

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 8 » апреля 2016 г.

Специалист УМО
И.И. Ядреева К.Я.

Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля)

квалификация – бакалавр

Форма обучения - заочная

2016 г.

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методиках их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направленно на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное виденье проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины: Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и пост позитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К.Попптера; «свободное общество» Ф.Хайека; нелиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни; смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций; от классической этики к этике дискурса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции. Уметь: применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения. Владеть: культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.01	Философия	3	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от A1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

Economics and its Great Man. Phonetic Course. Noun, To be, Possessive Case. Personal finances. Adjectives, Present Simple, Present Continuous, questions and negative. Personal expenditure. Adverbs of frequency, some/any/a lot of, Past Simple, Present Perfect. Consumer society. History of money. Past Simple, Present Perfect. Time expressions. On British Economy. There is/there are, count/uncount Nouns. Supply and demand. Degrees of comparison. Conditional sentences. The role of Government in the economy. The Infinitive. The Complex Object. The Budget. Taxes. For+phrase. Present Perfect Continuous Tense. The labor market. Perfect Infinitive. So I do/Neither I do. The financial system. The Complex Subject. The Absolute Participle Construction. The Mood. Organizing a Business. Accounting and auditing. Modern World Economy. Word formation. Future Continuous Tense. Future Perfect Tense. Economics and the Consumer Society. Figures and numbers. Fractions. Operations. PerCent.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: правила функционирования одного из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути ее достижения. Владеть: методиками, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; владеть практическими навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык (английский)	1,2	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/ английский

3. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.03 Русский язык и культура речи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Краткое содержание дисциплины:

1. Культура речи. Аспекты культуры речи.
2. Литературная норма. Виды и типы норм.
3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм, правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты спора ведения спора. Уметь: логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	2	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.04 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Биологические и социально-биологические основы физической культуры.
 Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.
 Общая и специальная физическая подготовка.
 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.04	Физическая культура	2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору)

1.4. Язык преподавания: русский

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.06 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяющее на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего. В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона. Дисциплина «Основы права», наряду с дисциплинами «История» и «Политология», является фундаментом высшего гуманитарного образования. Освоение Основы права как дисциплины необходимо для реализации своих естественных, неотчуждаемых прав в обществе.

Краткое содержание дисциплины: Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти РФ. Структура и содержание Конституции РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ. Основы трудового права в РФ. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в РФ. Понятие и основы административного правонарушения в РФ. Право собственности и другие вещные права. Основы уголовного права в РФ. Основы гражданско-процессуального права в РФ. Основы гражданского права РФ. Основы жилищного права в Российской Федерации. Основы налогового права в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность. Уметь: определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права. Владеть: правовыми методами анализа о предмете, методе и задачах курса «Основы права», об обществе и государстве, политической власти; о праве, понятие, нормы, отрасли; о правовой культуре и морали; о правонарушении и юридической ответственности, об основах конституционного строя, народовластии в Российской Федерации; об основах правового статуса человека и гражданина, об основах гражданского, трудового, семейного, административного,

	уголовного, экологического права и земельного законодательства.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.06	Основы права	5	Программа средней общеобразовательной школы	Б1.В.ДВ.09.01 Правовое обеспечение бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.09.02 Финансовое право

1.4. Язык преподавания: русский

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.07 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи, соответствующие цели освоения дисциплины:
заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- 1) понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, защите национальных интересов России;
- 2) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 3) воспитание нравственности, морали, толерантности;
- 4) понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- 5) понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- 6) способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- 7) навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- 8) умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- 9) творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Краткое содержание дисциплины: Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел II. Исследователь и исторический источник. Раздел III. Особенности становления государственности в России и мир. Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье/ Раздел V. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Раздел VI. «Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век). Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел VIII. Россия в XIX в. Раздел IX. Россия и мир в XX веке. Раздел X. Советский Союз в 1945- 1985 гг. Раздел XI. Россия и мир в XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность анализировать основные	Знать: ключевые исторические события; основные научно-исследовательские и источниковедческие методы.

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Уметь: применять методы исторического анализа к текущим общественно-политическим процессам; использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об циркумполярном мире и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Владеть: навыками применения элементов исторического анализа в других областях гуманитарного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания; навыками анализа исторических источников; представлениями об исторических событиях народов Северо-востока России и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.07	История	1	Программа средней школы	Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.Б.10.02 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.08 Экономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний по вопросам экономики формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней; усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры; создания фундамента экономических знаний о сущности и механизме функционирования рынка; изучение экономической деятельности на микроуровне, закладывающего основы для применения знаний по организации собственного дела, маркетингу, менеджменту; освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод экономической теории. Экономика и экономическая наука. Предмет экономической теории, ее функции, и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Экономические категории и законы. Основные этапы развития экономической теории. Российская экономическая мысль. Потребности и ресурсы. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Фирма. Выручка и прибыль. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Рыночная власть. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Экономические функции государства. Основные проблемы макроэкономики. Денежно-кредитная система. Монетарная и фискальная политика. Экономический рост и развитие. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировой рынок и международная торговля. Современная экономика России. Формы собственности. Предпринимательство. Этика бизнеса. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятий. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов. Владеть: методологией экономического исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изуч	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых содержание

		ения	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.08	Экономика	2	Программа средней школы	Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.17 Маркетинг Б1.Б.18 Менеджмент Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.03 Организация и нормирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.ДВ.11.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.09 Основы УНИД
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- знакомство студентов с основными направлениями научно-исследовательской работы; развитие рационального творческого мышления, создание базы для сбора материала, подготовки и написания курсовых и дипломных работ.

Краткое содержание дисциплины: Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии. Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.09.	Основы УНИД	2	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования, что в целом составляет основу для понимания студентами сущности социальных процессов, происходящих сегодня в России и в мире.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, методы, цели и задачи курса «Социология». Этапы развития социологии. Методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальная структура и стратификация. Понятие и структура методологии социологического познания. Основания и особенности развития современной социологической теории. Социальная жизнь и ее основные формы. Социальные процессы и социальные взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; основные понятия социологии, ее функции, структуру; основные социологические методы исследования социальной реальности. Уметь: выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро- и микроуровне. Владеть: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения информации по социологии из различных типов источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.01	Социология	4	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.02. Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного, системного представления о культуре как сложном, многогранном общественном явлении. Подготовка обучаемых к профессиональной деятельности в мультикультурном социуме; формирование у них умения выделять доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие историко-культурное своеобразие; привитие студентам гуманитарной культуры, дополняющей и обогащающей их профессиональное образование.

Содержание дисциплины: Предмет культурологии. Сущность и функции культуры. Типология культур. Индо-буддийский, арабо-исламский типы культуры. Конфуцианско-даосистская культура. Основные черты европейской культуры. Основные черты и этапы развития Российского типа культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. Уметь: применять навыки культурологического анализа. Владеть: культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.02.	Культурология	4	Б1.Б.07 История	Б1.В. ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В. ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.03 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров знаний теоретических основ современной психологической науки и практических умений, необходимых для эффективной организации психологического сопровождения педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать систему теоретических понятий, необходимую для глубокого изучения психологии человека;
- приобрести умения вычленять и анализировать психологические проблемы, непосредственно связанные с необходимостью учитывать особенности личности учащихся в профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами экспериментального исследования психологии личности, познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- обучить основным правилам и нормам организации и проведения психологического эксперимента;
- приобрести навыки работы с научной и научно-популярной литературой;
- рассмотреть фундаментальные теоретические вопросы развития, психологических закономерностей обучения и воспитания человека на всех этапах онтогенеза;
- ознакомить с психологическими характеристиками возрастных периодов развития; получить представления о возрастной норме и различных отклонениях от нее в психическом и личностном развитии, изучение закономерностей развития отдельных психических процессов (внимание, память, мышление и т. д.) и личности в целом;
- овладеть психологической терминологией и аналитическими умениями, развить научного мышления и учебно-научную речь бакалавров;
- ознакомить с ролью личности ученого в становлении научного знания;
- оптимизировать познавательное развитие бакалавров и формировать творческое отношение к изучаемым фактам.

