

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 Философия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Преподавание философии строится исходя из требований мировоззренческой подготовки специалистов, развития интеллекта и творческого мышления обучающихся, их культуры и нравственности.

Целью освоения философии является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачей изучения философии является реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части гуманитарной подготовки бакалавров.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

Философия – это ступень к пониманию общественных и гуманитарных наук, одна из, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет философии. История философии. Современная философия. Философское понимание мира. Философские проблемы общества и человека. Философские проблемы профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые и профессионально-профилированные основы философии; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные

	<p>законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - целостного подхода к анализу проблем общества; - философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.01	Философия	5	Б1.Б.02 История Б1.В.01 Культурология	Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы, цели и задачи курса «История». История древних цивилизаций (Шумеры, Египет, Ассирия, Мидия, Древний Рим, Древняя Греция и т.д.). Средневековые как этап всемирной истории.

История Отечества с древности до конца XII века. Русские земли и страны мира в XIII–XV веках. Культура России в контексте мировой истории в XIX–XX веках. Российское государство и страны мира в XVII–XVIII веках.

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Развитие России и мира в XIX веке. СССР и страны мира во второй половине XX века. Россия и страны мира в начале XXI века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе, политической организации общества; -место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: -преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; -руководствуясь принципами научной объективности и историзма, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; -понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания. Владеть практическими навыками и методиками:

	<p>-представлений событий российской и всемирной истории, основанных на принципе историзма;</p> <p>- оценки исторических явлений и персоналий, умения определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;</p> <p>-использования исторических знаний для характеристики развития современной цивилизации.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	История	2	Знания, умения и навыки по истории, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.01 Философия Б1.В.01 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на уровне Elementary.

Краткое содержание дисциплины

(1-3 семестр): Основной курс (Части речи. Члены предложения), About myself (Count/Uncount N., Possessive Case, Articles), Education and student life (To be. To have. There is/are), Moscow (Degrees of comparison. Adverbs), English-speaking countries (Word order. Imperative mood. Tense markers), The United States of America (Types of questions. Word formation), Travelling (Present, Past, Future Tense), Holiday making (Passive Voice), Shopping (Numbers. Figures. Weights and measures), Meals (Modal Verbs), Environment protection (Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences), Business English (Verb+preposition).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). <p>Владеть практическими навыками и методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины, практики (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка ФТД. В.02 Современная британская литература Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский, русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологические основы в области безопасности; - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - защиты в чрезвычайных ситуациях; - рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая) Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры.
3. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.
4. Общая и специальная физическая подготовка.
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития физических качеств, отбора средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - подбора физических упражнений (видов спорта) для формирования здорового образа и стиля жизни, профессионального долголетия, оздоровительно-профилактических средств; - ведения судейских протоколов соревнований (по видам спорта) на уровне группы и института.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	1,2	Знания, умения и навыки по физической культуре, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.01- Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих бакалавров.

Краткое содержание дисциплины

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи.

Этический аспект культуры речи. Правила речевого общения. Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая

	<p>стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть практическими навыками и методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; - публичного выступления на государственном языке РФ.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	2	Знания, умения и навыки по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.Б.18 История основного языка Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.В.ДВ.03.02 Нормы современного русского языка Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа Б1.В.ДВ.04.02 Литературное редактирование текста

				Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по работе с текстом Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство Б1.В.ДВ.09.02 Риторика Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. **Язык преподавания:** русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Основы трудового права в Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в Российской Федерации. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; - основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния общества и государства, политической

	власти; правовой культуры и морали, правонарушений и юридической ответственности, основ конституционного строя, народовластия в Российской Федерации, правового статуса человека и гражданина, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.07	Основы права	1	Знания, умения и навыки по обществознанию, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.08 «Экономика» - формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины

Экономические отношения. Экономические системы. Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и эластичность предложения. Теория потребительского поведения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия производства и предложения товаров на рынке. Рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы. Рынок рабочей силы. Рынок капитала. Деньги и их функции. Инфляция и ее формы. Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Государство и экономика. Международные экономические отношения. Внешняя торговля. Платежный баланс и валютный курс. Формы собственности. Предпринимательство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -основы экономики в различных сферах деятельности. Уметь: - на основе экономических знаний создавать новые правила и алгоритмы действий. Владеть методиками и практическими навыками: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.08	Экономика	2	Знания, умения и навыки по обществознанию, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.12. Основы проектной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.09 Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Краткое содержание дисциплины

Социальная психология как наука. Теоретико-методологические основы социальной психологии. Становление и развитие социальной психологии. Социально-психологическое исследование. Социальная психология личности. Социально-психологическая характеристика личности. Социальные установки, нормы и регуляция поведения. Социализация и персонализация личности. Психология социальных групп и сообществ. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых движений. Психология малых социальных групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология общения и взаимодействия. Социальная психология общения. Коммуникация и воздействия в процессе общения. Социальная психология конфликта. Социальная психология взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и закономерности психического развития; - эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально-типологические особенности личности; - психологические аспекты малых групп и коллективов; психологию принятия управленческих решений; конфликты и стратегию поведения в конфликтной ситуации; типы людей по поведению в конфликте; - основы коммуникации и психологию общения; социально-психологические основы деятельности руководителя; виды времени; классификацию времени; систему управления временем личным и организации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться психологическими методами изучения особенностей личности; применять в управлении организацией стили руководства, соответствующие обстоятельствам; исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе; определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе; - выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения; вырабатывать навыки делового этикета; вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать

	<p>конфликты, возникающие в коллективе; определять вид времени; компетентность во времени; проводить инвентаризацию времени; определять помехи во времени; найти потенциал времени; пользоваться системой управления временем.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления индивидуально-психологических особенностей личности руководителя и подчиненного; стратегий поведения в конфликтных ситуациях; управления временем; - готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью к поиску организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность; - осуществления своей деятельности в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.09	Социальная психология	3	Б1.Б.13 Профессиональное мастерство	Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде Б1.Б.14 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Основы УНИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения научных исследований в рамках курсовых, дипломных работ, а также в дальнейшей деятельности в соответствии с избранной специальностью; сформировать интерес к осуществлению научных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Краткое содержание дисциплины

Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ студентов. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости своей профессии, повышать мотивацию к профессиональной деятельности; основные положения и методы филологии; жанры представления научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа в области современного научного и филологического знания; Культурой мышления; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Основы УНИД	3	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.16 Введение в языкознание	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение студентов принципам построения информационных моделей и выполнения их анализа, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Информация и информационные технологии. Классификация ИТ. Эволюция информационных технологий, этапы их развития. Платформа информационных технологий. Аппаратная и программная платформы и проблема их совместимости. Операционные системы как составная часть платформы. Технологические процессы обработки информации. Электронно-вычислительные машины и автоматизированные информационные системы. Технология обработки текстовой информации: основные понятия текстовых данных, таблицы кодировок, форматы текстовых файлов. Технология обработки графической информации: информационная модель изображения, векторные и растровые изображения, цветовая модель, форматы графических файлов. Технологии обработки звука: основные свойства звуковых сигналов, дискретизация, частота дискретизации, квантование отсчетов, форматы звуковых файлов. Технологии работы с видео: аналоговое и цифровое видео, экранное разрешение, частота кадров, глубина цвета, битрейт, стандарты сжатия и форматы видео. Сетевые технологии: провайдеры Интернета и их категории, сетевые протоколы, хост и хостинг и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеoinформации, средства сетевых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами и средствами презентаций. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования современных

	программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Информационные технологии в цифровом обществе	1	знания, умения и навыки по информатике, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к разным видам профессиональной проектной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ.

Краткое содержание дисциплины

Отличие организационной и управленческой коммуникаций от других видов коммуникативной проектной деятельности. Модель проектной коммуникации.

Основные понятия и виды проектной деятельности филолога. Анализ деятельности филолога в деловой сфере с позиции проекта. Модели построения проекта. Основные понятия и виды проектной деятельности филолога. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа.

Типы проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах. Проект как коммуникативная задача, модель ее реализации. Организация проектирования в различных сферах филологической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах организации проектной работы в области филологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии в профессиональной деятельности; - применять модели и концепции проектной работы в области филологии. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; - коммуникации применительно к широкому спектру академических и профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Основы проектной деятельности	5	Б1.Б.08 Экономика Б1.В.05 История русской литературы Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике	Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Профессиональное мастерство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины

Специфика профессиональной деятельности учителя. Профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Педагогическое мастерство и его составные элементы. Педагогическая техника как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическая технология как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическое общение как составной элемент педагогического мастерства. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции филологического знания; - сущность и специфику профессионально-педагогического мышления; сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - квалификационные требования к профессии педагога образовательной организации; - нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; - ставить цели профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самопознания и саморазвития; - формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики, использования филологических

	знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Профессиональное мастерство	3	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи	Б1.Б.09 Социальная психология Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний.

Краткое содержание дисциплины

Представление о деятельности педагога в образовательной сфере. Формы и методы психолого-педагогической деятельности. Система взаимоотношений между педагогом и учащимися. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Психолого- педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопление профессионального опыта. Педагогическая этика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: - основные закономерности развития и социального становления личности ребенка. Уметь: - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями; - использовать современные педагогические технологии. Владеть методиками и практическими навыками: - навыками и методиками анализа, оценивания и прогнозирования психолого-педагогических явлений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности	5	Б1.Б.09 Социальная психология	Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде Б1.В.08 Методика преподавания литературы, Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Общее языкознание
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать системное теоретическое обобщение лингвистических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Античное языкознание. Языкознание в средние века. Становление языкознания как самостоятельной науки. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Философия языка в XIX веке. Младogramматический этап в языкознании. Критика младogramматизма. Возникновение новых течений. Развитие языкознания в XX в. Современная лингвистическая парадигма.

Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; - представлять основные положения языкознания как науки о языке в текстах различных жанров в письменной форме. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа языковых фактов; - основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Общее языкознание	7-8	Б1.Б.16 Введение в языкознание Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Введение в языкознание
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Краткое содержание дисциплины

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю языка как явления общества, а также современное состояние и перспективы развития филологии; основные библиографические источники и поисковые системы в области языковых фактов различного уровня; основные теории происхождения языка, его структуры, развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности языка, фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, грамматики; - работать с учебной и справочной литературой; составлять библиографическое описание; - применять полученные знания в области теории и истории языка в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания текстов в устной и письменной форме; - поиска, отбора и использования научной информации по

	проблемам курса, обработки информации; составления научных обзоров; - эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку и истории языка.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Введение в языкознание	1,2	Знания, умения и навыки по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учреждении.	Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.15 Общее языкознание Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.23 Стилистика Б1.Б.26 Основы филологии Б1.В.03 Старославянский язык

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)
Трудоемкость 32 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний основных положений в области теории русского языка с целью применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Русский язык как национальный язык, его функции и основные черты. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции. Гласные и согласные звуки, их артикуляционная характеристика. Сильная и слабая позиция звука. Слог. Правила переноса слов. Ударение, его особенности в русском языке. Орфография. Русская орфография, ее историческое развитие. Принципы русской орфографии. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных; отдельных грамматических форм; заимствованных слов.

Понятие о лексикологии. Лексика как словарный состав языка. Лексическое значение слова. Компоненты ЛЗ слова. Основные способы его толкования. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Системные отношения в лексике: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Историческая изменчивость словарного состава языка. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи. Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов. Лексикография.

Основные понятия словообразования. Морфема как главный объект морфематики. План выражения и содержания морфемы. Основные параметры классификации морфем. Членимость слова. Морфонологические явления. Морфемный анализ слова. Производное слово как объект дериватологии. Словообразовательная производность. Способы словообразования. Классификация производных слов. Словообразовательный анализ слова. Строение системы синхронного словообразования.

Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о частях речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Морфологический анализ именных частей речи.

Самостоятельные части речи (глагол). Модальные слова. Служебные части речи. Междометия. Звукоподражания. Переходные явления в области частей речи.

Основные синтаксические единицы. Синтаксические связи между компонентами словосочетания, простого предложения и сложного предложения. Словосочетание. Простое предложение.

Типология простого предложения. Односоставные предложения. Полные/неполные предложения. Осложненные/неосложненные предложения. Анализ простого предложения. Формальная организация сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении. Принципы классификации СП в синтаксической традиции и в современной науке. Сложносочиненное предложение и его виды. Сложноподчиненное предложение и его виды.

Бессоюзное предложение и его виды. Анализ простого и сложного предложения. Понятия о многочленном предложении. Принципы русской пунктуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные термины, основные положения и концепции в области разных уровней русского языка; - основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины; - орфоэпические, акцентологические, орфографические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические нормы; - особенности фонетической, лексической, морфемной, морфологической, синтаксической системы русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и справочной литературой; - классифицировать основные единицы; - синтезировать теоретические знания с языковой практикой; работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к научным дискуссиям, выступлениям с сообщениями и докладами. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; - эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку; - навыками работы с научной литературой по данной дисциплине и использовать их в своей исследовательской работе; - устного и письменного участия в дискуссиях, связанных с научной и профессиональной деятельностью. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа языковых единиц в профессиональной сфере деятельности, в том числе для проведения собственных научных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Основной язык (теоретический курс)	1-8	Б.1.Б.16 Введение в языкознание Б.1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.В.03 Старославянский язык	Б1.Б.12 Основы проектной деятельности Б1.Б.15 Общее языкознание Б1.Б.18 История основного языка Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б.1.Б.23 Стилистика Б.1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа Б1.В.ДВ.04.02 Литературное редактирование текста Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая) Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,

				включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 История основного языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение исторического процесса формирования, становления и дальнейшего развития русского языка в его основных фонетических, морфологических и синтаксических закономерностях; научное описание фонетической и морфологической системы древнерусского языка и объяснение различных языковых явлений.

Краткое содержание дисциплины:

История основного языка. Этапы, общая характеристика.

Фонология и основные изменения в области фонетики русского языка 10-17 веков, связанные с историческим развитием и влиянием внешних факторов. Фонетическая система древнерусского языка (10-14 вв.) и ее основные отличия от фонетической системы современного русского языка. Фонетическая система великорусского языка (14- 17 вв.) и трансформация старой системы. Фонетическая система национального русского языка (17-18вв.).

Части речи русского языка 10-17 веков и основные грамматические категории. Имя существительное и исторические изменения, произошедшие с ним (категория рода, числа и падежа, система склонения). Местоимение и его изменение (ЛГР местоимений, род, число, падеж местоимений, типы склонения). Имя прилагательное и морфологические изменения (типы склонений, полные и краткие прилагательные, категории рода, числа, падежа; степени сравнения и способы их образования). Счетные слова (имя числительное). Глагол и его формы: упрощение системы (утрата форм супина, прошедших времен, развитие причастия и деепричастия; трансформация форм образования и значения глагола). Наречие и служебные части речи.

Синтаксические явления и изменение синтаксиса русского языка 19-17 века. Простое предложение и его основные отличия от ПП современного русского языка: предложение и беспредложное управления, члены предложения, типы согласования и управления. Сложное предложение, их классификация и способы связи простых предложений в составе сложных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способность способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	<p>Знать: основные положения сравнительно-исторического языкознания, концепции происхождения и развития русского языка с древнейших времен до современности.</p> <p>Уметь: выявлять в древнерусских и русских текстах черты отдельных периодов развития основного языка на разных его уровнях, применять полученные знания в области теории и истории русского языка для анализа текстов с точки зрения диахронии; применять знания и умения при анализе текстов как одного из основных этапов собственной научно- исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: анализа языковых фактов разных уровней (фонетическом, морфологическом, синтаксическом), навыками демонстрации основных положений и концепций в области теории развития и истории основного изучаемого языка.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	История основного языка	4-5	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.В.03 Старославянский язык Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, изучающей человека в его коммуникативном взаимодействии с другими людьми, обществом; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Виды коммуникации, ее участники. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Способы речевого воздействия. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Специфика коммуникативного пространства современной России. Социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические основы изучения коммуникации. Варьирование структуры коммуникативно-речевого акта в зависимости от уровня и/или сферы коммуникации. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни непонимания в коммуникации. Формы речевой коммуникации: монологическая, диалогическая. Жанры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения теории коммуникации, модели коммуникации, элементы коммуникативного процесса, его структуру, функции и характеристики; - основные теоретические подходы к изучению коммуникации в основном изучаемом языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммуникативные процессы, выделять и описывать их основные элементы; уметь применять знания по теории коммуникации в профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; - навыками работы с научной и учебной литературой по теории коммуникации. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ораторского искусства, аргументированного ведения дискуссии, анализа прикладных коммуникативных форм с точки зрения методологических подходов теории коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Введение в теорию коммуникации	4	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство Б1.В.ДВ.09.02 Риторика	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Введение в литературоведение
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – освоение ключевых понятий, терминов, категорий и принципов теоретической поэтики (общей и частной), осмысление эстетической сущности искусства слова, овладение первичными навыками системно-целостного анализа художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины

Теория литературы как наука. Ее отличия от других литературоведческих дисциплин. Вспомогательные литературоведческие дисциплины.

Положение теории литературы в «интегративном поле» гуманитарного знания (связь теории литературы с лингвистикой, философией, культурологией, эстетикой, психологией, герменевтикой, семиотикой, социологией, фольклором и мифологией).

Разделы теории литературы. Литература как вид искусства. Искусство как создание эстетических ценностей. Категория «эстетического», специфика эстетической деятельности и понятие эстетической функции. Классификация видов искусства и специфика литературы как вида искусства.

Проблема художественности. Отличие художественного обобщающе-целостного и ценностного осмысления жизни от научного, абстрактного знания. Литература как искусство слова. Своеобразие ее материала. Художественный образ в литературе как эстетическое отражение объектов действительности и процессов мышления. Принцип деления литературы на роды как историко-теоретическая проблема. Критерий определения родовой сущности произведения в зависимости от типа авторского сознания и его проявления в структуре произведения. Категория литературного жанра как исторически изменяющегося типа произведения и одновременно устойчивой формально-содержательной целостности. «Содержательно-типологическая», «формалистская», «генетическая» жанровые концепции и многообразие классификационных оснований деления литературы на жанры.

Содержание художественного произведения и его категории. Замысел и его воплощение. Единство объективно-исторического отражения (тематика, проблематика) и субъективно-идеологического осмысления (идея, концепция) действительности, характеризующее художественное содержание. Соотношение формы, содержания и материала произведения. Художественная форма как совокупность способов, приемов и средств воплощения художественного содержания на разных «уровнях» произведения.

