

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен

« 30 » мая 2018 г.  
Специалист УМО ПИ  
 /Осипова М.В./

Утверждаю:



Директор ПИ СВФУ

 /Голиков А.И./

М.П.  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**ОПИСАНИЕ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
аспирантура

Направление подготовки:  
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность:  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Якутск 2018

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Общая педагогика, история педагогики и образования
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Николаева Алла Дмитриевна, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики ПИ СВФУ Руководитель программы: Николаева Алла Дмитриевна, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики ПИ СВФУ Совет программы: принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК института; потенциальные работодатели: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Научно-исследовательские институты РС (Я)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, научно-исследовательские институты РС (Я)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа магистрантов или дипломированных специалистов
Структура программы	Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную): <u>БЛОК 1</u> – Дисциплины (модули) – 30 з.е. Базовая часть – 9 з.е. Вариативная часть – 21 з.е. <u>БЛОК 2</u> – Практики – 12 з.е. <u>БЛОК 3</u> - Научные исследования – 129 з.е. <u>БЛОК 4</u> - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы аспирантуры – 180 з.е.
Цели программы	Миссия ОП: обеспечить фундаментальную подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к инновационной деятельности в сфере науки, образования и для научно-педагогической работы в образовательных организациях общего и профессионального уровней образования. Цель ОП: создание условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО: сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада, выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы, а также для формирования умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. Объекты профессиональной деятельности выпускников: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг. Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Требования к результатам	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть

освоения программы	<p>сформированы:</p> <p>УК (универсальные компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);</li> <li>владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);</li> <li>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);</li> <li>способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);</li> <li>способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);</li> <li>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).</li> </ul> <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение приемами осуществления научных исследований по проблемам общей педагогики, истории педагогики и образования (ПК-1);</li> <li>способность применять результаты научно-педагогических исследований для решения задач различных образовательных практик (ПК-2);</li> <li>способность реализовать потенциал сравнительно-педагогического и историко-педагогического знания для решения задач развития образования (ПК-3).</li> </ul>
Дисциплины (модули) базовой части программы	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б1.Б.1 История и философия науки</li> <li>Б1.Б.2 Иностранный язык</li> </ul>
Дисциплины (модули) вариативной части программы	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б1.В.ОД.1 Общая педагогика, история педагогики и образования</li> <li>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</li> <li>Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научного исследования</li> </ul> <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б1.В.ОД.4 Инновационные процессы в образовании</li> <li>Б1.В.ДВ.1.1 Нормативно-правовые основы высшего образования</li> <li>Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в науке и образовании</li> <li>Б1.В.ДВ.2.1 Технологии активного обучения</li> <li>Б1.В.ДВ.2.2 Технологии профессионально ориентированного образования</li> </ul>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Практики в полном объеме направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практик: стационарная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности (Профессионально-ориентированная практика)  Б2.2 Педагогическая практика</p>
<p>Научные исследования  (вариативная часть программы)</p>	<p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.  Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p>	<p>Б4 «Государственная итоговая аттестация» ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.  Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:  Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессионально-ориентированная практика)  Б2.2 Педагогическая практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.  Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.  Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС (не менее 60%).</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Николаева А.Д., д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики ПИ СВФУ  Барахсанова Е.А., д.пед.н., профессор, зав. кафедрой информатики и вычислительной ПИ СВФУ  Жиркова З.С., д.пед.н., профессор кафедры педагогики ПИ СВФУ  Кожевников Н.Н., д.филос.н., профессор кафедры философии СВФУ  Данилова В.С., д.филос.н., профессор кафедры философии СВФУ  Саввинов А.С., д.филос.н., профессор, зав. кафедрой философии СВФУ  Артемьев И.Т., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ  Туласынова Н.Ю., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ  Горохова А.И., к.филол. н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ  Панина С.В., к.пед.н., доцент кафедры педагогики ПИ СВФУ  Алексеева И.С., к.пед.н., доцент кафедры педагогики ПИ СВФУ  Макаренко Т.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогики ПИ СВФУ  Осипова О.П., к.пед.н., доцент кафедры педагогики ПИ СВФУ  Иванов Б.В., к.экон.н., доцент кафедры теории, истории государства и права ЮФ СВФУ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Специальная дисциплина, соответствующая профилю направления подготовки;  Философия;  Иностранный язык</p>
<p>Контакты</p>	<p>Адрес: 677000, г. Якутск, пр. Ленина, 2, каб. 221  Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова,  Педагогический институт  Контактный т.:+7 914 292 08 01, , e-mail: <a href="mailto:ad.nikolaeva@s-vfu.ru">ad.nikolaeva@s-vfu.ru</a>, <a href="mailto:allanikol@list.ru">allanikol@list.ru</a>  Руководитель программы: Николаева Алла Дмитриевна, заведующий кафедрой педагогики, д.пед.н., профессор</p>