

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«29» января 2018 г.
Начальник УМО ИФКиС
 Куту-Погодаева Т.М.

Утверждаю:
Директор ИФКиС
 Платонов Д.Н.


АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе магистратуры
49.04.01 Физическая культура
(наименование кода и направления подготовки/специальности)
Магистерская программа: Оздоровительная физическая культура
(код и наименование направленности)

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения: заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, получение представления о тенденциях исторического развития науки, усвоение форм и методов, структуры и функций научного знания, движущих сил, оснований и закономерностей функционирования и развития познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина состоит из четырех модулей:

1. Философия познания
2. Философия социального познания
3. Методология социального познания
4. Технология научного исследования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу</p> <p>ОПК-3 – способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских подходов к изучению социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в - развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; - содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; - сущность, принципы, способы организации научного исследования социально- гуманитарных институтов, явлений, отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы - осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; - осмысливать зарубежные и отечественные исследования явлений, отношений и

	<p>процессов в социально-гуманитарной сфере;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, методиками и технологиями научного исследования к объектам социальной реальности; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного исследования социальных процессов; - технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования; - работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	Философия науки и образования	1	Б1.Б.1 Философия (бакалавриат)	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте Б2.Н Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования в спорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания о методах научного исследования, научить применять методы в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Общая характеристика понятия. Виды признаков понятий. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Объем и содержание понятий. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Виды понятий. Обобщение, ограничение и деление понятий. Дихотомия. Классификация. Сущность определения. Явные и неявные определения. Реальные и номинальные определения. Определение через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. Правила определения. Суждение и его состав. Виды суждений. Суждение и его состав. Виды суждений. Общая характеристика суждения. Структура суждения: субъект, предикат, связка. Простые суждения их виды и структура. Основные логические законы. Основные логические законы. Логические законы как законы определенного, последовательного и доказательного мышления. Закон тождества. Закон не противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы. Правила категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема и эпихейрема). Полисиллогизмы и сориты. Выводы из сложных суждений: условное и условно-категорическое умозаключения, разделительно-категорическое умозаключение, условно разделительное умозаключение. Не дедуктивные умозаключения. Не дедуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения и его виды. Методы установления причинных связей с помощью индукции. Аналогия и виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Логические основы доказательства и опровержения. Доказательство и опровержение. Структура доказательства: тезис, довод, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство и его разновидности. Опровержение и его виды: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК – 3 способностью к саморазвитию,	Знать: основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской,

самореализации, использованию творческого потенциала	<p>организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование.</p> <p>использовать способности саморазвития, самореализации, творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации.</p> <p>Навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности.</p>
ОПК - 5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	<p>Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований.</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать новые знания; расширять и углублять свое научное мировоззрение; выбирать адекватную технологию для решения научных проблем</p> <p>Владеть современными технологиями поиска, обработки и представления информации.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования в спорте	1	Б1.Б.1.1 История и философия науки	Б.В.ОД.2.6 Технология мониторингового исследования физического развития и физической подготовленности различных категорий и групп населения Б2.Н Научно-исследовательская

				работа
--	--	--	--	--------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности: ОПК-1	Знать: лексику, фонетику и грамматику иностранного языка. Уметь: читать, переводить, фиксировать информацию, устно и письменно реализовать коммуникативные намерения. Владеть: навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессионального общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.1	Иностранный язык в научной сфере	1		Б1.Б2.2 Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: иностранный язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: достижение практического владения средствами иностранного языка, позволяющего использовать их для осуществления научно-исследовательской деятельности и эффективной коммуникации в деловом общении и кросскультурной среде.

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Краткое содержание:

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от языка повседневного общения. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях - техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и составление контрактов, язык деловой встречи, особенности составления презентаций, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневый анализ текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования аутентичных текстов средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранные тексты деловой направленности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по иностранному языку

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров

Международный коммерческий арбитраж

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах для	Знать: межкультурные особенности ведения научной и профессиональной деятельности в рамках делового общения. этикетные нормы научной и деловой коммуникации

<p>решения профессиональной деятельности: ОПК-1</p> <p>задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - соблюдать правила речевого этикета в ситуациях в ситуациях научного и делового общения. строить и оформлять текст в соответствии с нормами и правилами организации делового общения на иностранном языке • осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения • устанавливать и поддерживать деловые контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным и научным опытом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками соотнесения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами научного и делового общения • навыками ведения делового общения с коллегами
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.2	Деловой иностранный язык	2	Б.1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере	

1.4. Язык преподавания: иностранный язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование готовности студентов к применению в своей профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Задачами дисциплины являются: развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- современные информационные системы; структура информационных систем; системы компьютерной графики, деловая и научная графики; виды информационных технологий, информационные технологии обработки данных; прикладные программные продукты: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access; компоненты глобальной сети Интернет, поиск информации в WWW-пространстве; работу с Web-страницами; Интернет, поиск информации, социальные ресурсы Интернет; почта в Internet Explorer; работа с языком HTML; программный пакет STATISTICA.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК – 3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки</p>	<p>знать: современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач работника.</p> <p>уметь: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области профессиональной деятельности; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приемами прикладного статистического анализа профессиональной информации.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	-	Б1.Б.3.2 Современные физкультурно-оздоровительные технологии

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3.2 Современные физкультурно-оздоровительные технологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные физкультурно-оздоровительные технологии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по программе 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по программе 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Рекреационная деятельность: - анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5)	Знать: содержания физического воспитания в России и различных государствах мирового сообщества; основные концептуальные подходы к содержанию и реформированию системы образования в области физической культуры. Уметь: применять современные и инновационные научно-исследовательские и образовательные технологии в

