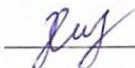


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль

Начальник УМО ИФКиС СВФУ

 /Т.М. Куту-Погодаева /
« 2 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКиС

 /Н.Е. Гоголев /
« 2 » июля 2020 г.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа: Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Задачи дисциплины:

Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,	Знать: -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;	Конспекты лекций Проработки источников;

ие	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; -строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования; Уметь: -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; -отличать научные исследования от ненаучных; -обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; -выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; -оценивать возможные последствия и риски принятых решений; -вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического	Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой
----	--	--	---	--

			анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: - структуру и тенденции развития профессионального поля; - состояние и тенденции развития современного рынка труда; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

		УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть: - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
--	--	---	--	--

Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения	Знать: - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - показатели результативности научно-исследовательской работы Уметь: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - обосновывать научное предположение и защищаемые положения - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) - проявлять оригинальность в выдвижении идей,	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой
----------------------	---	--	--	---

		научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии Владеть: - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр, курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.01	Методология научных исследований	1 курс	-	-
---------	----------------------------------	--------	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	– национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.
- формирование системы научных знаний и практических навыков у обучающихся о научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Методы научных исследований в области ФКиС. Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Информатизация области физической культуры и спорта. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность в сфере ФКиС. Информационные технологии обработки и извлечения данных, знаний и поддержки принятия решений, экспертных систем. Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта. Компьютерное моделирование. Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Стратегии инновационного управления в ФКиС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть методиками постановки цели, определения способов ее	Тест, зачет

			достижения, разработки стратегии действий	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать функциональные области управления проектами Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеть навыками разработки и управления проектами	Тест, зачет
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 стратегических менеджмент в физической культуре и спорте, ОПК-1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	Знать: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной	Тест, зачет

		деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. Уметь: - составлять календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта - выбирать наиболее	
--	--	--	--

		эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта - определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта Владеть: - методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной	
--	--	--	--

			организации и образовательной организации; - методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07.02 Научные исследования в области физической культуры и спорта Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с	
--	--	---	---	--

			иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранн(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: английский язык, французский язык, немецкий язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; 3.2. Организует и корректирует работу	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических	Решение кейсов и ролевая игра

		команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды; 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; 3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели; 3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации	особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Умеет: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат	
--	--	--	---	--

		стратегии для достижения поставленной цели	при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеет: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	1/2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное	Знать: языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней C1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		взаимодействию на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)	
--	--	---	---	--

			языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере	

1.4. Язык преподавания: английский, французский, немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по программе 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по программе 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Рекреационная деятельность: - анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-	ОПК-2.1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы	Знать: - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с

	оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории ОПК-2.2 выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	области физической культуры и спорта - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) Уметь: - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий - определять наиболее эффективные способы	презентационной защитой
--	--	--	--	--------------------------------

			использования материальных ресурсов - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития Владеть: - методикой разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно- оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории - методикой использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий - навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального	
--	--	--	--	--

			образования	
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте ОПК-3.2 создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду ОПК-3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	Знать: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО Уметь: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

			обучающихся - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива Владеть: - навыками разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО - навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической	ОПК-4.1 анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-4.2 анализировать особенности осуществления	Знать: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

	культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	с целью укрепления своего организма грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма Уметь: - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции,	
--	--	--	---	--

			видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности Владеть: - подготовки материалов для	
--	--	--	--	--

			представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни - методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта - новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать: - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий Уметь: - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

			использованием электронных форм - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию Владеть: - навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию - навыками проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности	
Организац ионно- методичес кое обеспечен ие	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС ОПК-9.2 разрабатывать	Знать: - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования - требования к программам дополнительного	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

		новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ	образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь: - планировать результаты освоения программ в области ФКиС - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ Владеть: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.07	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	3,4	Б1.О.02. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Технология научных исследований в физической культуре
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у магистров навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачами дисциплины «Технология научных исследований в физической культуре» являются:

- ознакомление студентов с историей развития научного понимания, основными достижениями естествознания;
- овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методики проведения научного исследования, в частности, в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в области физической культуры и спорта.

Решение задач курса обеспечивается чтением курса лекций, проведением практических занятий в форме имитации научно-исследовательской работы. Контроль знаний осуществляется по качеству представленного отчета о научно-исследовательской работе и по результатам ее защиты на зачете.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» реализуется в соответствии с учебным планом базового цикла. и основана на усвоении знаний, полученных при изучении дисциплин: Методология научных исследований, современные проблемы наук о ФКиС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области	ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	Знать: - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с

	физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в	методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - показатели результативности научно-исследовательской работы Уметь: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - обосновывать научное предположение и защищаемые положения - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии Владеть: - Проведения анализа особенности обеспечения	презентационной защитой
--	---	--	---	--------------------------------

		сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08.	Технология научных исследований в физической культуре	1,2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Современные проблемы наук о ФКиС
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - физическая культура в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - физическая культура должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность

- постоянно повышать свою профессиональную компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Педагогическая деятельность

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию.

- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине физической культуре и спорту;

Тренерская деятельность

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации

Задачами дисциплины также являются:

- Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы.

- Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта

- Периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране.

- Обосновать важность использования системного подхода как методологической

ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.

- Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Уметь:	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентацией ной защитой

			- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении	
--	--	--	--	--

			последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов - Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности - Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в	
--	--	--	--	--

			устном выступлении или в методических материалах Владеть: - навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения - навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии - навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с	Знать: - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - показатели результативности научно-исследовательской работы Уметь: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

		установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - обосновывать научное предположение и защищаемые положения - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии Владеть: - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Определения направлений научной, аналитической и методической работы,	
--	--	--	--	--

			содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09.	Современные проблемы наук о ФКиС	1,2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Управленческая деятельность в ФКиС
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является формирование у студентов научно- методической базы, необходимой для овладения научными основами теории управления, в том числе организационными основами управленческой деятельности, совершенствования механизма принятия управленческих решений руководителями физкультурно-спортивных организаций. Стратегия обучения студентов по дисциплине определяется целями подготовки управленческого персонала для работы в физкультурно- спортивных организациях, различных форм собственности, принятия обоснованных управленческих решений, наиболее рационального использования ресурсов отрасли. Теоретико – практический подход к овладению основами менеджмента в сфере физической культуры и спорта предполагает, в значительной мере, самостоятельную работу студентов, в том числе, - работу с литературой, консультирование у ведущих специалистов отрасли, работу с современными информационными технологиями в рамках имеющихся возможностей студента. Разработанные в программе формы и методы обучения соответствуют реальному состоянию организационных, учебно- методических, технических ресурсов вуза.

1.1. Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомление с современными методами управления и технологиями управленческого труда, технологиями подготовки и принятия управленческих решений, а также организацией их выполнения в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- усвоение знаний о сущности, структуре и особенностях взаимосвязей, представленных в разделах программ;
- обеспечение теоретической подготовки специалиста (менеджера) в отрасли физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициативность, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность и т.д.)
- повышение уровня общей организационной и управленческой культуры, делового этикета;
- формирование способности к принятию эффективных управленческих решений;
- успешное овладение основами профессиональной деятельности специалиста по менеджменту в сфере физической культуры и спорта

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью, Психология лидерства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, ОПК-1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	Знать: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. Уметь: - составлять календарные планы с использованием методов сетевого	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентацией ной защитой

			планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта - определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых	
--	--	--	---	--

			показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта Владеть: - методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации и образовательной организации; - методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности и деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа	ОПК-5.1 целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать: - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий Уметь: - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентацио н ной защитой

	собранной информации		- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию Владеть: - навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию - навыками проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе	ОПК-6.1 современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал ОПК-6.2 современные технологии	Знать: - технологии эффективного делового общения - современные информационно-коммуникационные технологии - методики изучения внешней среды проекта	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентацион

	деятельности в области физической культуры и массового спорта	применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями	ной защитой
--	--	--	--	--------------------

			«заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг - анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия Владеть: - навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) - навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений -навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной,	
--	--	--	---	--

			полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне - навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Управленческая деятельность в ФКиС	3,4	Б1.О.05 Психология лидерства Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма ФТД.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Инновационные технологии в спортивно-оздоровительном туризме
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на предприятии индустрии сервиса, туризма и гостеприимства, повышения взаимосвязи между наукой и практикой.

Для достижения цели необходимо:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе;
- провести анализ эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового туристского рынка;
- изучить сущность, функции, цели и содержание инновационного менеджмента;
- изучить инновационные процессы, управление технологическими инновациями и перспективными проектами в туризме;
- привить навыки разработки перспективных проектов.

Краткое содержание дисциплины: В рамках учебной дисциплины «Инновационные технологии в СОР» рассматриваются основные особенности управления инновациями применительно к предприятиям и организациям сферы туризма: сущность и классификация инноваций, формы организации инновационной деятельности, особенности инновационных процессов, характеристика различных инновационных технологий туристской деятельности. Также рассматриваются основные источники финансирования инноваций на различных этапах инновационного процесса. Особое внимание уделяется рискам, связанным с инновационной деятельностью организаций различных форм собственности, рассматриваются характерные особенности венчурных компаний, анализируются методы управления рисками. Объектом изучения являются инновационные процессы в туризме. Предметом изучения являются различные инновации в туризме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский	ПК-2 способен определять содержание и направленность	ПК-2.1 Делает мониторинг и оценку качества реализации	Знать: - Современные концепции профессионального	Тестовый контроль, доклад, устный

	физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, практик ПК-2.2 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	образования, образовательные технологии СПО, и или ДПО, и или профессионального обучения - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством Уметь: - Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения - Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации Владеть: Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса	опрос, MOODLE
--	--	--	---	----------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Инновационные технологии в спортивно- оздоровительном туризме	3	Б1.О.03. Управление научно- исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.02.01.Управл ение проектами в сфере туризма

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Управление и организация в СОР
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать теоретические и практические навыки управления и реализации управленческих решений, характерных для туристской деятельности. Студенты должны овладеть навыками планирования деятельности предприятия, организации производства, мотивации и контроля работы персонала, а также методами анализа и оценки эффективности управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: изучает теоретико-методологические основы управления в сфере спортивно-оздоровительного туризма. Изучается сущность и взаимосвязь функций менеджмента, организационные структуры, принципы, методы и особенности управления в туристской индустрии. Раскрываются вопросы планирования деятельности организаций туризма и гостеприимства, управления потребительской мотивацией на рынке туристских услуг, способы достижения конкурентных преимуществ организациями туристского комплекса и стратегии экономически безопасной деятельности предприятий индустрии туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий Научно-исследовательский	ПК-3 способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Управляет персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.2 Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по	Знать: Нормативные документы в области управления персоналом Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их исполнения Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые	Тестовый контроль, зачеты, экзамены, ГИА

		месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.3 Руководит тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-3.4 Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий - Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства РФ.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.	Управление и организация СОР	1	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Технология разработки туристских услуг
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Технология разработки туристских услуг» является изучение студентами организационно-управленческих основ туроператорской деятельности, создание у студентов целостного представления о принципах организации обслуживания туристов, методах анализа туристского рынка для эффективной разработки (проектирования) туристского продукта, условиях внедрения новых технологий, ориентированных на запросы потребителя.

Краткое содержание дисциплины. Формирование у студентов знаний и умений в области технологии и организация туроператорских и турагентских услуг, необходимых для успешного применения современных концепций и технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике. В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

1. Изучение основополагающих принципов технология и организация туроператорских и турагентских услуг.
2. Рассмотрение вопросов, связанных с основами управления по применению современных технологий по производству, продвижению и реализации турпродукта.
3. Ознакомление студентов с требованиями к составу услуг в различных специализированных туристских программах, их ресурсному и материальному обеспечению.
4. Получение навыков разработки туристского продукта, расчета стоимости туров.
5. Выработка умения самостоятельного составления программ туристского обслуживания, работы с туристской документацией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и	ПК-3 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической	Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-	Знать: теоретические основы организации массового спорта; основы спортивно-массовой работы; методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	- Реферат - Выполнения теста - Презент

спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	культуры и спорта	спортивной организации. 2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовой мероприятий по национальным видам спорта, игр и упражнений в физкультурно-спортивной организации.	мероприятий. этические нормы в области спорта (национальные виды спорта, игр и упражнений). Уметь: осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом. Владеть (методикой): разработкой стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации. Владеть практическими навыками: руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации.	ация
---	-------------------	---	--	------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Технология разработки туристских услуг	2	Б1.В.02 Управление и организация в СОР	Б1.В.05 Технологии и организация туристско-спортивной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Профессионально-педагогическое мастерство специалистов в сфере СОР
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, готовности к применению профессионально-педагогического мастерства в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Профессионально-педагогическое мастерство в сфере СОР. Основные педагогические материалы по спортивно-оздоровительному туризму. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста в СОР. Краеведческая и природоохранная деятельность. Общая и специальная физическая подготовка в сфере СОР. Виды туризма, их особенности, перспективы развития. Классификация туристических маршрутов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	ПК-1.1 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного	Знать: Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и(или) профессионального обучения, и (или) ДПО Уметь: Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

		обучения	с учетом ее направленность и на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Владеть: Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и(или) СПО и (или) ДПП	
Аналитический	ПК-3 способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Управляет персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.2 Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.3 Руководит тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Знать: Нормативные документы в области управления персоналом Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их исполнения - Использовать информационные коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: - Подготовка и	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

		ПК-3.4 Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	подписание распорядительных актов и иных официальных документов связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий - Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства РФ. Знать: Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь: Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся Владеть: Утверждение планов работы по основным	
--	--	---	---	--

			направлениям физкультурно-спортивной деятельности Знать: Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь: Анализировать учебные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области ФКиС Владеть: Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий для групп,	
--	--	--	---	--

			занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва Знать: Законодательства РФ в сфере ФКиС Уметь: Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации Владеть: Определение наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении	
--	--	--	--	--

			комплексной деятельности в области ФКиС.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04.	Профессионально-педагогическое мастерство специалистов в сфере СОР	1,2	Б1.В.02 Управление и организация СОР	Б1.В.05 Технологии и организация туристско-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Технологии и организация туристско-спортивной деятельности
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного и детского туризма, готовности к применению их в практической деятельности. В рамках курса студенты изучают технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием; планирование и проведение основных видов физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий; анализ и оценку эффективности физкультурно-спортивных занятий туристической направленности; осуществление медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик.

Краткое содержание дисциплины: Введение в туроперейтинг. Основы туроперейтинга. Продвижение туристского продукта. Этапы создания туристской фирмы. Работа с клиентом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы компетенций)	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в	ПК-1.1 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и	Знать: Знает новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

	физкультурно-спортивной деятельности	(или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	спортсменов.	
Научно-исследовательский	ПК-2 способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-2.1 Делает мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, практик ПК-2.2 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Знать: - Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и или ДПО, и или профессионального обучения - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством Уметь: - Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения - Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

			Владеть: Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса	
Организационно-управленческий	ПК-4 способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	4.1. Планирует, учитывает и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе. 4.2. Руководство тренировочной, соревновательной деятельностью на основе актуальных научных исследований в области психологии безопасности в ЭС	Знает: актуальные направления научных исследований в области психологии безопасности в экстремальных ситуациях. Владеет: контролем занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований; анализом новейших методик изучения психоэмоциональных состояний в спортивной деятельности.	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.05	Технологии и организация туристско-спортивной деятельности	2,3	Б1.В.02.01. Организация детско-юношеского туризма	Б.1.В.02.03 Научное обеспечение спортивно-оздоровительного туризма

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Теория и практика НИР по СОТ в образовательных учреждениях
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является знание, умение и навыков по научно-исследовательской работе в сфере СОТ на базе теоретико-практических знаний в образовательных учреждениях. А также принятие научно-обоснованных решений при выполнении профессиональных задач в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины

Создание профессиональных предпосылок для научной диагностики причин появления проблем в организации НИР по СОТ в образовательных учреждениях. Апробация навыков использования фундаментальных и прикладных методов исследования туристической деятельности. Повышение глубины и широты осмысления будущим специалистом образовательных учреждений, места и роли различных НИР по СОТ, влияющих на эффективность теории и практики в сфере СОТ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	ПК-1.1 Организовывает учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет	Знать: Знает новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

		организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Теория и практика НИР по СОТ в образовательных учреждениях	3,4	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.0.04 (Пд) Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Психология безопасности в экстремальных ситуациях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания в области психологической безопасности человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; готовности к обеспечению психологической безопасности и сохранения здоровья в экстремальной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения человека. Психологические особенности поведения человека в опасных и ЧС разного типа. Психологическая помощь в преодолении трудных и экстремальных ситуаций.

Проблемы суицида у подростков. Первая психологическая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	Организовывает физкультурно-спортивную деятельность на основе знаний, умений и навыков психологии безопасности в ЭС	Знает: новейшие методы и технологии психологического обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях. Умеет: применять педагогически и психологически обоснованные формы, методы и технологии психологической безопасности в экстремальных ситуациях; использовать средства педагогической и психологической поддержки подготовки спортсменов,	Анализ диагностического инструментария. Доклад

			проводить консультации на основе психолого-педагогических наблюдений за состояние занимающихся физической культурой и спортом. Владеет: психолого-педагогическими навыками подготовки в экстремальных ситуациях.	
Организационно-управленческий	ПК-4 способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	4.1. Планирует, учитывает и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе. 4.2. Руководство тренировочной, соревновательной деятельностью на основе актуальных научных исследований в области психологии безопасности в ЭС	Знает: актуальные направления научных исследований в области психологии безопасности в экстремальных ситуациях. Владеет: контролем занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований; анализом новейших методик изучения психоэмоциональных состояний в спортивной деятельности.	Мини-реферат Анализ психолого-педагогических ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Психология безопасности в	3	Теоретические основы профессионально-прикладной физической	Б2.О.02 (П) Производственная практика. Научно-

	экстремальных ситуациях		культуры, освоенные на предыдущем уровне образования	исследовательская работа
--	-------------------------	--	--	--------------------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Психодиагностика и психокоррекция различных состояний
занимающихся физической культурой
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания в области психодиагностики и психокоррекции различных состояний детей и взрослых занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: Введение в спортивную психодиагностику. Психодиагностика свойств личности. Психические состояния в спорте и их диагностика. Психорегуляция как средство коррекции психических состояний. Психологическая коррекция в ФКиС. Практикум психодиагностики и психокоррекции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 – способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	Организовывает физкультурно-спортивную деятельность, применяя знания и используя новейшие методы и технологии в подготовке спортсменов	Знает: новейшие методы и технологии психологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов; использовать средства педагогической и с психологической поддержки подготовки спортсменов, проводить консультации на основе психолого-педагогических наблюдений за состоянием занимающихся физической	Анализ диагностического инструментария. Доклад

			культурой и спортом. Владеет: психолого-педагогическими навыками подготовки спортсменов на основе современных методов и технологий в физкультурно-спортивной деятельности; навыками проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта.	
Организационно-управленческий	ПК-4 – способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	4.1. Планирует, учитывает и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). 4.2. Руководство тренировочной, соревновательной деятельностью на основе актуальных научных исследований в области спортивной подготовки, используя современную методику спортивной тренировки.	Знает: методы планирования, организации и координации соревновательной деятельностью спортсменов; современные технологии для выявления и развития спортивной одаренности занимающихся; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); современную методику спортивной тренировки и соревновательной деятельности. Умеет: вести отчетную документацию по результатам психодиагностики и психокоррекции и планировать содержание тренировочного процесса на основе психодиагностики и психокоррекции состояний и с учетом динамики подготовленности,	Мини-реферат Анализ психологических ситуаций

			определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса на основе психодиагностики, достижения высоких спортивных результатов; разрабатывать программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса. Владеет: контролем занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований; анализом новейших методик изучения психоэмоциональных состояний в спортивной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02.	Психодиагностика и психокоррекция различных состояний занимающихся физической культурой	3	Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры, освоенные на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.01.01 Психология безопасности в экстремальных ситуациях

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма
Трудоемкость 4 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами в сфере туризма» является формирование у обучающихся системы знаний основ методологии и технологии организационного проектирования и управления проектами в индустрии туризма; формирование дифференцированных по уровням компетенций, профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации различных проектов.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач:

- освоение методологии организационной деятельности в туристской индустрии;
- освоение основных категорий и принципов организации проектной деятельности;
- приобретение навыков управления процессами разработки, выбора и реализации проектов и оценки их эффективности;
- освоение методов и инструментов управления проектами.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Управление проектами в сфере туризма» является дисциплиной по выбору в рамках учебного плана, разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению 49.04.01, магистерской программе: «Спортивно-оздоровительный туризм(квалификация - «магистр»)). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: • методологию организационной деятельности в туристской индустрии; • основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности; содержание и порядок проектирования организационной структуры и процессов туристского предприятия; • методы и инструменты управления проектами; • технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы управления проектами; уметь: • применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные знания, умения и навыки в сфере туризма; • управлять качеством проекта; • управлять рисками проекта; • обеспечивать контроль выполнения проекта; владеть: • методами анализа проектов в сфере туризма и их оценки; • практическими навыками в формировании проектной команды; • навыками управления рисками в процессе управления проектами в индустрии туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	--	---	--	-----------------------

	компетенции)			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые	Знать: - функциональные области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и	Тестовый контроль, промежуточная аттестация, устный опрос MOODLE

		ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	результаты работ участников проекта - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: - навыками разработки и управления проектов - навыками представления проектов в информационном пространстве	
Педагогический	ПК-1 способен применять	ПК-1.1 Организовывает учебную	Знать: - Электронные образовательные и	Тестовый контроль, промежуточная

	знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ - Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) Уметь: Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение	аттестация, устный опрос MOODLE
--	--	---	--	--

			квалификации (профессиональной компетенции)) Владеть: - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.02 .01	Управление проектами в сфере туризма	4	Б1.В.02 Управление и организация в СОР	Б.1.О.10 Управленческая деятельность в ФКиС
-------------------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика принятия управленческих решений в сфере
туризма
Трудоемкость 4 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений в туризме» является:

1. комплексное представление о задачах, направлениях и методах принятия управленческих решений в туризме; сформировать у будущего бакалавра теоретические знания и практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений;
2. использование современных методов и форм разработки и принятия управленческих решений в современных социально-экономических условиях функционирования и развития предприятий туризма, в вопросах повышения их эффективности (экономической, организационной, социальной).

Учебные задачи дисциплины Задачами дисциплины являются:

1. углубление теоретических знаний в области методов принятия управленческих решений в туризме путем использования средств социально-экономического и статистического анализа и современных маркетинговых и информационных технологий;
2. овладение основами методологии исследования методов принятия управленческих решений в туризме;
3. выделение особенностей использования методов принятия управленческих решений в туризме в условиях усиления конкуренции на рынке услуг предприятий туризма;
4. изучение комплексного подхода к применению методов принятия управленческих решений в туризме с целью повышению эффективности функционирования и развития предприятий туризма;
5. приобретение базовых навыков практической работы по сбору необходимых материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части принятия управленческих решений в туризме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и	УК-2 Способен управлять	УК-2.1 Формулирует на	Знать: - функциональные	Тестовый контроль,

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет	области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта - управлять	промежуточная аттестация, устный опрос MOODLE
---------------------	--	---	--	---

		командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: - навыками разработки и управления проектов - навыками представления проектов в информационном пространстве	
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов	ПК-1.1 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных	Знать: - Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для	Тестовый контроль, промежуточная аттестация, устный

	(новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ - Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) Уметь: Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	опрос MOODLE
--	---	---	---	----------------------------

			Владеть: - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика принятия	4	Б1.В.02 Управление и организация в СОР	Б.1.О.10 Управленческая

	управленческих решений в сфере туризме			деятельность в ФКиС
--	--	--	--	---------------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Природные и рекреационные ресурсы в РС(Я)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование системы знаний об основных видах рекреационных ресурсов в соотношении с рекреационной деятельностью, как отдыхающих, так и организаторов отдыха; методах их выявления основных курсов, оценки, использования и охраны; географии размещения.

Задачи курса:

- анализ существующей системы базисных понятий рекреационной географии;
- ознакомление с методами выявления, оценки и эксплуатации рекреационных ресурсов;
- анализ природного рекреационного потенциала РС(Я);
- выявление и оценка культурно-исторических рекреационных ресурсов РС(Я);
- анализ современного состояния инфраструктуры и материальной базы туризма; санаторно-курортной отрасли РС(Я).

Краткое содержание дисциплины: Международный туризм принадлежит к числу наиболее активно развивающихся отраслей мировой экономики. В образовательном пространстве дисциплина " Природные и рекреационные ресурсы в РС(Я)" призвана способствовать изучению ресурсных аспектов развития туристской деятельности через призму природно-географических, культурных, исторических и других условий, способствующих развитию туризма.

В дисциплину " Природные и рекреационные ресурсы в РС(Я)" включена характеристика рекреационных ресурсов РС(Я), на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитический	ПК-3 способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области	ПК-3.1 Управляет персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту	Знать: Нормативные документы в области управления персоналом Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их исполнения - Использовать	-Реферат - Презентация

	физической культуры и спорта	отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.2 Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.3 Руководит тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-3.4 Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: - Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий - Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства РФ. Знать: Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь: Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся Владеть: Утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности Знать: Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь: Анализировать учебные планы и программы	
--	-------------------------------------	--	--	--

			мероприятий на соответствие нормативным требованиям спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области ФКиС Владеть: Утверждение учебных планов, режима и расписания занятий для групп, занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям или направлениям подготовки спортивного резерва Знать: Законодательства РФ в сфере ФКиС Уметь: Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации Владеть: Определение наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.01	Природные и рекреационные ресурсы в РС(Я)	2	Б1.В.04 Профессионально- педагогическое мастерство специалистов сфере СОТ	Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика принятия управленческих решений в сфере туризма

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Особо охраняемые природные территории и экологический туризм
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплина «Особо охраняемые природные территории и экологический туризм» формирование у магистрантов целостного естественнонаучного взгляда на окружающий мир, усвоение идеи единства естественнонаучного процесса познания, развитие у них навыка широкой философской постановки конкретных естественнонаучных проблем.

Краткое содержание дисциплины: в курсе изучаются основные философские проблемы естествознания в части взаимоотношения человека с окружающей средой в процессе познания и природопользования. Основные разделы курса: Философия как наука; философские представления о творении, жизни и природе; натурфилософия; философия науки; методы научного познания; философские аспекты взаимодействия общества и природы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации (Национальн	3.1. Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. 3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовой мероприятий по национальным видам спорта, игр и	Знать: теоретические основы организации массового спорта; основы спортивно-массовой работы; методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. этические нормы в области спорта (национальные виды спорта, игр и упражнений). Уметь: осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его	-Реферат - Выполнения теста

	ые виды спорта, игр и упражнений).	упражнений в физкультурно-спортивной организации.	целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом. Владеть (методикой): разработкой стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации. Владеть практическими навыками: руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации.	
--	------------------------------------	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Особо охраняемые природные территории и	2	Б1.В.03 Технология разработки туристских услуг	Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика принятия управленческих

	экологический туризм			решений в сфере туризма
--	----------------------	--	--	----------------------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта;
- овладение магистрантами основными методами и технологиями проведения научно-исследовательской и научно-практической работы;
- приобретение навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности;
- приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов экспериментальных исследований.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Знать основные направления и проблемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области физической культуры и спорта.
2. Уметь четко формулировать основные положения научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
3. Уметь ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования.
4. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
5. Практически овладеть методами научных исследований.
6. Изучить методики проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Изучить правила обработки и оформления результатов научных исследований.
8. Формулировать выводы и практические рекомендации.

Краткое содержание практики:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: проводится в структурных подразделениях института.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.	Знать: - функциональные области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	работ участников проекта - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: - навыками разработки и управления проектов - навыками представления проектов в информационном пространстве	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Знать: - языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1 - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Отчет по практике, презентация и защита материалов

	иностранным(ых) языком(ам), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	- основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении - выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - навыками составления типовой деловой документации для академических и	
--	--	---	---	--

			профессиональных целей на русском и иностранном языках - навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, ОПК-1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	Знать: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. Уметь: - составлять календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической	Отчет по практике, презентация и защита материала в

			культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта - определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний	
--	--	--	--	--

			- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта Владеть: - методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации и образовательной организации; - методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных,	Знать: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной	Отчет по практике, презентация и защита материалов в

	опыт по развитию физической культуры и массового спорта	психолого-педагогических, социально-гуманитарных	деятельности - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры Уметь: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в	
--	--	---	---	--

			сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов - Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности - Доступно и увлекательно	
--	--	--	--	--

			объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах Владеть: - навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения - навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии - навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных связей ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением	Знать: - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Теоретические основы и технология научно-исследовательской	Отчет по практике, презентация и защита материалов в

		противоречий и причинно-следственных связей	деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Уметь: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов	
--	--	--	--	--

		для выделения научной проблемы - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения Владеть: - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности	
--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.О.08 Технология научных исследований в физической культуре Б1.В.06 Теория и практика НИР по СОТ в образовательных учреждениях Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта;
- приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя.

Краткое содержание практики:

Задачи научно-исследовательской практики:

- сформировать умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач;
- закрепить и углубить практические умения и компетенции в организации педагогической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта и СОТ;
- сформировать устойчивый интерес и творческий исследовательский подход к профессиональной деятельности, способность к самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по общенаучным и профессиональным дисциплинам магистерских программ посредством организации и проведения научно-исследовательской работы;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических умений в организации и ведении научно-исследовательской работы,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями организации и проведения научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки,
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Краткое описание практики: Производственная практика. Научно-исследовательская работа является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа может проводиться в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;

- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом	Знать: - функциональные области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: - навыками разработки и управления проектов - навыками	
--	--	--	--	--

			представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели УК-3.5 Распределяет полномочия членам	Знать: - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы - правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды - нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: - определять свою роль как руководителя в команде - анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий - строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии - делать выводы из	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды Владеть: - навыками диагностики и анализа проблем команды - навыками формирования команды - навыками управления командой - эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии,	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной	Знать: - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1	Отчет по практике, презентация и защита материалов

	в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	- принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках - основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении - выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод	
--	---	---	--	--

			академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках - навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Воспитание	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Свободно оперирует знаниями	Знать - Развитие у учащихся	Отчет по практике,

	воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику у негативного социального поведения	о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) ОПК-5.2 Обеспечивает развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-5.3 Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера ОПК-5.4 Определяет и использует основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО. Уметь. - Проектировать и реализовывать воспитательные программы, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.). - Определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. - Осуществлять действия по	презентация и защита материалов
--	--	--	---	--

		волевых качеств личности учащихся. Осуществляет действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности ОПК-5.5 Осуществляет проектирование и реализацию воспитательных программ, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности учащихся (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.) ОПК-5.6 Определяет алгоритм организационно-педагогических действий по профилактике негативного социального поведения. ОПК-5.7 Осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО ОПК-5.8 Обеспечивает в рамках своих	реализация современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности. Владеть. Знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.)	
--	--	---	---	--

		полномочий соблюдение прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обстоятельств		
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно- научных, психолого- педагогических, социально- гуманитарных	Знать: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			концепциями теории физической культуры Уметь: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры - разрабатывать	
--	--	--	---	--

			практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов - Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - выбирать наиболее эффективные	
--	--	--	---	--

			методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности - Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах Владеть: - навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения - навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии - навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению	ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей ОПК-8.2 использовать для	Знать: - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической	Отчет по практике, презентация и защита материалов

	проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области	
--	---	---	---	--

			физической культуры и спорта - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре Уметь: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического	
--	--	--	--	--

			осмысления - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае	
--	--	--	--	--

			необходимости ее корректировать - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) - обосновывать научное предположение и защищаемые положения Владеть: - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических	
--	--	--	---	--

			пособий, состава докладов для семинаров, конференций -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного	
--	--	--	---	--

			процесса	
--	--	--	----------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02 (П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	2 3 4	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельности Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Б1.В.06 Теория и практика НИР по СОТ в образовательных учреждениях Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях «производственной» деятельности, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности магистранта физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

Краткое содержание дисциплины:

Производственная профессионально-ориентированная практика проводится в предприятиях, организациях, образовательных учреждениях.

Этапы организации практики:

- Предоставления договоров по прохождению практик (Для студентов проходящих практику самостоятельно по месту определения практики).
- Прохождение медицинского осмотра.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Издание приказа по практике.
- Установочная конференция.
- Прохождение практики.
- Заключительная конференция.

По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Протоколы проведения диагностики с обработкой полученных данных.
3. Планы-конспекты занятий (планы работы).
4. Сценарии мероприятий.
5. Анализ методических документов учреждений.
6. Отчет студента о прохождении производственной практики.
7. Отчет по преддипломной практике.

Краткое содержание практики:

Производственная профессионально-ориентированная практика является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: проводится в структурных подразделениях института.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых,	Знать: - функциональные области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: - навыками разработки и управления проектов - навыками представления проектов в информационном пространстве	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном	Знать: - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы - правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды - нормы и установленные правила этики	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной	руководителя командной работы Уметь: - определять свою роль как руководителя в команде - анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий - строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии - делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности - учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды - анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы Владеть: - навыками диагностики и анализа проблем команды - навыками формирования команды - навыками управления	
--	--	--	--	--

		цели	командой - эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательско	Знать: - языковые средства общения (иностранного язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках - основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении	Отчет по практике, презентация и защита материала в

		й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	- выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках - навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знать: - научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия - специфику социокультурных процессов Арктического	Отчет по практике, презентации и защита материалов

	о взаимодействия	традициям в профессионально м взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	региона в профессиональной сфере - национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: - анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности - внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере Владеть: - приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической	ОПК-1.1 стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, ОПК-1.2 ставить	Знать: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности	Отчет по практике, презентация и защита материалов в

	культуры и массового спорта	и цели определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	и физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. Уметь: - составлять календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному,	
--	-----------------------------	---	---	--

			научному сопровождению развития физической культуры и спорта - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта - определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным	
--	--	--	--	--

			требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта Владеть: - методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации и образовательной организации; - методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте ОПК-3.2 создавать на занятиях проблемно-	Знать: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания - ресурсное, организационное и методическое обеспечение	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		ориентированную образовательную среду ОПК-3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	воспитательной деятельности ФСО и ОО Уметь: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности - создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива Владеть: - навыками разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО - навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы - навыками проведения	
--	--	---	--	--

			различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям) в рамках реализации программ профессионального образования	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать: - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий Уметь: - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию Владеть: - навыками анализа результатов деятельности в области физической	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию - навыками проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности	
Организац ионно- методичес кое обеспечен ие	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 требования ФГОС, профессиональны х стандартов и других квалификационн ых характеристик в области ФКиС ОПК-9.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ	Знать: - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь: - планировать результаты освоения программ в области ФКиС - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ Владеть: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным	Отчет по практике, презентац ия и защита материало в

			программам в области физической культуры и спорта	
Научно-исследовательский	ПК-2 способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-2.1 Делает мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, практик ПК-2.2 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Знать: - Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и или ДПО, и или профессионального обучения - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством - Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированных на оценку квалификации - Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности. Уметь: - Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин - Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			преподавателями и мастерами производственного обучения - Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации - Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения: - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов Владеть: - Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин	
--	--	--	---	--

			(модулей) - Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса - Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2. 03(П)	Производственная профессионально-ориентированная практика	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Блок 3 Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б1.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Целью преддипломной практики является освоение магистрантами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе преддипломной практики.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: научно-исследовательская работа, написание магистерской диссертации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывают	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и	Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях	Отчет по практике, презентация и защита материала в

	ь стратегию действий проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	научного знания - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития - методы научного исследования Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - отличать научные исследования от ненаучных - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения	
--	--	--	--

			способов ее достижения, разработки стратегии действий - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему 2.3 Определяет цель и круг задач 2.4 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач 2.5 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты 2.6 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм 2.7 Выполняет	<u>Знать</u> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологии проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач <u>Уметь</u> разрабатывать и	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач 2.8 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта <u>Владеть.</u> правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	Знать: - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1 - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках - основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь:	Отчет по практике, презентации и защита материалов

	вия	УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	- вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении - выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - навыками составления	
--	-----	--	---	--

			типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках - навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием	Знать: - структуру и тенденции развития профессионального поля - состояние и тенденции развития современного рынка труда - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	и требований современного рынка труда - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть: - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием	ОПК-6.1 современные образовательные технологии ВО и	Знать: -электронные образовательные и информационные	Отчет по практике, презентации и защита

	вием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности и в области физической культуры и массового спорта	ДПО, в том числе дидактический потенциал ОПК-6.2 современные технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ - основы работы с компьютерными программами управления проектами - технологии эффективного делового общения - современные информационно-коммуникационные технологии - методики изучения внешней среды проекта - современные образовательные технологии, методы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы Уметь: - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов - использовать	материалов
--	--	--	--	-------------------

			информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями	
--	--	--	---	--

			«заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг - анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов Владеть: - навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс- релизы и тому подобное) - навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений -навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных	
--	--	--	---	--

			агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне - навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование	Отчет по практике, презентация и защита материала в

			физкультурной деятельности - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; Уметь: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры - проводить критический	
--	--	--	--	--

			анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов - Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности - Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах Владеть: - навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения - навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии - навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	
Научные исследования	ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 особенности	Знать: - Правила утверждения	Отчет по практике,

ия	проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-8.4 интегрировать	направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций - Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта Уметь: - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления	презентации и защита материалов
----	--	--	--	--

		частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов	и внутри межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и	
--	--	--	--	--

			массового спорта и в случае необходимости ее корректировать - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) - обосновывать научное предположение и защищаемые положения - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии Владеть: - Определения направлений научной,	
--	--	--	--	--

			аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика	4	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский язык