Выразительные средства, связанные со значением слова. Понятие тропов и их виды. Метафора. Метонимия. Эпитет. Перифраз. Олицетворение. Аллегория. Символ. Оксюморон.

Размеры классического (силлабо-тонического) стихосложения: двухсложные (ямб, хорей), трехсложные (дактиль, амфибрахий, анапест).

Категории художественного метода, литературного направления, течения и стиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p>	<p>Знать: - основные положения теоретической и исторической поэтики, уметь применять данные концепции для анализа, интерпретации и описания фактов словесного творчества; - основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p> <p>Уметь: - применять их при анализе художественных текстов как одного из основных этапов собственной научно-исследовательской деятельности; - применять данные положения для анализа литературных фактов, различных структурно-семантических свойств языка.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: - разнообразными методиками анализа языковых процессов, основами методики анализа произведений словесного творчества.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Введение в литературоведение	1-2	Знания, умения и навыки по литературе, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.22 Филологический анализ текста Б1.Б.23 Стилистика Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.Б.25 Теория литературы Б1.Б.26 Основы филологии Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.В.05 История русской литературы Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.В.ДВ.02.01 Литература народов Сибири и Дальнего Востока Б1.В.ДВ.02.02 Русская литература в Якутии Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа

1.4 Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – помочь студентам приобрести необходимую теоретическую, практическую, методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы методики. Методика преподавания родного/иностранного языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного/иностранного языков как учебных предметов в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность).

Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (родного/иностранного). Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Знать: специфику профессии и профессиональные качества школьного учителя; типологию уроков русского языка, основные формы обучения русскому языку, специфику внеклассной работы по русскому языку.</p> <p>Уметь: формировать в себе высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации; отбирать соответствующие формы и методы работы.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: культурой учительского труда; методикой проведения учебных занятий по русскому языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования; подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных</p>

	мероприятий на основе существующих методик.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Методика преподавания основного языка	5-6	Б1.Б.06 Русский язык культура речи Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.ДВ.03.02 Нормы современного русского языка Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа Б1.В.ДВ.04.02 Литературное редактирование текста Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.14 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство Б1.В.ДВ.09.02 Риторика	Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. **Язык преподавания:** русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 Филологический анализ текста
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубить лингвистическую и литературоведческую подготовку студентов, дать представление о методах изучения текстов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о тексте и текстуальности. Цельность и связность как основные свойства текста. Лингвистический и литературоведческий анализ текста. Методы лингвистического анализа. Аспекты и направления изучения текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности; понятие о текстологии и лингвистике текста. Категории текста. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности. Диалог как «двигатель» текстопорождения.

Понятие об интерпретации; герменевтический круг; текст как речевая (речетворческая) деятельность. Понятие о порождении текста. Прецедентный текст; текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека. Содержание понятий «интертекст», «диалог текстов», «свой» и «чужой» тексты, «текст в тексте».

Взаимодействие сознаний в процессе креативной деятельности. Понятие об интертекстуальном пространстве. Соотношение понятий «текст», «интертекст», «дискурс». Текст в системе культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи литературоведческого анализа текста; - классификацию текстов на основе литературоведческого, лингвистического, психолингвистического подходов; - классификации текстов в учебной литературе; - признаки текста; тестовые категории; - своеобразие художественных текстов: типы художественных текстов, жанр и жанровая форма литературного произведения, композиция произведения, архитектоника текста, текст в тексте, повторы в структуре текста, образный строй текста и т.п.; методы исследования текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лингвистический анализ текста; - выполнять стилистический анализ научного текста, официально-делового стиля; публицистического текста, текста разговорного стиля, художественного текста;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять литературоведческий анализ текста; - применять разнообразные методы исследования текста; - выполнять комплексный филологический анализ текста. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа текста; - проведения комплексного филологического анализа текста.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22	Филологический анализ текста	7	Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.В.05 История русской литературы	Б1.Б.25 Теория литературы Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов

1.4. **Язык преподавания:** русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 Стилистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к эффективному использованию системы современного русского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвостилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств.

Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Знать: - основные характеристики функциональных стилей современного русского языка. Уметь: - анализировать готовый текст, выявляя элементы его структуры; - выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; - применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ, при составлении документов информационного плана, а также при ведении публичных диалогов. Владеть практическими навыками и методиками:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами анализа текстов различной функциональной направленности; - методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.23	Стилистика	7	Б1.Б.16 Введение в языкознание Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24 История мировой литературы
Трудоемкость 21 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины

Мифология как основа античной литературы и искусства. Древнегреческий эпос. Древнегреческая лирика классического периода. Древнегреческая драма классического периода. Литература эллинистического и римского периодов. Специфика римской мифологии и литературы. Литература доклассического периода. Литература классического периода. Литература послеклассического периода.

Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека.

XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей.

Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты.

Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Реализм во Франции. Реализм в английской литературе. Американская литература второй половины XIX века.

Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Французская литература конца XIX – начала XX века. Бельгийская литература конца XIX – начала XX века. Скандинавская литература конца XIX – начала XX века. Немецкая литература конца XIX – начала XX века. Литература Великобритании конца XIX – начала XX века. Литература США конца XIX – начала XX века.

Своеобразие духовной ситуации XX века. Литературный процесс в Западной Европе в 1910-1940-е годы. Французская литература 1910-1940-х годов. Литература Германии, Австрии и Швейцарии 1910-1940-х годов. Английская литература 1910-1940-х годов. Литература Америки 1910-1940-х годов.

Литературный процесс в Западной Европе 2 половины XX в. - нач. XXI в. Французская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в. Немецкая литература в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Английская литература 2 половины XX в. - нач. XXI в. Литература Америки в 2 половины XX в. - нач. XXI в. Литература «третьего мира» 2 половины XX в. - нач. XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции развития зарубежной литературы; литературные, исторические, социологические, философские особенности развития зарубежной литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения истории и философии при изучении истории мировой литературы; - давать самостоятельную оценку литературным фактам с учетом их историко-культурных и собственно литературных характеристик; - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять концепции развития зарубежной литературы в научно-исследовательской деятельности; - пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; - разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы; - анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций; - делать текстуальный анализ произведений зарубежной литературы в неразрывном единстве содержания и формы. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа литературных произведений; - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24	История мировой литературы	1-8	Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.В.04 Латинский язык Б1.В.05 История	Б1.В.05 История русской литературы Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.Б.22 Филологический анализ текста Б1.Б.25 Теория литературы Б1.В.ДВ.02.01 Литература

			русской литературы Б1.Б.25 Теория литературы	народов Сибири и Дальнего Востока Б1.В.ДВ.02.02 Русская литература в Якутии Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25 Теория литературы
Трудоемкость 6 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы представлений о структуре и семантике художественного произведения (в первую очередь литературного), о способе функционирования его в историческом развитии художественной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Теория литературы в системе гуманитарного знания. Художественная литература как вид искусства. Литература как искусство слова; своеобразие ее материала. Принципы художественности. Художественный текст как система. Проблема художественности. Понятие о тексте. Художественный текст как система. Литературное произведение в содержательном аспекте. Литературное произведение в формальном аспекте. Художественная речь и ее элементы. Поэтическая стилистика. Литературный язык и язык литературного произведения. Поэзия и проза. Основы стиховедения. Анализ и интерпретация литературного произведения. Роды литературы. Традиционная классификация литературных родов. Категория литературного жанра. Эпос как род литературы. Лирика как род литературы. Драма как род литературы. Историческое развитие литературы. Понятие литературной и культурной традиции. Литература и мифология. Литература в обращенности к читателю, ее функционирование. Методы литературоведческого анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать: о происхождении, становлении и современном функционировании теории литературы, об основных принципах теории литературы, общих закономерностях исторического развития литературы (её видов и жанров), современном учении о литературном произведении и литературном процессе; основные литературоведческие термины, сущность и специфику литературного творчества. Уметь: применять теоретические литературоведческие знания в практической деятельности, как в прямом виде (в конкретной практике литературоведческого анализа художественного произведения в рамках профессиональной деятельности), так и в опосредованном (использование теоретических концепций по аналогии); применять литературоведческие термины при создании различных типов устной и письменной коммуникации. Владеть методиками и практическими навыками: анализа и интерпретации художественного текста как

	целостной системы; набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи и на этой базе навыками системно-целостного анализа художественного произведения.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.25	Теория литературы	7-8	Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.22 Филологический анализ текста Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.В.05 История русской литературы Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.Б.26 Основы филологии Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа	Б1.В.05. История русской литературы Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.26 Основы филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – дать студентам целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты как выражение культуры человечества; заложить у них мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Краткое содержание дисциплины

Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. Homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>Знать: базовые положения филологии.</p> <p>Уметь: систематизировать полученную информацию; ставить цель и находить пути ее достижения; анализировать и обобщать информацию; описывать социальную значимость своей профессии, основываясь на ключевых положениях основ филологии.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: представления основных положений и концепций в области основ филологии в письменной и устной форме; навыками научных обзоров трудов по филологическим дисциплинам.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.26	Основы филологии	4	Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.16 Введение в языкознание	Б1.Б.25 Теория литературы Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и практической деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества.

Краткое содержание дисциплины

Предмет культурологии, сущность и функции культуры, типология культур, индo-буддийский, арабо-исламский типы культуры, конфуцианско-даосистская культура, основные черты европейской культуры, основные черты и этапы развития Российского типа культуры. Культурно-образовательное пространство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знать: - структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре.</p> <p>Уметь: - применять навыки культурологического анализа.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: - использования культурологических знаний на практике; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Культурология	4	Б1.Б.02 История	Б1.Б.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Поэтика художественного текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - углубить знания, полученные в рамках курса «Введение в литературоведение», которые используются для анализа художественного текста и выявления его специфики.

