

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»
Институт математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМИ

 В.И. Афанасьева



ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Информатика и Математика

Якутск 2019

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Информатика и Математика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра теории и методики обучения информатике Института математики и информатики Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.</p> <p>Общее руководство процессом реализации образовательной программы обеспечивает руководитель Максимов Василий Васильевич, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения информатике. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют Учебно-методическая комиссия и Ученый совет ИМИ, Учебно-методический совет СВФУ. Окончательное решение по внесению изменений в образовательную программу находится в полномочии Ученого совета СВФУ.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения – очная/заочная</p> <p>Срок освоения – 5 лет/5л 6 м</p> <p>Трудоемкость – 300 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; • возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр

Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	<p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.</p> <p>Прием в СВФУ для обучения по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) проводится по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, проводимых СВФУ.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 231 з.е., в том числе обязательная часть – 179 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 52 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики» – 60 з.е., в том числе обязательная часть – 42 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 18 з.е.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.</p> <p>Объем программы – 300 з.е.</p>

<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных педагогических кадров в сфере информатики и математики (бакалавров), востребованных отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития, способных к педагогической, проектной и методической деятельности в образовательных учреждениях и организациях, реализующих основные образовательные программы общего среднего образования.</p> <p>Цель ОПОП: формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника и развитие его личностных качеств соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Специфика профессиональной деятельности выпускника данного профиля направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) заключается в том, что он может работать как в качестве учителя информатики и/или математики, преподавателя информационных технологий и робототехники, так и организатора или координатора информатизации образовательного учреждения.</p>

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание и развитие учащихся.

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

Задачи профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность:

- проектирование и реализация образовательного процесса по информатике и математике в образовательных организациях общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития интереса школьников к изучению информатики и математики путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.)
- организация различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и математике;
- использование потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Проектная деятельность:

- проектирование образовательной среды школьного образования в области информатики и математики;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Методическая деятельность:

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление отбора предметного содержания в области информатики и математики, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной науки и возрастным особенностям обучающихся; - методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей, обучающихся.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 г. (с изм. от 5 августа 2016 г. N 422н) (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 6.12.2013 г. №30550)</p> <p>Требование к образованию и обучению: Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования (А/01.6, А/02.6, А/03.6) • В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В/03.6, В/04.6)

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и с указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика и Математика» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); • способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); • способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); • способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4); • способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5) • способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); • способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); • способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8). <p>Выпускник, освоивший программу</p>
--	---

бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации

образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими задачам профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способен осваивать и использовать научно- теоретические знания в предметной области при реализации образовательного процесса по информатике и математике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей, обучающихся (ПК-1);
- способен осуществлять обучение учебному предмету, курсу по выбору в предметной области "математика и информатика" на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-2);
- способен осуществлять методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-3);
- способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4);
- способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК- 5);
- способен формировать культуру математического мышления,

	логическую и алгоритмическую культуру обучающихся (ПК-6).
Дисциплины (модули)	<p>Базовая часть:</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Основы УНИД</p> <p>Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология</p> <p>Б1.О.15 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.16 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.17 Образовательное право</p> <p>Б1.О.18 Общая теория и методика обучения</p> <p>Б1.О.19 Методика обучения информатике</p> <p>Б1.О.20 Методика обучения математике</p> <p>Б1.О.21 Современные образовательные технологии</p> <p>Б1.О.22 Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.О.23 Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Б1.О.24 Основы математической обработки информации</p> <p>Б1.О.25 Педагогическая риторика</p> <p>Б1.О.26 Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Б1.О.27 Программирование</p> <p>Б1.О.28 Системное и прикладное программное обеспечение</p> <p>Б1.О.29 Компьютерные сети и web-технологии</p> <p>Б1.О.30 Архитектура компьютера</p> <p>Б1.О.31 Теоретические основы информатики</p> <p>Б1.О.32 Теория алгоритмов</p> <p>Б1.О.33 Компьютерное моделирование</p> <p>Б1.О.34 Информационные системы</p>

Б1.О.35 Практикум по решению задач
школьного курса информатики
Б1.О.36 Вводный курс математики
Б1.О.37 Математический анализ
Б1.О.38 Алгебра и теория чисел
Б1.О.39 Геометрия
Б1.О.40 Математическая логика
Б1.О.41 Теория вероятностей и математическая
статистика
Б1.О.42 Дискретная математика
Б1.О.43 Дифференциальные уравнения
Б1.О.44 Численные методы
Б1.О.45 Элементарная математика
Б1.О.46 Практикум по решению школьных
математических задач

**Часть, формируемая участниками
образовательных отношений:**

Б1.В.01 Культурология
Б1.В.02 Основы медицинских знаний и
здорового образа жизни
Б1.В.03 Возрастная анатомия, физиология и
гигиена
Б1.В.04 Физика
**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)
1 (ДВ.1)**
*Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по
физической культуре и спорту*
**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)
2 (ДВ.2)**
*Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную
коммуникацию*
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология
*Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в
профессиональной деятельности*
*Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского
языка*
Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык
*Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов
Северо-Востока РФ*
**Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)
3 (ДВ.3)**
*Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны
природы
Арктики*
Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии

Б1.В.ДВ.03.03 Общая и промышленная экология Севера

Б1.В.ДВ.03.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерная графика

Б1.В.ДВ.04.02 Технологии мультимедиа

Б1.В.ДВ.04.03 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 Программирование учебных моделей роботов

Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехника

Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 Графические среды программирования

Б1.В.ДВ.06.02 Программирование мобильных приложений

Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) 7 (ДВ.7)

Б1.В.ДВ.07.01 Методы решения задач повышенной трудности по информатике

Б1.В.ДВ.07.02 Организация исследовательской и проектной деятельности школьников по информатике

Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) 8 (ДВ.8)

Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование и разработка баз данных

Б1.В.ДВ.08.02 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов

Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) 9 (ДВ.9)

Б1.В.ДВ.09.01 Методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике

Б1.В.ДВ.09.02 Организация внеурочной деятельности школьников по информатике

Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули) 10 (ДВ.10)

Б1.В.ДВ.10.01 Основы микроэлектроники

Б1.В.ДВ.10.02 Основы искусственного интеллекта

**Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины (модули)
11 (ДВ.11)**

Б1.В.ДВ.11.01 Методы и средства защиты информации

Б1.В.ДВ.11.02 Информационная безопасность

**Б1.В.ДВ.12 Элективные дисциплины (модули)
12 (ДВ.12)**

Б1.В.ДВ.12.01 Научно-методические основы разработки курсов по выбору (информатика)

Б1.В.ДВ.12.02 История информатики

**Б1.В.ДВ.13 Элективные дисциплины (модули)
13 (ДВ.13)**

Б1.В.ДВ.13.01 Научно-методические основы разработки курсов по выбору (математика)

Б1.В.ДВ.13.02 История математики

**Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины (модули)
14 (ДВ.14)**

Б1.В.ДВ.14.01 Технология проведения математических турниров

Б1.В.ДВ.14.02 Решение нестандартных задач по математике

**Б1.В.ДВ.15 Элективные дисциплины (модули)
15 (ДВ.15)**

Б1.В.ДВ.15.01 Решение олимпиадных задач по математике для 5-9 классов

Б1.В.ДВ.15.02 Организация внеурочной деятельности школьников по математике

**Б1.В.ДВ.16 Элективные дисциплины (модули)
16 (ДВ.16)**

Б1.В.ДВ.16.01 Анализ учебников и учебных программ по математике

Б1.В.ДВ.16.02 Технология современного урока математики

**Б1.В.ДВ.17 Элективные дисциплины (модули)
17 (ДВ.17)**

Б1.В.ДВ.17.01 Методика решения задач на построение в школьном курсе геометрии

Б1.В.ДВ.17.02 Задачи с параметром в школьном курсе математики

**Б1.В.ДВ.18 Элективные дисциплины (модули)
18 (ДВ.18)**

Б1.В.ДВ.18.01 Решение олимпиадных задач по математике для 10-11 классов

Б1.В.ДВ.18.02 Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике

<p>Практики</p>	<p>Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (введение в специальность) Б2.О.02(П) Производственная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, алгебра и начала анализа) Б2.В.02(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, геометрия) Б2.В.03(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, информатика) Б2.В.04(У) Учебная проектно- технологическая практика (образовательная робототехника) Б2.В.05(П) Производственная проектно-технологическая практика (методика обучения информатике)</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом: Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.19 Методика обучения информатике Б1.О.20 Методика обучения математике Б1.О.21 Современные образовательные технологии Б1.О.23 Информационно-коммуникационные технологии в образовании Б1.О.26 Основы алгоритмизации и программирования Б1.О.27 Программирование Б1.О.28 Системное и прикладное программное обеспечение</p>

	<p>Б1.О.35 Практикум по решению задач школьного курса информатики</p> <p>Б1.О.46 Практикум по решению школьных математических задач</p> <p><i>Б1.В.ДВ.05.02 Образовательная робототехника</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.07.01 Методы решения задач повышенной трудности по информатике</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.07.02 Организация исследовательской и проектной деятельности школьников по информатике</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.08.02 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.09.01 Методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.09.02 Организация внеурочной деятельности школьников по информатике</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.16.01 Анализ учебников и учебных программ по математике</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.16.02 Технология современного урока математики</i></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (введение в специальность)</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная вожатская практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, алгебра и начала анализа)</p> <p>Б2.В.02(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, геометрия)</p> <p>Б2.В.03(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, информатика)</p> <p>Б2.В.04(У) Учебная проектно-технологическая практика (образовательная робототехника)</p> <p>Б2.В.05(П) Производственная проектно-технологическая практика (методика обучения информатике)</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,</p>

<p>образовательной программы</p>	<p>специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и (или) профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 13,66%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.</p> <p>Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) соответствует требованию ФГОС не менее 65%.</p>
----------------------------------	---

<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антонов Юрий Саввич, к.ф.-м.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ • Афанасьев Александр Николаевич, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ • Афанасьев Афанасий Егорович, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ • Бочарова Ирина Николаевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ • Бубякин Игорь Витальевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ • Винокурова Екатерина Спиридоновна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ

- Гурьева Алла Борисовна, д.м.н., доцент кафедры "Нормальная и патологическая анатомия, оперативная хирургия с топографической анатомией и судебная медицина" МИ
- Егоров Марк Николаевич, к.п.н., доцент кафедры культурологи ИЯКН
- Ефремов Валентин Павлович, к.п.н., заведующий кафедрой методики преподавания математики ИМИ
- Ильина Ольга Марковна, к.п.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики ФЛФ
- Курилкина Валентина Николаевна, к.филос.наук, доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ
- Курчатова Тамара Тимофеевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ
- Макарова Саргылана Михайловна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ
- Максимов Василий Васильевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ
- Неустроева Татьяна Кимовна, к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и геометрии ИМИ
- Николаева Наталья Васильевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ
- Ноговицына Надежда Михайловна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ
- Осипова Ольга Петровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ПИ
- Печетова Наталья Юрьевна, к.фил.н., доцент кафедры русской языка ФЛФ
- Попов Евгений Николаевич, к.филос.н., доцент кафедры философии

	<ul style="list-style-type: none"> • Софронов Родион Павлович, к.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН • Хачиров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике ИМИ • Шарин Евгений Федорович, к.ф.-м.н., ученый секретарь службы секретарей и помощников ректората • Яковлев Айтал Игоревич, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Устанавливается Правилами приема ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»</p> <p>На базе среднего общего образования результаты ЕГЭ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математике; -обществознанию; -русскому языку <p>На базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование по математике, обществознанию, русскому языку
<p>Контакты</p>	<p>Максимов Василий Васильевич, заведующий кафедрой «Теория и методика обучения информатике» ИМИ СВФУ, к.ф.-м.н., доцент</p> <p>Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 48 (КФЕН), каб. 436а</p> <p>e-mail: imi_tmoi@mail.ru</p> <p>тел.: 8(4112) 49-68-34</p>