Краткое содержание дисциплины:

Психология в системе наук о человеке. Психика и организм. Познавательные процессы личности. Психология личности. Индивидуально-психологические свойства личности. Психология общения. Психология малой группы и коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления; о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; об основных функциях психики, об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых

	групп; о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; о педагогических технологиях и их основных типах. Уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере; применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности, применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания. Владеть: способами регулирования взаимоотношений между людьми; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; методами накопления профессионального опыта.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.03	Психология	5	Программа средней школы	Б1.Б.18 Менеджмент Б1.В.05 Мотивация и стимулирование персонала

1.4. Язык преподавания: русский

13. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11.01 Математический анализ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Математический анализ является получение базовых знаний по всем модулям, входящим в данную дисциплину, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями математических методов).

Краткое содержание дисциплины: Функции одной и нескольких переменных. Свойства функции. Виды функций. Преобразование графиков. Понятие предела. Виды предела функции. Производная функции. Неопределенный и определённый интегралы. Дифференциальные уравнения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: применять результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов, обосновывая полученные выводы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.01	Математический анализ	2	Б1.Б.11.02 Линейная алгебра	Б1.Б.11.03 Теория вероятностей; Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике;

1.4. Язык преподавания: русский

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.02 Линейная алгебра
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).

Краткое содержание дисциплины: Матрицы. Понятие, виды матриц. Операции над матрицами. Свойства матриц. Определитель квадратной матрицы. Определитель n -ого порядка. Определители второго и третьего порядков, его вычисление. Миноры, алгебраические дополнения. Свойства определителей. Обратная матрица, ее вид и свойства. Матричные уравнения. Системы линейных уравнений. Основные понятия, определения решения, эквивалентность систем. Ранг матрицы, совместность систем уравнений. Теорема о ранге и Кронекера-Капелли (без доказательства). Отыскание решений линейной системы с помощью обратной матрицы. Правило Крамера, как следствие матричного решения. Метод Гаусса. Исследование систем линейных уравнений. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по прямоугольному базису. Расстояние между двумя точками, как длина вектора. Нелинейные операции: скалярное, векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и применения произведений. Понятие группы, кольца и поля: кольцо многочленов; деление многочленов с остатком; наибольший общий делитель многочленов, его нахождение с помощью алгоритма Евклида. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

		ния	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.02	Линейная алгебра	1	Программа средней школы	Б1.Б.11.01 Математический анализ Б1.Б.11.03 Теория вероятностей; Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике; Б1.В.ДВ.12.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.03 Теория вероятностей и математическая статистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения являются: фундаментальная подготовка в области построения и анализа вероятностных моделей, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в разнообразных приложениях; формирование у студента понимание основных вероятностных объектов, научить анализировать и прогнозировать процессы по экспериментальным данным; развитие у студента математической культуры и интуиции, умение строить математические модели; воспитание у студента культуры мышления.

Краткое содержание дисциплины: Случайные события. Случайные величины. Методы расчета сводных характеристик выборки. Статистическое распределение выборки. Элементы теории корреляции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам заданным для самостоятельного изучения; аксиоматику вероятностных моделей; особенности различных видов моделей. Уметь: анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат; решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы использовать основные законы естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками анализа различных видов литературных источников, включая электронные ресурсы; способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности подбирая сочетания различных методов, для описания и анализа вероятностных моделей; методами обработки начальных данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.03	Теория вероятностей	3	Б1.Б.11.02 Линейная алгебра Б1.Б.11.01 Математический анализ	Б1.Б.13 Эконометрика Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.01 Микроэкономика
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний по теоретическим и практическим вопросам социально-экономического развития национальной экономики.

Краткое содержание дисциплины: основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Рынок капитала и природных ресурсов. Экономика неопределенности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов на микроуровне. Владеть: методологией экономического исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.01	Микроэкономика	1	Программа средней школы	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.03 Организация и

				нормирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов
--	--	--	--	--

1.3. Язык преподавания: русский

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.02 Макроэкономика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание: Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, макроэкономических категорий, функции финансовой и денежно-кредитной системы. Уметь: объяснить существо и формы обмена; объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Владеть: основными и специальными методами исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками делать выводы по результатам расчёта показателей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.02	Макроэкономика	3	Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б1.Б14 Статистика Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки

				Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Эконометрика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Краткое содержание. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Парная линейная и нелинейная регрессия. Множественная регрессия. Системы линейных одновременных уравнений. Эконометрические модели временных рядов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии (классическую и обобщенную); методы наименьших квадратов и максимального правдоподобия, используемых при оценивании неизвестных параметров модели, статистические свойства оценок параметров моделей, обобщенный метод наименьших квадратов; практические рекомендации по построению и анализу регрессионных моделей, нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках. Уметь: на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования для разных случаев; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей и работать с нелинейными моделями регрессии, которые поддаются линеаризации (зависимости гиперболического, показательного, степенного, логарифмического типов); работать как с эконометрическими моделями в виде одного уравнения, так и с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов; реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; правильно интерпретировать результаты

	исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению. Владеть: методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; методикой осуществления оценки качества построенных моделей и прогнозирования экономических показатели на основе построенных моделей; навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии, навыками использования основных приемов эконометрического исследования эмпирических данных; навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Эконометрика	4	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.11.03 Теория вероятности	Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике

1.4. Язык преподавания: русский

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Статистика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системных знаний в области статистики, на которых развивается и совершенствуется отечественная, зарубежная наука и практика. Она предопределена повсеместным применением данных статистического учета и анализа на макро - и микро - уровнях и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки студентов в области статистики, в освоении студентами методологических и методических основ регулирования этой сферы деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предмет, метод и задачи дисциплины. Статистическое и выборочное наблюдение. Обработка данных статистического наблюдения. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов. Социальная статистика. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика себестоимости продукции и цен. Статистика прибыли и уровня рентабельности. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1 Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	Знать: основные экономические и социально-экономические

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития

	общества; выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Статистика	5	Б1.Б.11.01 Математический анализ; Б1.Б.11.03 Теория вероятностей	Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности; ФТД.В.01 1 С: Бухгалтерия

1.4. Язык преподавания: русский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Краткое содержание: Бухгалтерский учёт как элемент системы управления организацией. Способы оценки и учёт движения основных средств. Организация учёта операций с нематериальными активами. Порядок признания и учёт материально-производственных запасов. Учёт движения денежных средств при различных формах расчётов. Современные учётные модели финансовых вложений. Организация учёта расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Способы оценки и учёт движения готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Организационно-методические модели экономического анализа в оценке хозяйственной деятельности. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Методика анализа основных средств. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации. Методика анализа финансовых показателей. Анализ показателей рентабельности. Показатели деловой активности в системе анализа финансовых результатов. Общая оценка имущественного положения и совокупного капитала организации. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Уметь: применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-7 способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	

отчет ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности. Владеть: культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методологией и современным инструментарием бухгалтерского учета и экономического анализа; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ	2	Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Краткое содержание: Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: механизм формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений; законодательную базу финансирования и расходования средств бюджетными организациями; анализировать состав типовой сметы бюджетной организации, потоки поступления и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений; сущность, правовое положение и особенности функционирования бюджетных организаций понятие, виды, организационно-правовые формы бюджетных учреждений; сущность и функции бюджетных учреждений, а также современные принципы, формы и методы финансирования бюджетных организаций; изучить содержание и особенности финансового планирования в бюджетных учреждениях; понятие и виды бюджетных норм; особенности финансов отдельных отраслей социальной сферы. тенденции, перспективы финансового управления бюджетными организациями; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения. Владеть: Методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Финансы, деньги, кредит, банки	4,5	Б1.Б.12.01 Микроэкономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.06 Налоги и налогообложение Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ

1.4. Язык преподавания: русский

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Маркетинг
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинга. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций маркетинга, процесса управления маркетинга, в том числе в части осуществления маркетинговых исследований, разработки и реализации маркетинговых стратегий и формирования комплекса маркетинга.

