

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)**

Нормоконтроль проведен
«4» марта 2017 г.
Специалист УМО/деканата
Иконникова А.Н.



**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
И ПРАКТИК**

По программе аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Теория языка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение социально-гуманитарного научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях социально-гуманитарного научного знания; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1-2 семестры	Дисциплины по философии и культурологии, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по социальным и гуманитарным наукам.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

2. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение. Союзы и относительные местоимения. Синтаксические конструкции. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Местоимения. Предлоги. Степени сравнения прилагательных и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке, навыками передачи результатов проведенных исследований в виде научных статей в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных мероприятиях на иностранном языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1, 2 семестры	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы;	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: английский, немецкий, французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Теория языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: рассмотрение теоретических и методологических аспектов различных лингвистических парадигм с точки зрения их становления, теоретической и практической значимости для современных исследований единиц различных уровней языковой системы; формирование представлений о семантике как научной дисциплине, изучающей связь языковых единиц с их значением, систематизация базового терминологического аппарата и основных методов семантики, формирование навыков семантического анализа языковых фактов.

Краткое содержание дисциплины: Особенности лингвистики 20 века и последних десятилетий. Современная лингвистика в свете научных парадигм. Природа значения и его типология. Фоносемантика. Проблемы лексической семантики: структура лексического значения; семантическая структура слова; семантическая структура словаря. Лексическая оппозитивность: антонимы и конверсивы. Взаимодействие лексических значений слов в словосочетаниях (комбинаторная семантика). Семантика синтаксических единиц. Основные понятия прагматической семантики. Основания когнитивной семантики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладать способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области современной лингвистической науки (ПК-1);	Знать: основные теории, концепции, методы исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка. Уметь: критически анализировать основные теории и концепции избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка в диссертации и при представлении научного доклада. Владеть: способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования в области теории языка при подготовке диссертации, сдаче ГЭК и представлении научного доклада.
Готовностью выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-	Знать: современную парадигму в области лингвистики, методы лингвистических исследований.

коммуникативной и антропоцентрической парадигмы в филологии (ПК-2).	Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях, проводить квалифицированный анализ практического материала, правильно формулировать актуальность, новизну и выводы исследования, положения, выносимые на защиту. Владеть: способностью планировать и проводить самостоятельное научное исследование в русле современной филологической парадигмы
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Теория языка	2, 5 – ОФО /4, 6 – ЗФО		Б1.В.ОД.1 Теория языка Б1.В.ДВ.1.1 Основы функционально-коммуникативного синтаксиса Б1.В.ДВ.1.2 Основы дискурс анализа Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика в современной когнитивной науке Б1.В.ДВ.2.2 Лингвистическая концептология Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - цель своего профессионального и личностного развития - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп; УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития, планировать их решение. ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений; - методиками анализа и самоанализа результатов исследования; обобщения результатов научно-педагогической деятельности; - практическими навыками: профессионально-личностного самообразования, саморазвития и
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

	самосовершенствования для осуществления научно-педагогической деятельности; - учебно-методической работы в высшей школе;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	Б1.Б1. История и философия науки	Б2.2. Педагогическая практика Б4 «Государственная итоговая аттестация»

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3. Методология науки и методы научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

В цели и задачи дисциплины Б1.В.ОД.3.Методология науки и методы научных исследований входит изучение специфики гуманитарных наук, закономерностей их развития, методологических основ и современных методов гуманитарных исследований в области филологии.

Краткое содержание: формирование концептуального представления о специфике гуманитарных наук и истории их развития, о закономерностях и путях развития гуманитарного знания на современном этапе, освоение методологии и методов исследований в области гуманитарных наук XX-XXI вв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1),	Знать: основы методологии современной науки, принципы формирования научных гипотез, критерии выбора теорий; закономерности и пути развития гуманитарного знания на современном этапе. Уметь: критически анализировать и оценивать в собственных научных исследованиях (статьях, докладах, ВКР, научном докладе) теоретические источники, защищенные диссертации, публикации по избранной теме в лингвистике и в междисциплинарных областях; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знать: -специфику и закономерности развития гуманитарных наук; основные научные школы и направления в истории развития гуманитарных наук; Уметь: - различать специфику гуманитарного знания, его отличия от других областей научного познания; - ориентироваться в методологии и истории развития гуманитарных наук; различать методы гуманитарных исследований в области филологии; - разбираться в современных методах и путях развития гуманитарных наук. Владеть: навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой по методологии гуманитарных наук.