Краткое содержание дисциплины

Современная методология изучения литературных произведений: формальный метод исследования литературы, структуралистский, постструктуралистский (деконструкция), интертекстуальный метод анализа, уровни интертекстуальности, нарративный метод исследования, рецептивный метод, мифологический или мифопоэтический, феноменологический, герменевтический.

Принципы художественности. Художественный текст как система. Литературное произведение в содержательном и формальном аспекте. Художественная речь и ее элементы. Поэтическая стилистика. Основные понятия теоретической поэтики.

Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Автор и его присутствие в произведении. Труд писателя и поэтическое искусство. Анализ и интерпретация литературного произведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины; общие закономерности исторического развития литературы и положения теории литературы; сущность и специфику литературного творчества.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности для литературоведческого анализа художественного произведения; применять литературоведческие термины и различные теории литературы при анализе и выявлении специфики отдельных художественных текстов; пользоваться литературоведческой научной и справочной литературой для изучения специфики художественного текста, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: анализа и интерпретации художественного текста как целостной системы в неразрывном единстве содержания и формы; набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи и навыками системно-целостного анализа художественного текста.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Поэтика художественного текста	5	Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.В.05 История русской литературы Б1.Б.24 История мировой литературы	Б1.Б.22 Филологический анализ текста Б1.В.05 История русской литературы Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.Б.25 Теория литературы Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Старославянский язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть системой грамматики старославянского языка в сопоставлении с грамматикой и лексикой изучаемых языков (древнерусским и современным русским языком в первую очередь), продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс. Влияние на историю русского языка, наследие старославянского языка в современном русском языке.

Фонетическая система старославянского языка и ее главные особенности. Система гласных, система согласных, законы. Морфологическая система старославянского языка. Части речи, морфологические категории каждой из них. Именные части речи старославянского языка, их особенности: категории, значение и способы образования форм. Глагольные формы старославянского языка, их значение и способы их образования. Неизменяемые части речи. Синтаксис старославянского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат курса, процесс появления и развития старославянской письменности; значение старославянского языка в становлении и развитии книжного типа литературного языка древнерусской народности, преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы; историю филологии как науки, которая начиналась с исследований старославянского языка, предмет в пределах требования ФГОС и основной образовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь: читать и анализировать памятники старославянской письменности, выделять фонетические, морфологические, лексические особенности старославянского текста, связывать изучение предмета с историей русской литературы, историей отечества, другими языками (сравнительно-типологическое языкознание) и пр.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: исследовательской и практической работы со</p>

	старославянскими текстами, формирования универсальных учебных действий (чтение, письмо, анализ текста).
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Старославянский язык	3	Б1.Б.16 Введение в языкознание	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.18 История основного языка

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Латинский язык
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

Краткое содержание дисциплины

Происхождение латинского языка, периодизация развития латыни, основные правила чтения, общие грамматические сведения. Правила чтения. Спряжения глагола. Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Будущее и прошедшее время латинского глагола. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Имена существительные 4 и 5 склонения. Префиксы в латинском языке. Сослагательное наклонение латинских глаголов. Супин. Герундий. Герундив.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 – способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; - историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; - применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; - анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Латинский язык	1	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.24 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский, латинский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 История русской литературы
Трудоемкость 25 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучить литературный процесс России, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

Краткое содержание дисциплины

1 курс

Литература Киевской Руси (XI-XII в.). Литература периода феодальной раздробленности и объединения северо-восточной Руси (XIII-XV вв.). Литература периода укрепления централизованного государства (XVI в.). Литература XVII в. Литература XVIII века. Пути становления русской литературы XVIII века. Литература петровской эпохи. Классицизм в русской литературе. Литература второй половины 18 века.

2 курс

Литературное движение 1800-1825 гг. Творчество В.А. Жуковского. Творчество К.Н. Батюшкова. Творчество И.А. Крылова конца 18-начала 19 веков. Творчество поэтов-декабристов. Творчество А.С. Грибоедова. Творчество А.С. Пушкина. Поэты пушкинской поры. Творчество М.Ю. Лермонтова.

Литературное движение 1825-1842 гг. Творчество Н.В. Гоголя. Творчество Е.А. Баратынского. Творчество А.Кольцова. Литературное движение 1842-1855 гг. Творчество А.И. Герцена. Творчество Н.П. Огарева. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Литературное движение 1856-1868 гг. Творчество И.С. Тургенева. Творчество И.А. Гончарова. Творчество А. Н. Островского. Творчество Н.А. Некрасова.

3 курс

Литературное движение 1868-1880-х гг. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Творчество Ф.М. Достоевского. Творчество Н.С. Лескова. Творчество Л.Н. Толстого. Творчество Г.И. Успенского. Литературное движение 1881-1895 гг. Творчество В.М. Гаршина. Творчество В.Г. Короленко. Литературное движение 1895-1905 гг. Поэзия третьей трети 19 века. Творчество А.П. Чехова.

Русская литература конца XIX-начала XX вв. (1890-е - 1922 гг.). Творческий путь И. Бунина. Творчество А.И. Куприна. Творчество В. Вересаева. Творчество М. Горького. Творчество крестьянских поэтов (Н.А. Клюев, С.А. Клычков). Творчество С. Есенина. Творчество писателей-сатириков: А.Т. Аверченко, Тэффи, С. Черный. Символизм: эстетические основы. «Старшие» символисты. Творчество Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус. Творчество В. Брюсова. Ф. Сологуб: поэзия, проза, драматургия. Импрессионизм в русской литературе к. XIX – XX в. Творчество К. Бальмонта. Младосимволизм. Акмеизм: эстетические принципы. Творчество Н.С. Гумилева. Творчество А. Ахматовой. Творческий путь О. Мандельштама. Футуризм: эстетические принципы. Эгофутуризм. Неоклассицистские тенденции в русской поэзии 1910-х гг. Теория «неореализма». Судьбы писателей «серебряного века» в эмиграции.

4 курс

Литературные трансформации в XX вв. Русская литература и русская революция, литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Смена эстетических парадигм, явление модернизма в русской литературе. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

Литературно-общественная ситуация 1950-х – начала 1980-х гг. Военная проза. Деревенская проза. Городская проза. Поэты «громкой» лиры. «Тихая» лирика. «Почвенное» направление в поэзии 1960 – 1980-х годов. Авторская песня. Поэты «новой волны». Творчество А. Солженицына. Творчество В. Шукшина. Творчество В. Распутина. Творчество Ю. Трифонова. Творчество В. Астафьева. Творчество Ю. Кузнецова. Современная литературная ситуация: постмодернистские поиски. Утрата литературоцентризма. Русский постмодернизм. Перспективы модернизма. Перспективы реализма. Современная литературная ситуация: смена парадигмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности литературного процесса с древнерусской литературы до начала 21 века, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; - литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопровождении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; - основные произведения данного периода, их авторов; основную критическую и научно-исследовательскую литературу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять художественное своеобразие произведений и творчества писателей в целом; - пользоваться литературоведческой научной и справочной литературой для изучения специфики данного периода; - делать текстуальный анализ произведений русской литературы в неразрывном единстве содержания и формы; - пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; - разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы; - анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературоведческого и сопоставительного анализа произведений русской и зарубежной литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в

научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	литературе различного периода; - основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы различных периодов; - анализа и исследования текстов в рамках собственной научной работы.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	История русской литературы	2-8	Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.Б.25 Теория литературы Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.В.06 Устное народное творчество	Б1.Б.12 Основы проектной деятельности Б1.Б.22 Филологический анализ текста Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум Б1.Б.25 Теория литературы Б1.В.ДВ.02.01 Литература народов Сибири и Дальнего Востока Б1.В.ДВ.02.02 Русская литература в Якутии Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

				Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Устное народное творчество
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – знакомство студентов с устным народным творчеством – как особым видом искусства, без знания которого невозможно освоение богатств культуры любого народа.

Краткое содержание дисциплины

Своеобразие фольклора как искусства слова, его основные признаки. Понятие фольклора. Особенности содержания фольклора. Художественная система фольклора. Коллективность, традиционность, устность и вариативность фольклора. Понятие и значение фольклористики (науки о фольклоре). Академические школы дореволюционной фольклористики.

Жанровый состав русского фольклора. Роды, жанры, жанровые разновидности. Состав и классификация жанров русского фольклора. Их взаимоотношения. Взаимоотношения, исторические изменения в жанрах, общие процессы в них. Календарно-обрядовая поэзия. Святочные обряды. Семейно-бытовая обрядовая поэзия. Заговоры. Малые жанры фольклора. Содержание. Поэтика. Сказка как жанр устного народного творчества. Определение жанра. Собрание сказок. Классификация. Предание как жанр устного народного творчества. Жанровые признаки и определение, отличие от сказки. Тематические группы преданий. Исторические предания. Своеобразие легенд, быличек и бывальщин как жанров УНТ. Бывальщины как жанр. Темы и стиль. Былички как жанр. Два вида быличек. Легенды. Определение жанра. Классификация легенд и состав сюжетов. Былины как жанр устного народного творчества. Определение жанра, его время. Состав и классификация былин. Народные песни. Протяжные лирические песни. Любовные песни. Семейно-бытовые песни. Песни о бурлаках, о рекрутчине и солдатчине. Ямщицкие песни. Удалые (разбойничьи) песни. Игровые, хороводные и плясовые песни. Частушки как жанр устного народного творчества. Русский народный театр. Кукольный театр.

Детский фольклор. Состав детского фольклора. Поэзия пестования (колыбельные песни, потешки, прибаутки и пр.). Игровой детский фольклор. Бытовой детский фольклор. Происхождение фольклора и ранние стадии его развития. История собирания и изучения русского фольклора. Предпосылки возникновения искусства и его первоначальные функции. Быт, верования, фольклор древних славян. Записи фольклора в период древнерусской литературы. Собрание и изучение фольклора. Основные жанры современного фольклора. Фольклор и литература.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.	<p>Знать: - основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины, основные понятия, социально-значимые проблемы устного народного творчества, основные научные термины в области народного творчества.</p> <p>Уметь: - находить, отбирать и использовать научную информацию по проблемам, работать с учебной и</p>

ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	справочной литературой, классифицировать основные направления народного творчества, жанры народного творчества. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа литературных фактов, основными методами и приемами анализа текстов устного народного творчества, проведения учебных занятий по данной дисциплине.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Устное народное творчество	1	Знания, умения и навыки по литературе, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.В.05 История русской литературы Б1.В.08 Методика преподавания литературы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Принципы современной русской орфографии. Фонетические и нефонетические написания. Проверяемость написаний произношений. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Трудные вопросы пунктуации. Пунктуация в простом осложнённом предложении. Пунктуация в сложном предложении. Орфографический и пунктуационный анализ текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-5 - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- об истории орфографии и пунктуации;- о принципах русской орфографии и пунктуации, правила русской орфографии и пунктуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять знания орфографии и пунктуации по всем разделам языка как базовые для правописания. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования правил орфографии и пунктуации для создания, редактирования и обработки текстов. <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none">- корректорской работы, вычитки разного рода текстов в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Практикум по орфографии и пунктуации	1-2	Знания, умения и навыки по русскому языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.03.02 Нормы современного русского языка Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа Б1.В.ДВ.04.02 Литературное редактирование текста Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по работе с текстом Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Методика преподавания литературы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам знания по теории и практике обучения литературе как учебному предмету в школе, сформировать необходимые умения и навыки.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические проблемы современной методической науки. Основные этапы развития методики преподавания литературы. Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе. Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Литературное развитие школьников. Литературные способности школьников.

Чтение как особый вид деятельности. Тип личности читателя. Теория литературы в школьном изучении. Урок литературы в современной средней школе. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Организация преподавания литературы. Урок литературы. Требования к уроку, структура урока, классификация уроков. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока. Внеклассное чтение по литературе. Факультативные занятия в системе школьного преподавания литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Знать: - специфику профессии и профессиональные качества школьного учителя; типологию уроков, основные формы обучения, специфику внеклассной работы;
ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; - педагогику, психологию;
ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с	- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания предмета, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, программы и учебники по преподаванию предмета, методику учебной и воспитательной работы; - современные педагогические технологии реализации

<p>обучающимися.</p>	<p>компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, педагогические закономерности организации образовательного процесса, теорию и методику преподавания, контекстную языковую норму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по литературе и внеклассных мероприятий литературоведческого характера на основе существующих методик; - распространять и популяризировать филологические (особенно литературоведческие) знания в воспитательной работе с учащимися; - формировать в себе высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации; - проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий и методик обучения, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины, выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности; - анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования; - подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; - навыками постановки воспитательных целей,
----------------------	--

	<p>способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий, систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирования мотивации к обучению, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Методика преподавания литературы	6-7	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.13 Профессиональное мастерство Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.05 История русской литературы Б1.В.06 Устное народное творчество Б1.В.ДВ.02.01 Литература народов Сибири и Дальнего Востока Б1.В.ДВ.02.02 Русская литература в Якутии Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.14 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство Б1.В.ДВ.09.02 Риторика	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)

Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес)

Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

Б1.В.ДВ.01.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)

Б1.В.ДВ.01.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (пауэрлифтинг)

Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)

Трудоемкость 0 з.е.(328 ч.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)

Обучение упражнениям по методу Пилатеса. Подбор и выполнение индивидуальных комплексов упражнений с учетом заболеваемости. Гимнастические упражнения: комплексы производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии.

Обучение технике игры в настольный теннис: передвижениям, жонглированиям мяча, подачам, ударам подрезкой, ударам накатом. Ознакомление с тактическими действиями в командных играх в нападении и защите. Игровая практика.

Общефизическая подготовка, развитие физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)

Жонглирование мяча в чередовании тыльной и ладонной стороной ракетки, подачи, удары подрезкой по диагонали, накатом по диагонали, учебные игры (осенний семестр); передвижения, подачи по зонам, удары подрезкой по диагонали, накатом справа и слева, тактика в защите, учебные игры (весенний семестр).

Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес)

Классическая аэробика: базовые шаги, танцевальные связки, танцевальная комбинация.

Фитбол-гимнастика: стретчинг, баланс, комплекс упражнений с фитбол-мячом. Силовой тренинг: атлетическая гимнастика на тренажерах, методика выполнения упражнений на основные мышечные группы.

Акробатические упражнения: техника кувырков вперед, стоек на лопатках, моста, равновесий, акробатические соединения, акробатическая комбинация. Правила соревнований по гимнастике.

Общефизическая подготовка: контрольные нормативы (в осеннем и весеннем

семестрах).

Степ-аэробика: базовые шаги, танцевальные связки, танцевальная комбинация.

Пилатес-мат: упражнения на гимнастических ковриках по методу Пилатеса, комплекс упражнений.

Стретчинг: упражнения на развитие гибкости, подвижности суставов, элементы классической йоги.

Кроссфит: круговая тренировка на развитие физических качеств, полоса препятствий с упражнениями - прыжки, пролезания, ведение и броски мячей, кувьрки вперед.

Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

Закрепление техники основных упражнений легкой атлетики: бега и прыжков, бега на короткие и длинные дистанции. Старты. Прыжковая подготовка. Судейство соревнований по видам упражнений.

Закрепление и совершенствование техники бега и прыжков: бег на вираже, по дистанции, на финише. Эстафетный бег. Якутские нац. прыжки.

Закрепление и совершенствование техники бега и прыжков: бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Прыжки через нарты.

Закрепление и совершенствование техники бега и прыжков: бег на средние дистанции, финиширование. Метание аркана. Прыжки через нарты.

Общefизическая подготовка, развитие физических качеств (скоростно-силовых, силовых и выносливости). Комплексы упражнений с эспандером, гантелями, набивным мячом; специальные беговые и прыжковые комплексы; силовые упражнения в тренажерном зале.

Б1.В.ДВ.01.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)

Совершенствование техники упражнений волейбола: нападающего удара и блокирования мяча в различных игровых комбинациях, подача в прыжке. Тактические действия в защите и нападении. Судейство соревнований (осенний семестр).

Совершенствование техники упражнений волейбола: нападающего удара и блокирования мяча в различных игровых комбинациях, подача в прыжке. Тактические действия в защите и нападении. Судейство соревнований (весенний семестр).

Общefизическая подготовка, развитие физических качеств с эспандерами, гантелями.

Б1.В.ДВ.01.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (пауэрлифтинг)

Разучивание и закрепление техники базовых упражнений пауэрлифтинга, укрепление связочного аппарата. Закрепление техники соревновательных упражнений.

Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)

Разучивание и закрепление упражнений техники футбола: ведения, передачи, приема мяча; ударов по воротам. Изучение правил игры. Совершенствование техники упражнений. Разучивание тактики игры в нападении и защите.

Общefизическая подготовка, развитие физических качеств в тренажерном зале, с эспандерами, гантелями, с использованием беговых и прыжковых комплексов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: -обучения физическим упражнениям, технике и методике выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта; -выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта, правилами соревнований, судейства соревнований на уровне группы и института.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1-6	Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Литература народов Сибири и Дальнего Востока
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – получить общие представления о литературе народов, населяющих Сибирь и Дальний Восток, выявить закономерности литературной жизни и творчества писателей данной территории.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия курса. Специфические черты культуры и литературы данного региона.

Якутская литература: особенности и представители. Эвенская и эвенкийская литература: особенности и представители. Литература хантов и манси: особенности и представители. Литература малочисленных народов Дальнего Востока и Сибири: особенности и представители.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: - основные положения литературоведения и концепции в области истории развития литературы России и национальных литератур народов данного региона, положения филологического анализа и интерпретации текста, преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы.</p> <p>Уметь: - осмысливать значение литературного наследия РФ (в том числе представителей Северо-Востока России) для духовного и нравственного развития личности, проводить литературоведческий анализ текстов писателей данного региона, выявляя специфические особенности их произведений, аргументировать свое мнение.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: -анализа литературных произведений, базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов произведений национальных литератур с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, навыками формирования универсальных учебных действий (чтения, анализа художественного текста).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Литература народов Сибири и Дальнего Востока	4	Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.В.05 История русской литературы	Б1.В.08 Методика преподавания литературы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Русская литература в Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – получить общие представления о русской литературе в Якутии, выявить закономерности литературной жизни и творчества писателей данной территории.

