

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 15 » *мая* 2019 г.

Специалист УМО
С.В. Павлов

Утверждаю:
Директор



Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

профиль

Зарубежная филология (английский язык и литература)

наименование направленности (профиля)

квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

2019 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 Философия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Преподавание философии строится исходя из требований мировоззренческой подготовки специалистов, развития интеллекта и творческого мышления обучающихся, их культуры и нравственности.

Целью освоения философии является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачей изучения философии является реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части гуманитарной подготовки бакалавров.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

Философия - это ступень к пониманию общественных и гуманитарных наук, одна из, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет философии. История философии. Современная философия. Философское понимание мира. Философские проблемы общества и человека. Философские проблемы профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат,

	<p>основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - целостного подхода к анализу проблем общества; - философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.01	Философия	5	Б1.Б.02 История Б1.В.01 Культурология	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы, цели и задачи курса «История». История древних цивилизаций (Шумеры, Египет, Ассирия, Мидия, Древний Рим, Древняя Греция и т.д.). Средневековье как этап всемирной истории.

История Отечества с древности до конца XII века. Русские земли и страны мира в XIII–XV веках. Культура России в контексте мировой истории в XIX–XX веках. Российское государство и страны мира в XVII–XVIII веках.

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Развитие России и мира в XIX веке. СССР и страны мира во второй половине XX века. Россия и страны мира в начале XXI века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Знать: -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе, политической организации общества; -место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: -преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; -руководствуясь принципами научной объективности и историзма, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; -понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками: - представлений событий российской и всемирной истории, основанных на принципе историзма; - оценки исторических явлений и персоналий, умения определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения; - использования исторических знаний для характеристики</p>

развития современной цивилизации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	История	2	Знания, умения и навыки по истории, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.01 Философия Б1.В.01 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является формирование навыков владения вторым иностранным (немецким) языком как средством профессиональной и деловой коммуникации и развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков. Курс ориентирован на изучение иностранного языка для конкретных задач, связанных с практической профессиональной деятельностью.

Основными целями обучения иностранным языкам в вузе являются формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ – B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

Краткое содержание дисциплины

1 семестр

Грамматика: Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени, простое предложение (виды предложений) личные местоимения в именительном падеже, артикль (определенный, неопределенный), отсутствие артикля, спряжение глаголов в настоящем времени, количественные числительные.

Лексика: Правила чтения, Personalien/Angaben zur Person/ Fragen zur Person, Begrueßung, Abschied, Bekanntschaft, Familie und Verwandtschaft, Lebenslauf, Meine Wohnung.

2 семестр

Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, отрицание «nicht», возвратные глаголы, притяжательные местоимения, модальные глаголы, предлоги. Личные местоимения в Аккузативе, порядковые числительные.

Лексика: Die Jahreszeiten, der Tagesablauf, Essen und Trinken, Geschäfte und Einkaufen, Kleidung, Die Mode.

3 семестр

Грамматика: Повелительное наклонение, прошедшее время Präterit, отрицание "kein", указательные местоимения, притяжательные местоимения, предлоги управляемые винительным падежом, образование множественного числа имен существительных, перфект.

Лексика: Verkehrsmittel, Wegbeschreibung, Die Reise Freizeit und Unterhaltung, Hobbys.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: - фонетический и грамматический строй иностранного языка, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений. Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды

взаимодействия.	диалогов. Владеть методиками и практическими навыками: - навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации.
-----------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.20 Введение в германскую филологию Б1.В.03 Углубленный курс иностранного языка

1.4. Язык преподавания: русский, немецкий.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологические основы в области безопасности;- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;- законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;- оценивать риск их реализации;- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть методиками и практическими навыками: <ul style="list-style-type: none">- требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;- защиты в чрезвычайных ситуациях;- рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4. **Язык преподавания:** русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры.
3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
4. Общая и специальная физическая подготовка.
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития физических качеств, отбора средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - подбора физических упражнений (видов спорта) для формирования здорового образа и стиля жизни, профессионального долголетия, оздоровительно профилактических средств; - ведения судейских протоколов соревнований (по видам спорта) на уровне группы и института.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	1-2	Знания, умения и навыки,	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности.

			полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих бакалавров.

Краткое содержание дисциплины

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи.

Этический аспект культуры речи. Правила речевого общения. Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.

	<p>Владеть практическими навыками и методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; - публичного выступления на государственном языке РФ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	2	Знания, умения и навыки по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Основы трудового права в Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в Российской Федерации. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; - основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния общества и государства, политической власти; правовой культуры и морали, правонарушений и

	юридической ответственности, основ конституционного строя, народовластия в Российской Федерации, правового статуса человека и гражданина, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.07	Основы права	1	Знания, умения и навыки по обществознанию, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.08 «Экономика» - формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины

Экономические отношения. Экономические системы. Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и эластичность предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия производства и предложения товаров на рынке. Рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы. Рынок рабочей силы. Рынок капитала. Деньги и их функции. Инфляция и ее формы. Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Государство и экономика. Международные экономические отношения. Внешняя торговля. Платежный баланс и валютный курс. Формы собственности. Предпринимательство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: - основы экономики в различных сферах деятельности. Уметь: - на основе экономических знаний создавать новые правила и алгоритмы действий. Владеть методиками и практическими навыками: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.08	Экономика	2	Знания, умения и навыки по обществознанию, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.12. Основы проектной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.09 Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Краткое содержание дисциплины

Социальная психология как наука. Теоретико-методологические основы социальной психологии. Становление и развитие социальной психологии. Социально-психологическое исследование. Социальная психология личности. Социально-психологическая характеристика личности. Социальные установки, нормы и регуляция поведения. Социализация и персонализация личности. Психология социальных групп и сообществ. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых движений. Психология малых социальных групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология общения и взаимодействия. Социальная психология общения. Коммуникация и воздействия в процессе общения. Социальная психология конфликта. Социальная психология взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и закономерности психического развития; - эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности; - психологические аспекты малых групп и коллективов; психологию принятия управленческих решений; конфликты и стратегию поведения в конфликтной ситуации; типы людей по поведению в конфликте. - основы коммуникации и психологию общения; социально-психологические основы деятельности руководителя; виды времени; классификацию времени; систему управления временем личным и организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться психологическими методами изучения особенностей личности; применять в управлении организацией стили руководства, соответствующие обстоятельствам; исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе; определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе. - выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения; вырабатывать навыки делового этикета; вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты,

	<p>возникающие в коллективе; определять вид времени; компетентность во времени; проводить инвентаризацию времени; определять помехи во времени; найти потенциал времени; пользоваться системой управления временем.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления индивидуально-психологических особенностей личности руководителя и подчиненного; стратегий поведения в конфликтных ситуациях; управления временем; - готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью к поиску организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность; - осуществления своей деятельности в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.09	Социальная психология	3	Б1.Б.13 Профессиональное мастерство	Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,

				включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Основы УНИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения научных исследований в рамках курсовых, дипломных работ, а также в дальнейшей деятельности в соответствии с избранной специальностью; сформировать интерес к осуществлению научных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Краткое содержание дисциплины

Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ студентов. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости своей профессии, повышать мотивацию к профессиональной деятельности; основные положения и методы филологии; жанры представления научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа в области современного научного и филологического знания; культурой мышления; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.10	Основы УНИД	3	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.16 Введение в языкознание Б1.Б.21 Введение в литературоведение	Б.Б.12 Основы проектной деятельности Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение студентов принципам построения информационных моделей и выполнения их анализа, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Информация и информационные технологии. Классификация ИТ. Эволюция информационных технологий, этапы их развития. Платформа информационных технологий. Аппаратная и программная платформы и проблема их совместимости. Операционные системы как составная часть платформы. Технологические процессы обработки информации. Электронно-вычислительные машины и автоматизированные информационные системы. Технология обработки текстовой информации: основные понятия текстовых данных, таблицы кодировок, форматы текстовых файлов. Технология обработки графической информации: информационная модель изображения, векторные и растровые изображения, цветовая модель, форматы графических файлов. Технологии обработки звука: основные свойства звуковых сигналов, дискретизация, частота дискретизации, квантование отсчетов, форматы звуковых файлов. Технологии работы с видео: аналоговое и цифровое видео, экранное разрешение, частота кадров, глубина цвета, битрейт, стандарты сжатия и форматы видео. Сетевые технологии: провайдеры Интернета и их категории, сетевые протоколы, хост и хостинг и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеoinформации, средства сетевых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами и средствами презентаций. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования современных программно-технических средств для работы с

информационными потоками в своей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Информационные технологии в цифровом обществе	1	Знания, умения и навыки по информатике, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.22 Методика преподавания основного языка Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к разным видам профессиональной проектной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ.

Краткое содержание дисциплины

Отличие организационной и управленческой коммуникаций от других видов коммуникативной проектной деятельности. Модель проектной коммуникации.

Основные понятия и виды проектной деятельности филолога. Анализ деятельности филолога в деловой сфере с позиции проекта. Модели построения проекта. Основные понятия и виды проектной деятельности филолога. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа.

Типы проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах. Проект как коммуникативная задача, модель ее реализации. Организация проектирования в различных сферах филологической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах организации проектной работы в области филологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии в профессиональной деятельности; - применять модели и концепции проектной работы в области филологии. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; - коммуникации применительно к широкому спектру академических и профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

				выступает опорой
Б1.Б.12.	Основы проектной деятельности	5	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Профессиональное мастерство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины

Специфика профессиональной деятельности учителя. Профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Педагогическое мастерство и его составные элементы. Педагогическая техника как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическая технология как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическое общение как составной элемент педагогического мастерства. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции филологического знания; - сущность и специфику профессионально-педагогического мышления; сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - квалификационные требования к профессии педагога образовательной организации; - нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; - ставить цели профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного определения задач профессионального и

	личностного развития, самопознания и саморазвития; - формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики, использования филологических знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Профессиональное мастерство	3	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.09 Социальная психология Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.22 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Аналитическое чтение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аналитическое чтение» являются усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области анализа и интерпретации художественных текстов, представляющих образцы англоязычной литературы различных периодов и стилей. Эти знания и навыки могут использоваться в дальнейшем в учебных и исследовательских целях, а также в педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Современная британская проза. Литературное творчество Д. Фаулза. «Коллекционер». И. Шоу «Вечер в Византии». Современная американская драма. Литературное творчество Ю. О'Нила «Долгий день уходит в ночь». Жанровое многообразие антологии «Push». Литературное творчество Д. Сэлинджера. «Над пропастью во ржи».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемую область знания, актуальные проблемы и тенденции ее развития; - основные понятия стилистики и литературоведческие понятия, метаязык анализа; - систему художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию; - различные методы анализа художественного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру художественного текста; - определять и интерпретировать тропы и фигуры речи в контексте лингвостилистического анализа, распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивно-эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте; - распознавать основные особенности индивидуального стиля автора; - грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией; - аргументировать свою позицию. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции; - свободного и максимально точного понимания текста, его грамматического, лексического и стилистического анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Аналитическое чтение	5	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.24 Стилистика Б1.Б.25 История мировой литературы Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.Б.23 Филологический анализ текста Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Общее языкознание
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать системное теоретическое обобщение лингвистических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Античное языкознание. Языкознание в средние века. Становление языкознания как самостоятельной науки. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Философия языка в XIX веке. Младограмматический этап в языкознании. Критика младограмматизма. Возникновение новых течений. Развитие языкознания в XX в. Современная лингвистическая парадигма.

Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Знать: - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований. Уметь: - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; - представлять основные положения языкознания как науки о языке в текстах различных жанров в письменной форме. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа языковых фактов; - основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Общее языкознание	7-8	Б1.Б.16 Введение в языкознание Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Введение в языкознание
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Краткое содержание дисциплины

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Знать: - историю языка как явления общества, а также современное состояние и перспективы развития филологии; основные библиографические источники и поисковые системы в области языковых фактов различного уровня; основные теории происхождения языка, его структуры, развития. Уметь: - демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности языка, фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, грамматики; - работать с учебной и справочной литературой; составлять библиографическое описание; - применять полученные знания в области теории и истории языка в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть методиками и практическими навыками: - создания текстов в устной и письменной форме;

	<p>- поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, обработки информации; составления научных обзоров;</p> <p>- эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку и истории языка.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Введение в языкознание	1-2	Знания, умения и навыки по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.15 Общее языкознание Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.24 Стилистика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)
Трудоемкость 30 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – дать студентам необходимую сумму теоретических знаний, обобщающих и систематизирующих сведения о фонетической, морфологической, грамматической системах, а также о словообразовании, словарном составе и синтаксисе современного английского языка.

Краткое содержание дисциплины

1 семестр

1. The Role of Sound Phenomena in Communication (as the Subject of Phonetics).
2. Articulatory and Acoustic Analysis of English Speech Sounds.
3. Phonological Analysis of English Speech Sounds.

2 семестр

1. The Syllable as a Phonetic and Phonological Unit.
2. Word Stress.
3. Intonation and Prosody.

3 семестр

1. Object of lexicology. Links of lexicology with other branches of linguistics. Types of lexicology. Principal approaches in lexicology. Basic problems of lexicology.
2. The problem of the word definition. A review of foreign linguists' definition of the word. Word theory in Russian linguistics
3. The difference between morphemes and other linguistic units. The morphological structure of English words. The IC analysis.
4. The ways of word building in English. Word-derivation. Shortening and abbreviation. Word-composition.
5. Different approaches to meaning. Types of meaning. The difference between word and morpheme meanings. Types of motivation. Meaning and notion.
6. Semantic structure of English words. Diachronic and synchronic study of polysemy. Types of contexts. Componential and contextual analysis..
7. Causes of semantic change. Nature of semantic change. Results of semantic change.
8. The problem of synonymy in Russian and foreign linguistics. The definition of synonyms. The criteria of synonyms. Classifications of synonyms. Sources of synonyms. The difference between synonyms and hyponyms
9. Phonetic coincidence and semantic differentiation of words. The problem of definition of homonymy and homonyms. Diachronic and synchronic study of homonyms. Classifications of homonyms. The interrelations of homonymy and polysemy. Semantic contrast. The definition of antonymy and antonyms. V. Komissarov's theory of antonyms. Classifications of antonyms. Antonyms and conversives.
10. The definition of the free word combination. Lexical and grammatical valency of words. Classifications of free word combinations. Meaning of free word combinations. Free word combinations and other lexical units

4 семестр

1. The difference between free and phraseological word groups. The definition of the phraseological word group and its criteria. Main approaches to study of phraseological units. Classifications of phraseological units
2. The difference between the following groupings of words: non-semantic, morphological, lexico-grammatical, thematic, ideographic, semantic field, terminology
3. The difference between obsolete words, historisms, archaisms and neologisms. Vocabulary and semantic extension

4. The difference between borrowings and native words, the degree of assimilation of borrowings
5. The difference between formal and informal vocabulary. Stylistically colored vocabulary
6. Different types of dictionaries. The structure and types of dictionary entries.

5 семестр

1. Grammar and Systemic Conception of Language.
2. Morphemic Structure of the Word.
3. Categorical Structure of the Word.
4. Grammatical Classes of Words.
5. Noun: General, Person, Number, Gender, Case.
6. Articles. Pronouns.

6 семестр

1. Adjective.
2. Adverb.
3. Verb: Tense, Aspect,
4. Verb: Voice, Mood.
5. Numerals.
6. Prepositions. Conjunctions.

7 семестр

1. Syntagmatic Connections of Words.
2. Sentence. General.
3. Actual Division of Sentence.
4. Communicative Types of Sentences.
5. Simple Sentence. Constituent Structure.
6. Simple sentence. Paradigmatic Structure.

8 семестр

1. Composite Sentence as a Polypredicative Construction.
2. Complex Sentence.
3. Semi-Complex Sentence.
4. Compound Sentence.
5. Semi-Compound Sentence.
6. Semantic Syntax.
7. NVN models of Sentences.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и концепции в области теории и истории английского языка; - историю, современное состояние и перспективы развития теории языка; - основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат разделов английского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

<p>истории основного изучаемого языка (языков) и литературы(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно делать обобщения и выводы; - фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения; сопоставлять факты английского и русского языков; - применять полученные знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации и анализа текста в профессиональной деятельности; - использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; - самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по теории языка; - автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса Основной язык (теоретический курс). <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общелингвистических исследований; дискурсивного анализа, дистрибутивного, категориального и оппозиционного анализа, критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в его литературной форме; основными способами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, участия в научных дискуссиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Основной язык (теоретический курс)	1-8	Б1.Б.15 Общее языкознание Б1.Б.16 Введение в языкознание Б1.Б.18 История основного языка Б1.Б.20 Введение в германскую филологию Б1.В.02	Б1.Б.12 Основы проектной деятельности Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.Б.14 Аналитическое чтение Б1.Б.15 Общее языкознание Б1.Б.18 История

			<p>Практическая грамматика Б1.В.05 Практический курс основного языка</p>	<p>основного языка Б1.Б.22 Методика преподавания основного языка Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста Б1.В.ДВ.04.01 Пресса Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной</p>
--	--	--	--	---

				работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 История основного языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – дать студентам общие сведения о специфике изучаемого языка, а также представление о формировании фонетической, морфологической, лексической и синтаксической структуры данного языка на различных этапах развития, показав как общие черты, так и территориальные особенности, ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями развития языка.

Краткое содержание дисциплины

4 семестр

Предмет истории английского языка: историко-типологического исследования языковых систем. Динамическая природа языка.

Внешняя история языка. Цельносистемная перестройка английского языка. Систематизация изменений. Аспекты языка как системы.

Структура этнических систем. Этногенезы в Англии V–XIV вв. Языковая ситуация и этнические контакты как факторы внешней истории языка.

Этническая картина мира как объект исследования в исторической этнологии и этнолингвистике. Язык и этническая традиция. Этнические стереотипы и их структура. Этнокультурные доминанты. Этнические субстраты и их вербальное наследие в истории английского языка.

Британия до германского завоевания. Общегерманский период: ценностные доминанты. Эпоха этнического расширения у англосаксов.

Внутренняя история языка. Классификация германских языков, их распространение. Классификация древнегерманских племен. Алфавиты древнегерманских языков и памятники письменности.

Язык древнеанглийского периода. Особенности развития фонетической системы. Словесное ударение. Вокализм. Консонантизм. Палатализация. Дифтонгизация.

Грамматический строй древнеанглийского периода: синтетический характер древнеанглийской грамматической системы. Древнеанглийская морфология и синтаксис.

5 семестр

Среднеанглийский период: памятники письменности и развитие фонетической системы.

Грамматический строй среднеанглийского языка: морфология и синтаксис.

Лексический строй в среднеанглийский период.

Новоанглийский период: развитие национального языка; формирование литературного языка.

Фонетический и грамматический строй в новоанглийский период.

Развитие лексической системы в раннеанглийский и позднеанглийский периоды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-2 – способность способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>Знать: - основные процессы изменений в области фонетики, грамматики и лексики английского языка.</p> <p>Уметь: - объяснять специфические черты современного английского языка с точки зрения его истории.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: - применения полученных знаний об исторических закономерностях в развитии основного изучаемого языка в дальнейшей педагогической деятельности.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	История основного языка	4,5	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.20 Введение в германскую филологию Б1.В.03 Углубленный курс иностранного языка Б1.В.04 Латинский язык Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, изучающей человека в его коммуникативном взаимодействии с другими людьми, обществом; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Виды коммуникации, ее участники. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Способы речевого воздействия. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Специфика коммуникативного пространства современной России. Социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические основы изучения коммуникации. Варьирование структуры коммуникативно-речевого акта в зависимости от уровня и/или сферы коммуникации. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни непонимания в коммуникации. Формы речевой коммуникации: монологическая, диалогическая. Жанры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения теории коммуникации, модели коммуникации, элементы коммуникативного процесса, его структуру, функции и характеристики; - основные теоретические подходы к изучению коммуникации в основном изучаемом языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммуникативные процессы, выделять и описывать их основные элементы; уметь применять знания по теории коммуникации в профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; - навыками работы с научной и учебной литературой по теории коммуникации. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ораторского искусства, аргументированного ведения дискуссии, анализа прикладных коммуникативных форм с точки зрения методологических подходов теории коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Введение в теорию коммуникации	4	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.07.01 Практикум речевого общения Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Введение в германскую филологию
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – ознакомление студентов с характерными чертами группы германских языков, с основными этапами их эволюции, их сходство и отличия от других языков индоевропейской семьи. В данном курсе рассматриваются вопросы внешней истории – истории древних германцев (расселение на территории Европы; их основные племенные группировки, возникновение племенных союзов, образование первых германских королевств); внутренней истории (развитие древних германских языков от общегерманского состояния до национальных языков; выявляются общие черты развития). Особое внимание уделяется теоретическим вопросам языкознания (система языка, языковые уровни, и т.п.), методологии исследования (сравнительно-исторический метод).

Краткое содержание дисциплины

Предмет «Введение в германистику»: содержание, цели, задачи. Исторический фон развития германских языков. Фонетический строй германских языков. Морфология германских языков. Лексический состав германских языков. Синтаксис германских языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения исторического языкознания, основные проблемы развития и особенности развития изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать лингвистические задачи на основе рекомендаций и методик, предоставленных преподавателем. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общефилологических исследований; дискурсивного анализа; дистрибутивного, лексико-грамматического, категориального, семантико-морфологического, оппозиционного и контекстуального анализа, диахронического анализа фонологического материала. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения понятий и терминов для диахронического изучения языка.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Введение в германскую филологию	1	Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.18 История основного языка Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 Введение в литературоведение
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – освоение ключевых понятий, терминов, категорий и принципов теоретической поэтики (общей и частной), осмысление эстетической сущности искусства слова, овладение первичными навыками системно-целостного анализа художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины

Теория литературы как наука. Ее отличия от других литературоведческих дисциплин. Вспомогательные литературоведческие дисциплины.

Положение теории литературы в «интегративном поле» гуманитарного знания (связь теории литературы с лингвистикой, философией, культурологией, эстетикой, психологией, герменевтикой, семиотикой, социологией, фольклором и мифологией).

Разделы теории литературы. Литература как вид искусства. Искусство как создание эстетических ценностей. Категория «эстетического», специфика эстетической деятельности и понятие эстетической функции. Классификация видов искусства и специфика литературы как вида искусства.

Проблема художественности. Отличие художественного обобщающе-целостного и ценностного осмысления жизни от научного, абстрактного знания. Литература как искусство слова. Своеобразие ее материала. Художественный образ в литературе как эстетическое отражение объектов действительности и процессов мышления. Принцип деления литературы на роды как историко-теоретическая проблема. Критерий определения родовой сущности произведения в зависимости от типа авторского сознания и его проявления в структуре произведения. Категория литературного жанра как исторически изменяющегося типа произведения и одновременно устойчивой формально-содержательной целостности. «Содержательно-типологическая», «формалистская», «генетическая» жанровые концепции и многообразие классификационных оснований деления литературы на жанры.

Содержание художественного произведения и его категории. Замысел и его воплощение. Единство объективно-исторического отражения (тематика, проблематика) и субъективно-идеологического осмысления (идея, концепция) действительности, характеризующее художественное содержание. Соотношение формы, содержания и материала произведения. Художественная форма как совокупность способов, приемов и средств воплощения художественного содержания на разных «уровнях» произведения.

Выразительные средства, связанные со значением слова. Понятие тропов и их виды. Метафора. Метонимия. Эпитет. Перифраз. Олицетворение. Аллегория. Символ. Оксюморон.

Размеры классического (силлабо-тонического) стихосложения: двухсложные (ямб, хорей), трехсложные (дактиль, амфибрахий, анапест).

Категории художественного метода, литературного направления, течения и стиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теоретической и исторической поэтики, уметь применять данные концепции для анализа, интерпретации и описания фактов словесного творчества; - основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их при анализе художественных текстов как одного из основных этапов собственной научно-исследовательской деятельности; - применять данные положения для анализа литературных фактов, различных структурно- семантических свойств языка. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными методиками анализа языковых процессов, основами методики анализа произведений словесного творчества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Введение в литературоведение	1-2	Знания, умения и навыки по литературе, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.23 Филологический анализ текста Б1.Б.24 Стилистика Б1.Б.25 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 Методика преподавания основного языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины– 1) создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; 2) познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку; 3) сформировать у студентов методическую компетенцию, то есть умения самостоятельно, творчески и эффективно применять методы, средства и формы обучения на практике.

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы методики. Методика преподавания иностранного языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место иностранного языков как учебных предметов в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Теоретические основы методики обучения иностранному языку. Методы обучения языку. Средства обучения языку. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (родного/иностранного). Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Типы, виды уроков, технология их проведения. Система упражнений. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности. Система формирования фонетических, грамматических и лексических навыков. Контроль в обучении иностранному языку. Функции и формы контроля. Анализ и обобщение педагогического опыта. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы. Современные технологии обучения иностранному языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику профессии и профессиональные качества школьного учителя; - типологию уроков иностранного языка, основные формы обучения иностранному языку, специфику внеклассной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в себе высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации; - отбирать соответствующие формы и методы работы. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой учительского труда; - методикой проведения учебных занятий по иностранному языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального

популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	образования.
---	--------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22	Методика преподавания основного языка	5-6	Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 Филологический анализ текста
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются – знакомство студента с современной теорией текста; филологический (лингвистический и литературоведческий в комплексе) анализ и интерпретация любого текста: художественного и нехудожественного.

Краткое содержание дисциплины

Ориентировочная основа деятельности по анализу художественного текста. Краткое содержание текста. Анализ литературного персонажа. Интерпретация художественной идеи текста. Комплексный анализ художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы теории текста; - основные работы ученых-филологов, посвященные проблемам теории текста и лингвистики текста; - образцы анализа текста, выполненные специалистами-филологами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать тексты разных родов и жанров; - критически оценивать разные интерпретации текста, выделяя в них как положительные, так и сомнительные моменты, обосновывая при этом свою точку зрения. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа значимых языковых деталей в текстовом пространстве; - интерпретации значимых составляющих в текстовом пространстве.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.23	Филологический	7	Б1.Б.14	Б2.В.03(Пд)

	анализ текста		Аналитическое чтение Б1.Б.21 Введение в литературоведение Б1.Б.24 Стилистика Б1.Б.25 История мировой литературы Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	---------------	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24 Стилистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Стилистика» – изучение современных направлений и тенденций в развитии стилистики английского языка для дальнейшего формирования умений точно передавать особенности авторского стиля при переводе.

Задачи дисциплины:

а) ознакомить студентов с наиболее важными проблемами стилистики английского языка;

б) научить студентов:

- определять лингвистическую природу стилистических средств и их функционирование в различных контекстах на примере русского и английского языка в сопоставлении;

- различать особенности речи в разных сферах функционирования языка (обиходной, научной, публицистической, официально-деловой сферах и художественной литературе) и в различных речевых ситуациях для точной и детальной передачи информации лингвистического и экстралингвистического характера при переводе;

- сознательно отбирать языковые стилистические средства для полноценной и эффективной передачи соответствующей информации.

в) ознакомить с различными методами стилистических исследований, формировать умение студентов делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом для более глубокого понимания соотношения формы и содержания.

Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет стилистики. Цель стилистического анализа. Текст как предмет изучения стилистики. Понятия «текст» и «дискурс». Функциональная лингвистика. Стилеобразующие факторы. Стилевые черты. Композиция текста. Понятие «нормы» в стилистике. Синтаксические стилистические приемы. Контекст. Лексические трансформации и субституции. Стилистическая функция. Художественный образ. Лексикологическая стилистика. Стилистические приемы, основанные интенсификации не основных признаков понятия: сравнение, гиперболы, перифраз. Стилистический анализ на уровне морфологии. Фонетическая стилистика. Стилистический анализ на уровне графики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Знать: - основные характеристики функциональных стилей современного русского языка. Уметь: - анализировать готовый текст, выявляя элементы его структуры; - выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; - применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины,

	<p>при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ, при составлении документов информационного плана, а также при ведении публичных диалогов.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами анализа текстов различной функциональной направленности; - методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24	Стилистика	3	Б1.Б.16 Введение в языкознание Б1.Б.17 Основы языка (теоретический курс) Б1.Б.21 Введение в литературоведение Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.Б.14 Аналитическое чтение Б1.Б.23 Филологический анализ текста Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной

				квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25 История мировой литературы
Трудоемкость 21 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины

1 семестр

Мифология как основа античной литературы и искусства. Древнегреческий эпос. Древнегреческая лирика классического периода. Древнегреческая драма классического периода. Литература эллинистического и римского периодов. Специфика римской мифологии и литературы. Литература доклассического периода. Литература классического периода. Литература послеклассического периода.

2 семестр

Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека.

3 семестр

XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей.

4 семестр

Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты.

5 семестр

Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Реализм во Франции. Реализм в английской литературе. Американская литература второй половины XIX века.

6 семестр

Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Французская литература конца XIX – начала XX века. Бельгийская литература конца XIX – начала XX века. Скандинавская литература конца XIX – начала XX века. Немецкая литература конца XIX – начала XX века. Литература Великобритании конца XIX – начала XX века. Литература США конца XIX – начала XX века.

7 семестр

Своеобразие духовной ситуации XX века. Литературный процесс в Западной Европе в 1910-1940-е годы. Французская литература 1910-1940-х годов. Литература Германии, Австрии и Швейцарии 1910-1940-х годов. Английская литература 1910-1940-х годов. Литература Америки 1910-1940-х годов.

8 семестр

Литературный процесс в Западной Европе 2 половины XX в. - нач. XXI в. Французская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в. Немецкая литература в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Английская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в.

Литература Америки в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Литература «третьего мира» 2 половины XX в. - нач. XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции развития зарубежной литературы; литературные, исторические, социологические, философские особенности развития зарубежной литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения истории и философии при изучении истории мировой литературы; - давать самостоятельную оценку литературным фактам с учетом их историко-культурных и собственно литературных характеристик; - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять концепции развития зарубежной литературы в научно-исследовательской деятельности; - пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; - разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы; - анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций; - делать текстуальный анализ произведений зарубежной литературы в неразрывном единстве содержания и формы. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа литературных произведений; - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.25	История мировой литературы	1-8	Б1.Б.21 Введение в литературоведение Б1.В.04 Латинский	Б1.Б.14 Аналитическое чтение Б1.Б.23

			язык	Филологический анализ текста Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	------	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и практической деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества.

Краткое содержание дисциплины

Предмет культурологии, сущность и функции культуры, типология культур, индo-бuddийский, арабо-исламский типы культуры, конфуцианско-даосистская культура, основные черты европейской культуры, основные черты и этапы развития Российского типа культуры. Культурно-образовательное пространство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Знать: - структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. Уметь: - применять навыки культурологического анализа. Владеть методиками и практическими навыками: - использования культурологических знаний на практике; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Культурология	4	Б1.Б.02 История	Б1.Б.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Практическая грамматика
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, коммуникативно ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Автоматизация грамматических навыков.

Краткое содержание дисциплины

Морфология. Существительное. Артикль. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол. Времена глагола. Залог. Наклонение. Неличные (именные) формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий. Модальные глаголы. Наречие. Предлог. Союз. Модальные слова. Частицы. Междометия. Синтаксис. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Словообразование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; - использовать методы аргументации своей позиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами; - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере; - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; - методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения; навыками перевода научной и общественно-политической литературы, редактирование переводов, подготовки аннотаций и рефератов иностранной литературы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Практическая грамматика	3-4	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма

1.4. Язык преподавания: английский/русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Углубленный курс иностранного языка
Трудоемкость 13 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на русский и с русского языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков. Лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературе. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Разговорный уровень: диалогическая и монологическая речь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-10– владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родственные связи изучаемого второго иностранного языка и его типологические отношения с другими языками; - фонетический и грамматический строй немецкого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на русский и с русского языка на второй изучаемый иностранный язык; - использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; - использования различных видов речевой деятельности; - участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями

иностранных языках.	и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; - использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
---------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Углубленный курс иностранного языка	4-8	Б1.Б.03 Иностранный язык	Б1.Б.18 История основного языка

1.4. Язык преподавания: русский, немецкий.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Латинский язык
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

Краткое содержание дисциплины

Происхождение латинского языка, периодизация развития латыни, основные правила чтения, общие грамматические сведения. Правила чтения. Спряжения глагола. Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Будущее и прошедшее время латинского глагола. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Имена существительные 4 и 5 склонения. Префиксы в латинском языке. Сослагательное наклонение латинских глаголов. Супин. Герундий. Герундив.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области. ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: - основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; - историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. Уметь: - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; - применять их в собственной научно- исследовательской деятельности. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; - анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Латинский язык	1	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.18 История основного языка Б1.Б.25 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Практический курс основного языка
Трудоемкость 25 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – формирование и развитие всех видов речевой деятельности как средств общения на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам.

Краткое содержание дисциплины

1 курс

Фонетика. Ассимиляция. Интонация. Редукция. Типы слогов. Ударение в двусложных и многосложных словах. Чтение гласных диграфов в ударном слоге; в неударном слоге. Дифтонги. Повелительные и безличные предложения. Глагол to be в Present Indefinite. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж им. сущ. глагол to have в Present Indefinite. Неопределенные местоимения. Числительные. Конструкция there is/are. Модальные глаголы. Косвенная речь с глаголом to say. Предлоги времени. Интонация сложносочиненных предложений. Present Indefinite Tense. Интонация сложноподчиненных предложений. Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями. Present Continuous Tense. Present Perfect Tense. Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense. Future Indefinite Tense. Future Continuous Tense. Sequence of tenses. Future in the Past. Past Perfect Tense.

2 курс

Choosing a career. Illness and their treatment. City. Meals. Education. Sports and games. Geography. Travellings. *Grammar*: Tense system. Present Perfect/Simple and Continuous. Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive. Questions and Negatives. Future forms. Modals and relative verbs/Declarative questions. Relative clauses/Participles. Articles/Determiners/Demonstratives and determiners.

3 курс

Changing patterns of leisure. Man and the movies. English schooling. Bringing up children. Painting. Feelings and emotions. Talking about people. Man and nature. *Grammar*: Tense system. Present Perfect/Simple and Continuous. Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive. Questions and Negatives. Future forms. Modals and relative verbs/Declarative questions. Relative clauses/Participles. Articles/Determiners/Demonstratives and determiners.