	<p>ходе решения задач разработки структурных компонентов учебно-методических комплексов в образовательном процессе по физической культуре.</p> <p>Владеть:</p> <p>умениями применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения.</p>
<p>ОК – 2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы логического мышления, основные законы, принципы и категории логики; - методологические и теоретические основы психосоциальной работы с молодежью; - особенности психической деятельности спортсменов с различными свойствами нервной системы и темперамента. - локальные нормативные акты высшей школы РФ; - пути и способы действия в нестандартных ситуациях; - методики проведения научных исследований методы обработки получаемых эмпирических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы и законы формальной логики, методологии научного познания для выполнения научных исследований; - осуществлять самостоятельный научный поиск; решать все основные типы логических задач; вскрывать логические ошибки; организовывать и проводить индивидуальную и групповую психосоциальную работу; - применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности; - формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и спорта; - принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений; - осуществлять собственные научные исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами критического анализа научной

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления различных мыслительных процедур и операций; - навыками анализа и модификации стратегий поведения «человека в различных ситуациях», основными методами психосоциальной работы с молодежью; - правовой культурой мышления и действия; - технологиями развития творческого мышления, методиками социального прогнозирования; - методами и навыками организации и проведения исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.
ОК – 3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной, научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способности саморазвития, самореализации, творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.2	Современные физкультурно-оздоровительные технологии	3	Б1.В.ОД .1 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Б2.Н Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - физическая культура в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - физическая культура должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность

- постоянно повышать свою профессиональную компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Педагогическая деятельность

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию.
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине физической культуре и спорту;

Тренерская деятельность

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации

Задачами дисциплины также являются:

- Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы.
- Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта
- Периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране.
- Обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.

- Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК – 2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о процессах интеграции современных технологий в образовательный процесс; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать развитие теоретического знания о физической культуре и спорте как проявление общих тенденций развития науки, возрастающей взаимосвязи его с социокультурными концепциями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками опоры на знания смежных и вспомогательных дисциплин, позволяющими наиболее эффективно решать современные научные проблемы, возникающие в сфере физической культуры и спорта.
<p>ОК – 3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять в науках о физической культуре и спорте блоки наиболее дискуссионных проблем, требующих в современный период своего решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широким арсеналом теоретико-методологических подходов к вычленению актуальнейших современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способами их решения.
<p>ОПК-3 способность</p>	<p>Знать:</p>

<p>творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления</p>	<p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</p> <p>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетных задач организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- Различать специфику основных категорий научного исследования: проблемная ситуация, проблема исследования, его гипотеза, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования, положения.</p> <p>Выносимые на защиту, выводы</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методологией формулировки основных категорий научного исследования.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	1	Б1.Б.1 Философские и методологические основы исследований	Б1.Б.3.2 Современные физкультурно-оздоровительные технологии Б2.Н Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1. Теория и методика оздоровительной физической культуры
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с теоретическими основами в области оздоровительной физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы работы с лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта: учащимися, спортсменами, педагогами.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов основы профессиональных знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической работе,
- Способствовать пониманию некоторых феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии методических способностей.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: философия, естественно-научные основы физической культуры, анатомия, физиология человека, биомеханика. Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория и методика оздоровительной физической культуры», используются в научно-исследовательской работе и педагогической практике студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 3 способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	Знать: - принципы и методы научного познания, современное состояние спортивной науки и тенденции ее развития; - способы и методы определения современных научных и практические задачи в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - применять современные принципы и методы научного познания для решения научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта; - решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления. Владеть: - способностью творчески решать современные научные

	<p>проблемы и практические задачи в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления.
<p>ПК – 1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, технологии и приемы обучения используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность. - разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
<p>ПК-13 способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия науки в сфере оздоровительной ФК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере оздоровительной физической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний о сфере физической культуры, сущности образовательных, воспитательных и тренировочных процессов;
<p>ПК-15 способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические основы развития, обучения, воспитания и совершенствования личности, методы ее изучения и коррекции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы для различного контингента занимающихся; анализировать

	<p>эффективность оздоровительных программ и вносить в них соответствующие коррективы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовым отечественным и зарубежным опытом в области оздоровительных технологий
<p>(ПК-16) способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и условия проведения мониторинговых исследований по параметрам физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных возрастных группах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками первичной диагностики индивидуальных особенностей и состояний занимающихся оздоровительной физической культурой.
<p>ПК – 29 способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и стратегии здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропагандировать здоровый образ жизни различных групп населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода
<p>ПК – 30 способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие технологии занятий физической культурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным

технологии	занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии
ПК – 31 способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры (субъекты, учреждения, ведомства) участвующие в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления физкультурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками по взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления физкультурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Теория и методика оздоровительной физической культуры	2	Б.1.В.ОД.1 Современные проблемы наук о физической культуре	Б.1.В.ОД.2.2. Теория и методика физической рекреации

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2. Теория и методика физической рекреации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у студентов основ теоретико-методических и практических умений организации и проведения рекреации;
- формирование основ теоретико-методических знаний о месте и значении рекреационной деятельности, о ее содержании, направленности и перспективах развития;
- формирование у студентов основ профессионально-педагогических умений, программирования и проведения мероприятий, управления деятельностью учреждений рекреации;
- развитие у студентов умения развивать новые специфические формы физической рекреации.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ рекреационно-оздоровительного направления в физической культуре;
- формирование умения практического использования этих основных положений в различных образовательных учреждениях и массовых мероприятиях.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и основные понятия физической рекреации. Этапы становления и развития физической рекреации. Характеристика физической рекреации как вида физической культуры. Характеристика форм, средств физической рекреации. Организация физической рекреации. Подготовка и проведение мероприятий физической рекреации. Спортивные комплексы и оздоровительные клубы как организационные звенья физической рекреации. Формы построения занятий физической рекреацией. Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Самодеятельные физкультурные инициативы школьников. Физическая рекреация студенческой молодежи. Направленное использование физической рекреации в период основной трудовой деятельности. Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления. Физическая рекреация в зарубежных странах. Рекреация как объект и предмет исследования. Подготовка специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской,	Знать: - теоретические и методические составляющие, необходимые для проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, деятельности; - методы и формы проектирования научно-