Краткое содержание дисциплины: определение, содержание и основные понятия маркетинга. Концепции управления маркетингом. Среда функционирования маркетинга. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Маркетинговая политика. Сегментация рынка. Маркетинговые стратегии. Организация маркетинга на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать: типовые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Маркетинг	8	Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика	Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России, Б1.Б.18 Менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 Менеджмент
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование теоретических основ и практических навыков управленческой деятельности для решения основных функциональных, управленческих и антикризисных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины: Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Организационная структура управления производством. Принципы и методы управления производством. Разработка производственной стратегии. Оперативное управление производством. Управление качеством продукции. Управление производственной инфраструктурой. Управление операциями. Управление персоналом в системе производственного менеджмента. Управление инновациями в системе производственного менеджмента. Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте. Управление рисками в производственном менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; определять положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; находить рациональное решение проблемы. Владеть: методами планирования и управления на любом уровне организации, основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Менеджмент	7	Б1.Б.10.03 Психология	Б1.В.ДВ.06.01 Аудит Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль

1.4. Язык преподавания: русский

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является ознакомление студентов с теоретическими и практическими вопросами развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины: становление и сущность мирового хозяйства; тенденции развития мирового хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений, теории международной торговли; ценообразование в международной торговле; международная торговля и внешнеторговая политика; внешнеторговый баланс; государственное регулирование внешней торговли; всемирная торговая организация; сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации свободные экономические зоны; международный кредит; международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны; международное сотрудничество; Европейский союз; зоны свободной экономической торговли; международные экономические организации; экономические аспекты глобальных проблем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7 способность, используя	

отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	9	Б1.Б.07 История; Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России; Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

1.4. Язык преподавания: русский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Информатика и программирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основными понятиями информатики и программирования, основами алгоритмизации, современными технологиями программирования, основами компьютерных сетей и информационной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы информатики. Системы счисления. Основы алгоритмизации. Программирование основных алгоритмических конструкций. Массивы данных. Пользовательские типы данных и пользовательские функции. Элементы компьютерной графики на языке Pascal.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач; современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня.
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные.
ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач, принципами программирования на языках высокого уровня.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Информатика и программирование	3	Программа средней школы	Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в экономике Б1.Б.13 Эконометрика

1.4. Язык преподавания: русский

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Экономика предприятия
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об экономическом механизме, жизнедеятельности предприятия в условиях рынка, обеспечивающем эффективное решение текущих и стратегических хозяйственных задач, о предприятии, как основном хозяйствующем субъекте рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Предприятие в условиях рыночной экономики. Организация производственного процесса на предприятии. Уставный капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда. Организация и оплата труда на предприятии. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности предприятия и бизнес-план предприятия. Инвестиционная политика на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций. Роль ценообразования на предприятии. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; прогнозировать на
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	

деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; добиваться повышенной эффективности производственной, инновационной, инвестиционной, природоохранной, сбытовой и внешнеэкономической деятельности предприятия. Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Экономика предприятия	3-4	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б1.В.03 Государственные внебюджетные фонды Б1.В.06 Экономический анализ Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.13.01 Методы оптимальных решений

1.4. Язык преподавания: русский

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы (3 курс)
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Краткое содержание дисциплины, 6 семестр: Сущность и основные функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит и государственный долг.

7 семестр: Государственно-кредитные отношения. Государственное страхование. Государственные социальные внебюджетные фонды. Территориальные финансы. Финансовый контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Знать: особенности государственной финансовой системы РФ, её правовые основы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров

экономических последствий ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Уметь: осуществлять деятельность в рамках бюджетного процесса с соблюдением действующих правовых норм; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеть: методиками планирования и исполнения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов; навыками бюджетно-финансовых расчетов; методиками бюджетного планирования, составления смет и планов финансово-хозяйственной деятельности навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы; методикой прогнозирования доходов и налоговых поступлений навыками налоговых расчетов; методикой расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; навыками расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Государственные и муниципальные финансы	6,7	Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки	Б1.В.06 Налоги и налогообложение Б1.В.07 Казначейская деятельность Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ

1.4.Язык преподавания: русский.

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Государственные внебюджетные фонды
Трудоемкость 83.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в организации финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов, включая вопросы формирования и исполнения их бюджетов

Краткое содержание. Содержание и значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов. Механизм функционирования Пенсионного фонда России. Особенности функционирования фонда социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Уплата страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Особенности функционирования внебюджетных фондов на различных уровнях государственного управления. Организация и функционирование специальных фондов за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: особенности функционирования внебюджетных фондов; место внебюджетных фондов в финансовой системе РФ; классификацию внебюджетных фондов; правовую базу функционирования внебюджетных фондов в РФ; организацию контроля за формированием и использованием средств внебюджетных государственных фондов; персонифицированный учет застрахованных лиц в Пенсионном фонде России; особенности предоставления санаторно-курортного лечения за счет средств Фонда социального страхования РФ; порядок формирования финансовых средств фондов на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения; Уметь: рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, пособие гражданам, имеющим детей: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим в ранние сроки беременности на учет в медицинском учреждении; единовременное пособие при рождении ребенка; Владеть: современными методами обобщения и оценки результатов исследований отечественных и
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	

автономных учреждений ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	зарубежных авторов по обоснованию необходимости создания государственных внебюджетных фондов и их экономической сущности; навыками сбора, обработки и анализа данных для оценки результатов финансовой деятельности российских государственных внебюджетных фондов; навыками самостоятельной работы
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Государственные внебюджетные фонды	8	Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.В.01 Экономика предприятия	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Бюджетный учет и отчетность
Трудоемкость 63.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний и практических навыков о бухгалтерском учете в бюджетной сфере.

Краткое содержание. Организация учета в бюджетных организациях. Учет основных средств, производственных активов и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов с кредиторами. Учет финансовых результатов. Нормативное регулирование бюджетной отчетности. Виды бюджетной отчетности. Отчетность бюджетных организаций. Формирование отчетности в бюджетных организациях. Формы бюджетной отчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений. Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Владеть: нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Бюджетный учет и отчетность	9	Б1.Б.15Бухгалтерский учети анализ	Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль

1.4. Язык преподавания: русский

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Экономический анализ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и навыков в области анализа хозяйственной деятельности организаций, освоение студентами базовых методов и методик анализа, анализа использования ресурсов предприятия, анализа финансово-экономических результатов деятельности, развитие логического мышления и навыков по использованию методик экономического анализа и интерпретации результатов.

Краткое содержание. Предмет и методы экономического анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ оборотного капитала. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости. Анализ финансовых результатов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет, задачи и основные методы анализа хозяйственной деятельности предприятия; систему комплексного экономического анализа; методику анализа выпуска и реализации продукции; методику анализа трудовых ресурсов, основных средств производства, материальных ресурсов; методику анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методику анализа финансовой отчетности предприятия. Уметь: выбирать и использовать методики анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа, выявлять неиспользованные резервы. Владеть: методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий и систем; навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Экономический анализ	10	Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Налоги и налогообложение
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение студентами системы теоретических знаний и овладение практическими навыками в области налогообложения предприятий и организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм, а также физических лиц.

Краткое содержание дисциплины: Место налогов в современной экономике. Основные элементы налоговой системы РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-21 способность составлять финансовые планы организации,	Знать: законодательную базу РФ, относящуюся к налогам и налогообложению; основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; права и обязанности налогоплательщиков, основные виды налоговой ответственности; содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; порядок расчета налогового бремени; направления оптимизации налогообложения; виды и методы финансового планирования; о содержании финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями. Уметь: выявлять проблемы в налогообложении, предлагать способы их решения с учетом особенностей деятельности хозяйствующего субъекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы величину налогов и налоговую нагрузку; рассчитывать налоговую базу и сумму налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами. применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Владеть: профессиональными знаниями в области налогов; быть в состоянии продемонстрировать полученные навыки самостоятельной работы при выполнении

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	индивидуальных поручений и заданий; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности, и рисков.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Налоги и налогообложение	5,6,7,8	Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки	Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.06.01 Аудит

1.4. Язык преподавания: русский

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Казначейская деятельность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение особенностей функционирования и роли органов Федерального казначейства в бюджетном процессе Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины. Бюджет и бюджетная система России. История развития и становления казначейской системы в РФ. Исполнение федерального бюджета казначейскими органами. Организационные формы казначейского исполнения бюджета. Организация исполнения федерального бюджета по доходам органами казначейства. Финансирование расходов федерального бюджета при казначейском исполнении бюджета. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами. Отчетность об исполнении федерального бюджета. территориальными органами казначейства. Проблемы и перспективы развития Федерального казначейства в РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные элементы бюджетного процесса; основы организации исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; основные этапы исполнения бюджета РФ по доходам; основные этапы исполнения бюджета РФ по расходам; порядок предоставления отчетности об исполнении бюджета; виды и методы финансового планирования; о содержании финансового планирования и прогнозирования, и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями. Уметь: решать задачи, связанные с организацией казначейского исполнения бюджета; анализировать финансовое положение бюджетополучателей; давать оценку результатов исполнения бюджетов различных уровней; применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков. Владеть: методикой анализа и оценки финансового положения бюджетополучателей; оценки результатов исполнения бюджетов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Казначейская деятельность	7	Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору)
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Обучение технике гимнастических, акробатических и атлетических упражнений.
2. Обучение технике волейбола: верхней и нижней передачам; подачам снизу, сбоку, сверху; приему подач, подачам, имитации нападающего удара, блокирования.
3. Обучение технике игровых упражнений баскетбола и футбола: ведением, передачам, броскам баскетбольного мяча и ударам по воротам в футболе.
4. Ознакомление с тактическими действиями в командных играх в нападении и защите.
5. Ознакомление и обучение технике базовых упражнений пауэрлифтинга: жима лежа, приседаниям, становой тяге.
6. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть (методиками): освоения техники упражнений избранного вида спорта, физического самосовершенствования. Владеть практическими навыками укрепления здоровья, подбора и выполнения упражнений, обеспечивающих психофизическую надежность в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Прикладная	2	Знания, умения и	Б1.Б.05 Безопасность