1.3. Место дисциплины Б1.В.ОД.3. Методология науки и методы научных исследований» в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Методология науки и методы научных исследований	2		Б1.Б.1 История и философия науки Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Технологии научной коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Освоение технологий научной коммуникации для собственного профессионального и личностного развития, приобретение умений и навыков продвижения результатов собственной научной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс предназначен для аспирантов 3 курса. Курс состоит из вводного теоретического раздела (лекции), посвященного проблемам и технологиям научной коммуникации, семинарских занятий для практического овладения технологиями научных коммуникаций и самостоятельной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладать готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать: этику научных исследований, основные современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе, в онлайн-среде Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных, ЭБС; Владеть: навыками передачи знаний в виде научных статей и приобретения знаний с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.
Обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).	Уметь: формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития, планировать их решение. Владеть: способностью планирования научно-исследовательской деятельности и способами достижения поставленных задач;
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Знать: информационно-коммуникационные технологии; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при написании статей и работе над диссертацией. Владеть: навыками самостоятельного проведения исследования в диссертации.

коммуникационных технологий (ОПК-1)	
-------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Технологии научной коммуникации	3 – ОФО, 6 - ЗФО	Б1.В.ОД.3. Методология науки и методы научных исследований	Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Основы функционально-коммуникативного синтаксиса
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и практических навыков отбора и рассмотрения языковых фактов с позиции их функционально-коммуникативной ценности; формирование целостного представления о функционально-коммуникативной модели языка.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина направлена на изучение синтаксиса как одного из средств, организующих смысл текста. Программа дисциплины состоит из 8 тем, посвященных описанию места синтаксиса в теории описания языка, основных синтаксических единиц, их отношений, синтаксических процессов, коммуникативных аспектов синтаксиса, способов представления синтаксической структуры, а также элементов порождающей грамматики. Все разделы дисциплины снабжены практическими заданиями, предназначенными для закрепления практических навыков, приобретаемых в рамках курса, для развития способности к творческой научной работе, а также для самостоятельного усвоения отдельных тем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладать способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования избранной конкретной области современной лингвистической науки (ПК-1)	Знать: основные теории, концепции, методы исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка. Уметь: критически анализировать основные теории и концепции избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка в диссертации и при представлении научного доклада. Владеть: способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования в области теории языка при подготовке диссертации, сдаче ГЭК и представлении научного доклада.
Обладать готовностью выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-коммуникативной и антропоцентрической парадигмы (ПК-2)	Знать: современную парадигму в области лингвистики, методы лингвистических исследований. Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях, проводить квалифицированный анализ практического материала, правильно формулировать актуальность и новизну исследования, положения, выносимые на защиту. Владеть: способностью проводить самостоятельное научное исследование в русле современной парадигмы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Основы функционально-коммуникативного синтаксиса	5 – ОФ О/ 6 - ЗФО	Б1.В.ОД.1 Теория языка Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Основы дискурс-анализа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: ознакомление с многообразием современной научной картины «человеческого» мира ; представление оригинального опыта синтеза прагмалингвистики, социального конструкционизма, когнитивной психологии, интерпретативного интеракционизма и других исследовательских подходов в аналитической модели, рассматривающей языковое общение как (вос)производство феноменологически переживаемой intersubjectivity; анализ и пересмотр ряда положений и категорий коммуникативной лингвистики, семантики и прагматики языка, психологии и социологии.

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс предназначен для аспирантов 3 курса. Курс состоит из шести взаимосвязанных разделов – философско-методологического и социолого-психологического оснований дискурс-анализа, дискурса в изучении языкового общения, аспектов содержания дискурса, его структуры, процесса, единиц и категорий, а также дискурсивного конструирования социального мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладать способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области современной лингвистической науки (ПК-1)	Знать: основные теории, концепции, методы исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка. Уметь: критически анализировать основные теории и концепции избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка в диссертации и при представлении научного доклада. Владеть: способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования в области теории языка при подготовке диссертации, сдаче ГЭЖ и представлении научного доклада.
Готовностью выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-коммуникативной и антропоцентрической парадигмы в филологии (ПК-2)	Знать: современную парадигму в области лингвистики, методы лингвистических исследований. Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях, проводить квалифицированный анализ практического материала, правильно формулировать актуальность, новизну и выводы исследования, положения, выносимые на защиту. Владеть: способностью планировать и проводить самостоятельное научное исследование в русле современной филологической парадигмы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Основы дискурса-анализа	5-ОФО /6-ЗФО		Б1.В.ОД.1 Теория языка Б1.В.ДВ.1.1 Основы функционально-коммуникативного синтаксиса Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика в современной когнитивной науке Б1.В.ДВ.2.2 Лингвистическая концептология Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика в современной когнитивной науке

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины ознакомить студентов с основами когнитивной лингвистики как части когнитивной науки, с ее современным состоянием и базовыми понятиями.