<p>организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p>	<p>исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности теоретические знания для проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, деятельности; - проводить оперативное и стратегическое проектирование для проведения научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке индивидуальных и групповых траекторий образовательной, тренировочной, рекреационной деятельности; - навыками оперативного и стратегического проектирования научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
<p>ПК-14 способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационных технологий. - интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности интегративные теоретические знания в процессе разработки рекреационных технологий. - разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, сравнения, оценки рекреационных технологий. - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения
<p>ПК – 18 способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в различном формате в физкультурно-спортивной деятельности <p>Уметь:</p>

безопасности проведения спортивных мероприятий	- проводить анализ сильных и слабых сторон решения по организации физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - умением принимать управленческие решения для безопасного проведения спортивных мероприятий
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Теория и методика физической рекреации	3	Б.1.В.ОД.2.1. Теория и методика оздоровительной физической культуры Б.1.В.ОД.2.4. Спортивно-оздоровительные мероприятия	Б1.В.ДВ.3.1 Рекреалогия Б1.В.ДВ.3.2 Курортология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Лечебная физическая культура и массаж
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

Краткое содержание дисциплины:

Тема1.Краткий исторический очерк развития ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений
Тема2.Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Средства, формы, методы ЛФК.
Тема3.Организация ЛФК. Дозировка и критерии оценки величин нагрузки в ЛФК по ЧСС. Контроль за переносимостью физической нагрузки. Периоды, двигательные режимы
Тема4.Морфо-функциональная характеристика травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Методика ЛФК.
Тема5.Осанка, нарушения осанки. Сколиозы. ЛФК при нарушении осанки, плоскостопии, сколиозах. Коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК у детей, подростков. Авторские методики.
Тема6.Морфо-функциональная характеристика заболеваний ССС. Методика ЛФК.
Тема7.Морфо-функциональная характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК.
Тема8.Морфо-функциональная характеристика заболеваний органов пищеварительной и выделительной систем. Методика ЛФК.
Тема9.Морфо-функциональная характеристика заболеваний обмена веществ. Методика ЛФК.
Тема10.Морфо-функциональная характеристика заболеваний и травм нервной системы. Методика ЛФК.
Тема11.Физическая культура в специальных медицинских группах в учебных заведениях.
Тема12.Краткая история развития массажа. Классификация, системы, виды, формы и средства массажа. Показания и противопоказания к его проведению, оценка эффективности.
Тема13.Анатомо-физиологические, гигиенические основы массажа.
Тема14.Приемы и техника классического, лечебного массажа. Особенности проведения массажа при соматических заболеваниях. Овладение техникой массажных приемов
Тема15.Нетрадиционные виды массажа. Особенности методики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК - 4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические составляющие, необходимые для проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, деятельности; - методы и формы проектирования научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности теоретические знания для проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, деятельности; - проводить оперативное и стратегическое проектирование для проведения научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке индивидуальных и групповых траекторий образовательной, тренировочной, рекреационной деятельности; - навыками оперативного и стратегического проектирования научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
<p>ПК-13 способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебного и спортивного массажа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплекс ЛФК и массажа при травмах ОДА. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими приемами проведения ЛФК и массажа
<p>ПК-15 способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сотрудничества с разновозрастными участниками рекреационной деятельности. - наиболее эффективные способы сотрудничества с разновозрастными участниками рекреационной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать, используя разнообразные способы, с разновозрастными участниками рекреационной деятельности применяя. - осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности. <p>Владеть:</p>

	<p>- навыками осуществления сотрудничества с разновозрастными участниками рекреационной деятельности.</p> <p>- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Лечебная физкультура и массаж	3	Б1.В.ДВ.2.1 Анатомия физических упражнений	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4. Спортивно-оздоровительные мероприятия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Целями освоения дисциплины «Спортивно-оздоровительные мероприятия» являются:

- сформировать у студентов основы теоретико-методических и практических умений программирования, организации и проведения спортивно-оздоровительной деятельности различной направленности;
- сформировать основы теоретико-методических знаний о месте и значении спортивно-оздоровительной деятельности в сфере культуры, о ее содержании, направленности и перспективах развития;
- способствовать формированию сценарно-режиссерских основ технологии спортивно-оздоровительной деятельности;
- формировать у студентов основы профессионально-педагогических умений, программирования и проведения спортивно-оздоровительной мероприятий, управления деятельностью спортивных учреждений, развивать новые специфические формы спортивно-оздоровительной практики.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс «Спортивно-оздоровительные мероприятия» рассчитан на формирование у студентов знаний о системе спортивно-оздоровительных мероприятий как основе создания службы общественного здоровья, которая направлена на профилактику болезней, сохранение и укрепление здоровья населения страны. Данный курс позволит студентам получить представление о принципах, методах и новых подходах организации спортивно-оздоровительных мероприятий.

Пререквизитами для дисциплины «Спортивно-оздоровительные мероприятия» являются дисциплины по общенаучным и профессиональным циклам: Анатомия человека, физиология, спортивная физиология, биохимия, спортивная биохимия, возрастная морфология.