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	физическая культура (по выбору)		компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Б1.Б.04 Физическая культура и спорт	жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины «История и культура народов Якутии» основано на требованиях государственного образовательного стандарта, обязывающего учитывать дисциплины по выбору обучающихся. Целью курса является ознакомление студентов с историей и культурой народов Якутии, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории Якутии с древнейших времен до современных лет.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и классификация исторических источников по истории Якутии. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории Якутии. Краткий историографический обзор. Якутия в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия. Появление древнейших людей на территории Якутии. Палеолитические культуры Якутии. Гипотеза Диринг-Юряха. Мезолитические и неолитические культуры Якутии. Эпоха палеометаллов. Происхождение аборигенного населения Якутии (юкагиры, эвенки, эвены, чукчи). Якутия в период средневековья. Гипотезы происхождения якутского народа. Курыканы-предки современных якутов. Формирование якутского народа на Средней Лене. Ленский край, культура якутских племен накануне прихода русских. Начало присоединения Сибири к Российскому государству. Вхождение народов Якутии в состав Российского государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве ПК-7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: и иметь представления об основных этапах истории народов Якутии; знать основные исторические факты, даты, события; знать имена исторических деятелей, движущие силы и закономерности в историческом процессе Якутии и народов Северо-Востока России; различные подходы к оценке и периодизации истории Якутии; основные этапы и ключевые события истории Якутии с ранних времен до наших дней; выдающихся деятелей Якутии и народов Северо-Востока России. Уметь: логически мыслить и владеть основами исторического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; иметь представления об источниках исторического знания по истории Якутии. Владеть: навыками работы с исторической литературой, иметь знаний проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Народы и культура циркумполярного мира	7	Б1.Б.07 История Б1.Б.10.02 Культурология	Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

1.4. Язык преподавания: русский

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Народы и культура циркумполярного мира» основано на требованиях государственного образовательного стандарта, обязывающего учитывать дисциплины по выбору обучающихся. Целью курса является ознакомление студентов с историей и культурой народов циркумполярного мира, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории народов циркумполярного мира с древнейших времен до современных лет.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и классификация исторических источников по истории народов ЦМ. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории народов ЦМ. Краткий историографический обзор. Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия. Появление древнейших людей на территории Циркумполярного мира. Гипотезы происхождения народов Циркумполярного мира. Курыканы - предки современных эвенков, эвенов и других народов ЦМ. Формирование культуры народ циркумполярного мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать: и иметь представления об основных этапах истории народов Якутии; знать основные исторические факты, даты, события; знать имена исторических деятелей, движущие силы и закономерности в историческом процессе Якутии и народов Циркумполярного мира; различные подходы к оценке и периодизации истории Якутии; основные этапы и ключевые события истории Якутии с ранних времен до наших дней; выдающихся деятелей Якутии и народов Северо-Востока России. Уметь: логически мыслить и владеть основами исторического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; иметь представления об источниках исторического знания по истории Якутии. Владеть: навыками работы с исторической литературой, иметь знаний проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Народы и культура циркумполярного мира	7	Б1.Б.07 История Б1.Б.10.02 Культурология	Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

1.4. Язык преподавания: русский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с особенностями жизнедеятельности человека в специфических геоклиматических и природных условиях высоких широт, принципами адаптации и сохранения здоровья в условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины: Понятие здоровья. Виды здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Характеристика геофизических, климатических и природных условий Севера. Основные понятия экологии человека: гомеостаз, адаптация, акклиматизация. Адаптация к низким температурам. Адаптация к гипоксии. Состояние здоровья и заболеваемость северян с точки зрения экологической безопасности. Специфические болезни Севера. Особенности психофизиологической адаптации к условиям Севера. Управление адаптацией. Морфофункциональные особенности коренных жителей Севера. Традиции коренных народов – опыт успешной адаптации населения к условиям Севера

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способность использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира в различных сферах деятельности	Знать: определения здоровья в формулировке ВОЗ и в формулировке И.И. Брехмана; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; геоклиматические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни; о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС). Уметь: определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера. Владеть: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера; методиками экологического мониторинга и контроля качества окружающей среды.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Здоровье человека на Севере	8	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

1.4. Язык преподавания: русский

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Валеология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с понятиями индивидуального и группового здоровья, возможностями организма человека в плане своего сохранения и укрепления, механизмами адаптации к неблагоприятным условиям и преодоления стрессовых ситуаций; способствовать формированию внутренней культуры, здоровьесохранного поведения; выработать потребность вести здоровый образ жизни.

Краткое содержание дисциплины: Валеология как новое междисциплинарное направление. Системный характер знаний о человеке. Понятие здоровья и его виды, уровни реализации. Факторы, определяющие здоровье. Индивидуальные особенности человека и резервы здоровья. Здоровье человека и окружающая среда. Специфические и неспецифические защитные механизмы. Психологические основы здоровья. Двигательная активность. Рациональное питание. Рациональная организация жизнедеятельности. Основы экологической безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способность использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира в различных сферах деятельности ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: что такое здоровье и его виды; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; факторы риска для здоровья человека; основные принципы здорового образа жизни; о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в неблагоприятных условиях (на примере Севера и циркумполярных регионов); о способах и приемах повышения адаптационных возможностей организма; методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС). Уметь: определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни. Владеть: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; средствами использования методов укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методиками экологического мониторинга и контроля качества окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Валеология	8	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

1.4. Язык преподавания: русский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Цели освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов Северо-Восточных регионов России в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса региональных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и методы социально-экономического развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социально-экономического развития региона. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Востока РФ. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных районов республики. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Налоговая система как инструмент регулирования регионального развития. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность Северо-Востока.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: базовые категории экономической теории; сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике; основные характеристики показателей функционирования экономики. Уметь: строить модель кругооборота продуктов и доходов; рассчитывать величины основных макроэкономических показателей и их динамику, использовать их при анализе экономических явлений и процессов; проводить сравнительный анализ структуры национального богатства; представлять результаты аналитической работы. Владеть: методологией экономического исследования, методами макроэкономического анализа; методами исчисления основных макроэкономических показателей и их динамики; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.
У*К-2 иметь представление о социально-экономическом и	Знать: методы регионального анализа; экономический механизм региональной политики; особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; порядок разработки целевых программ

инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (*университетская)	социально-экономического развития регионов; состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований. Уметь: анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона. Владеть: методами регулирования социально-экономического развития регионов; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Региональная экономика Северо-Востока России	9	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

39. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России; формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

Содержание дисциплины. Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У*К-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (*университетская)	Знать: основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий; методы анализа социальных процессов на региональном уровне. Уметь: находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. Владеть: методами регулирования социального развития региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Геосоциальное пространство Севера	9	Б1.В. ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать комплекс современных знаний о роли бюджетной системы как одного из важнейших инструментов государственного регулирования экономики, о месте, занимаемом бюджетной системой в экономике страны, дать умения и навыки необходимые для профессиональной деятельности, как на предприятии (фирме), так и в органах государственной власти, местного самоуправления и учреждениях бюджетной сферы.