Краткое содержание дисциплины

Понятие «русской литературы» в Якутии, ее основные особенности. Русская литература в Якутии XIX века: представители, темы, черты. Русская литература в Якутии XX века: представители, темы, черты. Литературные организации и кружки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения литературоведения и концепции в области истории развития литературы России и национальных литератур народов данного региона, положения филологического анализа и интерпретации текста, преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осмысливать значение литературного наследия РФ (в том числе представителей Северо-Востока России) для духовного и нравственного развития личности, проводить литературоведческий анализ текстов писателей данного региона, выявляя специфические особенности их произведений, аргументировать свое мнение. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализа литературных произведений, базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов произведений национальных литератур с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, навыками формирования универсальных учебных действий (чтения, анализа художественного текста).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Русская литература в Якутии	4	Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.В.05 История русской литературы	Б1.В.08 Методика преподавания литературы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - углубить лингвистическую и литературоведческую подготовку студентов, дать представление о методах изучения текстов, развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические предпосылки литературоведческого анализа. Специфика художественного текста. Различные подходы к филологическому анализу художественного текста. Методики анализа эпического, драматического, лирического произведения.

Филология и изучение текста. Основные категории и свойства текста. Различные аспекты изучения художественного текста. Специфика функционирования языковых средств в художественных текстах различных жанров. Задачи комплексного анализа: определение текстообразующих возможностей языковых единиц разных уровней, рассмотрение их во взаимодействии. Образ автора и средства его экспликации в художественном тексте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 –способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки текста; текстовые категории; цель и задачи литературоведческого анализа текста; методы исследования текста; - классификация текстов на основе литературоведческого, лингвистического, психолингвистического подходов; классификации текстов в учебной литературе; - своеобразие художественных текстов: типы художественных текстов, жанр и жанровая форма литературного произведения, композиция произведения, архитектоника текста, текст в тексте, повторы в структуре текста, образный строй текста и т.п.; - преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять литературоведческий анализ текста; применять разнообразные методы исследования текста; выполнять комплексный филологический анализ текста. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа художественного текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Основы литературоведческого анализа	6	Б1.Б.01 Философия Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.Б.20 Введение в литературоведение	Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов Б1.Б.25 Теория литературы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Нормы современного русского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов-филологов.

Краткое содержание дисциплины

Понятие культуры речи. Русский язык как национальный язык. Коммуникативные качества речи. Языковая норма. Типы норм. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию норм; наиболее частотные орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы; - о нормативных словарях и справочниках русского языка; - о нормативных аспектах русской речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в своей практической и профессиональной деятельности. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами, относящимися ко всем языковым уровням, – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация); - правильного употребление языковых единиц (выбор и комбинация с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретации при помощи речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Нормы современного русского языка	6	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации	Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4.Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов-филологов. Совершенствование навыков лингвистического анализа текста.

Краткое содержание дисциплины

Фонетический анализ текста. Лексико-семантический анализ. Морфемный анализ как способ определения морфемной структуры слова. Словообразовательный анализ; этапы его осуществления. Морфологический анализ знаменательных частей речи. Морфологический анализ служебных частей речи. Анализ простого подчинительного словосочетания. Синтаксический анализ простого предложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные научные термины в области фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии, синтаксиса, стилистики; основную научно-исследовательскую литературу в рамках изучения данной дисциплины; особенности фонетической, словообразовательной, лексической, морфологической, синтаксической, стилистической системы русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с учебной и справочной литературой; работать с типовыми схемами анализа языковых единиц; выполнять комплексный анализ языковых единиц. Владеть методиками и практическими навыками:- правилами, относящимися ко всем языковым уровням, – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);- правильного употребления языковых единиц (выбор и комбинация с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретации при помощи речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Основы лингвистического анализа	6	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Литературное редактирование текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - научить нормативному употреблению языковых средств, принадлежащих к разным функциональным стилям, а также методам работы литературного редактора над текстом.

Краткое содержание дисциплины:

Методика анализа и правки текста. Виды правки. Работа с логической и фактической основой текста.

Композиция текста. Редактирование текстов разных видов. Стилистическая правка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса, определение нормы, ее виды, критерии выделения нормы; - классификацию функциональных стилей русского языка; основные стилеобразующие факторы, характеристику языковых стилей, стилевые черты, подстили, жанры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и справочной литературой; редактировать тексты в соответствии с нормами стиля. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и редактирования текстов; - подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Литературное редактирование текста	6	Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить студентов к разным видам профессиональной проектной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; обеспечить формирование практико-ориентированных компетенций (способность и готовность к разработке различных проектов).

Краткое содержание дисциплины

Организация исследовательской работы и составление учебного проекта. Научно-исследовательская работа и ее особенности. Виды научных исследований. Научный проект как результат исследования. Методы и методология работы. Общенаучные и учебные методы. Специальные методы исследования. Поиск, накопление, обработка учебно-методической информации. Планирование работы. Прогнозирование исследования. Поиск и сбор информации. Ведение рабочих записей и изучение специализированной литературы. Написание научного проекта (работы) и его оформление. Структура работы. Требования, предъявляемые к разным структурным элементам исследования. Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: - основные теории и особенности истории русского языка, русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, изучаемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы.</p> <p>Уметь: -применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии для проведения собственного научного исследования.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: - участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; - анализа фактов языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Проектный практикум	8	Б1.Б.12. Основы проектной деятельности Б1.В.05 История русской литературы Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.26 Основы филологии Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка практических навыков создания письменных текстов различных жанров и стилей в различных коммуникативных условиях; обучение умению обрабатывать опубликованные тексты (реферировать, сокращать) и создавать на их основе оригинальный текст заданного жанра, стиля и объема.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет изучения дисциплины. Экстралингвистические и лингвистические факторы, влияющие на выбор стиля. Анализ речевой ситуации. Общие принципы создания текста. Построение текста: композиция и сегментация текста. Элементы текста: предложение и связь предложений. Строение абзаца и членение изложения на абзацы. Группа абзацев и микротема, связи абзацев. Связи между частями текста. Заголовок, его основные виды и функции. Способы построения логичного абзаца. Композиция и логическая организация текста. Повествование: связь событий, развитие действие, отражение точки зрения. Описание: способы передачи впечатления в письменном тексте; значение деталей. Различные виды рассуждения. Способы аргументации. Создание текстов научного и официально-делового стилей. Стили речи; их общая характеристика. Анализ композиции текста научного стиля. Построение аннотации. Понятие рецензии. Строение рецензии: изложение материала, оценочная часть и выводы рецензии. Виды научных статей. Построение плана статьи. Подготовка материала. Написание статьи. Редактирование собственного текста. Официально-деловой стиль: основные особенности языка. Нормы официально-деловой речи. Структура документа. Создание резюме. Создание текстов публицистического и художественного стилей. Общие особенности публицистического стиля. Стилистические возможности языка СМИ; основные стилистические приемы. Структура монографического текста, требования к введению и заключению. Художественный стиль. Специфика стиля, тропы и синтаксические фигуры речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины; общие законы построения текстов разных типов, различных жанров, их стилистические особенности, изучаемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в собственной деятельности, выстраивать логико-смысловую структуру отдельных фрагментов и всего текста в целом; применять различные композиционные приемы в зависимости от требований стиля и от коммуникативной цели текста;

	<p>приводить текст в соответствие с нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в той или иной сфере речи (СМИ, научная и официально-деловая сфера).</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: - формирования универсальных учебных действий (чтение, анализ, написание текста), создания, редактирования и анализа текстов различных стилей и жанров.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по созданию текстов	8	Б1.Б.22 Филологический анализ текста Б1.Б.23 Стилистика Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.Б.25 Теория литературы Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа Б1.В.ДВ.03.02 Нормы современного русского языка Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа Б1.В.ДВ.04.02 Литературное редактирование текста Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по работе с текстом	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по работе с текстом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать общее представление об основных способах анализа и обобщения информации, научить различным методам работы с текстом (текстами): сбор, обработка, интерпретирование, реферирование, аннотирование, правка и т.д., в том числе литературное редактирование текста.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текстовые категории. Типы текстов. Текст как объект лингвистического исследования. Текст как объект стилистического исследования. Текст как объект литературоведческого исследования. Структура текста. Текстобразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Факторы создания текста. Текст как структурно-семантическое образование.