Кореквизиты: «Топография и ориентирование на местности», «Курортология», «Физическая реабилитация», «Менеджмент и маркетинг рекреативно-оздоровительной деятельности»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 3 способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта	Знать: - принципы и методы научного познания, современное состояние спортивной науки и тенденции ее развития; - способы и методы определения современных

<p>на основе развития теоретико-методологического мышления</p>	<p>научные и практические задачи в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные принципы и методы научного познания для решения научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта; - решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в сфере физической культуры и спорта; - способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления.
<p>ПК – 1 способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
<p>ПК – 13 способностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выбора перспективных направлений в

<p>прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий</p>	<p>области физической культуры и спорта в рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия физической культуры и спорта; - цели, задачи, средства и методы спортивной тренировки; - методы построения тренировки в малых циклах (микроциклах), в средних циклах (мезоциклах), в больших циклах (макроциклах). - общие положения технологии планирования в спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ перспективных направлений в оздоровительной деятельности; - прогнозировать учебно-тренировочную работу с учётом запросов и потребностей участников физкультурно-оздоровительной деятельности. - проектировать образовательный процесс обучения с учетом новейших исследований в сфере физической культуры и спорта; - выбирать и реализовывать новейшие методы, спортивной тренировки, применение которых способствует формированию здоровой личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной; - актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности. - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды учреждения, региона, области, страны. - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования.
<p>ПК – 24 способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт управления физкультурно-спортивной организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять отечественный и зарубежный опыт управления физкультурно-спортивной организации и оценивать эффективность управленческой деятельности <p>Владеть:</p>

	- методиками оценки эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации
ПК-29 способность направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды профессиональной деятельности для пропаганды здорового образа жизни различных групп населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода
ПК-31 способность к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Спортивно-оздоровительные мероприятия	2	Б.1.В.ОД.1 Современные проблемы наук о физической культуре	Б.1.В.ДВ.3.1 Рекреалогия Б.1.В.ДВ.3.2 Курортология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.5. Менеджмент и маркетинг рекреативно-оздоровительной деятельности

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Целью дисциплины является сформировать у студентов высших учебных заведений в сфере физической культуры и спорта профессиональные знания по вопросам менеджмента рекреативно-оздоровительной деятельности. Научить применять полученные знания в условиях практической работы в оздоровительных центрах, учебных заведениях, федерациях и других коллективах физической культуры.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс «Менеджмент и маркетинг рекреативно-оздоровительной деятельности» закладывает фундамент для успешного изучения дисциплин профессионального цикла магистерской программы, а так же формирует компетенции необходимые в дальнейшей научно-исследовательской работе обучающегося, в частности при подготовке магистерской диссертации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -способы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: - осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-18 способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных	Знать: - особенности организации физкультурно-спортивной деятельности и безопасности проведения спортивных мероприятий. Уметь: - принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности и

мероприятий	безопасности проведения спортивных мероприятий. Владеть: -организационными навыками организации физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-19 способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Знать: - структуру менеджмента рекреативно-оздоровительной деятельности Уметь: - проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня Владеть: - оперативного и перспективного прогнозирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 2.5	Менеджмент и маркетинг рекреативно-оздоровительной деятельности	2	Б.1.В.ОД.1 Современные проблемы наук о физической культуре	Б.1.В.ДВ.5.2 Теория и практика принятия управленческих решений

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.6 Технология мониторинга физического развития и физической
подготовленности различных категорий и групп населения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза. Также целью курса является формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта в работе будущего научного сотрудника физкультурного вуза, преподавателя-исследователя, специалиста в области физической культуры и спорта, а также других образовательных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Технология мониторингового исследования физического развития и физической подготовленности различных категорий и групп населения» направлен на решение научно-педагогических задач проведения и организации мониторингового исследования в зависимости от возраста, также профилактики и оздоровления подрастающего поколения, раскрывает в своем содержании вопросы проведения тестовых испытаний по физической культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- навыками проектирования.</p>

<p>способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).</p>	<p>Знать: - основы инновационных научно-исследовательских технологий</p> <p>Уметь: - применять современные информационно-диагностические компьютерными технологии для сбора, обработки и хранения данных по оценке показателей здоровья;</p> <p>Владеть: - навыками решения исследовательских задач.</p>
<p>способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК – 1);</p>	<p>Знать: - методики, технологии и приемы обучения используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность. - разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Владеть: - навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК – 3);</p>	<p>Знать: - методические особенности применения технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания; - основные термины и понятия физической культуры и спорта; - методы внесения корректив в организацию образовательной деятельности - типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса. - актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять оптимальные технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания - вносить коррективы в организацию образовательной деятельности - применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания - корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами знаний о методах в образовательной деятельности - несколькими технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания - методами внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса. - широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания - широким объёмом методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышениерезультативности образовательного процесса.
<p>способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК – 4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики научных исследований в образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе научных исследований результаты с целью их использования для повышения эффективности любой деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения научных исследований и способностью внедрять полученные результаты в спортивную деятельность с целью повышения её эффективности

<p>способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);</p>	<p>Знать: - особенности организации и условия проведения мониторинговых исследований по параметрам физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных возрастных группах; Уметь: - использовать методики осуществления наблюдения, сбора, обработки, оценки, анализа, прогнозирования физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных возрастных группах; Владеть: - способностью организовать и проводить мониторинговые исследования по параметрам физического развития в различных возрастных группах;</p>
<p>способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК – 23);</p>	<p>Знать: - Базовые программы инновационной и управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации. Уметь: - выполнять научные исследования с целью получения данных, необходимых для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации. Владеть: - методикой выполнения научных исследований и использования их результатов для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации.</p>
<p>способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК – 32);</p>	<p>Знать: - современные технологии культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта, используемые в научно-исследовательской деятельности. Уметь: - Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Владеть: - навыками использования научно-исследовательских</p>

	результатов в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.6	Технология мониторингового исследования физического развития и физической подготовленности и различных категорий и групп населения	4	Б.1.Б.1 Философские и методологические основы исследования	Б.1.Б.3. Современные технологии в образовательной деятельности.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Социология физкультурно-оздоровительной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология физкультурно-оздоровительной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - физическая культура в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистрантов навыки выявления и анализа философских и социальных проблем в физкультурно-спортивной сфере, передать знания о методах проведения самостоятельных научных исследований в физической культуре и спорте; ознакомить магистрантов с современными педагогическими технологиями в сфере физической культуры и спорта; сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению комплексных научных исследований. Основные задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с философской и социальной проблематикой в сфере физической культуре. Освоение навыков анализа текущего состояния дел в российском спорте, а также прогнозирования и практического решения выявленных проблем.

2. Изучение основных концепций, технологий и методов научно-исследовательской работы в области физической культуры с целью формирования теоретико-методологического мышления.

3. Анализ традиционных и современных технологий, методов, приемов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура следующих видов профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская; в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина относится к дисциплине по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 16 способностью выполнять научные	Знать: -современные технологии физкультурно-

<p>исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<p>оздоровительной деятельности, используемые в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования научно-исследовательских результатов в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.
<p>ПК-18</p> <p>способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий;</p>	<p>Знать:</p> <p>виды деятельности –прогнозирование, проектирование, научный анализ; текущее и перспективное состояние физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать теоретическую информацию в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами сбора информации и анализа состояния сферы ФКиС, а также прогнозирования развития данной отрасли.</p>
<p>ПК-19</p> <p>способность проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования</p>	<p>Знать:</p> <p>понятия «исследовательская программа, методология исследований», «междисциплинарное исследование», «проект».</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать текущее состояние физкультурно-спортивной отрасли; разрабатывать и реализовывать методологию научных исследований в сфере ФК и С.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком планирования и реализации проектной работы на основе междисциплинарного подхода.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.1.	Социология физкультурно- оздоровительн ой деятельности	4	Б1.В.ОД .1 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Б2.Н Научно- исследовательская работа
--------------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. Социальная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения.

- сформировать у студентов представление о предмете, задачах и практической значимости социальной психологии, ее составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности в различных группах.
- дать представление об основных категориях социальной психологии, раскрыть их сущность и взаимосвязь, рассмотреть основные типы общностей;
- охарактеризовать феномены группового поведения;
- научить выделять и анализировать факторы, благоприятствующие и дестабилизирующие функционирование микро- и макро-групп;
- познакомить с основными методами социально-психологического исследования;
- развивать навыки использования социальных технологий для анализа конкретных социальных ситуаций;
- научить построению адекватных моделей социального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в социальную психологию.
2. Личность: взаимодействие с группой.
3. Проблема групп в социальной психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);	Знать: - особенности организации физкультурно-спортивной деятельности и безопасности проведения спортивных мероприятий. Уметь: - принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности и безопасности проведения спортивных мероприятий. Владеть: -организационными навыками организации физкультурно-спортивной деятельности.

<p>способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);</p>	<p>Знать: - структуру социальной психологии; Уметь: - проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня; Владеть: - оперативного и перспективного прогнозирования.</p>
<p>способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии (ПК – 30)</p>	<p>Знать: - новейшие технологии занятий физической культурой и спортом. Уметь: - разрабатывать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии. Владеть: - способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2.	Социальная психология	4	Б.1.В.ОД.1 Современные проблемы наук о физической культуре	Б.1.В.ДВ.3.1 Рекреалогия Б.1.В.ДВ.3.2 Курортология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Анатомия физических упражнений
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин. Дисциплина "Анатомия физических упражнений человека" является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры и спорта.

Целью курса является создание целостного представления о единстве строения и функций организма в процессе его жизнедеятельности.

Освоение курса анатомии физических упражнений человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения своей квалификации и мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 17 способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся	Знать: - способы и методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. Уметь: - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. Владеть: - навыками разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Анатомия физических упражнений	2	Б1.В.ОД.2.3 Лечебная физическая культура и массаж	Б1.В.ДВ.2.2 Биомеханика физических упражнений

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Биомеханика физических упражнений
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: – углубление профессиональной подготовки в рамках формирования профессиональной компетенции, способствующей формированию систематизированных знаний в области биомеханики физических упражнений.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод биомеханики. Биомеханические характеристики тела человека и его движений. Строение и функции двигательного аппарата как биомеханической системы. Биодинамика двигательных действий. Биомеханика двигательных качеств. Системы движений и организация управления ими. Движения вокруг осей. Сохранение и изменение положения тела. Локомоторные движения. Перемещающие движения. Индивидуальные и групповые особенности моторики (дифференциальная биомеханика). Спортивно-техническое мастерство. Структура дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);	Знать: систему форм организации досуга детей; назначение и особенности использования различных форм и методов досуговой деятельности. Умеет: проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. Владеет: опытом реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Биомеханика физических упражнений	1		Б1.В.ОД.2 Модуль 4. Основы организации оздоровительной физической культуры Б2 Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Рекреалогия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Рекреалогия» является формирование у студентов основных знаний о рекреации, ее циклах, видах, функциях в жизни человека и общества, основных понятий рекреации и рекреалогии, субъекте и объекте рекреации, рекреационном времени и пространстве, рекреационной деятельности, ее этапах и циклах. В курсе раскрывается понятия «рекреация», «рекреационные циклы», «рекреационное время», «рекреационное пространство», «рекреационные занятия», «рекреационные ресурсы», «лечебный туризм», «курортные факторы» и др. Дисциплина рассматривает рекреационные ландшафты, биоклимат, гидроминеральные ресурсы, экологически благополучное состояние природной среды, методы оценки природных рекреационных ресурсов

Задачи дисциплины:

1. изучить рекреационные ландшафты, биоклимат и гидроминеральные ресурсы;
2. определить экологическое благополучие изучаемой природной среды;
3. проанализировать социокультурную среду с традициями и обычаями, особенностями хозяйственной и бытовой деятельности в комплексе с природой: памятники культурного наследия, объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства; технические комплексы и сооружения;
4. выявить проблематику сохранения культурных ландшафтов и причины разрушения культурных ландшафтов в России;
5. оценить культурные комплексы для рекреационных целей

