

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен:

« 14 » мая 2019 года

Специалист УМО:

 / М.В. Осипова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института



Т.В. Третьякова
м.п.



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по программе бакалавриата

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Информатика и
вычислительная техника

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	Информатика и вычислительная техника
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется руководителем д.п.н., профессором, заведующим кафедрой информатики и вычислительной техники ПИ Е.А. Барахановой. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра информатики и вычислительной техники ПИ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, заочная Срок освоения: 4 года (очная форма), 4 г. 10 м. (заочная форма) Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные	Министерство профессионального образования,

¹Для размещения на сайте.

работодатели	подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавра, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 171 з.е., в том числе обязательная часть – 108 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 63 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 60 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Физическая культура и спорт – 2 з.е.</p> <p>Объем программы бакалавра – 240 з.е.</p>
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) подготовки «Информатика и вычислительная техника».
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). - Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

	<p>работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический; - методический
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Обобщенные трудовые функции. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль</p>

<p>соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>Информатика и вычислительная техника, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>Универсальные компетенции (УК):</i></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную</p>
---	--

	<p>деятельность обучающихся. В том числе с особыми образовательными потребностями. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. В том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>ПК-1. Способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки обучающихся</p> <p>ПК-2. Способен использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выпускных квалификационных работ</p> <p>ПК-3. Способен контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике.</p>
Дисциплины (модули)	<p>Дисциплины (модули)</p> <p><i>Обязательная часть:</i></p> <p>Б1.О.01. Философия</p> <p>Б1.О.02. История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03. Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности</p>

Б1.О.05. Физическая культура и спорт
Б1.О.06. Русский язык и культура речи
Б1.О.07. Основы права
Б1.О.08. Экономика
Б1.О.09. Социальная психология
Б1.О.10. Введение в сквозные цифровые технологии
Б1.О.11. Основы проектной деятельности
Б1.О.12. Введение в специальность
Б1.О.13. Модуль 1 Педагогика профессионального образования
Б1.О.13.01. Общая и профессиональная педагогика
Б1.О.13.02. Современные педагогические технологии
Б1.О.14. Психология
Б1.О.15. Методика преподавания информатики
Б1.О.16. Основы инклюзивного образования
Б1.О.17. Образовательное право
Б1.О.18. Методика профессионального обучения
Б1.О.19. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности
Б1.О.20. Модуль 2. Формирующие ОПК
Б1.О.20.01. Высшая математика
Б1.О.20.02. Основы физики
Б1.О.20.03. Информатика
Б1.О.20.04. Прикладная экономика
Б1.О.20.05. Методика воспитательной работы
Б1.О.20.06. Практикум по профессии
Б1.О.20.07. Психология профессионального образования
Б1.О.20.08. Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.О.21. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.О.22. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.О.23. Культурология
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01. Модуль 4. Инструментальные средства программирования
Б1.В.01.01. Основы программирования
Б1.В.01.02. Прикладное программирование
Б1.В.01.03. Web-программирование
Б1.В.02. Модуль 5. Web-дизайн и графика
Б1.В.02.01. Инженерная графика
Б1.В.02.02. Компьютерная графика
Б1.В.02.03. Web-дизайн

	<p>Б1.В.02.04.Мультимедиа технологии <i>Б1.В.03. Модуль 6. Профессиональное образование</i> Б1.В.03.01. Базы данных Б1.В.03.02.Компьютерные коммуникации и сети Б1.В.03.03. Архитектура аппаратных средств Б1.В.03.04.Основы компьютерной безопасности Б1.В.03.05.Педагогические программные средства Б1.В.03.06.Операционные системы <i>Б1.В.ДВ.01. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i> Б1.В.ДВ.01.01.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту <i>Б1.В.ДВ.02. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i> Б1.В.ДВ.02.01. Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.02.02.Риторика Б1.В.ДВ.02.03.Язык делопроизводства <i>Б1.В.ДВ.03.Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i> Б1.В.ДВ.03.01. Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.03.02.Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03.03.Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04. Введение в циркумполярное регионоведение <i>Б1.В.ДВ.04. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</i> Б1.В.ДВ.04.01.Электротехника и электроника Б1.В.ДВ.04.02.Основы электроники <i>Б1.В.ДВ.05.Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</i> Б1.В.ДВ.05.01.Основы робототехники Б1.В.ДВ.05.02.Образовательная робототехника <i>Б1.В.ДВ.06. Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</i> Б1.В.ДВ.06.01.Основы телекоммуникаций Б1.В.ДВ.06.02. Основы построения телекоммуникационных систем и сетей <i>Б1.В.ДВ.07. Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</i> Б1.В.ДВ.07.01.Информационные технологии в образовании Б1.В.ДВ.07.02.Дистанционные технологии в образовании <i>Б1.В.ДВ.08. Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</i> Б1.В.ДВ.08.01.Администрирование аппаратных средств Б1.В.ДВ.08.02.Администрирование вычислительных систем и сетей</p>
Практики	Б2.О.01.(У). Учебная ознакомительная практика (2 семестр)

	<p>Б2.О.02.(У). Учебная эксплуатационная практика (3 семестр)</p> <p>Б2.О.03.(П). Производственная технологическая практика (4, 5 семестры)</p> <p>Б2.О.04 (П) Производственная квалификационная практика (6 семестр)</p> <p>Б2.О.05.(Н). Производственная практика. Научно-исследовательская работа. (4 семестр)</p> <p>Б2.О.06.(П). Производственная педагогическая практика (6 семестр)</p> <p>Б2.О.07.(П). Производственная педагогическая практика (7 семестр)</p> <p>Б2.О.08.(Пд). Преддипломная практика (8 семестр)</p>
Государственная итоговая аттестация	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: основы телекоммуникаций, архитектура аппаратных средств, практикум по профессии, мультимедиа технологии, базы данных, компьютерные коммуникации и сети, производственная технологическая практика, производственная квалификационная практика.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и</p>

	<p>(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Бараксанова Е.А. – д.п.н., профессор, зав. каф. информатики и вычислительной техники</p>

	<p>Бурнашев А.Э. – к.п.н., доцент каф. информатики и вычислительной техники</p> <p>Лукина Т.Н. – к.п.н., доцент каф. информатики и вычислительной техники</p> <p>Корнилов Ю.В. – к.п.н, доцент каф. информатики и вычислительной техники</p> <p>Прокопьев М.С. - к.п.н., доцент каф. информатики и вычислительной техники</p> <p>Сорочинский М.А., к.п.н., доцент каф. информатики и вычислительной техники</p> <p>Степанова Л.В., к.п.н., доцент каф. педагогики</p> <p>Туласынова Н.Ю. – к.п.н., доцент каф. иностранных языков</p> <p>Шкурко Н.С. – к.филос.н., доцент каф. культурологии</p> <p>Корякина Т.Г., к.п.н., доцент каф. возрастной и педагогической психологии</p> <p>Ковтун Т.Ю., к.п.н., доцент каф. возрастной и педагогической психологии</p> <p>Жиркова З.С., д.п.н., профессор каф. социальной педагогики</p> <p>Романов Н.Н., к.п.н., доцент каф. технологии</p> <p>Николаев А.М. - ст.преподаватель каф. информатики и вычислительной техники</p> <p>Готовцева Н.Г. – ст.преподаватель каф. возрастной и педагогической психологии</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Информатика - ЕГЭ</p> <p>Математика - ЕГЭ</p> <p>Русский язык - ЕГЭ</p>
Контакты	<p>Барахсанова Елизавета Афанасьевна, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники ПИ, д.п.н., профессор. р.т. 42-07-84, e-mail: Elizafan@mail.ru</p>