Содержание дисциплины. Понятие и содержание курса «Бюджетная система РФ». Бюджет и бюджетная система. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления. Бюджеты Российской Федерации. Управление бюджетным процессом. Бюджетная классификация. Макроэкономические показатели – информационная база бюджетного процесса. Финансово-бюджетное планирование. Организация бюджетных процедур. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Расходы на осуществление социальной политики. Целевые внебюджетные фонды. Управление общественными финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ. Информатизация в бюджетной системе РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово - хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22 способность применять нормы	Знать: информационную базу функционирования бюджетных учреждений; принципы и методы управления финансовыми потоками бюджетных учреждений; методы анализа финансовых показателей; виды и методы финансового планирования; о содержании финансового планирования и прогнозирования, и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями. Уметь: решать задачи, связанные с разработкой плана функционирования бюджетных учреждений; анализировать финансовое положение бюджетополучателей, оценить достаточность и необходимость их субсидирования из бюджетов; ознакомиться с различными участками бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях; давать оценку результатов управления финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и

регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	прогнозирование на предприятии. Владеть: методами организации и планирования деятельности бюджетных учреждений; методами анализировать все источники средств и формировать рациональную политику финансирования бюджетных учреждений; методами оценивать необходимость и обоснованность финансирования различных счетов бюджетной классификации; методами профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами организации деятельности бюджетных учреждений; методами и давать оценку результатам управления бюджетными средствами и бюджетным имуществом; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Финансы бюджетных учреждений	8	Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы России, этапов ее становления и перспектив развития.

Краткое содержание дисциплины: основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России. Доходы бюджета, их планирование. Расходы бюджета. Основы их планирования. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Государственные внебюджетные фонды РФ. Бюджетная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач. Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО. Знать: структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы. Уметь: осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент налогоплательщиков; проводить расчеты поступлений налогов. Владеть: методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов. Знать: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Уметь рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений. Владеть: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Бюджетная система РФ	8	Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Краткое содержание дисциплины. Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Редактор презентаций Microsoft Power Point. Система управления базами данных Access.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия и терминологию информационных систем и технологий; назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием; документационное обеспечение работы предприятия; принципы работы с базой данных; справочные правовые системы; возможности бухгалтерских, компьютерных программ. Уметь: создавать базы данных с использованием MS Access; использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; работать с бухгалтерскими компьютерными программами. Владеть: информационными технологиями электронного документооборота; технологиями создания, ведения баз данных; специализированными информационными технологиями планирования и управления предприятием; технологии работы со специализированными системами поиска и обработки информации.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	9	Б1.Б.20 Информатика и программирование	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии
в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации, подготовить к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности, изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Краткое содержание дисциплины: Типы и структура данных. Языки программирования. Технология программирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные методы описания и моделирования информационных процессов, назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах, общие принципы построения информационных систем различного назначения; о роли и месте специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; современные виды информационного обслуживания, назначение и возможности вычислительной техники и прикладных программ, проблемы и основные направления использования информационных систем в области экономики, администрирования и управления. Уметь: оценивать возможность использования различных информационных систем в прикладных задачах и применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии; пользоваться многопользовательской локальной сетевой системой обработки данных, получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; использовать различные информационные ресурсы при решении прикладных задач по моделированию информационных процессов и построению информационных систем. Владеть (методиками): навыками использования различных инструментов программного обеспечения, ориентированных на решение управленческих задач на предприятии, при коллективной реализации информационных проектов; опытом самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий в своей будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	9	Б1.Б.20 Информатика и программирование	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии
в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации, подготовить к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности, изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Краткое содержание дисциплины: Типы и структура данных. Языки программирования. Технология программирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные методы описания и моделирования информационных процессов, назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах, общие принципы построения информационных систем различного назначения; о роли и месте специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; современные виды информационного обслуживания, назначение и возможности вычислительной техники и прикладных программ, проблемы и основные направления использования информационных систем в области экономики, администрирования и управления. Уметь: оценивать возможность использования различных информационных систем в прикладных задачах и применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии; пользоваться многопользовательской локальной сетевой системой обработки данных, получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; использовать различные информационные ресурсы при решении прикладных задач по моделированию информационных процессов и построению информационных систем. Владеть (методиками): навыками использования различных инструментов программного обеспечения, ориентированных на решение управленческих задач на предприятии, при коллективной реализации информационных проектов; опытом самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий в своей

	будущей профессиональной деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	9	Б1.Б.20 Информатика и программирование	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Аудит
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: основы аудита: цель аудита и предпосылки его возникновения; аудиторская деятельность, внешние и внутренние контролирующие органы; классификация современных видов аудита; классификация аудита. Инвентаризация; подтверждение; документальная проверка: формальная проверка документов; арифметическая проверка расчетов (пересчет); арифметическая проверка расчетов (пересчет); проверка по существу (законности, целесообразности, котируются документов); встречная проверка; наблюдение; устный опрос персонала и третьей стороны; аналитические процедуры; аналитические процедуры; сканирование; обследование; специальная проверка; прослеживание; подготовка альтернативного баланса. Порядок подписания аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Конфиденциальные части аудиторского заключения. Единый показатель уровня существенности. Выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки. Рассчитать Уровень существенности в соответствии с методикой, рекомендуемой в Правиле (стандарте) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск». Содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации. Достаточность аудиторских доказательств для подтверждения правильности списания задолженности на внереализационные расходы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Знать: законодательство об аудиторской деятельности в РФ, порядок ее проведения; стандарты аудита и этику аудитора. Уметь: пользоваться источниками экономической информации, пользоваться нормативными документами и инструкциями налоговой службы РФ; проводить

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-22 способность применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	работу по контролю и ревизии финансовых операций. Владеть: навыками использования методов и приемов анализа.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Аудит	9	Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия Б1.В.06 Налоги и налогообложение Б1.В.03 Государственные внебюджетные фонды	Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами знаний в области теории, методологии и организации финансового контроля.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы контроля. Сущность, цели, задачи и функции контроля. Формы и виды контроля. Организация и методика контрольно-ревизионной работы в условиях различных форм собственности. Методика и техника проверки учётной документации. Техника исследования документов ревизором. Приемы проверки документов. Криминалистическая экспертиза документов. Способы проверки бухгалтерских документов. Ревизия в условиях применения компьютерных систем бухгалтерского учета. Внутренний контроль и внутренний аудит. Понятие и сущность внутреннего контроля. Цели, задачи, функции, процедуры внутреннего контроля. Методика проведения ревизий. Ревизия кассовых операций: задачи, последовательность, источники и процесс ревизии. Методика проведения комплексной ревизии финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Организация и подготовка к проведению комплексной ревизии. Государственный финансовый контроль. Становление финансового контроля в России. Понятие и задачи государственного, финансового контроля. Аудиторский контроль. История возникновения аудита. Сущность, цели, задачи аудита. Виды аудита. Ревизионный контроль. Порядок назначения и задачи ревизии по заданию правоохранительных органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: концепции развития финансового контроля; основы финансового контроля; методы и специальные методические приёмы контроля; организацию государственно-финансового контроля и ревизионной работы; объекты контроля и ревизии; планирование контрольно-ревизионной работы; документальное оформление материалов контрольных и ревизионных проверок; общую методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	

обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово - хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	проверок. Уметь: использовать методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов, материалы контрольно-ревизионных проверок; делать заключение по результатам проверок; составлять план проведения контрольных мероприятий. Владеть: методами проведения контрольно-ревизионных проверок.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Финансовый контроль	9	Б1.В.04 Бюджетный учет и отчетность	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях и механизмах инвестиционной деятельности, теории и практики управления инвестициями, обучение современным методам анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов.

Содержание дисциплины. Дисциплина предусматривает изучение таких важнейших аспектов управления инвестициями, как взаимодействие участников инвестиционной деятельности всех уровней включая иностранных инвесторов, системы финансирования, кредитования, стимулирования и правового регулирования инвестиционной деятельности, технико-экономическую оценку инвестиционного проекта, анализ бизнес-плана и пр. Кроме того, дисциплина предусматривает знакомство студентов с законодательными и нормативными актами, регламентирующими процедуры инвестиционного проектирования, с общепринятой методикой разработки инвестиционных проектов, с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов; основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать	

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономических показателей; расчета показателей эффективности деятельности предприятия; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.07.01	Инвестиции	4	Б1.В.01 Экономика предприятия	Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

47. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов современного финансово-экономического мышления, позволяющего эффективно использовать на практике основные положения теории стратегического управления инвестиционной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины. Сущность и значение инвестиционной стратегии для предприятия, принципы и последовательность ее разработки, методы оценки результативности инвестиционной стратегии. Стратегические инвестиционные цели предприятия; оценка результативности инвестиционной стратегии; оценка инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: о кооперации с коллегами, работе в коллективе; об особенностях и механизмах инвестиционной деятельности; важнейших аспектов управления инвестициями; Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации; принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения; Владеть: данными анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет; регламентирующими процедуры инвестиционного проектирования; с законодательными и нормативными актами.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Инвестиционная стратегия предприятия	4	Б1.В.01 Экономика предприятия	Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования этих знаний в научной и практической деятельности; теоретическое освоение студентами основных положений современных концепций финансового менеджмента; приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента; формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

Краткое содержание дисциплины: Базовые категории финансового менеджмента. Финансовые ресурсы предприятия. Эффект воздействия операционного рычага. Сопряженный эффект финансового и операционного рычагов. Рациональная структура средств предприятия. Политика распределения прибыли. Инвестиционная политика. Выбор инвестиционного проекта. Тактика и стратегия финансового менеджмента

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента, источники финансовой информации. Уметь: применять основные приемы и методы финансового анализа как инструмента финансового менеджмента, рассчитывать показатели финансовых планов. Владеть: методами оценки финансовой деятельности; методами управления текущими издержками, активами и капиталом, планирования и прогнозирования.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-22 способность применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Финансовый менеджмент	10	Б1.Б.20 Информатика и программирование	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области теории и практики банковского менеджмента; изучение проблем и перспектив развития банковского менеджмента.

Краткое содержание дисциплины. Общие понятия о деятельности банка. Дополнительные банковские операции. Управленческие решения в банке с позиции доходности и риска. Кредитные операции. Методы оценки кредитного риска. Создание банковских ресурсов. Операции банка с ценными бумагами. Управление ликвидностью банка. Управление достаточностью капитала. Управление организационной структурой банка. Расчетно-кассовые операции банка. Управление активами и пассивами. Анализ деятельности банка. Валютные операции банков. Регулирование деятельности банков. Теоретические основы банковского менеджмента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-22 способность применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,	Знать: теоретические основы функционирования коммерческих банков и специфику управления кредитной организацией; методы и инструменты, используемые в практике управления современным коммерческим банком; методы и инструменты анализа деятельности коммерческого банка; основы управления банковскими рисками. Уметь: проводить анализ деятельности коммерческого банка; использовать экономические методы и модели для оценки кредитоспособности заемщика, оценивать качество кредитного портфеля банка, определять ликвидную позицию банка, выбирать стратегии управления ликвидностью, строить стратегии по управлению банковскими рисками; применять изученные модели и инструментарий в процессе разработки стратегических, тактических и оперативных решений в организационном контексте; эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы. Владеть: пониманием целей и приоритетов развития коммерческих банков; способностью оценивать текущие и перспективное состояние банковской организации; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия при решении ситуативных задач; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации.

учета и контроля	
------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Банковский менеджмент	10	Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Финансовое право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - деятельность и действие людей, вся совокупность финансовых правоотношения. В нашей стране происходят глубокие социально-экономические процессы, которые сильно влияют на финансовую систему страны. Основным методом финансово-правового регулирования, характерный для финансового права как подотрасли юридического права, государственно-властные предписания одним участникам финансовых отношений со стороны других, выступающих от имени государства и наделенных соответствующими полномочиями. Цели курса состоят в овладении студентами знаниями в области финансового права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как экономической реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Краткое содержание дисциплины: Введение, понятие финансы и финансовой системы Российской Федерации. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Общие положения налогового права Федеральные налоги, сборы, государственная пошлина. Налоги организации в системе финансового права Российской Федерации. Региональные (субъекты РФ) налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - понятия и категории финансового права; систему финансового права, сущность и содержание общественных отношений, составляющих предмет финансового права, содержание и особенности различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых, в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля и др), характеристику правового статуса субъектов различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Уметь: выявлять особенности институтов финансового права, оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях, выявлять особенности правового статуса участников различных видов финансовых отношений (бюджетных, налоговых, отношений в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения и
ПК-20 способностью вести работу	

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	расчетов, валютного регулирования и валютного контроля. Владеть: анализом финансово-правовых норм и источников финансового права, а также их применения в случае наличия соответствующих фактов и обстоятельств, навыками анализа общественных отношений в бюджетной, налоговой и др. сферах с целью юридически грамотной квалификации соответствующих фактов и обстоятельств, возникающих в сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Финансовое право	10	Б1.Б.06 Основы права	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Бюджетное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Предметом изучения Бюджетного права является деятельность и действие людей, вся совокупность бюджетных правоотношения. В нашей стране происходят глубокие социально-экономические процессы, которые сильно влияют на бюджетной системе страны.

Бюджетное правоотношение Российской Федерации и его роль в формирования доходов и расходов страны, соблюдение норм бюджетного права и локальные нормативно правовые акты – это основы бюджетного законодательства Российской Федерации.

Основной метод бюджетно-правового регулирования, характерный для бюджетного права как подотрасли юридического права, государственно-властные предписания одним участникам бюджетных отношений со стороны других, выступающих от имени государства и наделенных соответствующими полномочиями.

Цели курса состоят в овладении студентами знаниями в области бюджетного права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как экономической реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных база данных; отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением норм финансового права. Уметь: определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права; на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7 способность, используя отечественные и	

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и реализацией финансовых программ.
ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Владеть: правовыми методами анализа о предмете, методе и задачах курса «Основы права», об обществе и государстве, политической власти; о праве, понятие, нормы, отрасли; о правовой культуре и морали; о правонарушении и юридической ответственности, об основах конституционного строя, народовласти в Российской Федерации; об основах правового статуса человека и гражданина, об основах гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с разработкой и применением нормативно-правовых актов в сфере финансовых правоотношений.
ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Бюджетное право	10	Б1.Б.06 Основы права Б1.В.ДВ.09.01 Финансовое право	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование математических знаний, умений и навыков, реализующих одну из основных идей подготовки бакалавров - идею математического моделирования экономического процесса с целью его исследования и управления.

Приобретённый уровень подготовки должен обеспечивать возможность применения математических методов при моделировании организационно-управленческих задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Краткое содержание дисциплины:

Математическая модель и ее основные элементы. Математические модели, используемые в экономике. Типы моделей. Задачи математического программирования. Допустимое и оптимальное решение. Экономико-математический анализ решения задачи линейного программирования. Двойственность. Искусственный базис. Транспортные задачи. Корреляции. Линейные модели парной регрессии. Нелинейные модели парной регрессии. Множественная регрессия. Особенности многофакторных линейных эконометрических моделей. Прогнозирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать: методы и алгоритмы математического моделирования экономических процессов, основные программные средства математического моделирования, способы оценки качества построенных моделей. Уметь: строить стандартные теоретические и математические модели для конкретных экономических систем, рассчитывать параметры математических моделей с помощью современных технических средств, проверять качество модели и ее параметров. Владеть: аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности, современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей, методикой анализа результатов математических моделей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.01	Математическое моделирование в экономике	6	Б1.Б.12.01 Микроэкономика. Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика	Б1.В.ДВ.11.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение вероятностных моделей и прогнозирование реальных процессов на основании обработки статистических данных и проведенных исследований.

Краткое содержание дисциплины: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, тестирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Стохастический анализ в экономике	6	Б1.Б.11.03 Теория вероятности Б1.Б.13 Эконометрика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизированная обработка финансовой информации
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем оптимизационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами моделирования; практическое освоение студентами способов применения оптимизационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Экономико-математические методы и модели. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Динамическое программирование и его применение в менеджменте. Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основы современных информационных технологий, их современное состояние и тенденции развития; требования к квалификации пользователя экономического программного обеспечения, их составляющих и тенденциях развития; общие закономерности создания и развития экономических информационных систем; принципы функционирования экономических информационных систем; задачи пользователя в экономических информационных системах. Уметь: решать практические задачи по моделированию, систематизации, анализу экономической информации, планированию и организации экономической деятельности с использованием пакетов компьютерных программ; решать финансово-экономические задачи с использованием прикладного программного обеспечения (ПО); грамотно осуществлять выбор ПОв соответствии с конкретными задачами обработки экономической информации. Владеть: методами использования программных продуктов для обработки финансовой информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.01	Автоматизированная обработка финансовой информации	6	Б1.Б.20 Информатика и программирование Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

55. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков по моделированию, систематизации, анализу экономической информации, планированию и организации экономической деятельности с использованием компьютерных программ, предназначенных для обработки экономической и финансовой информации.

Содержание дисциплины. Методические аспекты информатизации экономической деятельности. Классификация автоматизированных информационных систем организационно-экономического управления. Технологии автоматизированного офиса при подготовке финансовых документов. Технические средства автоматизированной обработки экономической информации. Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических и статистических задач. Программные продукты в экономической деятельности, в бизнес-планировании и анализе эффективности инвестиционных проектов. Основы коммерческих и финансовых расчетов в табличном процессоре MS Excel. Технологии электронной презентации экономических решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основы современных информационных технологий, их современное состояние и тенденции развития; требования к квалификации пользователя экономического программного обеспечения, их составляющих и тенденциях развития; общие закономерности создания и развития экономических информационных систем; принципы функционирования экономических информационных систем; задачи пользователя в экономических информационных системах. Уметь: решать практические задачи по моделированию, систематизации, анализу экономической информации, планированию и организации экономической деятельности с использованием пакетов компьютерных программ; решать финансово-экономические задачи с использованием прикладного программного обеспечения (ПО); грамотно осуществлять выбор ПОв соответствии с конкретными задачами обработки экономической информации. Владеть: методами использования программных продуктов для обработки финансовой информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины

		ия	содержание данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.02	Автоматизированные технологии в бюджетном учете	6	Б1.Б.20 Информатика и программирование Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.04 Бюджетный учет и отчетность Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия прогнозирования, стратегического планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики. Предпосылки экономического прогнозирования, классификация прогнозов и планов. Методология прогнозирования и планирования. Принципы и технологии прогнозирования и планирования. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: основные понятия и категории и инструменты макроэкономического планирования и прогнозирования; систему показателей, характеризующих развитие экономики, основные математические модели, применяемые в прогнозировании и планировании макроэкономики. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию; анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы; систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности; применять основные приемы и методы финансового анализа. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-21 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 2.01	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

57. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 Государственная денежно-кредитная политика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: расширить подготовку студентов в области денег, денежного обращения и кредита; сформировать теоретические и прикладные знания о денежной системе и денежно-кредитной политике; ознакомить и привить навыки по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа денежных систем и денежно-кредитной политики России и зарубежных стран.

Краткое содержание дисциплины. Денежная система и ее элементы. Центральные банки, их функции и роль в обеспечении стабильности денежной системы. Государственная денежно-кредитная политика. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России. Региональные денежно-кредитные системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способностью, используя отечественные и	Знать: основные понятия и категории макроэкономики; систему показателей, характеризующих развитие экономики, основные категории, инструменты и показатели денежного рынка и денежно-кредитной политики государства. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию; анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности; применять основные приемы и методы финансового анализа. Владеть: методиками регулирования денежного рынка.

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический показателей	
ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.02	Государственная денежно-кредитная политика	5	Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

58. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 Методы оптимальных решений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем оптимизационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами моделирования; практическое освоение студентами способов применения оптимизационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Экономико-математические методы и модели. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Динамическое программирование и его применение в менеджменте. Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теории, связанные с прикладной математикой и информатикой.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Владеть: методиками выделения основных фактов, концепций, принципов теории естественных наук. Владеть практическими навыками использования базовых знаний естественных наук, связанных с прикладной математикой и информатикой.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			дисциплины (модуля)	опорой
Б1.В.ДВ.13.01	Методы оптимальных решений	6	Б1.Б.08 Экономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

59. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Имитационное моделирование экономических систем являются: является формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем имитационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами имитационного моделирования; практическое освоение студентами способов применения имитационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины: Основы имитационного моделирования. Графическая интерпретация моделей. Математический аппарат, используемый системой имитационного моделирования. Анализ адекватности и точности построенных моделей. Применение имитационных моделей в системах управления. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: различные основные понятия и теоремы для применения их в интерактивных занятиях при проведении дискуссии; основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам, заданным для самостоятельного изучения.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: формировать навыки использования необходимых методов, взятых из различных видов литературных источников, решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы; иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов для решения задач по имитационному моделированию; анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат и решать социальные и профессиональные задачи с использованием основных положений и методов. Владеть: навыками анализа и решения социальных и профессиональных задач с использованием основных программ; навыками анализа различных видов литературных источников, включая электронные ресурсы; навыками и умениями аргументировать выбранный метод для решения профессиональной задачи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.02	Имитационное моделирование экономических процессов	10	Б1.Б.11.02 Линейная алгебра Б1.Б.11.03 Теория вероятностей Б1.Б.08 Экономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

60. АННОТАЦИЯ

к программе ГИА

Б3.О.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) — определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Задачами ГИА по направлению подготовки являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, аналитических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, эмоционально-волевую и мотивационную сферы, самосознание; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; методы и приемы философского анализа проблем; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; основные нормы права, их структуру,
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	
способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7)	
способность использовать методы и	

средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	толкование норм права, систему права и систему законодательства; методы сбора и понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей; методы обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории; процесс и стандарты управления проектами; определять факторы, влияющие на проект и оценивать результаты реализации проектов; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; применять философские принципы и законы, формы и методы познания; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать
--	---

полученные результаты (ПК-4) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19) способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской	конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; определить вид общественных отношений, статьи закона и нормы права; собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, в т.ч. показатели экономических разделов плана предприятия; провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приемами и методами анализа проблем общества; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; навыками подготовки информационного обеспечения; проведения расчета экономических показателей; основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами оказания первой помощи; организации деятельности малой группы, созданной для разработки и реализации проекта и оценки эффективности проекта; методиками философских, исторических и культурологических исследований, ведения дискуссии и полемики; сбора информации; правового анализа; обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; оценки эффективности проекта; использования программных продуктов для обработки финансовой информации; контроля в секторе государственного и муниципального управления.
---	--

Федерации (ПК-20) способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21) способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22) способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.02 Иностранный язык Б1.Б.03 Русский язык и культура речи Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.06 Основы права Б1.Б.07 История Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.09 Основы УНИД Б1.Б.10 Социокультурный модуль Б1.Б.10.01 Социология Б1.Б.10.02 Культурология Б1.Б.10.03 Психология Б1.Б.11.01 Математический анализ Б1.Б.11.02 Линейная алгебра Б1.Б.11.03 Теория вероятностей Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика Б1.Б.12.01 Микроэкономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	-

		Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Маркетинг Б1.Б.18 Менеджмент Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.20 Информатика и программирование Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.02 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.03 Государственные внебюджетные фонды Б1.В.04 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.05 Экономический анализ Б1.В.06 Налоги и налогообложение Б1.В.07 Казначейская деятельность Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору) Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.02.02 Валеология Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.04.01 Финансы бюджетных учреждений Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.06.01 Аудит Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент Б1.В.ДВ.09.01 Финансовое право Б1.В.ДВ.09.02 Бюджетное право Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизированная обработка финансовой информации	
--	--	---	--

			Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете Б1.В.ДВ.12.01 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.В.ДВ.12.02 Государственная денежно-кредитная политика Б1.В.ДВ.13.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 1С:Бухгалтерия ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

61. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультатива
ФТД.В.01. 1С: Бухгалтерия.
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами автоматизации бухгалтерского учета с помощью программы фирмы «1С».

Краткое содержание дисциплины. Общие вопросы создания информационных бухгалтерских систем. Их классификация и использование в системе управления организацией. Функционал бухгалтерской информационной системы и его компоненты. Технология автоматизации ведения бухгалтерского учета с использованием информационных систем. Принципы автоматизации обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета. Реализация ведения налогового учета в автоматизированных бухгалтерских системах. Современные бухгалтерские продукты. Корпоративные системы управления, включающие бухгалтерские подсистемы. Защита информации в условиях применения информационных бухгалтерских систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: определения ключевых понятий и терминов; основополагающие правила ведения компьютерного бухгалтерского учета; общую характеристику и возможности программы «1С: Бухгалтерия 8»; системные требования к компьютеру; порядок установки и запуска системы «1С: Предприятие 8.1»; интерфейс программы «1С: Бухгалтерия 8» и инструменты для быстрого ее освоения; средства сервиса и контроля; первоначальную настройку программы «1С: Бухгалтерия 8»; настройку учетной политики, параметров учета организации и рабочего Плана счетов бухгалтерского учета; структуру и порядок заполнения справочников, регистров и журналов документов в программе «1С: Бухгалтерия 8»; автоматизированное оформление любых хозяйственных операций; формирование отчетов и обработок; возможности настройки типовых операций. Уметь: уметь устанавливать и запускать систему «1С: Предприятие 8.1»; устанавливать технологическую платформу и «шаблоны конфигурации»; проходить регистрацию; применять такие средства быстрого освоения программы «1С: Бухгалтерия 8» как Стартовый помощник, панель функций, Советы пользователя; осуществлять операции создания, изменения, удаления информационных баз; настраивать рабочий План счетов бухгалтерского учета; вносить в программу необходимые данные об организации; настраивать соответствующую учетную политику и параметры учета; вводить начальные остатки; корректно заполнять справочники, регистры сведений, журналы документов; выполнять команды изменения, добавления, копирования, удаления, отбора, сортировки и поиска элементов справочников и документов; формировать отчеты и

	обработки; правильно оформлять различные хозяйственные операции; создавать печатные формы документов и выводить их на печать. Владеть: навыками организации и технологии ведения учета и анализа в компьютерной среде.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.01	1С: Бухгалтерия	5	Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский.

62. АННОТАЦИЯ к рабочей программе факультатива ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения факультативного курса "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана по данной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины:

Englisg verb tenses. Signal words. Modal verbs. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons. The Passive voice. The agent. Direct and Indirect speech.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<i>Знать:</i> грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов. <i>Уметь:</i> переводить тексты с английского языка на родной и с родного языка на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле. <i>Владеть:</i> методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.01	Практическая грамматика английского языка	3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа

63. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

1.1.1. Цель освоения:

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- получение базового опыта ознакомления с организацией - местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями функционирования;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

Учебная практика призвана дать первичные сведения и ознакомить студентов со спецификой деятельности по избранному направлению.

1.1.2. Краткое содержание.

В ходе учебной практики студенты знакомятся с предприятием, основами работы бухгалтерии, кадрового отдела и планово-финансовой службы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- практическая работа, связанная со сбором и систематизацией необходимой информации;
- обобщение полученных научных результатов, подготовка отчета;
- подготовка доклада с презентацией, защита отчета.

1.1.3. Место проведения практики.

Базами учебной практики студентов профиля «Финансы и кредит» являются отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

1.1.4. Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую

		точку зрения; делегировать полномочия. Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов. Уметь: собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии. Владеть: навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию Владеть: навыками анализа данных социально-экономических процессов.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. Уметь: уверенно работать в качестве пользователя персонально компьютера. самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данных; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка

		Владеть: технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
ПК-9	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; - налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - делегировать полномочия.
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. Уметь: уверенно работать в качестве пользователя персонально компьютера. самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данных; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка. Владеть: технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык обучения: русский.

64.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР. Кроме того, в процессе производственной практики студенты знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.

1.1.2. Краткое содержание.

В ходе практики студенты перед студентами стоят задачи:

- изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации, определение области будущей деятельности;
- изучение основных экономических показателей предприятия;
- изучение перспектив развития предприятия, целей и задач долгосрочного и текущего планирования, обобщение фактического материала о деятельности предприятий по организации производства услуг и обслуживанию населения;
- изучение основных показателей, характеризующих финансовую работу;
- анализ финансового состояния предприятия;
- разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия.

1.1.3. Место проведения практики: отделы и службы промышленных предприятий и организаций (планово-экономические, финансовые, организации труда и заработной платы, бухгалтерия и др.) г. Нерюнгри и Нерюнгринского района, других районов Республики Саха (Якутия), иных субъектов Российской Федерации.

1.1.4. Способ проведения практики: стационарная, индивидуальная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия.

ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования. Уметь: ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования. Владеть: навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей.
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ. Уметь: использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ. Владеть: методами обработки экономической информации; владеть приемами антивирусной защиты.
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. Уметь: собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета. Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей. Уметь: вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; теорию вероятности и математическую статистику; содержание способов и методов математического

	деятельность хозяйствующих субъектов	анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность. Уметь: собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия. Владеть: навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия. методами определения экономической эффективности внедрения инноваций.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты. Уметь: собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Владеть: методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов; строить на

		основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. Уметь: анализировать и связывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов. Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты. Уметь: анализировать и связывать основные экономические явления и процессы. Владеть: методиками и навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-9	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами. Уметь: пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; находить рациональное решение проблемы. Владеть методиками планирования и управления на любом уровне организации.

ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории. Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основные элементы бюджетного процесса; основы организации исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; основные этапы исполнения бюджета РФ по доходам; основные этапы исполнения бюджета РФ по расходам; порядок предоставления отчетности об исполнении бюджета. Уметь: решать задачи, связанные с организацией казначейского исполнения бюджета; анализировать финансовое положение бюджетополучателей; давать оценку результатов исполнения бюджетов различных уровней. Владеть: методикой анализа и оценки финансового положения бюджетополучателей; оценки результатов исполнения бюджетов.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

65.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

1.1.1. Цель освоения: закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения и написания ВКР. Кроме того, в процессе практики студенты получают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.

1.1.2. Краткое содержание. В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами экономических исследований. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

1.1.3. Место проведения практики - отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

1.1.4. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: использовать математические модели для анализа экономических явлений; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты; Уметь: анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы;

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты; Уметь: анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-7	способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: основы расчета и интерпретации современных систем статистических показателей; Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры под заданную экономическую проблематику; Владеть: базовыми экономическими знаниями на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки экономических и социальных данных; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основные виды информационных ресурсов общества; Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.
ПК-9	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

		виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; Уметь: пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; находить рациональное решение проблемы; Владеть методиками планирования и управления на любом уровне организации.
--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр р изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	10	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

66. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной
квалификационной работы
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание место и способы проведения практики

1.1.1. Цель освоения: подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы. Основные задачи: сбор и обработка фактического материала, закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

Практика дает студентам возможность закрепить теоретические знания в области финансов предприятия, государства и муниципальных образований, финансового менеджмента, экономического анализа.

1.1.2. Краткое содержание. В ходе производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами экономических исследований. Студенты-практиканты закрепляют опыт трудовой деятельности и теоретический материал, собирают фактический материал для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

1.1.3. Место проведения практики. Место проведения практики - отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

1.1.4. Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;

		налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия. Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию.	Знать: образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования. Уметь: ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования. Владеть: навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: основные виды информационных ресурсах общества как экономической категории. Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. Уметь собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета. Владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей. Уметь: вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.

ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать: основные категории и приемы экономического анализа. Уметь: анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа. Владеть: навыками сбора и обобщения экономической информации.
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. Владеть: приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов. Уметь: собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии. Владеть: навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты. Уметь: собрать данные и рассчитать показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Владеть: методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.

ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: использовать математические модели для анализа экономических явлений. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты. Уметь: анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия. Уметь: систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основные виды информационных ресурсах общества как экономической категории. Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основные виды информационных ресурсах общества как экономической категории. Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в

		профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования. Владеть: методами расчета показателей эффективности деятельности; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов; методами построения развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий.
ПК-19	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово - хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Владеть: методикой расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; методикой определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.

ПК-20	способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Знать: законодательную базу РФ, относящуюся к налогам и налогообложению; основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; права и обязанности налогоплательщиков, основные виды налоговой ответственности; содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; порядок расчета налогового бремени; направления оптимизации налогообложения. Уметь: выявлять проблемы в налогообложении, предлагать способы их решения с учетом особенностей деятельности хозяйствующего субъекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы величину налогов и налоговую нагрузку; рассчитывать налоговую базу и сумму налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами. Владеть: профессиональными знаниями в области налогов; быть в состоянии продемонстрировать полученные навыки самостоятельной работы при выполнении индивидуальных поручений и заданий.
ПК-21	способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Знать: виды и методы финансового планирования; о содержании финансового планирования и прогнозирования, и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями. Уметь: применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности, и рисков.
ПК-22	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Знать: основные элементы бюджетного процесса; основы организации исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; основные этапы исполнения бюджета РФ по доходам; основные этапы исполнения бюджета РФ по расходам; порядок предоставления отчетности об исполнении бюджета. Уметь: решать задачи, связанные с

		организацией казначейского исполнения бюджета; анализировать финансовое положение бюджетополучателей; давать оценку результатов исполнения бюджетов различных уровней. Владеть: методикой анализа и оценки финансового положения бюджетополучателей; оценки результатов исполнения бюджетов.
ПК-23	способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Уметь: проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: методами контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	10	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский