


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМИ

 В.И. Афанасьева



ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Информатика и Математика

Якутск, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Информатика и Математика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра теории и методики обучения информатике Института математики и информатики Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Общее руководство процессом реализации образовательной программы обеспечивает руководитель Максимов Василий Васильевич, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения информатике. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют Учебно-методическая комиссия и Ученый совет ИМИ, Учебно-методический совет СВФУ. Окончательное решение по внесению изменений в образовательную программу находится в полномочии Ученого совета СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная Срок освоения – 5 лет Трудоемкость – 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: <ul style="list-style-type: none">• возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;• возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Целевая направленность	<p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.</p> <p>Прием в СВФУ для обучения по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) проводится по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, проводимых СВФУ.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 264 з.е., в том числе базовая часть – 72 з.е., вариативная часть – 192 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики» – 27 з.е.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП «Информатика и Математика» – подготовка конкурентоспособных педагогических кадров в сфере информатики и математики (бакалавров), востребованных отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития, способных к педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях и организациях, реализующих основные образовательные программы общего среднего образования.</p> <p>Цель ОПОП «Информатика и Математика» – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и развитие его личностных качеств в</p>

	соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Специфика профессиональной деятельности выпускника данного профиля направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) заключается в том, что он может работать как в качестве учителя информатики и/или математики, преподавателя информационных технологий и робототехники, так и организатора или координатора информатизации образовательного учреждения.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: основная: научно-исследовательская; дополнительные: педагогическая, проектная.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>научно-исследовательская деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. • <u>педагогическая деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям

	<p>обучающихся и отражающих специфику предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; • <u>проектная деятельность:</u> - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 г. (с изм. от 5 августа 2016 г. N 422н) (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 6.12.2013 г. №30550)</p> <p>Требование к образованию и обучению: Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо</p>

	<p>высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и с указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика и Математика» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); • способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- педагогическая деятельность:
 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); ● <u>проектная деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); ● <u>научно-исследовательская деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
--	--

	<p>Выпускник бакалавриата также должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); • способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
Дисциплины (модули)	<p>Базовая часть:</p> <p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История Б1.Б.3 Экономика Б1.Б.4 Иностранный язык Б1.Б.5 Русский язык и культура речи Б1.Б.6 Образовательное право Б1.Б.7 Социология Б1.Б.8 Культурология Б1.Б.9 Физическая культура Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.11 Педагогика Б1.Б.12 Психология Б1.Б.13 Теория и методика обучения информатике Б1.Б.14 Методика обучения математике</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Базовый естественно-математический модуль</p> <p><i>Б1.В.ОД.1.1 Вводный курс математики</i> <i>Б1.В.ОД.1.2 Информационные технологии</i> <i>Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации</i> <i>Б1.В.ОД.1.4 Физика</i></p> <p>Б1.В.ОД.2 Профильный модуль «Информатика»</p> <p><i>Б1.В.ОД.2.1 Основы алгоритмизации и программирования</i> <i>Б1.В.ОД.2.2 Программирование</i> <i>Б1.В.ОД.2.3 Практикум по программированию</i> <i>Б1.В.ОД.2.4 Системное и прикладное программное обеспечение</i> <i>Б1.В.ОД.2.5 Компьютерные сети и web-технологии</i> <i>Б1.В.ОД.2.6 Архитектура компьютера</i> <i>Б1.В.ОД.2.7 Теоретические основы информатики</i> <i>Б1.В.ОД.2.8 Теория алгоритмов</i> <i>Б1.В.ОД.2.9 Компьютерное моделирование</i></p>

	<p><i>Б1.В.ОД.2.10 Информационные системы</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.2.11 Практикум по решению задач школьного курса информатики</i></p> <p>Б1.В.ОД.3 Профильный модуль «Математика»</p> <p><i>Б1.В.ОД.3.1 Математический анализ</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.2 Алгебра и теория чисел</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.3 Геометрия</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.4 Математическая логика</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.5 Теория вероятностей и математическая статистика</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.6 Дискретная математика</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.7 Дифференциальные уравнения</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.8 Численные методы</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.9 Элементарная математика</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.10 Практикум по решению математических задач (алгебра и начала анализа)</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.3.11 Практикум по решению математических задач (геометрия)</i></p> <p>Б1.В.ОД.4 Проектно-ориентированный модуль</p> <p><i>Б1.В.ОД.4.1 Исследовательская и проектная деятельность по образовательной робототехнике</i></p> <p><i>Б1.В.ОД.4.2 Исследовательская и проектная деятельность по методике обучения информатике</i></p> <p>Б1.В.ОД.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.В.ОД.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.В.ОД.7 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.8 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.9 Современные образовательные технологии</p> <p>Б1.В.ОД.10 Научно-исследовательская работа по методике обучения информатике</p> <p>Б1.В.ОД.11 Научно-исследовательская работа по методике обучения математике</p> <p>Дисциплины по выбору:</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык для начинающих</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Якутский язык и культура речи</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Компьютерная графика</p>
--	--

	<p>Б1.В.ДВ.3.2 Технологии мультимедиа</p> <p>Б1.В.ДВ.3.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Педагогическая риторика</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональная этика</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Методика тестирования</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Информационный менеджмент</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Управление образовательными системами</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Программирование учебных моделей роботов</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Образовательная робототехника</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Графические среды программирования</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Программирование мобильных приложений</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Методы решения задач повышенной трудности по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Организация исследовательской и проектной деятельности школьников по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Проектирование и разработка баз данных</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Организация внеурочной деятельности школьников по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Основы микроэлектроники</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Основы искусственного интеллекта</p> <p>Б1.В.ДВ.14.1 Экономико-математические модели и методы</p> <p>Б1.В.ДВ.14.2 Исследование операций и методы оптимизации</p>
--	--

	<p>Б1.В.ДВ.15.1 Методы и средства защиты информации</p> <p>Б1.В.ДВ.15.2 Информационная безопасность</p> <p>Б1.В.ДВ.16.1 Научно-методические основы разработки курсов по выбору (информатика)</p> <p>Б1.В.ДВ.16.2 История информатики</p> <p>Б1.В.ДВ.17.1 Научно-методические основы разработки курсов по выбору (математика)</p> <p>Б1.В.ДВ.17.2 История математики</p> <p>Б1.В.ДВ.18.1 Технология проведения математических турниров</p> <p>Б1.В.ДВ.18.2 Решение нестандартных задач по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.19.1 Решение олимпиадных задач по математике для 5-9 классов</p> <p>Б1.В.ДВ.19.2 Организация внеурочной деятельности школьников по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.20.1 Анализ учебников и учебных программ по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.20.2 Технология современного урока математики</p> <p>Б1.В.ДВ.21.1 Методика решения задач на построение в школьном курсе геометрии</p> <p>Б1.В.ДВ.21.2 Задачи с параметром в школьном курсе математики</p> <p>Б1.В.ДВ.22.1 Решение олимпиадных задач по математике для 10-11 классов</p> <p>Б1.В.ДВ.22.2 Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике</p>
<p>Практики</p>	<p>Учебная практика.</p> <p>Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Б2.П.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4. Научно-исследовательская работа</p>

Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.11 Педагогика</p> <p>Б1.Б.12 Психология</p> <p>Б1.Б.13 Теория и методика обучения информатике</p> <p>Б1.Б.14 Методика обучения математике</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Информационные технологии</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Программирование</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Практикум по программированию</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Системное и прикладное программное обеспечение</p> <p>Б1.В.ОД.2.11 Практикум по решению задач школьного курса информатики</p> <p>Б1.В.ОД.3.10 Практикум по решению математических задач (алгебра и начала анализа)</p> <p>Б1.В.ОД.3.11 Практикум по решению математических задач (геометрия)</p> <p>Б1.В.ОД.4.1 Исследовательская и проектная деятельность по образовательной робототехнике</p> <p>Б1.В.ОД.4.2 Исследовательская и проектная деятельность по методике обучения</p> <p>Б1.В.ОД.7 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Образовательная робототехника</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Организация исследовательской и проектной деятельности школьников по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Организация внеурочной деятельности школьников по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.19.2 Организация внеурочной деятельности школьников по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.20.2 Технология современного урока</p>

	<p>математики</p> <p>Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г. (рег. номер 20237).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованию ФГОС не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем</p>

	<p>числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованию ФГОС не менее 50 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,79 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антонов Юрий Саввич, к.ф.-м.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ • Аргунова Нина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ • Афанасьев Александр Николаевич, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики

	<p>ИМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Афанасьев Афанасий Егорович, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ • Бубякин Игорь Витальевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ • Винокурова Екатерина Спиридоновна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ • Гермогенова Ирина Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка ФФ • Егоров Марк Николаевич, к.п.н., доцент кафедры культурологии ИЯКН • Ефремов Валентин Павлович, к.п.н., заведующий кафедрой методики преподавания математики ИМИ • Иванова Галина Аполлоновна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям ИЗФиР • Ильина Ольга Марковна, к.п.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики ФФ • Курилкина Валентина Николаевна, к.филос.наук, доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ • Курчатова Тамара Тимофеевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ • Макарова Саргылана Михайловна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ • Максимов Василий Васильевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ • Неустроева Татьяна Кимовна, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ • Николаева Наталья Васильевна, к.ф.-м.н., заведующая кафедрой теории и методики обучения информатике • Осипова Ольга Петровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ • Попов Евгений Николаевич, к.филос.н., доцент кафедры философии • Попов Олег Николаевич, к.т.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Попова Алена Михайловна, к.ф.-м.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ • Радченко Наталья Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ • Софронов Родион Павлович, к.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН • Хачиров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ • Шарин Евгений Федорович, к.ф.-м.н., ученый секретарь службы секретарей и помощников ректората • Эверстова Валентина Николаевна, к.п.н., методики преподавания математики ИМИ
Перечень вступительных испытаний	<p>Устанавливается Правилами приема ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»</p> <p>На базе среднего общего образования результаты ЕГЭ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математике; -обществознанию; -русскому языку <p>На базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование по математике, обществознанию, русскому языку
Контакты	<p>Максимов Василий Васильевич, заведующий кафедрой «Теория и методика обучения информатике» ИМИ СВФУ, к.ф.-м.н., доцент</p> <p>Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 48 (КФЕН), каб. 436а</p> <p>e-mail: imi_tmoi@mail.ru</p> <p>тел.: 8 4112 49 68 34</p>