Понятие о редактировании текста. Способы фиксации прочитанной информации (конспект, аннотация, реферат, тезисы). Общие свойства этих жанров речи. Принципы составления конспекта. Понятие и определение реферирования и реферата. Требования к реферату. Структура реферата. Понятие и определение аннотации. Особенности аннотации. Понятие и определение тезисов. Типы тезисов. Типичные нарушения чистоты жанра при составлении тезисов. Требования, предъявляемые к тезисам. Учебно-научная речь как разновидность научной речи, имеющая особую сферу применения. Сообщение и ответ как жанры устной монологической речи, их задачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и виды работы с текстом; - основные стилеобразующие факторы, характеристику языковых стилей, стилевые черты, подстили, жанры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной и справочной литературой; - работать с текстами в соответствии с поставленной целью. <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа языковых и литературных фактов в тексте; - подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и др. вторичных текстов; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум по работе с текстом	4	Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.Б.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья систематизированные знания об эффективных способах адаптации к социально-профессиональной среде и особенностях группового взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины

Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Дефект сенсорный, интеллектуальный, комплексный. Структура дефекта. Первично обусловленные нарушения, вторичные отклонения в развитии. Депривация сенсорная, интеллектуальная, социальная. Коррекция. Абилитация, реабилитация. Адаптивные технологии. Образовательные условия. Образовательная среда. Создание адаптивной образовательной среды. Образовательные технологии. Индивидуализация образовательных программ. Адаптивные образовательные средства. Развивающие-коррекционные (интерактивные) комплексы. Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии. Поэтапное формирование умственных действий (концентрическая система обучения). Разноуровневое обучение. Технология индивидуализированного обучения. Элементы ИКТ. Специализированное санитарно-гигиеническое оборудование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знать: - особенности режима деятельности и специфику учебного процесса; способы фиксирования, обработки и воспроизведения учебной информации; эффективные способы взаимодействия, поведения и деятельности; особенности и принципы формирования команды в организации; виды команд в организации; групповые роли, нормы и ценности; этапы развития команды; особенности группового взаимодействия на каждом из этапов.</p> <p>Уметь: - качественно выполнять профессиональные задачи; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: - взаимодействия в социальной и профессиональной среде; - решения профессиональных задач, реализации своей роли в команде.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде	4	Б1.Б.09 Социальная психология Б1.Б.13 Профессиональное мастерство	Б1.Б.14 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами изучения топонимике и применение полученных знаний в процессе научных исследований, а также прохождении учебных топонимических практик.

Краткое содержание дисциплины

Топонимика как наука. История топонимике Якутии. Топонимический словарь. Топонимическая классификация. Структура и словообразование топонимов. Этническое происхождение топонимов. Характеристика групп топонимов по объектам номинации. Полевые топонимические исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: - теоретические основы изучения топонимике; классификацию топонимов; структуру словарной статьи. Уметь: - проводить комплексный анализ топонимов. Владеть методиками и практическими навыками: - самостоятельного изучения топонимических названий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум по региональной топонимике	4	Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б1.Б.12 Основы проектной деятельности Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Виды коммуникации, ее участники. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Способы речевого воздействия. Технология эффективного чтения. Понятие эффективного чтения. Недостатки традиционного чтения. Методы увеличения эффективности чтения. Семь правил быстрого чтения. Чтение вслух: основные особенности и требования. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Критическое мышление и его особенности. Развитие логического и образного мышления. Чтение и письмо как виды развития мышления. Требования к письменной и устной речи. Правила перевода устной речи в письменную и наоборот. Технология устной и письменной дискуссии. Понятие дискуссии. Виды дискуссии. Правила ведения спора. Аргументация и ее виды. Демонстрация аргументов. Запрещенные приемы ведения дискуссии. Интервью и его особенности. Правила ведения интервью в зависимости от вида коммуникации. Способы отражения интервью в письменной форме. Письменная речь и ее особенности. Требования, предъявляемые к письменной речи в разных видах коммуникации. Способы создания письменного текста. Ясность, четкость, логичность текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 – способность владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать: - основные приемы создания текстов в устной и письменной форме, методы убеждения, аргументации своей позиции; основные научные термины в области коммуникации; основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины; основные теории и истории русского языка.</p> <p>Уметь: - работать с учебной и справочной литературой для проведения собственных научных исследований.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками: - участия в научно-исследовательской деятельности; - проведения исследовательской работы, письменного и виртуального размещения докладов в информационных сетях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Коммуникативный практикум	4	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство Б1.В.ДВ.09.02 Риторика	Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности педагогического мастерства как творческой индивидуальности педагога в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины

Специфика профессиональной деятельности учителя. Профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Педагогическое мастерство и его составные элементы. Педагогическая техника как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическая технология как составной элемент педагогического мастерства. Педагогическое общение как составной элемент педагогического мастерства. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику профессионально-педагогического мышления; -сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -квалификационные требования к профессии педагога образовательного учреждения; -нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения; -основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания предмета, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, программы и учебники по преподаванию предмета, методику учебной и воспитательной работы; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, педагогические закономерности организации образовательного процесса, теорию и методику преподавания, контекстную языковую норму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию;

-ставить цели профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования;
-находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития;
-проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий и методик обучения, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины, выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины.

Владеть методиками и практическими навыками:

- самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самопознания и саморазвития;
- формирования образовательной среды и использования своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики;
- постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий, систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирования мотивации к обучению, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Педагогическое мастерство	5,6	Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство Б1.В.ДВ.09.02 Риторика Б1.Б.13 Профессиональное мастерство	Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации
ФГОС ООО
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение целостной психолого-педагогической подготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности на основе осмысления сущности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и условий его реализации.

Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Специфика профессиональной деятельности учителя и профессионально значимые компетенции учителя современной школы. Планирование содержания образования и образовательных результатов как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Проектирование форм и способов организации образовательного процесса как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Проектирование форм и способов организации образовательного процесса как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы как составная часть деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Актуальные проблемы становления профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 –способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-7 –готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие механизм реализации ФГОС; сущность и специфику ФГОС ООО; понятийный аппарат ФГОС ООО; структурные компоненты ФГОС ООО; - содержание примерных учебных программ; механизм проектирования рабочих программ по предметам; - квалификационные требования к профессии педагога, реализующего ФГОС ООО; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения в условиях ФГОС ООО; современные педагогические технологии, обеспечивающие достижение требований ФГОС ООО; - формы и способы организации образовательного пространства, способствующие успешному достижению требований ФГОС ООО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития;

	<p>- конструировать учебные задания, направленные на формирование предметных умений и универсальных учебных действий; осуществлять отбор форм и методов организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями; создавать и использовать контрольно-измерительные материалы и процедуры, позволяющие оценивать уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП;</p> <p>- разрабатывать оценочные процедуры, позволяющие диагностировать личностные достижения обучающихся; самостоятельно проектировать образовательные ходы исходя из реальностей и потребностей участников образовательного процесса; осуществлять самоанализ и анализ урока с учетом современных требований к уроку.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- проектировать организационно-педагогические и методические условия реализации ФГОС ОО;</p> <p>- самостоятельно определять задач профессионального и личностного развития, способами самопознания и саморазвития;</p> <p>- формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>- принимать решения на основе анализа образовательной реальности и потребностей участников образовательного процесса.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ОО	5,6	Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство Б1.В.ДВ.09.02 Риторика Б1.Б.13 Профессиональное мастерство	Б1.В.08 Методика преподавания литературы ДВ.Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Ораторское искусство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка. Особенно важна эта дисциплина для подготовки преподавателей русского языка и литературы. Будущему специалисту необходимо владеть педагогической риторикой, современными способами выступления перед аудиторией и техническими средствами сопровождения презентаций.

Краткое содержание дисциплины

Условия, принципы и правила эффективного речевого общения. Техника речи. Образ оратора. Эпоха неораторского искусства. Спикер. Компетенции спикера. Составляющие акта коммуникации. Структура современного выступления. Способы вовлечения аудитории. Диалогические формы общения. Основы теории аргументации. Использование технических средств. Типологии спикеров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективности устной и письменной речевой коммуникации; - методику выразительного чтения и говорения; - особенности делового общения; основы педагогической риторики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; - корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением; - строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной проблематике, свободно оперировать необходимыми понятиями и категориями. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения дискуссии в соответствии с литературной нормой русского языка, принципами и правилами конструктивного спора, накопленным опытом и научными знаниями для коммуникативного контакта; - эффективным использованием выразительных средств русского языка в разных ситуациях общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Ораторское искусство	3	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи	Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Риторика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического теоретического владения основами формирования риторики, владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка. Особенно важна эта дисциплина для подготовки преподавателей русского языка и литературы. Будущему специалисту необходимо владеть педагогической риторикой.

Краткое содержание дисциплины:

Риторика как наука. История риторики. Классификация ораторского искусства. Искусство речевого этикета. Условия, принципы и правила эффективного речевого общения. Техника речи. Риторический канон. Культура и этика общения. Составляющие акта коммуникации. Деловая коммуникация. Диалогические формы общения. Основы теории аргументации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективности устной и письменной речевой коммуникации; - методику выразительного чтения и говорения; - особенности делового общения; основы педагогической риторики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; - корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением; - строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной проблематике, свободно оперировать необходимыми понятиями и категориями. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения дискуссии в соответствии с литературной нормой русского языка, принципами и правилами конструктивного спора, накопленным опытом и научными знаниями для коммуникативного контакта; - эффективным использованием выразительных средств русского языка в разных ситуациях общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Риторика	3	Б1.Б.06 Русский язык и культура речи	Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
защиты
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

Краткое содержание дисциплины

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение поставленных задач, результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логическую схему и структуру научного исследования; основные методы и методики исследования в проблемном поле научной работы; правила сбора и паспортизации эмпирического материала; - основные положения, концепции и базовую терминологию истории и теории отечественной литературы, и языкознания, текстологии и коммуникации; современное состояние и ретроспективное формирование разных направлений отечественной филологии; основные поисковые системы; - методы анализа информации, способы ее обобщения; нормы и функциональные стили литературного языка; - основные принципы научно-

<p>взаимодействия.</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p> <p>ОПК-3 – знание положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с</p>	<p>исследовательской деятельности; теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>- особенности вторичных жанров научной письменной речи,</p> <p>приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p>- основные методы, способы и приемы проведения учебных занятий по русскому языку и литературе и внеклассных мероприятий в школе, составления методических материалов к занятиям разного типа;</p> <p>- этические и эстетические нормы собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обобщать достижения и опыт предшествующих исследований соответствующей области знаний; формулировать теоретические задачи и положения для проведения собственных научных исследований; систематизировать эмпирический материал;</p> <p>- обобщать достижения и опыт предшествующих исследований соответствующей области знаний; разрабатывать филологические темы в соответствии с выбранной научной проблематикой; анализировать художественный текст как литературное произведение и лингвистический феномен; создавать тексты делового и научного стиля на основе стандартных методик и действующих нормативов;</p> <p>- воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения;</p> <p>- применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; делать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p>- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;</p> <p>- отбирать материал и готовить сообщения,</p>
--	--

<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - объяснять социальную значимость филологических исследований. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и систематизации материала, проведения экспериментов; - продуцирования текстов в научном изложении; продуцирования собственных текстов разного типа жанрово-прагматической направленности как необходимой составляющей подготовки специалиста-филолога; - составления вторичных текстов в сфере науки; различными вариантами представления научного контекста в актуальных для студента жанрах; - культурой мышления, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; - научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; - создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания; - участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; - проведения учебных занятий по русскому языку и литературе, внеклассных мероприятий, связанных с развитием и просвещением; - представления собственной позиции в профессиональной деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.07 Основы права Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.09 Социальная психология Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе Б1.Б.12 Основы проектной деятельности Б1.Б.15 Общее языкознание Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.23 Стилистика Б1.Б.24 История мировой литературы Б1.Б.25 Теория литературы Б1.Б.26 Основы филологии Б1.В.05 История	

		<p>русской литературы</p> <p>Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации</p> <p>Б1.В.08 Методика преподавания литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Основы литературоведческого анализа</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Нормы современного русского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Основы лингвистического анализа</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по работе с текстом</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая)</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)</p> <p>Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>	
--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения факультативного курса «Практическая грамматика английского языка» являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана по данной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины:

English verb tenses. Signal words. Modal verbs. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb Comparisons. The Passive voice. The agent. Direct and Indirect speech.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить тексты с английского языка на родной и с родного языка на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.01	Практическая грамматика английского языка	3	Б1.Б.03 Иностранный язык ФТД.В.02 Современная британская литература	ФТД.В.02 Современная британская литература

1.4. Язык преподавания: английский, русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.02 Современная британская литература
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения факультативного курса «Современная британская литература» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения основ понимания, интерпретации и анализа британской литературы.

Задачами освоения факультативного курса являются:

- представить литературу как закономерно развивающееся явление культуры;
- изучить литературный процесс страны в 20 веке и в начале 21 века;
- получить представление о творческом пути крупнейших современных писателей

Великобритании.

Краткое содержание дисциплины

Культурно-историческая обстановка второй половины 20 века. Культурно-историческая обстановка начала 21 века. Традиции классической английской литературы в творчестве современных авторов. Творчество Дж. Барнса. Творчество Н. Хорнби. Творчество Р. Джойс.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1 – способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы пересказа аутентичного текста на иностранном языке; - основные правила составления монологических и диалогических текстов; - основные понятия, необходимые для литературоведческого и языкового анализа текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно мыслить, ориентироваться в сложном историко-литературном процессе, разбираться в идейно-художественных особенностях того или иного произведения; - грамотно пользоваться специальной терминологией. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения и говорения, обсуждения отдельных проблем, обоснования своей позиции; - анализа художественного текста как сложного иерархически организованного смыслового образования, основываясь на раскрытии художественного метода, мастерства писателя, структуры и композиции произведения.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД. В.02	Современная британская литература	3	Б1.Б.03 Иностранный язык ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка	ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка

1.4. Язык преподавания: английский, русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (топонимическая)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

Краткое содержание практики:

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этиология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

Место проведения практики: хранилища топонимической информации г. Нерюнгри, с. Иенгра (библиотеки, архивы, музеи), учебно-научная лаборатория региональной топонимики.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством; - отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая)	4	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.10 Основы УНИД Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 12 зачетных единиц: 6 семестр - 6 з.е., 8 семестр - 6 з.е.

1.1.Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов:

- дать им первоначальный опыт профессиональной деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования;
- выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами теоретическим и профессиональным дисциплинам, приобрести необходимые практические умения и навыки в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап, включающий установочную конференцию (инструктаж по технике безопасности). Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей-словесников. Проведение, анализ и самоанализ уроков русского языка и литературы в образовательной организации среднего общего образования и среднего профессионального образования. Выполнение заданий по педагогике и психологии, оформление результатов. Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике. Производственная практика проводится в течение 4 недель в городских базовых образовательных учреждениях: школах и гимназиях. Направление студентов на практику происходит по договору между ТИ (ф) СВФУ и учреждением, а также на основании приказа по институту.

Педпрактика начинается с установочной конференции, где руководитель излагает цели, задачи практики, озвучивает распределение студентов по образовательным учреждениям, назначает старост каждой группы, оглашает содержание педпрактики и требования к ней, перечисляет список отчетной документации. Староста группы обязан в течение первой недели практики представить расписание уроков (звонков, номера кабинетов) на соответствующие кафедры (кафедру филологии и педагогики и методики начального обучения).

Каждая группа студентов закреплена за своим групповым руководителем, который осуществляет контроль над работой студентов и назначается кафедрой. Он знакомит практикантов с конкретным образовательным учреждением, с его особенностями, с директором, завучами, с учителями русского языка и классными руководителями. Групповой руководитель вместе с учителем иностранного языка распределяет практикантов по классам.

На практике студенты участвуют во всех видах педагогического труда: ведут уроки в соответствии с расписанием, помогают классному руководителю, подчиняются правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации и группового руководителя, работая в школе не менее 6 часов в день. В случае невыполнения

требований и нарушения трудовой дисциплины (опоздания, пропуски, неявка без уважительной причины), студент может быть отстранен от практики. В случае болезни студента педпрактика продлевается на соответствующий срок исключительно по предъявлению медицинской справки.

За период педпрактики студенты должны научиться:

1. Планировать уроки русского языка и литературы как звено в цепи уроков на основе тематического плана.
2. Определять необходимую последовательность упражнений, адекватных целям и задачам урока.
3. Овладеть разнообразными приемами контроля.
4. Овладеть приемами организации домашнего задания.
5. Анализировать уроки русского языка и литературы.
6. Планировать и проводить различные формы внеклассной работы.
7. Изготавливать дидактический материал для уроков и внеклассных мероприятий.

В ходе практики будущие учителя анализируют свою педагогическую деятельность, участвуют в семинарах, в методических объединениях, проводимых руководителями практики и учителями. Полезно привлекать практикантов к тем проблемам, над которыми трудятся учителя школы или метод объединения (например, повышение качества знаний школьников по русскому языку и литературе; современный урок русского языка и литературы; личностно-ориентированный подход как основная стратегия обновления процесса обучения русскому языку).

Итоги педпрактики подводятся на заключительной конференции, которой обычно предшествует итоговая конференция в школе, где учителями, групповыми руководителями и самими студентами обсуждаются достигнутые результаты каждого студента и группы в целом. Групповой руководитель назначает студента-докладчика, который отчитывается о проделанной учебно-воспитательной работе, указывает на достоинства и недостатки в организации и проведении уроков русского языка и литературы и педпрактики в целом на итоговой конференции в вузе.

Место проведения практики: Средние общеобразовательные школы г. Нерюнгри, Нерюнгринского района и других районов Республики Саха (Якутия)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; - методику разработки и проведения уроков; - существующие в общеобразовательных учреждениях

<p>Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	<p>методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; - формы воспитательной работы с учащимися. Уметь: - готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия;</p>
<p>Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)</p>	<p>- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения русскому языку; - готовить и проводить тематические утренники и вечера. Владеть методиками и практическими навыками: - проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях; - проведения занятий и внеклассных мероприятий; - учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению русского языка.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)	6,8	Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.Б.21 Методика преподавания основного языка Б1.В.ДВ.08.01 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.08.02 Организационно-педагогические условия реализации ФГОС ООО Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			<p>Б1.В.05 История русской литературы</p> <p>Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.07 Основы права</p> <p>Б1.Б.09 Социальная психология</p> <p>Б1.Б.11 Информационные технологии в цифровом обществе</p> <p>Б1.Б.13 Профессиональное мастерство</p> <p>Б1.Б.14 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности</p> <p>Введение в теорию коммуникации</p> <p>01.01-Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум</p>	
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики;

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования;

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

Место проведения: ТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемы результаты обучения по практике
<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста; - основные принципы научно-исследовательской деятельности; - приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; - жанры представления научной информации.
<p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности; - делать аргументированные умозаключения и выводы. <p>готовить библиографию по теме исследования;</p>

<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</p>	<p>- представлять материалы собственных исследований;</p> <p>- анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему);</p> <p>- анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию;</p> <p>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>Владеть методиками и практическими навыками:</p> <p>- анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения;</p> <p>- научного анализа в конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>- приемами библиографического описания;</p> <p>- методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.</p>
<p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);</p>	
<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)</p>	
<p>умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	
<p>готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)</p>	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.03 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8	Б1.Б.10 Основы УНИД Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б1.В.05 История русской литературы Б1.Б.17 Основной язык	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			(теоретический курс) Б1.Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.07 Основы права Б1.Б.23 Стилистика Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по созданию текстов	
--	--	--	--	--

1.4 Язык преподавания: русский