Краткое содержание дисциплины: Когнитивная лингвистика в системе когнитивной науки и современных лингвистических направлений. Объект и предмет когнитивной лингвистики, основные понятия. История формирования когнитивной лингвистики за рубежом и в России.

Базовые понятия и методы исследования когнитивной лингвистики. Когнитивные теории и модели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладать способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области современной лингвистической науки (ПК-1)	Знать: основные теории, концепции, методы исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка. Уметь: критически анализировать основные теории и концепции избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка в диссертации и при представлении научного доклада. Владеть: способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования в области теории языка при подготовке диссертации, сдаче ГЭК и представлении научного доклада.
Готовностью выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-коммуникативной и антропоцентрической парадигмы в филологии (ПК-2)	Знать: современную парадигму в области лингвистики, методы лингвистических исследований. Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях, проводить квалифицированный анализ практического материала, правильно формулировать актуальность, новизну и выводы исследования, положения, выносимые на защиту. Владеть: способностью планировать и проводить самостоятельное научное исследование в русле современной филологической парадигмы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2. 1	Лингвистика в современной когнитивной науке	5- ОФО /6- ЗФО	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.1 Теория языка	Б1.В.ДВ.1.2 Основы дискурс анализа Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Лингвистическая концептология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обобщить знания, полученные магистрантами при изучении предметов лингвистического цикла; дать представление о современном состоянии методологических проблем концептологии; сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений; обобщить знания, полученные в области лингвистики; систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

Краткое содержание дисциплины:

Данный курс предназначен для аспирантов 3 курса. Курс состоит из трех взаимосвязанных разделов – теории концепта, теории концептосферы и теории концептуальной метафоры, посвящен теории и методологии лингвистической концептологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладать способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области современной лингвистической науки (ПК-1)	Знать: основные теории, концепции, методы исследования избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка. Уметь: критически анализировать основные теории и концепции избранной (в соответствии с паспортом специальности 10.02.19 «Теория языка») конкретной области теории языка в диссертации и при представлении научного доклада. Владеть: способностью демонстрировать знания основных теорий, концепций и методов исследования в области теории языка при подготовке диссертации, сдаче ГЭК и представлении научного доклада.
Готовностью выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-коммуникативной и антропоцентрической парадигмы в филологии (ПК-2)	Знать: современную парадигму в области лингвистики, методы лингвистических исследований. Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях, проводить квалифицированный анализ практического материала, правильно формулировать актуальность, новизну и выводы исследования, положения, выносимые на защиту. Владеть: способностью планировать и проводить самостоятельное научное исследование в русле современной филологической парадигмы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2. 2	Лингвистическа я концептология	5- ОФО /6- ЗФО		Б1.В.ДВ.1.2 Основы дискурс анализа Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.1 Педагогическая практика
Трудоемкость 9 з.е./6 з.е

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Целями практики Б2.1 Педагогическая практика по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю подготовки «Теория языка» (очная форма обучения) являются: обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, формирование у аспирантов повышенной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки высшей школы; повышать опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

Краткое содержание практики: Рабочая программа Б2.1 Педагогическая практика разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение по профилю «Теория языка» (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 903 (ред. от 30.04.2015), Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 27 марта 1988 г. N 814) и учебным планом по направлению подготовки, утвержденным Ученым Советом Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова от 26.08.2014 г.

Педагогическая практика проходит в 3 этапа: Содержание практики отражает основные виды профессиональной деятельности преподавателя в высшем учебном заведении в области филологии: участие в организации учебного процесса в высшей школе и ведение преподавательской деятельности; проведение занятий и руководство внеаудиторной работой обучающихся по дисциплине; изучение и обобщение опыта других преподавателей образовательного учреждения (посещение занятий и их анализ, изучение документации и т.п.); учебно-исследовательскую работу по теме исследования и прочее.

Место проведения практики: Б2.1 Педагогическая практика по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю подготовки «Теория языка» (очная, заочная формы обучения) проводится на базе кафедры французской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ им. М. К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Знать: цель своего профессионального и личностного развития. Уметь формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития, планировать их решение;

готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	к разрабатывать учебные занятия, руководствуясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности Владеть методиками: методиками анализа и самоанализа результатов исследования; обобщения результатов научно-педагогической деятельности; практическими навыками: профессионально-личностного самообразования, саморазвития и самосовершенствования для осуществления научно-педагогической деятельности; - учебно-методической работы в высшей школе; методами организации обучения в высшей школе: современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; методиками изучения межличностных отношений
---	--

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	4	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.3. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Научно-исследовательская практика)
Трудоемкость 3 з.е./6 з.е

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Целью производственной практики по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение» по профилю «Теория языка» является: формирование навыков работы аспиранта в научном коллективе.

Задачами являются:

формирование навыков участия аспирантов в организации научных мероприятий (конференций, чтений и т.д.) в зависимости от планов работы ИЗФИР и кафедр .либо участие в коллективном исследовательском проекте кафедры или института.
формирование навыков работы в коллективе.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения либо другие научные организации г.Якутска

Способ проведения практики: стационарная либо выездная. (Конкретный способ проведения практики определяется индивидуальным учебным планом обучающегося.) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Вид практики: производственная

Форма практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Уметь : находить объявления о российских и международных научных грантах и конкурсах, писать грантовые заявки или организовывать научные мероприятия (конференции и т.п.). Владеть: способностью работать в научном коллективе по организации научного мероприятия или в гранте; различными методами

Обладать готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных, ЭБС;
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	2	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.4 Технологии научной коммуникации Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б.3. Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Трудоемкость 129 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения научных исследований

Цель освоения: целью блока Б3.1 Научные исследования является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности (НИД) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Теория языка» и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляется руководителем программы аспирантуры.

Конкретное содержание и форма организации научно-исследовательской деятельности и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук каждого аспиранта определяется научным руководителем аспиранта. Научный руководитель разрабатывает и выдает аспиранту индивидуальную программу НИД (задание); определяет место проведения НИД; отвечает за соблюдение аспирантами правил техники безопасности; проводит консультации по написанию научно-квалификационной работы (диссертации) и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения НИД; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Место проведения научных исследований: Институт зарубежной филологии и регионоведения; в случае стажировок – место прохождения стажировки (зарубежный или российский вуз или научная организация).

Способ проведения стационарная либо выездная. (Конкретный способ проведения практики определяется индивидуальным учебным планом обучающегося.) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Форма практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные направления, теории и подходы по теме в области собственной научно-исследовательской деятельности и при написании первой главы диссертации. Владеть: способностью к порождению новых идей, обоснованию новизны исследования при работе над диссертацией.

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Уметь: формулировать цель и задачи научного исследования, формулировать проблему научного исследования; Владеть: способностью планирования научно-исследовательской деятельности и способами достижения поставленных задач. навыками самостоятельного проведения исследования в диссертации.
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Уметь: применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных, ЭБС; Владеть: навыками передачи знаний в виде научных статей и приобретения знаний с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).	Знать: цель своего профессионального и личностного развития Уметь: формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития, планировать их решение. Владеть: способностью планирования научно-исследовательской деятельности и способами достижения поставленных задач.
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	Уметь: использовать современные методы исследования в области теории языка и информационно-коммуникационные технологии при написания статей и работе над диссертацией. Владеть: навыками самостоятельного проведения исследования в диссертации.
Обладать готовностью выполнять собственные научные исследования в русле современной когнитивно-коммуникативной и антропоцентрической парадигмы (ПК-2)	Уметь: применять методы лингвистических исследований в собственных научных исследованиях, проводить квалифицированный анализ практического материала, правильно формулировать актуальность, новизну и выводы исследования, положения, выносимые на защиту. Владеть: способностью планировать и проводить самостоятельное научное исследование в русле современной филологической парадигмы

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--------------	--	---

	дисциплины (модуля), практики	Семестр изучени я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.3.1.	Научные исследования	1-6 ОФО/ 1-8 ЗФО	Б.1.Б.1. История и философия науки Б.1.В.ОД.3. Методология гуманитарных исследований Б1.В.ДВ.2.1 Лингвистика в современной когнитивной науке	Б.4. ГИА Б.4.Д.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский