


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль

Начальник УМО ИФКиС СВФУ

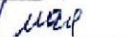
 Т.М. Куту-Погодаева

«23»  2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКиС СВФУ

 Д.Н.Платонов

«28»  2019



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск 2019

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01 Методология научных исследований**  
Трудоемкость 2\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

**Задачи дисциплины:**

Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет	<b>Знать:</b> -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе.

	<p>стратегию действий.</p>	<p>необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>-строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования; <b>Уметь:</b> -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; -отличать научные исследования от ненаучных; -обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; -выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; -оценивать возможные последствия и риски принятых решений; -вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. <b>Владеть:</b> - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</p>	<p>Реферат с презентационной защитой</p>
--	----------------------------	---	---	--

			- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и тенденции развития профессионального поля;</li> <li>- состояние и тенденции развития современного рынка труда;</li> <li>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, оценивать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>- анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;</li> <li>- анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;</li> <li>- анализировать, критически оценивать эффективность</li> </ul>	<p>Конспекты лекций</p> <p>Проработки источников;</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Эссе.</p> <p>Реферат с презентационной защитой</p>

		самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. <b>Владеть:</b> - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр, курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1 курс	Б1.О.01 «Философия»	Б1.В.ОД.2.3 Проектирование научно-методической работы в образовательной организации Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации.** Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

**Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах.** Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:**

- повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования информационных технологий.
- формирование системы научных знаний и практических навыков у обучающихся о научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:** Методы научных исследований в области ФКиС. Современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. Информатизация области физической культуры и спорта. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность в сфере ФКиС. Информационные технологии обработки и извлечения данных, знаний и поддержки принятия решений, экспертных систем. Компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта. Компьютерное моделирование. Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Стратегии инновационного управления в ФКиС.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Тест, зачет



Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать функциональные области управления проектами Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеть навыками разработки и управления проектов	Тест, зачет
----------------------------------	--	---	---	-------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07.02 Научные исследования в области физической культуры и спорта Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах	Знать: языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации  Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

**1.4. Язык преподавания:** английский, французский, немецкий язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Менеджмент**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стиль менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации 3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основные теории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии построения и мотивации команд. Методы организации	Выполнение тестов Решение конкретных ситуаций (кейсов) Подготовка докладов на актуальные темы Деловые игры

		<p>групповой работы. Принципы, методы, технологии и инструменты организационной и производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов.</p> <p>Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования,</p>	
--	--	---	--

			организации, мотивации и контроля работ.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	1	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.В.01.02 Менеджмент в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации  Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую	Устный и письменный опрос: тексты составления аннотации/реферирования/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия



		<p>общения УК-4.4</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере	

**1.4. Язык преподавания:** английский, французский, немецкий язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** овладеть способностью управлять физкультурно-спортивными обществами и сооружениями

**Краткое содержание дисциплины:** Современное состояние и перспективы развития отрасли «физическая культура и спорт». Потенциал физкультурно-спортивного общества и сооружения. Стратегический и конкурентный анализ в физкультурно-спортивных обществах и сооружениях. Прогнозирование, проектирование и планирование развития отрасли и физкультурно-спортивного общества и сооружения. Общая характеристика структуры и содержания современных федеральных и региональных программ развития физической культуры и спорта. Особенности разработки и реализации проектов и программ в области физической культуры и спорта в зарубежных странах. Текущее планирование в физкультурно-спортивного общества и сооружения. Функциональные (календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и т.п.), единовременные (план строительства спортивного сооружения и т.п.), стабильные (план-сценарий проведения спортивного соревнования и т.п.) планы физкультурно-спортивной организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	6.2 навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	Знать технологии эффективного делового общения Уметь определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической	Тестирование, зачет, экзамен

			культуры и спорта навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	
Организац ионно- методическ ое обеспечени е	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК 9.1. требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	Знать требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки Уметь планировать результаты освоения программам в области ФКиС Владеть навыками разработки учебно- методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.01	Научно-методическая деятельность ФСО	3-4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно- исследовательской и	Б1.В.02.03 Научное обеспечение спортивно- оздоровительного туризма

			инновационной деятельностью Б1. О.07.02 Научные исследования в области физической культуры и спорта	
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07.02 Научные исследования в области физической культуры и спорта**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов основ научного мировоззрения в процессе приобретения умений и навыков научной деятельности и мышления.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие понятия научной деятельности. Цель и задачи курса научные исследования в спорте. Наука как специализированный способ познания действительности. Основные признаки научного исследования. Компоненты научного познания и их характеристика. Основные компоненты научного познания и их характеристика. Понятие мышления, его уровни и формы. Методы научного исследования. Понятие «метод исследования». Общая характеристика методов научного исследования. Характеристика общенаучных методов исследования. Физическая культура как объект и предмет научного познания. Физическая культура как объект научного познания. Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы научных исследований в области физической культуры. Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры. Анализ литературных источников, научной информации и документов. Методы опроса. Метод контрольных испытаний (тестов). Педагогическое наблюдение. Эксперимент. Виды научных и методических работ, способы обработки и представления данных. Формы представления результатов научной и методической работ. Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов вузов физической культуры. Планирование и выполнение выпускной квалификационной работы. Согласование формы и содержания отдельных компонентов научного исследования. Организация эмпирического этапа исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

<p>Контроль и анализ</p>	<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК 5.1. целевые показатели развития физической культуры и спорта</p>	<p>Знать показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки, показатели эффективности деятельности ФСО и ОО          Уметь применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО, определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС          Владеть методикой проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности, навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ</p>	<p>Тест, доклад, беседа, зачет, экзамен</p>
--------------------------	---	--	---	---

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК - 7.1.междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<p>Знать теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта, процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Уметь разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта Владеть навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	<p>Тест, доклад, беседа, зачет, экзамен</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования,</p>	<p>ОПК-8.3. формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения</p>	<p>Знать теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта Уметь выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее</p>	<p>Тест, доклад, беседа, зачет, экзамен</p>



	в том числе из смежных областей знаний	научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта	дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения Владеть - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О. 07.02	Научные исследования в области физической культуры и спорта	1, 2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.08.01. Общая теория спорта и технология спортивной подготовки

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08.01 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** овладеть знаниями по общетеоретическим вопросам спорта и подготовки спортсменов высокой квалификации и совершенствования умений и навыков в области науки о физической подготовке.

**Краткое содержание дисциплины:**

Определение системы спортивной подготовки, система тренировки, факторы повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, характеристика видов подготовки, структура олимпийского цикла подготовки. Прирост объема тренировочной и соревновательной деятельности, соответствие системы тренировки спортсмена со специфическими требованиями ИВС, максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности конкретного спортсмена.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планируемые	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК 1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды	Знать технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров. Уметь разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному,	Тест, беседа, зачет, экзамен.

			<p>научному сопровождению развития физической культуры и спорта  Владеть методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>	
	<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ОПК 2 .1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории</p>	<p>Знать организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)  Уметь объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов  Владеть методикой разработки комплексных</p>	<p>Тест, беседа, зачет, экзамен.</p>

			долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК 3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	Знать ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО Уметь определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО Владеть навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	Тест, беседа, зачет, экзамен.
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей	ОПК-4.1 анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Знать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма	Тест, беседа, зачет, экзамен.

	физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		Уметь самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности Владеть навыками проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08.01	Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	1,2	Б1.О.07.02 Научные исследования в области ФКиС	Б1.О.08.02 Планирование физкультурно-спортивной деятельности Б1.О.07.01 Научно-методическая

				деятельность ФСО
--	--	--	--	------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08.01 Планирование физкультурно-спортивной деятельности**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** изучение современного состояния и перспективы разработки теории физической культуры и спорта, проблематики совершенствования ее методологии, концепций о социальных функциях и формах спорта, тенденций его углубления, закономерностей функционирования и развития физической культуры и спорта в обществе, путях и условиях усиления ее роли как фактора направленной оптимизации процесса физического развития индивида, становления здорового образа жизни, гармонизации развития личности, увеличения трудового потенциала общества.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие положения технологии планирования в спорте. Научно-методические предпосылки планирования подготовки спортсмена. Документы планирования. Управление тренировочным процессом спортсменов в избранном виде спорта. Основные направления плана и программы тренировки. Средства и методы формирования планов и программ учебно-тренировочного процесса. Технология построения программ тренировочного процесса в избранном виде спорта. Технология построения микроциклов и мезоциклов подготовки спортсменов. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования спортсменов в избранном виде спорта. Формы (виды) планирования на этапах многолетней спортивной подготовки. Основы соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Система спортивных соревнований. Контроль соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Основы восстановительных мероприятий спортсменов. Технология планирования восстановительных мероприятий и циклов после соревнований. Планирование системы восстановления после полученных травм.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК 1.2.ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;	Знать основы бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации	Письменные работы, устный опрос

			<p>плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Владеть методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой



			(модуля)	
Б1.О.08.02	Планирование физкультурно-спортивной деятельности	3,4	Б1.О.08.01 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов Б1.О.07.01 Научно-методическая деятельность ФСО	Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01.01 Инновационные технологии в спортивно-оздоровительном туризме**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления процессом нововведений на предприятии индустрии сервиса, туризма и гостеприимства, повышения взаимосвязи между наукой и практикой.

Для достижения цели необходимо:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области для применения их в дальнейшей работе;
- провести анализ эволюции технологических укладов и эволюционного развития мирового туристского рынка;
- изучить сущность, функции, цели и содержание инновационного менеджмента;
- изучить инновационные процессы, управление технологическими инновациями и перспективными проектами в туризме;
- привить навыки разработки перспективных проектов.

Краткое содержание дисциплины: В рамках учебной дисциплины «Инновационные технологии в СОР» рассматриваются основные особенности управления инновациями применительно к предприятиям и организациям сферы туризма: сущность и классификация инноваций, формы организации инновационной деятельности, особенности инновационных процессов, характеристика различных инновационных технологий туристской деятельности. Также рассматриваются основные источники финансирования инноваций на различных этапах инновационного процесса. Особое внимание уделяется рискам, связанным с инновационной деятельностью организаций различных форм собственности, рассматриваются характерные особенности венчурных компаний, анализируются методы управления рисками. Объектом изучения являются инновационные процессы в туризме. Предметом изучения являются различные инновации в туризме.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский	ПК-2 способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-	ПК-2.1 Делает мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин	Знать: - Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и или ДПО, и или профессионального обучения - Меры	Тестовый контроль, доклад, устный опрос, MOODLE

	<p>оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p>	<p>модулей, практик ПК-2.2 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством Уметь: - Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения - Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации Владеть: Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Инновационные технологии в спортивно-оздоровительном туризме	3	Б1.О.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.02.01.Управление проектами в сфере туризма

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01.02 Менеджмент в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать теоретические и практические навыки управления и реализации управленческих решений, характерных для туристской деятельности. Студенты должны овладеть навыками планирования деятельности предприятия, организации производства, мотивации и контроля работы персонала, а также методами анализа и оценки эффективности управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: изучает теоретико-методологические основы управления в сфере спортивно-оздоровительного туризма. Изучается сущность и взаимосвязь функций менеджмента, организационные структуры, принципы, методы и особенности управления в туристской индустрии. Раскрываются вопросы планирования деятельности организаций туризма и гостеприимства, управления потребительской мотивацией на рынке туристских услуг, способы достижения конкурентных преимуществ организациями туристского комплекса и стратегии экономически безопасной деятельности предприятий индустрии туризма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитический	<b>ПК-3</b> способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Управляет персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.2 Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знать: Нормативные документы в области управления персоналом Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их исполнения Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть:	Тестовый контроль, доклад, презентация, выступление и устный опрос, MOODLE

		<p>ПК-3.3 Руководит тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p> <p>ПК-3.4 Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий</p> <p>- Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства РФ.</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02.	Менеджмент в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности	1	Б1.О.05. Менеджмент	Б1.В.01.03. Маркетинг в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01.03 Маркетинг в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, связанными со способностью комплексного и системного использования маркетинговых инструментов с целью их применения для эффективной деятельности и устойчивого развития предприятия сферы туризма.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Маркетинг в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности» направлено на формирование представления о том, что маркетинг – это современный инструмент достижения коммерческих целей предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на удовлетворение запросов потребителей в условиях конкурентной среды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитический	<b>ПК-3</b> способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Управляет персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.2 Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.3 Руководит тренировочной, образовательной и методической	Знать: Нормативные документы в области управления персоналом Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их исполнения Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: Подготовка и подписание распорядительных актов и иных	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

		деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-3.4 Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	официальных документов связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий - Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства РФ.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.03	Маркетинг в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности	1	Б1.В01.02 Менеджмент в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности	Б1.В.02.02 Технологии и организация туристско-спортивной деятельности

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.01 Организация детско-юношеского туризма**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного и детского туризма, готовности к применению их в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: История развития детского туризма в стране. Основные руководящие материалы по спортивному туризму. Деятельность и структура туристических секций и клубов. Краеведческая и природоохранная деятельность. Общая и специальная физическая подготовка. Виды туризма, их особенности, перспективы развития. Классификация туристических маршрутов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	ПК-1.1 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	Знать: Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и(или) профессионального обучения, и (или) ДПО Уметь: Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности и на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Владеть:	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE



			Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и(или) СПО и (или) ДПП	
Научно-исследовательский	ПК-2 способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-2.1 Делает мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, практик ПК-2.2 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Знать: - Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и или ДПО, и или профессионального обучения - Меры ответственности и педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством Уметь: - Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения - Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

			у и повышение квалификации Владеть: Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.01.	Организация детско-юношеского туризма	1,2	Б1.В.01.02 Менеджмент в туризме и СОД	Б.1.В.02.02 Технологии и организация туристско-спортивной деятельности

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.02 Технологии и организация туристско-спортивной деятельности**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного и детского туризма, готовности к применению их в практической деятельности. В рамках курса студенты изучают технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием; планирование и проведение основных видов физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий; анализ и оценку эффективности физкультурно-спортивных занятий туристической направленности; осуществление медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в туроперейтинг. Основы туроперейтинга. Продвижение туристского продукта. Этапы создания туристской фирмы. Работа с клиентом.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	ПК-1.1 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической	Знать: Знает новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

		деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения		
Научно-исследовательский	ПК-2 способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-2.1 Делает мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, практик ПК-2.2 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Знать: - Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и или ДПО, и или профессионального обучения - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством Уметь: - Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения - Оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации Владеть: Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б.1.В.02.02	Технологии и организация туристско-спортивной деятельности	2,3	Б1.В.02.01. Организация детско-юношеского туризма	Б.1.В.02.03 Научное обеспечение спортивно-оздоровительного туризма

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02.03 Научное обеспечение спортивно-оздоровительного туризма**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является на базе теоретико-практических знаний обеспечить принятия научно-обоснованных решений при выполнении профессиональных задач

**Краткое содержание дисциплины**

Создание профессиональных предпосылок для научной диагностики причин появления проблем в организации деятельности фирм (предприятий) сферы индустрии на основе понимания закономерностей ее функционирования и взаимодействия с другими субъектами рынка спроса и предложения на туристские продукты. Апробация навыков использования фундаментальных и прикладных методов исследования туристической деятельности. Повышение глубины и широты осмысления будущим специалистом турфирмы (предприятия) места и роли различных рыночных и институциональных факторов, влияющих на эффективность предпринимательства в туризме.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	ПК-1.1 Организовывает учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и	Знать: Знает новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.	Тест, доклад, устный опрос, MOODLE

		мастеров производственно го обучения		
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.02.03	Научное обеспечение спортивно-оздоровительного туризма	2, 3	Б.1.0.01 Методология научных исследований	Б2.0.04 Преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Психология безопасности в экстремальных ситуациях**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:* знания в области психологической безопасности человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; готовности к обеспечению психологической безопасности и сохранения здоровья в экстремальной деятельности.

*Краткое содержание дисциплины:* Психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения человека. Психологические особенности поведения человека в опасных и ЧС разного типа. Психологическая помощь в преодолении трудных и экстремальных ситуаций.

Проблемы суицида у подростков. Первая психологическая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	Организовывает физкультурно-спортивную деятельность на основе знаний, умений и навыков психологии безопасности в ЭС	<b>Знает:</b> новейшие методы и технологии психологического обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях. <b>Умеет:</b> применять педагогически и психологически обоснованные формы, методы и технологии психологической безопасности в экстремальных ситуациях; использовать средства педагогической и с психологической поддержки подготовки спортсменов, проводить консультации на основе психолого-педагогических наблюдений за состоянием занимающихся физической культурой и спортом. <b>Владеет:</b> психолого-	Анализ диагностического инструментария. Доклад



			педагогическими навыками подготовки в экстремальных ситуациях.	
Организационно-управленческий	ПК-4 способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	4.1. Планирует, учитывает и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе. 4.2. Руководство тренировочной, соревновательной деятельностью на основе актуальных научных исследований в области психологии безопасности в ЭС	<b>Знает:</b> актуальные направления научных исследований в области психологии безопасности в экстремальных ситуациях. <b>Владеет:</b> контролем занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований; анализом новейших методик изучения психоэмоциональных состояний в спортивной деятельности.	Мини-реферат  Анализ психологических ситуаций

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Психология безопасности в экстремальных ситуациях	3	Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры, освоенные на предыдущем уровне образования	Б2.О.02 (П) Производственная научно-педагогическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Психодиагностика и психокоррекция различных состояний**  
**занимающихся физической культурой**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:* знания в области психодиагностики и психокоррекции различных состояний детей и взрослых занимающихся физической культурой и спортом.

*Краткое содержание дисциплины:* Введение в спортивную психодиагностику. Психодиагностика свойств личности. Психические состояния в спорте и их диагностика. Психорегуляция как средство коррекции психических состояний. Психологическая коррекция в ФКиС. Практикум психодиагностики и психокоррекции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 – способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности	Организовывает физкультурно-спортивную деятельность, применяя знания и используя новейшие методы и технологии в подготовке спортсменов	<b>Знает:</b> новейшие методы и технологии психологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. <b>Умеет:</b> применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов; использовать средства педагогической и психологической поддержки подготовки спортсменов, проводить консультации на основе психолого-педагогических наблюдений за состоянием занимающихся физической культурой и спортом. <b>Владеет:</b> психолого-педагогическими навыками подготовки спортсменов на основе современных методов и технологий в	Анализ диагностического инструментария. Доклад

			физкультурно-спортивной деятельности; навыками проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта.	
Организационно-управленческий	ПК-4 – способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	4.1. Планирует, учитывает и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). 4.2. Руководство тренировочной, соревновательной деятельностью на основе актуальных научных исследований в области спортивной подготовки, используя современную методику спортивной тренировки.	<b>Знает:</b> методы планирования, организации и координации соревновательной деятельностью спортсменов; современные технологии для выявления и развития спортивной одаренности занимающихся; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); современную методику спортивной тренировки и соревновательной деятельности. <b>Умеет:</b> вести отчетную документацию по результатам психодиагностики и психокоррекции и планировать содержание тренировочного процесса на основе психодиагностики и психокоррекции состояний и с учетом динамики подготовленности, определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса на основе психодиагностики, достижения высоких спортивных результатов; разрабатывать программы для совершенствования тренировочного и соревновательного процесса. <b>Владеет:</b> контролем занимающихся во время	Мини-реферат Анализ психологических педагогических ситуаций

			тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований; анализом новейших методик изучения психоэмоциональных состояний в спортивной деятельности.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02.	Психодиагностика и психокоррекция различных состояний занимающихся физической культурой	3	Б1.О.08.01 Общая теория спорта и технологии подготовки спортсменов	Б1.В.ДВ.01.01 Психология безопасности в экстремальных ситуациях

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в сфере туризма**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление проектами в сфере туризма» является формирование у обучающихся системы знаний основ методологии и технологии организационного проектирования и управления проектами в индустрии туризма; формирование дифференцированных по уровням компетенций, профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации различных проектов.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих основных задач:

- освоение методологии организационной деятельности в туристской индустрии;
- освоение основных категорий и принципов организации проектной деятельности;
- приобретение навыков управления процессами разработки, выбора и реализации проектов и оценки их эффективности;
- освоение методов и инструментов управления проектами.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Управление проектами в сфере туризма» является дисциплиной по выбору в рамках учебного плана, разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению 49.04.01, магистерской программе: «Спортивно-оздоровительный туризм(квалификация - «магистр»)). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: • методологию организационной деятельности в туристской индустрии; • основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности; содержание и порядок проектирования организационной структуры и процессов туристского предприятия; • методы и инструменты управления проектами; • технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы управления проектами; уметь: • применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные знания, умения и навыки в сфере туризма; • управлять качеством проекта; • управлять рисками проекта; • обеспечивать контроль выполнения проекта; владеть: • методами анализа проектов в сфере туризма и их оценки; • практическими навыками в формировании проектной команды; • навыками управления рисками в процессе управления проектами в индустрии туризма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	<b>Знать:</b> - функциональные области управления проектами - методологию управления	Тестовый контроль, промежуточная аттестация, устный опрос MOODLE

	<p>жизненного цикла</p>	<p>и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает</p>	<p>проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ <b>Уметь:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности</p>	
--	-------------------------	---	---	--

		<p>проект с представлением результатов проекта</p>	<p>участников проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком</li> <li>- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком</li> <li>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и управления проектов</li> <li>- навыками представления проектов в информационном пространстве</li> </ul>	
Педагогический	<p><b>ПК-1</b> способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Организовывает учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ</li> <li>- Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, промежуточная аттестация, устный опрос MOODLE</p>

			<p>Уметь: Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Владеть: - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей</p>	
--	--	--	---	--



			освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере туризма	3	Б.1.В.01.02 Менеджмент в туризме и спортивно-оздоровительной туризме	Б2.0.01. (У) Учебная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика принятия управленческих решений в сфере**  
**туризма**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений в туризме» является:

1. комплексное представление о задачах, направлениях и методах принятия управленческих решений в туризме; сформировать у будущего бакалавра теоретические знания и практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений;

2. использование современных методов и форм разработки и принятия управленческих решений в современных социально-экономических условиях функционирования и развития предприятий туризма, в вопросах повышения их эффективности (экономической, организационной, социальной).

Учебные задачи дисциплины Задачами дисциплины являются:

1. углубление теоретических знаний в области методов принятия управленческих решений в туризме путем использования средств социально-экономического и статистического анализа и современных маркетинговых и информационных технологий;

2. овладение основами методологии исследования методов принятия управленческих решений в туризме;

3. выделение особенностей использования методов принятия управленческих решений в туризме в условиях усиления конкуренции на рынке услуг предприятий туризма;

4. изучение комплексного подхода к применению методов принятия управленческих решений в туризме с целью повышению эффективности функционирования и развития предприятий туризма;

5. приобретение базовых навыков практической работы по сбору необходимых материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части принятия управленческих решений в туризме.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	<b>Знать:</b> - функциональные области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и	Тестовый контроль, промежуточная аттестация, устный опрос MOODLE

		<p>проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением</p>	<p>реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ <b>Уметь:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта - управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по</p>	
--	--	---	---	--

		результатов проекта	<p>реализации проекта в соответствии с планом-графиком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком</li> <li>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и управления проектов</li> <li>- навыками представления проектов в информационном пространстве</li> </ul>	
Педагогический	<p><b>ПК-1</b> способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Организовывает учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ</li> <li>- Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать средства</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, промежуточная аттестация, устный опрос MOODLE</p>

			<p>педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</li><li>- Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины</li></ul>	
--	--	--	--	--

			(модуля) образовательной программы.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика принятия управленческих решений в туризме	3	Б.1.В.01.02 Менеджмент в туризме и спортивно-оздоровительной туризме	Б2.0.01. (У) Учебная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Организация системы подготовки кадров в сфере туризма**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными методами, принципами и функциями управления персоналом, используемых на отечественных и зарубежных туристских фирмах, а также в обучении студентов формам и методам отбора и найма персонала, планированию карьеры и формированию резерва руководящих кадров туристских фирм.

**Краткое содержание дисциплины**

Способствует формированию управленческого видения окружающей действительности; интереса к изучению управленческих проблем; понимания процессов управления персоналом, особенностей труда менеджера по управлению персоналом в туристической деятельности; обучение ключевым технологиям работы с персоналом; понимания роли корпоративной культуры в системе менеджмента.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитический	ПК-3 способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Управляет персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.2 Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных	Знать: Нормативные документы в области управления персоналом Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их исполнения Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов связанных с управлением	Эссе, тест, реферат, устное выступление, презентация

		<p>организациях ПК-3.3 Руководит тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-3.4 Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>персоналом, в пределах собственных полномочий - Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства РФ.</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.01	Организация системы подготовки кадров в сфере туризма	2	Б.1.В.01.02 Менеджмент в туризме и СОД	Б.1.В.02.03 Научное обеспечение спортивно-оздоровительного туризма

### 1.4. Язык преподавания: русский язык



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Подготовка инструкторов - проводников в сфере туризма**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными методами, принципами и функциями подготовки-инструкторов проводников в сфере туризма, используемых на отечественных и зарубежных туристских фирмах, а также в обучении студентов формам и методам инструктора-проводника, планированию карьеры и формированию резерва руководителя и инструктора-проводника туристских фирм.

**Краткое содержание дисциплины**

Способствует формированию руководителей и инструкторов-проводников в сфере туризма; интереса к изучению проблем подготовки инструкторов; понимания процессов организации туристских услуг, особенностей труда инструктора-проводника в туристской деятельности; обучение ключевым технологиям работы с туристами; понимания роли корпоративной культуры в сфере туризма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитический	ПК-3 способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Управляет персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях ПК-3.2 Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных	Знать: Нормативные документы в области управления персоналом Уметь: Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их исполнения Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов	Тест, беседа, доклад, зачет

		<p>организациях ПК-3.3 Руководит тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-3.4 Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий - Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства РФ.</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.02	Подготовка инструкторов-проводников в сфере туризма	2	Б.1.В.ДВ.03.01 Организация системы подготовки кадров в сфере туризма	Б.1.В.02.02 Технологии и организации туристско-спортивной деятельности

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта;
- овладение магистрантами основными методами и технологиями проведения научно-исследовательской и научно-практической работы;
- приобретение навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности;
- приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов экспериментальных исследований.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Знать основные направления и проблемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области физической культуры и спорта.
2. Уметь четко формулировать основные положения научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
3. Уметь ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования.
4. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
5. Практически овладеть методами научных исследований.
6. Изучить методики проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Изучить правила обработки и оформления результатов научных исследований.
8. Формулировать выводы и практические рекомендации.

Краткое содержание практики:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: проводится в структурных подразделениях института.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наимено	Планируемы	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочны
---------	------------	------------	------------------------	----------

вание категории и (группы) компетенций	е результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	достижения компетенций	обучения по дисциплине	е средства
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4 УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные области управления проектами</li> <li>- методологию управления проектами</li> <li>- методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности</li> <li>- этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта</li> <li>- об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</li> <li>- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта</li> <li>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком</li> <li>- организовывать контроль</li> </ul>	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		<p>планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком</p> <p>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и управления проектов</p> <p>- навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4</b></p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1</p> <p>- принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</p> <p>- основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках</p> <p>- выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении</p> <p>- выполнять</p>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p> <p>В</p>

		<p>УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</li> <li>- навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</li> <li>- навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках</li> </ul>	
Планирование	<b>ОПК-1</b> Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1 стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</p> <p>ОПК-1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной</li> </ul>	Отчет по практике, презентация и защита материала в

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки;</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО и ОО;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта</li> <li>- определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> </ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</li> <li>- анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации и образовательной организации;</li> <li>- методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</li> </ul>	
Научные исследования	<b>ОПК-7</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу	ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую	<b>Знать:</b> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта	Отчет по практике, презентация и защита материала



	<p>российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<p>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС</p> <p>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности</p> <p>- эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</p> <p>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения</p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории</p>	<p>В</p>
--	--	--	---	----------

			<p>физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</li> <li>- Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности</li> <li>- Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</li> <li>- навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</li> </ul>	
Научные исследования	<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li> <li>- Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> <li>- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать направления научной, аналитической и</li> </ul>	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			<p>методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li> </ul> <p>-выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных</p>
--	--	--	---

			<p>ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности</li> </ul>
--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью</p> <p>Б1.О.07 Модуль 1. Научно-методическая деятельность в сфере ФКиС</p>	<p>Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Блок 3</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика**  
Трудоемкость 16 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта;
- приобретение магистрантами навыков педагога-исследователя.

Краткое содержание практики:

Задачи научно-педагогической практики:

- сформировать умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач;
- закрепить и углубить практические умения и компетенции в организации педагогической, тренерской, проектной, организационной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать устойчивый интерес и творческий исследовательский подход к профессиональной деятельности, способность к самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по общенаучным и профессиональным дисциплинам магистерских программ посредством организации и проведения научно-исследовательской работы;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических умений в организации и ведении научно-исследовательской работы,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями организации и проведения научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки,
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Краткое описание практики: Производственная научно-педагогическая практика является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Производственная научно-педагогическая практика может проводиться в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные области управления проектами</li> <li>- методологию управления проектами</li> <li>- методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности</li> <li>- этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта</li> <li>- об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</li> </ul>	Отчет по практике, презентация и защита материала в

		<p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7 Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта</p> <p>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком</p> <p>- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком</p> <p>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и управления проектами</p> <p>- навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы</p> <p>- правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды</p>	Отчет по практике, презентация и защита материала в



		<p>руководит работой команды</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</p> <p>УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>- нормы и установленные правила этики руководителя командной работы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять свою роль как руководителя в команде</p> <p>- анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий</p> <p>- строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии</p> <p>- делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности</p> <p>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками диагностики и анализа проблем команды</p> <p>- навыками формирования</p>	
--	--	---	--	--

			<p>команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления командой</li> <li>- эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</li> </ul>	
Коммуникация	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1</li> <li>- принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</li> <li>- основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках</li> <li>- выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и</li> </ul>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p>

		<p>сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении</p> <p>- выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>- навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p> <p>- навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной</p>	
--	--	---	--

			деятельности на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	<b>Знать:</b> - научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия - специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере - национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> - анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности - внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере <b>Владеть:</b> - приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Отчет по практике, презентация и защита материала в
Воспитание	<b>ОПК-3</b> Способен формировать воспитательную среду при	ОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики,	<b>Знать:</b> - социокультурный потенциал физической культуры и спорта	Отчет по практике, презентация и защита

	<p>осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>воспитания, этических норм в спорте  ОПК-3.2 создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду  ОПК-3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО</p>	<p>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания  - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО  <b>Уметь:</b>  - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО  - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности  - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся  - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива  <b>Владеть:</b>  - навыками разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО</p>	<p>материалов</p>
--	---	---	--	-------------------

			<p>- навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p> <p>- навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям) в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен обобщать и внедрять практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности</li> <li>- эволюция НИР в</li> </ul>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p>

		<p>ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда,</li> </ul>	
--	--	---	--

			<p>досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</li> <li>- Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- выбирать наиболее</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности</p> <p>- Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p> <p>- навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <p>- навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием</p>	<p>ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для</p>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p>

	<p>современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей</p> <p><b>ОПК-8.3</b> формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p><b>ОПК-8.4</b> интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>семинаров, конференций</p> <p>- Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</p> <p>- показатели результативности научно-исследовательской работы</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания</p>	
--	---	---	--	--

			<p>исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p> <p>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p> <p>- обосновывать теоретико-практические</p>	
--	--	--	---	--

		<p>вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием</p>	
--	--	--	---	--

			современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02 (П)	Производственная научно-педагогическая практика	2	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.03(П) Производственной профессионально-ориентированная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		3		
		4		

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях «производственной» деятельности, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности магистранта физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

Краткое содержание дисциплины:

Производственная профессионально-ориентированная практика проводится в предприятиях, организациях, образовательных учреждениях.

Этапы организации практики:

- Предоставления договоров по прохождению практик (Для студентов проходящих практику самостоятельно по месту определения практики).
- Прохождение медицинского осмотра.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Издание приказа по практике.
- Установочная конференция.
- Прохождение практики.
- Заключительная конференция.

По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Протоколы проведения диагностики с обработкой полученных данных.
3. Планы-конспекты занятий (планы работы).
4. Сценарии мероприятий.
5. Анализ методических документов учреждений.
6. Отчет студента о прохождении производственной практики.
7. Отчет по преддипломной практике.

Краткое содержание практики:

Производственная профессионально-ориентированная практика является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: проводится в структурных подразделениях института.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения программы (код)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---------------------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------

компетенций	и содержание компетенции)			
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6 Управляет командой, коммуникациями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные области управления проектами</li> <li>- методологию управления проектами</li> <li>- методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности</li> <li>- этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта</li> <li>- об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</li> <li>- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта</li> <li>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком</li> <li>- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с</li> </ul>	Отчет по практике, презентация и защита материалов



		<p>проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7</p> <p>Анализируют риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>разработанным планом-графиком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и управления проектов</li> <li>- навыками представления проектов в информационном пространстве</li> </ul>	
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2</p> <p>Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы</li> <li>- правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды</li> <li>- нормы и установленные правила этики руководителя командной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль как руководителя в команде</li> <li>- анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий</li> <li>- строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии</li> <li>- делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной</li> </ul>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p>

		<p>УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды</li> <li>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</li> <li>- анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики и анализа проблем команды</li> <li>- навыками формирования команды</li> <li>- навыками управления командой</li> <li>- эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</li> </ul>	
Коммуникация	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1</li> <li>- принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</li> <li>- основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p>

		<p>профессиональн х целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональн е тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>- вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении - выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык <b>Владеть:</b> - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках - навыками представления результатов, организации обсуждения</p>	
--	--	---	---	--

			исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2</b> Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы</p> <p><b>УК-5.3</b> Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p><b>УК-5.4</b> Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b> - научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия - специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере - национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности - внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач</p>	Отчет по практике, презентация и защита материалов
Планирование	<b>ОПК-1</b> Способен	<b>ОПК-1.1</b> стратегический	<b>Знать:</b> - проектную деятельность	Отчет по практике,

	<p>планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>менеджмент в физической культуре и спорте, ОПК-1.2 ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</p>	<p>в физической культуре и спорте;  - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;  - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, основы коммуникации с общественными и государственными органами, методы работ по привлечению спонсоров.  <b>Уметь:</b>  - составлять календарные планы с использованием методов сетевого планирования;  - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки;  - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО  - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической</p>	<p>презентация и защита материалов</p>
--	--	---	---	--

			<p>культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта</li> <li>- определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</li> <li>- анализировать финансово-хозяйственные программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации и образовательной организации;</li> <li>- методами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</li> </ul>	
Обучение и развитие	<b>ОПК-2</b> Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории ОПК-2.2 выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</li> <li>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</li> <li>- координировать работу</li> </ul>	Отчет по практике, презентация и защита материала в

			<p>персонала в междисциплинарной команды по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</li> <li>- методикой использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</li> <li>- навыками проведения</li> </ul>
--	--	--	---



			различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	
Воспитание	<b>ОПК-3</b> Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте ОПК-3.2 создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду ОПК-3.3 разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	<b>Знать:</b> - социокультурный потенциал физической культуры и спорта - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО <b>Уметь:</b> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива <b>Владеть:</b> - навыками разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	Отчет по практике, презентация и защита материала в

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</li> <li>- навыками проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям) в рамках реализации программ профессионального образования</li> </ul>	
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p><b>ОПК-9</b> Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1 требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС ОПК-9.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать результаты освоения программ в области ФКиС</li> <li>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</li> <li>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным</p>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p>

			программам в области физической культуры и спорта	
Научно-исследовательский	ПК-2 способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-2.1 Делает мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, практик ПК-2.2 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	<b>Знать:</b> - Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и или ДПО, и или профессионального обучения - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством - Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированных на оценку квалификации - Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности. <b>Уметь:</b> - Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин - Анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения - Оценивать квалификацию (компетенции)	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			<p>преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации</p> <p>- Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов;</li> <li>- проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов;</li> <li>- оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</li> <li>- Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса</li> <li>- Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	-------------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2. 03(П)	Производственная профессионально-ориентированная практика	2	Б1.О.01 Методология научных исследований  Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Блок 3  Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б1.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Целью преддипломной практики является освоение магистрантами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе преддипломной практики.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: научно-исследовательская работа, написание магистерской диссертации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников	<b>Знать:</b> - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития - методы научного исследования	Отчет по практике, презентация и защита материала в

		<p>информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</li> <li>- отличать научные исследования от ненаучных</li> <li>- обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве</li> <li>- критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию</li> <li>- выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию</li> <li>- оценивать возможные последствия и риски принятых решений</li> <li>- выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</li> <li>- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p>точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов</p> <p>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1 Выявляет и описывает проблему</p> <p>2.3 Определяет цель и круг задач</p> <p>2.4 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>2.5 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>2.6 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p> <p>2.7 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>2.8 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции</p> <p>о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов</p> <p>технологии проектной деятельности</p> <p>региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели</p> <p>выявлять оптимальный способ решения задачи рационально</p> <p>распределять время по этапам решения проектных задач</p> <p>оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</p> <p>достигать результативности проекта</p> <p><u>Владеть.</u></p> <p>правилами разработки проектов</p> <p>навыками работы с правовыми и</p>	<p>Отчет по практике, презентации и защита материалов</p>



			нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	<b>Знать:</b> - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках - основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей <b>Уметь:</b> - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении - выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			<p>языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</li> <li>- навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</li> <li>- навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках</li> </ul>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и тенденции развития профессионального поля</li> <li>- состояние и тенденции развития современного рынка труда</li> <li>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов</li> <li>- анализировать и</li> </ul>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материала в</p>

		<p>профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности</p> <p>- планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда</p> <p>- анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда</p> <p>- анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>- методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования,</p>	
--	--	--	---	--

			самореализации	
Профессиональное взаимодействие	<b>ОПК-6</b> Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности и в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал ОПК-6.2 современные технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	<b>Знать:</b> -электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ - основы работы с компьютерными программами управления проектами - технологии эффективного делового общения - современные информационно-коммуникационные технологии - методики изучения внешней среды проекта - современные образовательные технологии, методы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов - использовать информационно-	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			<p>коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</li><li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон</li><li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы</li><li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</li><li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон</li><li>- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров,</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>работ, услуг</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия</li><li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)</li><li>- навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений</li><li>- навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах»</li><li>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию</li> </ul>	
<p>Научные исследования</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1 междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности</li> <li>- эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения</li> </ul>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материала в</p>

			<p>приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</li> <li>- Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности</li> <li>- Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления актуальных современных проблем в науках о</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>физической культуре и спорте и способов их решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</li> <li>- навыками разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</li> </ul>	
<p>Научные исследования</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1 особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>ОПК-8.2 использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей</p> <p>ОПК-8.3 формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li> <li>- Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления</li> </ul>	<p>Отчет по практике, презентация и защита материалов</p>

		<p>отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-8.4 интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>	<p>исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</li> <li>- разрабатывать программу научного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p> <p>-выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности</p> <p>- выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04 (Пд)	Производственная	4	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская	Б3. Государственная

	преддипломная практика		работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(П) Производственная научно-педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная профессионально-ориентированная практика	итоговая аттестация
--	------------------------	--	---	---------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский язык