Краткое содержание дисциплины: Рекреалогия как комплексное научное направление. Связь с другими науками. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, географии, других науках. Понятие "рекреация", история ее развития. Рекреация как социально-экономическое явление. Основные понятия рекреалогии. Рекреация и отдых. Свободное время и досуг. Классификация досуговых концепций. Свободное и рекреационное время. Рекреационные концепции. Функции рекреации. Рекреация как объект и предмет исследования. Подготовка специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);	Знать: - интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационных технологий. - интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности интегративные теоретические знания в процессе разработки рекреационных технологий. - разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, сравнения, оценки рекреационных технологий. - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения
<p>Способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации работы с разновозрастными участниками рекреационной деятельности; – систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг; –особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с разновозрастными участниками рекреационной деятельности; –строить модель функционирования рекреационной системы; –разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах.
<p>ПК – 17 способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты)

	<p>рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Рекреалогия	4	Б.1.В.ОД.2.1. Теория и методика оздоровительной физической культуры Б.1.В.ОД.2.4. Спортивно-оздоровительные мероприятия	Б1.В.ДВ.3.2 Курортология Б1.В.ОД.2.2 Теория и методика физической рекреации

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. Курортология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Целями освоения дисциплины «Курортология» являются знакомство будущих бакалавров туризма с основами курортного дела, как сферы будущей профессиональной деятельности, обладающих теоретическими и практическими знаниями по сервисному обеспечению социально-культурной и туристской деятельности в санаторно-курортных комплексах, знание и владение основными терминами и понятиями в области курортного дела.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Курортология как наука и учебная дисциплина. История развития курортологии.

Раздел 2. Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике.

Раздел 3. Климатология и климатотерапия.

Раздел 4. Функциональное зонирование территории здравниц. Структура курортных зон (районов).

Раздел 5. Рекреационная сущность курортного дела. Лечебные и рекреационные услуги на курортах.

Раздел 6. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

Раздел 7. Современные оздоровительные рекреационные услуги.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК – 14);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационных технологий. - интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности интегративные теоретические знания в процессе разработки рекреационных технологий. - разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-

	<p>демографических групп населения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, сравнения, оценки рекреационных технологий. - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения
<p>способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения.

знать: основные термины и понятия составляющих сферы курортно-рекреационного хозяйства, используемых в профессиональной деятельности на предприятиях социально-культурного сервиса и туризма; возможности, назначение, основные характеристики составляющих сферу курортно-рекреационного хозяйств в структуре социально-культурного сервиса и туризма; историю курортного дела, курортное законодательство; основные курорты Дальнего и Ближнего Зарубежья, курорты России, курорты региона и их лечебные факторы;

уметь: использовать словари, справочники, картографические источники по темам курса; использовать теоретические знания курса при подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; выбрать район рекреационного интереса; охарактеризовать предприятие КРХ грамотно оперировать профессиональной терминологией; производить статистическую обработку и анализировать результаты социологических исследований предприятий санаторно-курортного комплекса для целей туризма и лечения и т.д.

владеть: навыками позиционирования курортных предприятий на туристском рынке; оценки рекреационно-лечебной специфики курортных регионов; навыками составления программ курортного сервиса

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Курортология	4	Б.1.В.ДВ.3.1 Рекреалогия Б.1.В.ОД.1 Современные проблемы наук о физической культуре	Б1.В.ОД.2.3. Лечебная физическая культура и массаж

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.4.1. Психодиагностика и психокоррекция различных состояний занимающихся физической культурой

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания в области психодиагностики и психокоррекции различных состояний детей и взрослых занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: Введение в спортивную психодиагностику. Психодиагностика свойств личности. Психические состояния в спорте и их диагностика. Психорегуляция как средство коррекции психических состояний. Психологическая коррекция в ФКиС. Практикум психодиагностики и психокоррекции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 4 способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности	Знать: - методики научных исследований в образовательной деятельности. Уметь: - анализировать полученные в ходе научных исследований результаты с целью их использования для повышения эффективности любой деятельности в сфере физической культуры и спорта Владеть: - методиками проведения научных исследований и способностью внедрять полученные результаты в спортивную деятельность с целью повышения её эффективности
ПК – 16 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности	Знать: -современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, используемые в научно-исследовательской деятельности. Уметь: - Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности. Владеть: - навыками использования научно-исследовательских результатов в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.

<p>ПК – 17 способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся</p>	<p>Знать: - способы и методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</p> <p>Уметь: - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть: - навыками разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.4.1	Психодиагностика и психокоррекция различных состояний занимающихся физической культурой	4	Б.1.В.ОД.2.1 Теория и методика оздоровительной физической культуры Б1.В.ДВ.1.2 Социальная психология	Б.1.В.ОД.2.6 Технология мониторингового исследования физического развития и физической подготовленности различных категорий и групп населения

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.ДВ.4.2. Психология безопасности в экстремальных ситуациях

Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания в области психологической безопасности человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; готовности к обеспечению психологической безопасности и сохранения здоровья в экстремальной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения человека. Психологические особенности поведения человека в опасных и ЧС разного типа. Психологическая помощь в преодолении трудных и экстремальных ситуаций.

Проблемы суицида у подростков. Первая психологическая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 14 способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения	Знать: -интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационных технологий. - интегративные теоретические основы, необходимые для разработки рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения. Уметь: - применять в практической деятельности интегративные теоретические знания в процессе разработки рекреационных технологий. - разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения. Владеть: - навыками анализа, сравнения, оценки рекреационных технологий. - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения
ПК – 17 способностью	Знать:

<p>разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся</p>	<p>- способы и методы разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.4 .2.	Психология безопасности в экстремальных ситуациях	4	Б.1.В.ОД.2.1 Теория и методика оздоровительной физической культуры Б1.В.ДВ.1.2 Социальная психология	Б.1.В.ОД.2.6 Технология мониторингового исследования физического развития и физической подготовленности различных категорий и групп населения

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1. Управление проектами
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

В процессе обучения и практической подготовки будущих магистров в области спортивно-оздоровительного туризма важная роль принадлежит курсу «Управление проектами». Основной целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у магистров целостного представления о проектном управлении и концепции управления ими от планирования до завершения в реальных условиях рыночной экономики, а также обучение их практическим методам управления проектами на учебном примере. Это соответствует требованиям ФГОС, в соответствии с которыми магистр должен владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые основы управления проектами. Преинвестиционная фаза проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Проектное финансирование. Организационный дизайн проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Управление ресурсами проекта. Формирование и развитие команды. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления командой проекта. Управление коммуникациями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 19 способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Знать: - особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; -основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; - роль планирования в сфере физической культуре и спорте; особенности физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня. Уметь: - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую документацию; - использовать методы планирования в работе студента. Владеть: - методами организационно-управленческой деятельности; - методами оперативного и перспективного прогнозирования.

<p>ПК – 20 способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; - основные средства организации спортивных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы мероприятий с уклоном на оздоровительную и спортивную составляющие; - проводить анализ и оценивать эффективность физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и приёмами самостоятельного проектирования спортивных мероприятий и технологиями их реализации на практике; - способностями по проведению спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
<p>ПК – 22 способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы общения и взаимодействия; теоретические положения спонсорства; - основы презентации физкультурно-спортивной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию, добиваясь поставленных целей; - составлять презентации физкультурно-спортивной организации, сотрудничать с людьми. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными приемами, формами, видами устной и письменной речи в профессиональной деятельности; - культурой общения, методами презентации физкультурно-спортивной организации.
<p>ПК – 30 способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие технологии занятий физической культурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Управление проектами	4	Б1.В.ОД.2.5. Менеджмент и маркетинг рекреативно-оздоровительной деятельности	Б1.В.ОД.2.6 Технология мониторингового исследования физического развития и физической подготовленности различных категорий и групп населения Б2.Н Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплине
Б1.В.ДВ.5.2. Теория и практика принятия управленческих решений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является ознакомление студентов с теорией и практикой принятия и реализации управленческих решений. Закрепление теоретических и практических знаний основ современного менеджмента; формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем и эффективное их решение; анализ управленческих ситуаций, с точки зрения научных методов разработки и принятия управленческих решений; обучение новым технологиям процесса управления; овладении навыками разработки эффективных решений в условиях неопределенности и риска, недостаточной степени квалификации и компетенции кадров, неполной или неверной информации, наличия или отсутствия специальной техники; а также развитие у студентов особых лидерских качеств и навыков, которые дают им возможность успешно работать руководителями во всех сферах экономики, именно в этом и заключается основное предназначение дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, предмет и содержание управленческих решений. Понятие, функции и типология управленческих решений. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений. Эффективность и качество управленческого решения. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Качество и эффективность управленческих решений, и ответственность руководителя. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 19 способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	Знать: - особенности проектирования и планирования физкультурно-спортивной деятельности; -основные положения оперативного и перспективного прогнозирования; - роль планирования в сфере физической культуре и спорте; особенности физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня. Уметь: - разрабатывать положения о соревнованиях и плановую

	<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы планирования в работе студента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организационно-управленческой деятельности; - методами оперативного и перспективного прогнозирования.
<p>ПК – 20 способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; - основные средства организации спортивных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы мероприятий с уклоном на оздоровительную и спортивную составляющие; - проводить анализ и оценивать эффективность физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и приёмами самостоятельного проектирования спортивных мероприятий и технологиями их реализации на практике; - способностями по проведению спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
<p>ПК – 22 способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы общения и взаимодействия; теоретические положения спонсорства; - основы презентации физкультурно-спортивной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию, добиваясь поставленных целей; - составлять презентации физкультурно-спортивной организации, сотрудничать с людьми. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными приемами, формами, видами устной и письменной речи в профессиональной деятельности; - культурой общения, методами презентации физкультурно-спортивной организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.5.2	Теория и практика принятия управленческих решений	4	Б1.В.ОД.2.5. Менеджмент и маркетинг рекреативно-оздоровительной деятельности	Б1.Б3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности
-------------	---	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка к профессиональной и научной деятельности.

Краткое содержание практики: Учебная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистрантов по направлению «Физическая культура». Она предусматривает написание научной статьи или аналитического обзора, а также разработку учебных материалов по профилю. Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Учебная практика для магистрантов выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части приобретения обучающимися практических навыков проведения учебных занятий. Программа включает разделы: цели и задачи учебной практики, содержание и организация практики, порядок отчета

Место проведения практики: проводится в структурных подразделениях института.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>Способность творчески решать многообразные современные научные проблемы и практические задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);</p> <p>Способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4).</p> <p>способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);</p> <p>Способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы организации учебного процесса в вузе - основные методы анализа и синтеза при проектировании на примере учебной дисциплины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать логические выводы; - делать сравнительный анализ различных методов анализа и синтеза; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и синтеза. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования; - основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие свойства и

<p>коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);</p> <p>Способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);</p> <p>Способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);</p> <p>Способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);</p> <p>Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);</p> <p>Способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);</p>	<p>принципы правильного мышления в процессе подготовки учебных материалов и преподавания дисциплин физкультурной направленности в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления; - применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления; - логично формулировать, излагать и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и тактики построения устного дискурса и написания учебных и методических материалов в области физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в преподнесении лекционного материала и в других формах преподавания отдельных дисциплин в вузе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения учебного материала дисциплины с использованием современной научной и научно-популярной терминологии; - культурой речи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы науки и практические задачи в сфере физической культуры и спорта, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ по актуальным проблемам науки и практическим задачам в сфере физической культуры и спорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретико-методологического мышления.
--	--

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы, принципы и средства проектирования образовательной деятельности в вузе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности осуществляемой проектной деятельности; <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения проектирования для конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Знать :</p> <p>основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта; законы и нормативные правовые акты, к вопросам регулирования пропагандой в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и составлять положения и Программы соревнований по физической культуре и Спортивным соревнованиям; - составлять планы организованных мероприятий, и работы со средствами массовой информации в сфере физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <p>базовыми знаниями и умениями в организации и пропаганде оздоровительной деятельности и взаимодействия с общественными организациями и образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины

			содержание данной дисциплины (модуля), практики	(модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2		Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении разделов специальных дисциплин, посредством обучения студентов и работников организаций, повышения их квалификации; приобрести навыки преподавательской деятельности в области проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки учебно-методических материалов.

Задачи производственной практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- применение научных методов познания в профессиональной деятельности;
- интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
- творческий подход к решению новых проблем и ситуаций;
- проведение информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сбор практического материала для написания экспериментальной части магистерской диссертации.

Краткое содержание практики: Производственная практика является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: проводится в структурных подразделениях института.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1); - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2); - способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4); 	<p>Магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы, направления, концепции, источники знания по теме магистерской диссертации и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - инновационные образовательные

<p>- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);</p> <p>способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);</p> <p>- способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19).</p> <p>- способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20);</p> <p>- способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии (ПК-30);</p> <p>- способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения (ПК-31);</p>	<p>технологии в физической культуре;</p> <p>- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;</p> <p>уметь:</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний;</p> <p>- ставить и решать научные задачи;</p> <p>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>- использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины;</p> <p>- расширять и углублять свое научное мировоззрение;</p> <p>- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем;</p> <p>- использовать компьютерные технологии, работать в среде Windows;</p> <p>- применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта;</p> <p>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p> <p>владеть:</p> <p>- теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- современными методами ведения библиографической работы;</p> <p>- современными технологиями поиска, обработки и представления информации.</p>
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.3 Научно- исследовательская работа	Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2 Преддипломная практика.
Трудоемкость 9 з.е.

1.2. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения преддипломной практики по получению профессиональных умений и навыков - выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, практическая подготовка к профессиональной и научной деятельности.

Основной задачей преддипломной практики магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации. Тематику, содержание и формы преддипломной практики определяет научный руководитель магистерской программы с учётом мнения магистранта. Также в задачи преддипломной практики входит:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- исследование финансово-аналитических вопросов в организации;
- выявление и формирование научных проблем в организации;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- разработка программ научных исследований в сфере ФКиС;
- разработка методов и инструментов проведения научных исследований в сфере ФКиС;
- сбор, анализ и систематизация информации по проблемам структурирования банковской системы, управления рисками в кредитных организациях;
- участие магистранта в круглых столах и других мероприятиях, проводимых кафедрами;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – научно-исследовательская работа. Тип практики – преддипломная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на</p>	<p>Знать: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать способности саморазвития, самореализации, творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-</p>

<p>основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);</p> <p>способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);</p> <p>способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);</p> <p>способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);</p> <p>способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);</p>	<p>оздоровительной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: принципы и методы научного познания, современное состояние спортивной науки и тенденции ее развития.</p> <p>Уметь: применять современные принципы и методы научного познания для решения научных проблем и практических задач сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: способностью творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Знает: методы и формы проектирования научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Умеет: проводить оперативное и стратегическое проектирование для проведения научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской работы.</p> <p>Владеет: навыками оперативного и стратегического проектирования научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Знает: современные и инновационные научно-исследовательские технологии используемые в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки.</p> <p>Умеет: применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач., в том числе из смежных областей науки.</p> <p>Владеет: способами применения современных и инновационных научно-исследовательских</p>
--	---

	<p>технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки.</p> <p>Знать: современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, используемые в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: Выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования научно-исследовательских результатов в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Знает: способы выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет: применять в ходе решения нестандартных исследовательских задач современные научно-исследовательские технологии методами модификации современных научно-исследовательских технологий в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеет: навыком применения методов и модификаций современных научно-исследовательских технологий для решения нестандартных исследовательских задач в области физической культуры и спорта</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика.	3	Б2.У. Учебная практика Б2.Н Научно-исследовательская практика Б2.П. Производственная практика	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 32 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и навыков – выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

В закреплении теоретических представлений и знаний, полученных магистрантами в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов подготовки; в овладении компетенциями организации и проведения научно-профессиональной работы преподавателя (научного сотрудника вуза или другой организации); обеспечении возможности проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по общенаучным и профессиональным дисциплинам магистерских программ посредством организации и проведения научно-исследовательской работы;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических умений в организации и ведении научно-исследовательской работы,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями организации и проведения научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки,
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики: Научно-исследовательская работа является обязательной для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки магистра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Место проведения практики: проводится в структурных подразделениях института.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной, научно-исследовательской деятельности. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способности саморазвития, самореализации, творческого потенциала в

	<p>спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности.
<p>Способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования.
<p>способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы инновационных научно-исследовательских технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные информационно-диагностические компьютерными технологии для сбора, обработки и хранения данных по оценке показателей здоровья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения исследовательских задач.
<p>Способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и условия проведения мониторинговых исследований по параметрам физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных возрастных группах; – Творческое решение современных научных проблем и практических задач в области физической культуры и спорта; – Основное содержание, структуру и технические требования, предъявляемые к ВКР и отдельным компонентам ВКР; – Основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; – технологию планирования педагогической, рекреационной и туристской деятельности;
<p>Способность выполнять научные исследования и использовать из результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики осуществления наблюдения, сбора, обработки, оценки, анализа, прогнозирования физического развития, физической подготовленности, функциональной подготовленности в различных

<p>Способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);</p>	<p>возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности; – Использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; – Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности; – Творчески решать современные научные проблемы и практических задач в области физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методического мышления
<p>Способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-32).</p>	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать и проводить мониторинговые исследования по параметрам физического развития в различных возрастных группах; – Методами и приемами современного научного исследования с использованием современных информационных технологий. – Методами и приемами научного исследования и применять их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	1-5	Б1.Б.1.2 Методология и методы научного исследования Б1.В.ОД.1 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык