

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен  
14 мая 2019 г.  
Специалист УМО/деканата  
[подпись] / М.В. Осипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Пединститута  
[подпись] / Т.В. Третьякова



**ОПИСАНИЕ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
Магистратура

Направление подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа  
Практическая психология в образовании и социальной сфере

Якутск 2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления	44.04.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Практическая психология в образовании и социальной сфере
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Руководитель ОП – Находкин Василий Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Выпускающей кафедрой ОП является кафедра возрастной и педагогической психологии (Код 11) Педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК института, потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Управление образования Окружной администрации городского округа «Город Якутск»</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;</li><li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</li></ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я) Министерство труда и социального развития РС(Я) Министерство физической культуры и спорта РС(Я)
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет, ежегодно утверждаемыми Учёным советом Университета. Прием проводится на конкурсной основе по результатам собеседования.
Структура программы	<p>Программа магистратуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p><b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 71 з.е.:</b> в том числе обязательная часть – 45 з.е., часть, формируемая участниками образовательных</p>

	<p>отношений – 26 з.е.  <b>Блок 2 «Практики»</b> – Обязательная часть – 40 з.е.  <b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b> – 9 з.е.  Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p><b>Миссия ОПОП:</b> подготовка высококвалифицированных практических психологов, которые владеют современными технологиями психологического сопровождения, компетенциями в организации проектной и научно-исследовательской деятельности, и всеми необходимыми фундаментальными знаниями и практическими навыками для эффективной реализации практической психологической деятельности.</p> <p><b>Цель ОПОП</b> по направлению 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «Практическая психология в образовании и социальной сфере» состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.02</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Области профессиональной деятельности</b> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры «Практическая психология в образовании и социальной сфере» по направлению 44.04.02. – «Психолого-педагогическое образование», могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).</p> <p><b>Типы задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектный;</li> <li>- научно-исследовательский;</li> <li>- сопровождения.</li> </ul>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:</p> <p><b>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b> (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н)</p> <p>Вид профессиональной деятельности: деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса - 01.002</p> <p>Уровень квалификации – 7</p> <p>Требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям</p> <p>Обобщенные трудовые функции: А.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных</p>

	<p>организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</b> (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н)</p> <p>Вид профессиональной деятельности: предоставление психологических услуг в социальной сфере - 03.008</p> <p>Уровень квалификации – 7</p> <p>Требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям</p> <p>Обобщенные трудовые функции: А.Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга</p>

	<p>результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательский: ПК-1 – способен осуществлять психологическую диагностику субъектов образовательного процесса, экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и среды проживания;</li> <li>- проектный: ПК-2 – способен проектировать и реализовывать программы психологического просвещения, сопровождения и психопрофилактики (предупреждения психологического неблагополучия) в образовании и социальной сфере;</li> <li>- сопровождения: ПК-3 – способен осуществлять психологическое консультирование, помощь, сопровождение всех субъектов образовательной и социальной сферы, в том числе лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.</li> </ul>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках магистерской программы «Практическая психология в образовании и социальной сфере» студентам предлагаются следующие дисциплины:</p> <p><b>Обязательная часть.</b></p> <p>Б.1.О.01. Методология научных исследований.</p> <p>Б.1. О.02. Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Б.1. О.03. Управление проектами.</p> <p>Б.1. О.04. Иностранный язык в научной сфере.</p> <p>Б.1. О.05. Психология лидерства.</p> <p>Б.1. О.06. Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Б.1. О.07. Современные проблемы науки и образования.</p> <p>Б.1. О.08. Практическая психология в образовании и социальной сфере.</p> <p>Б.1. О.09. Актуальные проблемы личности в общей, возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Б.1. О.10. Этнопсихология и психология воспитания.</p> <p>Б.1. О.11. Экспериментальная психология и психолого-педагогическая диагностика.</p> <p>Б.1. О.12. Психофизиология высшей нервной деятельности.</p> <p>Б.1. О.13. Психологическое консультирование и психологическая коррекция.</p> <p>Б.1. О.14. Социальная психология в образовании.</p> <p>Б.1. О.15. Психология семьи и детско-родительских отношений.</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b></p>

	<p>Б.1. В.01. Психология безопасности в образовании и социальной сфере.</p> <p>Б.1. В.02. Гендерная психология.</p> <p>Б.1. В.03. Психология травмы и психические состояния.</p> <p>Б.1. В.04. Профилактика и коррекция трудности развития личности и межличностных отношений.</p> <p>Б.1. В.05. Основы психотерапии и клинической психологии.</p> <p><b>Дисциплины по выбору:</b></p> <p>Б.1.В.ДВ.01.01. Тренинг управления конфликтом.</p> <p>Б.1.В.ДВ.01.02. Тренинг личностного роста.</p> <p>Б.1.В.ДВ.02.01. Психологическая работа с одаренными детьми.</p> <p>Б.1.В.ДВ.02.02. Психология безопасности в экстремальных ситуациях.</p> <p>Б.1.В.ДВ.03.01. Система работы с семьями «группы риска».</p> <p>Б.1.В.ДВ.03.02. Психологическое консультирование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Б.1.В.ДВ.04.01. Политическая карта мира и этноконфликтология.</p> <p>Б.1.В.ДВ.04.02. Культурная антропология.</p>
Практики	<p><b>Обязательная часть.</b></p> <p>Б.2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика.</p> <p>Б.2.О.02 (У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б.2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика.</p> <p>Б.2.О.04 (П) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Б.3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.08 Практическая психология в образовании и социальной сфере.</p> <p>Б.1.О.09 Актуальные проблемы личности в общей, возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Б.1.О.11 Экспериментальная психология и психолого-педагогическая диагностика.</p> <p>Б.1.О.13 Психологическое консультирование и психологическая коррекция</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике (или) профессиональных стандартах.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из</p>

	<p>количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Прокопьева Мария Михайловна, д.п.н., профессор, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Елисеева Наталья Дмитриевна, к.п.с.н., заместитель директора ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ»</p> <p>Неустроева Евдокия Анатольевна, к.п.с.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Нафанаилова Мария Семеновна, к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологии и социальные науки Института психологии</p> <p>Туласынова Надежда Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР.</p> <p>Абрамова Наталья Андреевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры специального (дефектологического) образования.</p> <p>Панина Светлана Викторовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики.</p> <p>Дуткин Максим Петрович, к.ф.н., доцент кафедры неврологии и</p>

	<p>психиатрии, Медицинский институт.  Ковтун Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии.  Корякина Татьяна Григорьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии.</p>
Перечень вступительных испытаний	Мотивационное эссе, профильное собеседование
Контакты	Кафедра возрастной и педагогической психологии Педагогического института СВФУ им.М.К.Аммосова: 677000 РФ, РС(Я), г. Якутск, пр. Ленина, 2, каб. 308 Тел: +7 (4112) 49-69-12 E-mail: kvppsvfu@mail.ru