4 курс

Higher education in the USA. Courts and trials. Books and readings. Man and music. Difficult children. Television. Conversation and discussion: Customs and holidays. Family life. *Grammar*: Tense system. Present Perfect/Simple and Continuous. Narrative tenses/Past Simple, Past Continuous, Past Perfect active and passive. Questions and Negatives. Future forms. Modals and relative verbs/Declarative questions. Relative clauses/Participles. Articles/Determiners/Demonstratives and determiners.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его	Знать: -преподаваемый предмет: - лексический минимум по изученным темам, лексические

<p>литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>и фразеологические единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций; - формулы вежливости в ситуациях официального и неофициального общения. - терминологию по тематике исследований и разработок на русском и иностранных языках, словари, грамматику и стилистику языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух иноязычную речь, используя различные стратегии аудирования: аудирование с извлечением основного содержания аудио-/видеотекста, аудирование с полным пониманием содержания аудирования, аудирование с выборочным извлечением информации; - использовать методы аргументации своей позиции в дискуссиях; - использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках изученных тем; - выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; - перевода научной и общественно-политической литературы, редактирования переводов.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Практический курс основного языка	1-8	Б1.Б.14 Аналитическое чтение Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.ДВ.02.01	Б1.Б.14 Аналитическое чтение Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.20 Введение в германскую филологию Б1.Б.22 Методика преподавания основного языка

		Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение	Б1.Б.23 Филологический анализ текста Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.06 Введение в теорию перевода Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста Б1.В.ДВ.04.01 Пресса Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.07.01 Практикум речевого общения Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов письма ФТД.В.01
--	--	--	--

				Практическая грамматика английского языка ФТД.В.02 Современная британская литература
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский/русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Введение в теорию перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – ознакомить студентов с основными принципами перевода, приемами и способами решения лексических и грамматических проблем перевода.

Краткое содержание дисциплины

Основные принципы перевода. Перевод лексических единиц: типы корреляций между лексемами русского и английского языков. Приемы перевода слов с отсутствующими соответствиями в языке перевода. Перевод устойчивых фраз. Понятие лексических трансформаций. Способы антонимического перевода. Понятие семантического развития и генерализации при переводе. Грамматические аспекты перевода. Грамматические трансформации. Способы перевода специфических грамматических форм и конструкций. Способы замены при переводе: частей речи и частей предложения. Контекст и его роль в переводе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, приемы и способы перевода различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить, редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка и на английский язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Введение в теорию перевода	3	Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.07 Теория перевода Б1.В.ДВ.04.01 Пресса Б1.В.ДВ.04.02

				Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Теория перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – ознакомить студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Изучающие курс должны овладеть навыками сравнительного анализа переводов; умениями работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода (TRADOS). В задачи курса входит обсуждение понятий эквивалентности / адекватности перевода, принципов перевода лексических единиц разных групп, социолингвистических и прагматических аспектов перевода.

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы перевода. Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Перевод простого предложения.

Теория переводимости / непереводимости.

Типология переводческих трансформаций. Лексические вопросы перевода (установление значения слова, интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика, неологизмы, многофункциональные слова).

Лексические вопросы перевода. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания, американизмы).

Перевод простого предложения. Перевод сложного предложения. Грамматические аспекты перевода (перевод инфинитива и инфинитивных конструкций, перевод причастия и причастных оборотов, перевод герундия и герундиальных оборотов, перевод форм сослагательного наклонения, перевод эмфатических конструкций, перевод модальных глаголов).

Грамматические аспекты перевода (изменение структуры предложения при переводе, передача артикля, перевод глаголов в пассивном залоге).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории лингвистической теории перевода, основные стратегии и принципы перевода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода (TRADOS); - редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов)

иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	с английского языка и на английский язык; - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Теория перевода	7	Б1.В.06 Введение в теорию перевода Б1.В.ДВ.04.01 Пресса Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ	Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)

Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес) Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

Б1.В.ДВ.01.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)

Б1.В.ДВ.01.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту(пауэрлифтинг)

Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)

Трудоемкость 0 з.е. (328 ч.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)

Обучение упражнениям по методу Пилатеса. Подбор и выполнение индивидуальных комплексов упражнений с учетом заболеваемости. Гимнастические упражнения: комплексы производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии.

Обучение технике игры в настольный теннис: передвижениям, жонглированиям мяча, подачам, ударам подрезкой, ударам накатом. Ознакомление с тактическими действиями в командных играх в нападении и защите. Игровая практика.

Общефизическая подготовка, развитие физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)

Жонглирование мяча в чередовании тыльной и ладонной стороной ракетки, подачи, удары подрезкой по диагонали, накатом по диагонали, учебные игры (осенний семестр); передвижения, подачи по зонам, удары подрезкой по диагонали, накатом справа и слева, тактика в защите, учебные игры (весенний семестр).

Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес)

Классическая аэробика: базовые шаги, танцевальные связки, танцевальная комбинация.

Фитбол-гимнастика: стретчинг, баланс, комплекс упражнений с фитбол-мячом. Силовой тренинг: атлетическая гимнастика на тренажерах, методика выполнения упражнений на основные мышечные группы.

Акробатические упражнения: техника кувырков вперед, стоек на лопатках, моста, равновесий, акробатические соединения, акробатическая комбинация. Правила соревнований по гимнастике.

Общефизическая подготовка: контрольные нормативы (в осеннем и весеннем семестрах).

Степ-аэробика: базовые шаги, танцевальные связки, танцевальная комбинация.

Пилатес-мат: упражнения на гимнастических ковриках по методу Пилатеса, комплекс упражнений.

Стретчинг: упражнения на развитие гибкости, подвижности суставов, элементы классической йоги.

Кроссфит: круговая тренировка на развитие физических качеств, полоса препятствий с упражнениями - прыжки, пролезания, ведение и броски мячей, кувырки вперед.

Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

Закрепление техники основных упражнений легкой атлетики: бега и прыжков, бега на короткие и длинные дистанции. Старты. Прыжковая подготовка. Судейство соревнований по видам упражнений.

Закрепление и совершенствование техники бега и прыжков: бег на вираже, по дистанции, на финише. Эстафетный бег. Якутские нац. прыжки.

Закрепление и совершенствование техники бега и прыжков: бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Прыжки через нарты.

Закрепление и совершенствование техники бега и прыжков: бег на средние дистанции, финиширование. Метание аркана. Прыжки через нарты.

Общефизическая подготовка, развитие физических качеств (скоростно-силовых, силовых и выносливости). Комплексы упражнений с эспандером, гантелями, набивным мячом; специальные беговые и прыжковые комплексы; силовые упражнения в тренажерном зале.

Б1.В.ДВ.01.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)

Совершенствование техники упражнений волейбола: нападающего удара и блокирования мяча в различных игровых комбинациях, подача в прыжке. Тактические действия в защите и нападении. Судейство соревнований (осенний семестр).

Совершенствование техники упражнений волейбола: нападающего удара и блокирования мяча в различных игровых комбинациях, подача в прыжке. Тактические действия в защите и нападении. Судейство соревнований (весенний семестр).

Общефизическая подготовка, развитие физических качеств с эспандерами, гантелями.

Б1.В.ДВ.01.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (пауэрлифтинг)

Разучивание и закрепление техники базовых упражнений пауэрлифтинга, укрепление связочного аппарата. Закрепление техники соревновательных упражнений.

Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)

Разучивание и закрепление упражнений техники футбола: ведения, передачи, приема мяча; ударов по воротам. Изучение правил игры. Совершенствование техники упражнений. Разучивание тактики игры в нападении и защите.

Общефизическая подготовка, развитие физических качеств в тренажерном зале, с эспандерами, гантелями, с использованием беговых и прыжковых комплексов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: -обучения физическим упражнениям, технике и методике выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта; -выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта, правилами соревнований, судейства соревнований на уровне группы и института.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1-6	Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – формирование навыков орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм английского языка и развитие коммуникативной компетенции студентов применительно к письменной речи.

Краткое содержание дисциплины

Spelling. Mechanics. Vocabulary. Lexical usage. Grammatical usage. Basic structures. Syntax: simple and compound sentences. Punctuation. Types of writing. Writer's tools. Writing styles.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Письменная речь	6	Б1.Б.19 Введение в теорию	Б1.В.05 Практический курс основного языка

			коммуникации Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – ознакомление с основами академического письма, приемами логического построения письменного текста, формирование навыков написания эссе различных типов: описательного, повествовательного, сравнительного и аргументативного.

Краткое содержание дисциплины

Writer’s tool: brainstorming, free-writing, clustering ideas. Topic Sentence. Thesis statement. Unity and Coherence./Introduction Paragraph. Conclusion Paragraph. Introduction to an Essay. Descriptive Essay. Narrative Essay.ExpositoryEssay.Comparison-ContrastEssay.ArgumentativeEssay.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.0 2.02	Основы академического письма	6	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Домашнее чтение» являются пополнение лексического запаса и приобретение навыка неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями британских и американских авторов, а также развитие навыков работы с литературным текстом, формирование знаний о современной англоязычной литературе.

Краткое содержание дисциплины

Основные тенденции развития западноевропейской культуры II половины XX века. Английская литература II половины XX века: обзор. Литература «рассерженных». Экзистенциализм в английской литературе 50-60-х годов XX века. Английский реалистический роман XX века и творчество Г. Грина. Сатирическое мастерство М. Спарк. Феминизм и английская женская проза XX века. Литература США (вторая половина XX века). Особенности развития литературы США во второй половине XX века. Творчество Д. Д. Сэлинджера. Американская драматургия середины и второй половины XX века. Творчество Дж. Апдайка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- преподаваемую область знания;- основные принципы пересказа аутентичного текста на иностранном языке;- основные правила составления монологических и диалогических текстов;- основные понятия стилистики и литературоведческие понятия, метаязык анализа;- систему художественных средств, реализующих сообщаемую в тексте основную и дополнительную информацию. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять структуру художественного текста;- определять и интерпретировать тропы и фигуры речи в контексте лингвостилистического анализа, распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивно-эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте;- выполнять полный филологический анализ художественного текста; распознавать основные особенности индивидуального стиля автора;- грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией;

	<p>- использовать методы аргументации.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции;</p> <p>- свободного и максимально точного понимания текста, его грамматического, лексического и стилистического анализа.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Домашнее чтение	6	Б1.Б.14 Аналитическое чтение Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.05 Практический курс основного языка ФТД.В.02 Современная британская литература	Б1.Б.23 Филологический анализ текста Б1.В.05 Практический курс основного языка

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – углубить лингвистическую подготовку студентов, научить студентов глубоко проникать в художественный текст, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа. В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционирования, научиться применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов, а также при создании собственных текстов различных стилей.

Краткое содержание дисциплины

Художественный текст как предмет научного изучения. Способы анализа художественной речи. Основные категории текста. Стилистическая функция. Выразительный потенциал контекста. Коннотативные значения. «Образ автора» в художественном произведении. Композиционно речевые формы повествования. Стилистические приемы и способы их функционирования в художественном тексте. Образные средства языка. Способы передачи речи персонажей, особенности их языковой организации и стилистического формирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия отечественной и зарубежной теории интерпретации художественного текста; - особенности функционирования языковых единиц в тексте; - основные стилистические средства языка и их функции; - традиционные и инновационные методики сбора и анализа языкового материала, художественного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать внутренне содержание художественного текста с познавательной, эмоциональной и эстетической точек зрения; - демонстрировать понимание текста на уровне различных структур (слово, предложение, текст) и различать внутреннюю структуру текста; - определять в тексте содержательно важную информацию, выделять межкультурные аспекты, и уметь давать им адекватные оценочные суждения; - давать собственное видение событий, описанных в тексте, и формулировать собственные оценочные суждения о них; <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытия концептуального плана художественного текста, описания персонажей, атмосферы

исследовательской деятельности.	эмоционального присутствия автора посредством образных средств языка; - анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций, владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
---------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Интерпретация текста	6	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.Б.23 Филологический анализ текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Пресса

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – развитие навыков чтения печатной продукции (газет, журналов), а также современных электронных изданий; овладение необходимым вокабуляром (идиомы, фразовые глаголы, используемых в печатных изданиях); формирование умения писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль; развитие навыков устной речи.

Краткое содержание дисциплины

Особенности языка СМИ. Лексико-грамматические особенности языка СМИ. Виды СМИ. Стиль языка текстов СМИ. Особенности рекламных текстов. Анализ статей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений; - жанры представления научной информации; - особенности монологической, диалогической и полилогической речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации; - участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.04.01	Пресса	6	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.06 Введение в теорию перевода	Б1.В.07 Теория перевода Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель – развитие навыков чтения печатной продукции (газеты, журналы); овладение необходимым вокабуляром (идиомы, фразовые глаголы, используемые в печатных изданиях); формирование умения писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль; развитие навыков устной речи.

Краткое содержание дисциплины

Различие между серьёзной и таблоидной прессой. Новостные телевизионные программы (развитие навыков аудирования). Структура газеты. Структура статьи. Стиль и язык текстов СМИ. Типы лексики политического стиля. Анализ медийных средств. Типы новостей. Устойчивые выражения. Интерпретация текстов СМИ (устных/письменных).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические особенности английских/американских газет; - особенности употребления грамматических конструкций в текстах общественно-политического характера; - семантические особенности газетной лексики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух иноязычную речь, используя различные стратегии аудирования: аудирование с извлечением основного содержания аудио/видеотекста, аудирование с полным пониманием содержания аудирования, аудирование с выборочным извлечением информации; - излагать статьи на иностранном языке общественно-политического характера; - излагать на иностранном языке содержание русской газетной статьи общественно-политического характера; - вести беседу по предлагаемой проблеме. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом иностранного языка и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для устной и письменной формы общения; - культуры общения, способностью излагать его результаты в письменной и устной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Аудирование и интерпретация текстов СМИ	6	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.06 Введение в теорию перевода	Б1.В.07 Теория перевода Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3. Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование страноведческой компетенции и совершенствование на ее основе более полного знания культуры, традиций и особенностей англоязычных стран.

Краткое содержание дисциплины

Географическое положение и особенности Соединенного Королевства. История Великобритании (с момента завоевания кельтами до наших дней). Государственная и политическая система СК Традиции и культура СК. Географические особенности США. История США. Традиции и культура США. Государственная и политическая система США. Канада. Австралия и Новая Зеландия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. ПК-4 – владение навыками в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Знать: - основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: - делать аргументированные умозаключения и выводы; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть методиками и практическими навыками: - научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; - участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	История и культура стран первого изучаемого языка	4	Б1.Б.20 Введение в германскую филологию	Б1.Б.18 История основного языка Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование страноведческой компетенции и совершенствование на ее основе более полного знания культуры, традиций и особенностей немецкоязычных стран.

Краткое содержание дисциплины

Государственное устройство Германии. Разделение власти. Конституционные органы. Федеральный президент и его обязанности. Парламент Германии. Федеральное правительство и канцлер. Федеральный конституционный суд. Принципы федерализма. Местное самоуправление. Политические партии и молодежные организации ФРГ. Внешняя политика. Социальное обеспечение в Германии. Культура и традиции.

Культура (быт, праздники, нравы, литература, театр, кино, музыка, фестивали, национальная одежда). Досуг, отпуск, туризм. Государственное устройство Австрии и Швейцарии. Политические партии и молодежные организации. Внешняя политика. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 – владение навыками в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать аргументированные умозаключения и выводы; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; - участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	История и культура стран второго изучаемого языка	4	Б1.Б.20 Введение в германскую филологию	Б1.Б.18 История основного языка Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое мастерство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины

Специфика профессиональной деятельности учителя. Профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Педагогическое мастерство и его составные элементы. Педагогическая техника как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическая технология как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическое общение как составной элемент педагогического мастерства. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и специфику профессионально-педагогического мышления;-сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;-квалификационные требования к профессии педагога образовательного учреждения;-нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения;-основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;педагогику, психологию; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания предмета, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, программы и учебники по преподаванию предмета, методику учебной и воспитательной работы; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, педагогические закономерности организации образовательного процесса, теорию и методику преподавания, контекстную языковую норму.

Уметь:

- анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию;

- ставить цели профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития;

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий и методик обучения, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины, выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины.

Владеть методиками и практическими навыками:

- самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самопознания и саморазвития;

- формирования образовательной среды и использования своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики;

- постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий, систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирования мотивации к обучению, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной

деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Педагогическое мастерство	4	Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации	Б1.Б.22 Методика преподавания основного языка Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья систематизированные знания об эффективных способах адаптации к социально-профессиональной среде и особенностях группового взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины

Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Дефект сенсорный, интеллектуальный, комплексный. Структура дефекта. Первично обусловленные нарушения, вторичные отклонения в развитии. Депривация сенсорная, интеллектуальная, социальная. Коррекция. Абилитация, реабилитация. Адаптивные технологии. Образовательные условия. Образовательная среда. Создание адаптивной образовательной среды. Образовательные технологии. Индивидуализация образовательных программ. Адаптивные образовательные средства. Развивающие-коррекционные (интерактивные) комплексы. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии. Поэтапное формирование умственных действий (концентрическая система обучения). Разноуровневое обучение. Технология индивидуализированного обучения. Элементы ИКТ. Специализированное санитарно-гигиеническое оборудование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности режима деятельности и специфику учебного процесса; способы фиксирования, обработки и воспроизведения учебной информации; эффективные способы взаимодействия, поведения и деятельности; особенности и принципы формирования команды в организации; виды команд в организации; групповые роли, нормы и ценности; этапы развития команды; особенности группового взаимодействия на каждом из этапов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно выполнять профессиональные задачи; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия в социальной и профессиональной среде; - решения профессиональных задач, реализации своей роли в команде.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде	4	Б1.Б.09 Социальная психология Б1.Б.13 Профессиональное мастерство	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Практикум речевого общения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Исходя из этого, к студенту по окончании курса обучения выдвигаются требования по формированию навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины

You and me. A good job! Work hard, play hard! Somewhere to live. Super me! Life's ups and downs.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; Уметь: - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный. Владеть методиками и практическими навыками: - коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками составления текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В. ДВ.07.01	Практикум речевого общения	4	Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.ДВ.08.01 Практик а иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Комму никативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-------------------	-------------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – развитие и совершенствование различных аспектов устной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Исходя из этого, к студенту по окончании курса обучения выдвигаются требования по формированию навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины

Dates to remember. Eat in or out? City living. Where on earth are you? Going far. Never ever!

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">-коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками составления текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум устной речи	4	Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – дальнейшее развитие и совершенствование умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

Краткое содержание дисциплины

How we met. Good relations. The time of your life. The food for thought. Another brick in the wall. Still me.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемую область знания, актуальные проблемы и тенденции ее развития; - правила создания связного текста; - активную лексику предыдущего и текущего годов обучения; - правила построения иностранной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться на английском языке в устной и письменной формах по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; - пользоваться активной лексикой в устной и письменной формах в рамках изученных за предыдущий и текущий года обучения тем; - понимать устную и письменную (монологическую и диалогическую) профессиональную речь; - аргументировать свою позицию. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; - устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения с учетом норм и правил англоязычного этикета; - использования основных грамматических явлений, характерными для устной и письменной речи профессионального общения; - публичной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Практика иноязычной речи	8	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В. ДВ.07.01 Практикум речевого общения Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном (английском) языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций в рамках уровня С1, в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

Краткое содержание дисциплины

1. Relationships. Marriage. Describing People. The time of your life. *Vocabulary:* Name. Age. Origin. Family relations. Marriage. Appearance. Character.

2. Flats and Houses. *Vocabulary:* Types of dwellings. Renting a property. House parts. Premises and outhouse. Accommodation and maintenance. Rooms and interiors. *Conversational Phrases:* Expressing your opinion. Expressing invitations and making arrangements. *Writing:* Description “The House of my Dream”.

3. Having Things Done. Telephoning. *Vocabulary:* Everyday problems. Electricity. At the shoemaker’s. At the photographer’s. Washing and cleaning clothes. At the gas station. At the watchmaker’s. At the hairdresser’s. Household chores. Telephoning. Types of phones. *Conversational Phrases:* Requests. Offers. Telephone etiquette. *Speaking:* Dialogues based on Russian situations.

4. City. Asking the Way. At the Map of the World. *Vocabulary:* Asking the way. Giving directions. City transport. Getting about town. In the street. Problems of a big city. *Conversational Phrases:* Asking for information. *Speaking:* Report about transportation facilities in New York. Dialogues based on Russian situations. *Vocabulary:* Continents. Bodies of water. Cardinal points. On the globe. Countries. Capitals. Languages. Nationalities. *Conversational Phrases:* Introducing people. *Speaking:* Dialogues based on Russian situations

5. Meals and Cooking. Shopping. Seasons. *Vocabulary:* Meals. Bread. Pasta. Meat. Fish and sea-food. Dairy products. Sweets. Fruits. Berries. Nuts. Vegetables. Herbs. Beverages. Spices and sauces. Cooking. Food description. Dishes. At table. Eating out. *Conversational Phrases:* Expressing invitation. *Speaking:* Dialogues based on Russian situations. Stories “My Cooking Experience”, “My Favourite Dish”. *Vocabulary:* In the shop. Payment. Food shops. Containers and contents. Quantities and package. Shops and departments. Buying clothes. Textiles. *Conversational Phrases:* Reproof and justification. Buying things. Temperature. The sky. The sun. Wind. Rain. Snow. Winter. Spring. Summer. Autumn. *Conversational Phrases:* Asking for and granting/refusing permission. Giving and accepting excuses. Agreement. Disagreement.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	Знать: - преподаваемую область знания, актуальные проблемы и тенденции ее развития; - правила употребления грамматических и лексических конструкций, стилистические характеристики текстов разных жанров, модели организации текста в различных жанрах.

<p>коммуникации на данном языке. ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать объемные сложные тексты на различную научную и публицистическую тематику, распознавать скрытое значение в языке; - создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов; - аргументировать свою позицию. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорения в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; - использования английского языка для общения в научной и профессиональной деятельности; - публичной речи.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Коммуникативный практикум по основному языку	8	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В. ДВ.07.01 Практикум речевого общения Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Исходя из этого, к студенту по окончании курса обучения выдвигаются требования по формированию навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины

Этика и особенности речевого этикета в Великобритании, США. Жанры устной речи. Деловое общение. Профессиональное общение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный. Владеть методиками и практическими навыками: - коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - составления текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Культура речевого общения	7	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В. ДВ.07.01 Практикум речевого общения Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи	Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с учетом норм устного и письменного общения, принятых в стране изучаемого языка, с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в профессиональных и социально значимых ситуациях на изучаемом языке.

Краткое содержание дисциплины

1. Addresses and Public Speeches. Структура публичного выступления на английском языке. Формы публичных выступлений. Особенности публичных выступлений на английском языке. Практика.

2. Society. Values. Обсуждение ценностей. Понятие «ценности». Роль ценностей в жизни общества. Участие в обсуждении вопросов, связанных с ценностями. Вопросы морали и ее роли в обществе.

3. Rights. Обсуждение прав. Права человека. Ситуации ограничения прав человека. Права человека и ценности. Право на частную жизнь в современном мире.

4. Education and Job. Обсуждение вопросов образования и карьеры. Критерии выбора образования и карьерного пути.

5. Science and Medicine. Актуальные вопросы развития науки. Актуальные проблемы медицины. Этические вопросы, связанные с наукой.

6. Politics. Вопросы общественно-политической жизни. Проблемы современного общества. Коррупция, социальное неравенство, смертная казнь, распространение оружия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемую область знания, актуальные проблемы и тенденции ее развития; - грамматические особенности письменной и устной речевой коммуникации на английском языке; - фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; - языковые характеристики видов дискурса; - устный и письменный дискурс; - дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - лингвистический анализ научного, научно-популярного, газетного-публицистического и официально-делового текстов; - особенности межкультурного общения на английском языке. <p>Уметь:</p>

<p>собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды речевой деятельности: письмо, чтение, говорение, аудирование на английском языке; - общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на английском языке; - использовать этикетные формулы деловой коммуникации, телефонный и сетевой (интернет) этикет на английском языке; - использовать социально-коммуникативные роли в общении на английском языке; - соблюдать речевую норму в речевом общении на английском языке. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения дискуссии по проблемам дисциплины; - реферирования и конспектирования критической литературы; - нормализации, вербализации; - воспроизведения выразительной речи; - прочтения, анализа и стилистической правки готового текста.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Культура иноязычной речи	7	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В.ДВ.07.01 Практикум речевого общения Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи	Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции переводчика методом создания у студентов систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода и формирования практических навыков письменного перевода художественных текстов, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины

Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод художественных текстов (проза, поэзия, драма, фольклор). Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	Знать: - способы и приемы перевода; - особенности перевода художественных текстов. Уметь: - применять различные способы и средства перевода для осуществления переводческой деятельности; - применять знания о коммуникативно-логической структуре высказывания и способах ее передачи при переводе. Владеть методиками и практическими навыками: - перевода художественных текстов; - оценки качества перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 0.01	Практикум по переводу художественного текста	7	Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.06 Введение в теорию перевода Б1.В.07 Теория перевода ФТД.В.02 Современная британская литература	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов
Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – углубить филологическую подготовку студентов, научить их глубоко проникать в научные тексты и тексты СМИ, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа; развивать навыки чтения печатной продукции (газеты, журналы) и научных публикаций; формировать умения писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль; развивать навыки устной речи.

Краткое содержание дисциплины

Тексты СМИ, научные публикации. Различие между серьёзной и таблоидной прессой. Научно-популярные и узконаправленные научные публикации. Структура газеты. Структура статьи в издании СМИ, в научных изданиях. Структура заголовков. Стиль и язык текстов СМИ, научных текстов. Устойчивые выражения. Типы новостей. Природные ресурсы. Глобализация. Внутренняя политика. Ценности человека (семья). Права человека/Нарушения прав человека. Внешняя политика, Естественные науки. Технические науки. Медицинские науки. Сельскохозяйственные науки. Общественные науки. Гуманитарные науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, публицистических и научных текстов, разных форм коммуникаций; - традиционные и инновационные методики сбора и анализа языкового материала текстов СМИ и научных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета и применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации языкового материала, текста, разных форм коммуникаций; - работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Перевод публицистических и научных текстов	7	Б1.В.24 Стилистика Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.06 Введение в теорию перевода Б1.В.07 Теория перевода Б1.В.ДВ.03.02Интерпретация текста Б1.В.ДВ.04.01Пресса Б1.В.ДВ.04.02Аудирование и интерпретация текстов СМИ	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ

к программе

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Трудоемкость: 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)».

Краткое содержание дисциплины

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение поставленных задач, результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: - логическую схему и структуру научного исследования; основные методы и методики исследования в проблемном поле научной работы; правила сбора и паспортизации эмпирического материала; - основные положения, концепции и базовую терминологию истории и теории отечественной литературы, и языкознания, текстологии и коммуникации; современное состояние и ретроспективное формирование разных направлений отечественной филологии; основные поисковые системы; - методы анализа информации, способы ее обобщения нормы и функциональные стили литературного языка; основные положения и

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-3 – положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных</p>	<p>концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;</p> <p>- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p>- этические и эстетические нормы собственной профессиональной деятельности;</p> <p>традиционные и инновационные методики сбора и анализа языкового материала, художественного текста; нормы современного английского языка; основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- стандартные методики создания текстов, основы филологического анализа различных типов текстов, особенности научного стиля, правила перевода.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обобщать достижения и опыт предшествующих исследований соответствующей области знаний; формулировать теоретические задачи и положения для проведения собственных научных исследований; систематизировать эмпирический материал;</p> <p>- обобщать достижения и опыт предшествующих исследований соответствующей области знаний; разрабатывать филологические темы в соответствии с выбранной научной проблематикой; анализировать художественный текст как литературное произведение и лингвистический феномен; создавать тексты делового и научного стиля на основе стандартных методик и действующих нормативов;</p> <p>- воспринимать анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на иностранном языке; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;</p> <p>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить</p>
---	---

<p>типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих</p>	<p>презентации к сообщениям; выбирать знания, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного иностранного языка; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять социальную значимость филологических исследований; собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; - создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного иностранного языка; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; - создавать различные типы текстов с опорой на стандартные методики и действующие нормативы, редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста, пользоваться различными словарями. <p>Владеть методиками и практическими навыками: - сбора и систематизации материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспериментов; - продуцирования текстов в научном изложении; продуцирования собственных текстов разного типа жанрово-прагматической направленности как необходимой составляющей подготовки специалиста-филолога; - составления вторичных текстов в сфере науки; различными вариантами представления научного контекста в актуальных для студента жанрах; - практического использования системы функциональных стилей речи, культурой мышления, приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; - представления собственных идей в правильной и выразительной форме, методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;
---	--

<p>методик. ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов. ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - представления собственной позиции в профессиональной деятельности; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; - представления собственных идей в правильной и выразительной форме, методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний; - двустороннего перевода различных типов текстов, аннотирования и реферирования документов.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.07 Основы права Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.09 Социальная психология Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.12 Основы проектной деятельности Б1.Б.15 Общее языкознание Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.18 История основного языка Б1.Б.23 Филологический	

			<p>анализ текста Б1.Б.24 Стилистика Б1.Б.25 История мировой литературы Б1.В.07 Теория перевода Б1.В.ДВ.01.01- Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста Б1.В.ДВ.04.01 Пресса Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.01 История и культура стран первого изучаемого языка Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка Б1.В. ДВ.07.01 Практикум речевого общения Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В. ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.02(П)</p>	
--	--	--	---	--

			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана по данной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины

English verb tenses. Signal words. Modal verbs. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons. The Passive voice. The agent. Direct and Indirect speech.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <p>- грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- переводить тексты с английского языка на родной и с родного языка на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.01	Практическая грамматика английского языка	3	Б1.Б.17 Основной язык (теоритический курс) Б1.В.05 Практический курс основного языка ФТД.В.02 Современная британская литература	ФТД.В.02 Современная британская литература

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.02 Современная британская литература
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения факультативного курса "Современная британская литература" является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения основ понимания, интерпретации и анализа британской литературы.

Задачами освоения факультативного курса являются:

- представить литературу как закономерно развивающееся явление культуры,
- изучить литературный процесс страны в 20 веке и в начале 21 века;
- получить представление о творческом пути крупнейших современных писателей Великобритании.

Краткое содержание дисциплины

Культурно-историческая обстановка второй половины 20 века. Культурно-историческая обстановка начала 21 века. Традиции классической английской литературы в творчестве современных авторов. Творчество Дж. Барнса. Творчество Н. Хорнби. Творчество Р. Джойс.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы пересказа аутентичного текста на иностранном языке;- основные правила составления монологических и диалогических текстов;- основные понятия, необходимые для литературоведческого и языкового анализа текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно мыслить, ориентироваться в сложном историко-литературном процессе, разбираться в идейно-художественных особенностях того или иного произведения;- грамотно пользоваться специальной терминологией. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции;- основами анализа художественного текста как сложного иерархически организованного смыслового образования, основываясь на раскрытии художественного метода, мастерства писателя, структуры и композиции произведения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.02	Современная британская литература	3	Б1.В.05 Практический курс основного языка ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка	Б1.В.ДВ.03.01 Домашнее чтение Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка

1.4. Язык преподавания: русский/английский.

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков
и умений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин; формирование профессиональных компетенций, связанных с получением практического опыта защиты и представления результатов научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных профессиональных задач;
2. Формирование и развитие у студентов умений работать в научно-исследовательской сфере,
3. Воспитание у студентов творческого и исследовательского подхода к научной деятельности.
4. Приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научного исследования, а также оформления его результатов, подготовка научных статей.

Краткое содержание дисциплины:

Практика проводится в течение 2 недель во 2 семестре на базе ТИ (ф) СВФУ, на кафедре филологии.

До начала практики проводится установочная лекция, где руководитель излагает цели, задачи практики, происходит выбор тем исследований. На следующем этапе студенты занимаются сбором теоретического материала по утвержденным темам, сбором и анализом материала практического исследования, составлением библиографического списка, подготовкой реферата. На заключительном этапе студенты готовят отчет по научно-исследовательской практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций)	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по практике

<p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством; - отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	2	Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель практики - освоение студентами методики разработки и проведения уроков по основной специальности, а также внеклассной и воспитательной работы на младшей и средней ступенях обучения.

Задачи педагогической практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
2. Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
3. Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
4. Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
5. Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности). Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей иностранного языка. Проведение, анализ и самоанализ уроков английского языка и литературы в образовательной организации среднего общего образования и среднего профессионального образования. Выполнение заданий по педагогике и психологии, оформление результатов. Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Знать: - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков; - существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; - формы воспитательной работы с учащимися. Уметь: - готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить
ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	
ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	

	<p>и проводить различного типа уроки, факультативные занятия.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях; - проведения занятий и внеклассных мероприятий; - учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению английского языка.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.02 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6,8	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.07 Основы права Б1.Б.09 Социальная психология Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.22 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.06.01 Педагогическое	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			мастерство Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально- профессиональной среде	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

Аннотация к программе практики
Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы
Трудоемкость: 3 ЗЕТ

1.1. Цель, вид, тип практики, задачи преддипломной практики.

Цель – совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;

2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

3) подготовка материалов для дипломной работы.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: - теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста; - основные принципы научно-исследовательской деятельности; - приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по

<p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>проблемам конкретной узкой области филологического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии; - стандартные методики создания текстов; - основы филологического анализа различных типов текстов; - основы теории перевода, различные виды перевода; основные стратегии перевода; правила перевода; правила аннотирования и реферирования.
<p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; - собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы;
<p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить библиографические списки по теме исследования; - готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их; - анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания иностранного языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему);
<p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития;
<p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать различные типы текстов с опорой на стандартные методики и действующие нормативы; - пользоваться различными словарями; применять полученные знания в области теории и практики перевода в научно-исследовательских и других видах деятельности; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.
<p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения;
<p>ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; - эффективными коммуникативными стратегиями и

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	<p>техникой аргументации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами библиографического описания; - подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований; - методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания;
ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> - редактирования, комментирования, реферирования и произведения информационно-словарного описания текста; - перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода; навыками сравнительного анализа переводов.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины практики	для которых содержание данной дисциплины практики выступает опорой
Б2.В.03 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.07 Основы права Б1.Б.09 Социальная психология Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.23 Филологический анализ текста Б1.Б.24 Стилистика Б1.В.07 Теория перевода Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста Б1.В.ДВ.04.01 Пресса Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			переводу художественного текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	
--	--	--	---	--

1.4 Язык преподавания: русский.