

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 30 » августа 2017 г.  
Специалист УМО

*С.А. Павлов*



Павлов С.С.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

**1.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.01 Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения** - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методиках их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направленно на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное виденье проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Краткое содержание дисциплины:** Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристика бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и пост позитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни; смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций; от классической этики к этике дискурса.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                                                                      | <b>Знать:</b> основные разделы и направления философии; сущность |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>философских понятий и категорий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                     |
| Б1.Б.01 | Философия                                  | 4                | Б1.Б.07 История                                             | Б1.Б.10.01 Социология<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.Б.02 Иностранный язык  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от A1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

*1 семестр*

1. Unit 1. You and me! Grammar – “to be” forms: am/are/is. Possessive adjectives.
2. Unit 2. A good job. Where is he from? Grammar – Present Simple. Questions and negatives.
3. Unit 3. Work hard, play hard! Present Simple. Adverbs of frequency.
4. Unit 4. Somewhere to live. There is\There are. Has/have in the affirmative. Irregular plurals.
5. Unit 5. Super me! Present Simple (with I, you, we and they). Adverbs. A/an + job.

*2 семестр*

6. Unit 6. Life’s ups and downs. Present Simple – he/she, always / sometimes /never.
7. Unit 7. Dates to remember. Adjectives. Time expressions. Object pronouns. Verb Tenses.
8. Unit 8. Eat in or out. Prepositions of place in, on, under, and next to. Directions.
9. Unit 9. City living. Past Simple – irregular verbs. Have/do/go. Numerals.
10. Unit 10. Where on Earth are you? Past Simple – regular and irregular. Present Continuous.
11. Going far. Requests and offers with can or could. Present Continuous: going for future.
12. Unit 12. Never ever. Infinitive of purpose. Present Perfect.

*3 семестр*

1. Unit 1. Getting to know you. Tenses. Opposite verbs. What’s the matter? Grammar – Present Continuous.
2. Unit 2. The way we live. Grammar revision. Present Simple and present Continuous. Have\have got. Social expressions.
3. Unit 3. What happened next? Past Simple and Past Continuous. Time expressions.
4. Unit 4. The market place. Adverbs of quantity. Articles. Food. Shopping.
5. Unit 5. What do you want to do? Verb patterns. Future intentions. Adjectives –ed\ing.
6. Unit 6. Places and things. Comparative\superlative adjectives. Synonyms and antonyms in conversation.
7. Unit 7. Fame! Present Perfect and Past Simple. Word endings. Tense revision. Making conversation.
8. Unit 8. Do’s and Don’ts. Modal verbs: should, must, have to. Compound nouns. Prepositions of place.
9. Unit 9. Going places. Time clauses. First conditional. Phrasal verbs: make, do, get, take.
10. Unit 10. Things that changed the world. Passive verb forms. Verbs and nouns that go together. Telephoning.
11. Unit 11. What if ... Second conditional. Modal verbs: might. Phrasal verbs.
12. Unit 12. Trying your best. Perfect \Perfect Continuous. Literal phrasal verbs.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4<br>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b> правила функционирования языков с целью осуществления коммуникаций.<br><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать, критически воспринимать; создавать и редактировать тексты; логически верно, аргументированно, ясно и точно строить деловую речь.<br><b>Владеть:</b> навыками извлечения информации из оригинального текста; навыками выражения своих мыслей и мнений. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык (английский)              | 1,2,3            | Предвузовская подготовка                                    | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: английский

### 3.АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.Б.03 Русский язык и культура речи

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Культура речи. Аспекты культуры речи.
2. Литературная норма. Виды и типы норм.
3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
4. Ораторская речь. Основы эристики.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4<br>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знать:</b> правила функционирования языков с целью осуществления коммуникаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать, критически воспринимать; создавать и редактировать тексты; логически верно, аргументированно, ясно и точно строить деловую речь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками извлечения информации из оригинального текста; навыками выражения своих мыслей и мнений.</p> |

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.Б.03 | Русский язык и культура речи               | 1                | Предвузовская подготовка;                                   | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**4.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.04 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры
3. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений
4. Общая и специальная физическая подготовка
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8<br>способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br><b>Уметь:</b> использовать методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                 |
| Б1.Б.04 | Физическая культура и спорт                | 1                | Предвузовская подготовка                                    | Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера<br>Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере<br>Б1.В.ДВ.02.02 Валеология |

**1.4. Язык преподавания:** русский

## 5.АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9<br>способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p><b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> |

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности             | 4                | Б1.Б.04 Физическая культура и спорт                         | Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное                                        |



| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                           |
|        |                                            |                  |                                                             | пространство Севера<br>Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере<br>Б1.В.ДВ.02.02 Валеология |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**6. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.06 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона. Предметом изучения дисциплины является деятельность и действие людей, вся совокупность отношений в обществе.

**Цель освоения дисциплины** - усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяющее на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение», система и структура Конституции, прав потребителей. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры. Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Уголовная ответственность граждан. Субъекты права собственности и формы собственности. Общая характеристика земельного законодательства. Административная ответственность граждан. Общие положения налогового права РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <b>Знать:</b> структуру органов государственного управления; основные нормы права, их структуру; правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности.<br><b>Уметь:</b> использовать нормы права в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения норм права. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                        |
| Б1.Б.06 | Основы права                               | 3                | Предвузовская подготовка                                    | Б1.В.ДВ.09.01 Правовое обеспечение бухгалтерского учета<br>Б1.В.ДВ.09.02 Финансовое право |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**7.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.07 История**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Краткое содержание дисциплины:** История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XIX в. Мир в эпоху монополистического капитализма в конце XIX - начале XX вв. Основные тенденции развития мирового сообщества в 20-первой половине 40-х гг. XX в. Формирование и развитие биполярной системы международных отношений во второй половине XX в. Распад Советского Союза и образование современного российского государства во второй пол. 80-х – 90-х гг. XX в. Процессы глобализации во второй половине XX в. Россия и мир в XXI веке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2<br>способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории; место человека в историческом процессе, организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), | Семес<br>тр<br>изуче | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                        |
|--------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                                   |                      | на которые опирается                                        | для которых содержание |

|         | практики | ния | содержание данной дисциплины (модуля) | данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                       |
|---------|----------|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.07 | История  | 2   | Предвузовская подготовка              | Б1.Б.01 Философия<br>Б1.Б.10.01 Социология<br>Б1.Б.10.02 Культурология<br>Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии<br>Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**8.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов представление об основах функционирования основного звена экономики – предприятия.

**Краткое содержание дисциплины:** Роль предприятия в экономике. Предприятие как субъект экономической деятельности. Теория фирмы (количественная и порядковая интерпретация). Законодательная база создания и функционирования предприятий. Организационно-правовые формы предприятий, их достоинства и недостатки. Порядок создания предприятий различных организационно-правовых форм. Банкротство предприятия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3<br>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                 | <b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.<br><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов.<br><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования. |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | <b>Знать:</b> требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.<br><b>Уметь:</b> использовать источники экономической и управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов.<br><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования.                                                                                  |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Сем естр изуч ения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                    | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                      |
| Б1.Б.08 | Экономика                                  | 3                  | Б1.Б.12.01<br>Микроэкономика                                | Б1.Б.10.01 Социология<br>Б1.Б.13 Эконометрика<br>Б1.Б.16 Маркетинг<br>Б1.В.01 Экономика предприятия<br>Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**9.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.09 Основы УНИД**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно- исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ. Организация научно- исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7<br>способен к самоорганизации и самообразованию                      | <b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания по Основам УНИД в своей практической деятельности.<br><b>Владеть:</b> теоретико-методологическими знаниями об организации научно-исследовательского деятельности. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.Б.09 | Основы УНИД                                | 2                | Предвузовская подготовка                                    | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**10.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10.01 Социология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**Цель освоения дисциплины:** приобретение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования, что в целом составляет основу для понимания студентами сущности социальных процессов, происходящих сегодня в России и в мире.

**Содержание дисциплины.** Социология и ее изучение в высшей школе. История становления и развития социологии. Социология личности. Социальная стратификация. Социально-этнические общности и отношения. Социология семьи. Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация. Политическая система общества как регулятор социальной жизни. Социология воспитания. Социализация личности, социология образования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5<br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.<br><b>Уметь:</b> пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; находить рациональное решение проблемы.<br><b>Владеть:</b> методами оценки ситуации, планирования и управления на любом уровне организации; основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.08 | Социология                                 | 6                | Б1.Б.01 Философия<br>Б1.Б.02 История<br>Б1.Б.08 Экономика   | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

# 11.АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.10.02 Культурология

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостного, системного представления о культуре как сложном, многогранном общественном явлении. Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в мультикультурном социуме; формирование у них умения выделять доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие историко-культурное своеобразие; привитие студентам гуманитарной культуры, дополняющей и обогащающей их профессиональное образование.

**Содержание дисциплины:** Культура и культурология. Структура и состав современного культурологического знания. Основные функции культуры. Культура и цивилизация. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологического исследования. Культурология и история культуры. Типология культуры. Проблема культурной идентификации. Культура и личность. Понятие субъекта и объекта культуры. Многоаспектность проблемы взаимодействия общества и культуры. Природа и культура как полосы человеческой жизнедеятельности. Язык и символы культуры. Культурный контекст. Культурные ценности и нормы. Культура и проблемы современности. Межкультурная коммуникация и диалог культур.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5<br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; методики оценки социального статуса, роли и социальных характеристик личности; функции специалиста в плане изучения социально-культурных основ управления.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом общественном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать в соответствии с социальными потребностями организации мотивацию к выполнению профессиональной деятельности как у себя, так и у своих подчиненных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия, методами оценки своих достоинств и недостатков, основами самоменеджмента; навыками формирования в глазах общественности образа эффективного специалиста.</p> |

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                   |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) |



|            |               |   |                 |                                                                                                                               |
|------------|---------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |               |   |                 | выступает опорой                                                                                                              |
| Б1.Б.10.02 | Культурология | 6 | Б1.Б.07 История | Б1.В.ДВ.03.01<br>Региональная<br>экономика Северо-<br>Востока России<br>Б1.В.ДВ.03.02<br>Геосоциальное<br>пространство Севера |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**12.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10.03 Психология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики и методах научного исследования в психологии, развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности, овладение современным психологическим аппаратом для дальнейшего использования в решении теоретических и практических задач прикладной психологии.

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология и методы экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5<br>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <b>Знать:</b> высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии; характеристику психологии как науки; методы психологического исследования; основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций; индивидуальные особенности человека: эмоционально-волевую и мотивационную сферы, самосознание, познавательные процессы и личностный рост в целом.<br><b>Уметь:</b> учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; диагностировать различные психологические признаки и правильно интерпретировать полученные результаты.<br><b>Владеть:</b> способами учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; ведения научной дискуссии; методологическим анализом исследований; навыками организации и планирования психологического эксперимента, применения психологических методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретации результатов в исследовательских целях. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.10.3 | Психология                                 | 4                | Предвузовская подготовка                                    | Б1.Б.17 Менеджмент                                                 |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**13.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11.01 Математический анализ**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины "Математический анализ" является получение базовых знаний по всем модулям входящим в данную дисциплину, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями математических методов).

Краткое содержание дисциплины: Пределы и последовательности. Дифференцирование функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Теория рядов. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого и высших порядков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>Знать</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики.<br><b>Уметь</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.<br><b>Владеть</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                             |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой          |
| Б1.Б.11.01 | Математический анализ                      | 1,2              | Б2.Б.11.02 Линейная алгебра                                 | Б1.Б.11.03 Теория вероятностей и математическая статистика<br>Б1.В.ДВ.13.01 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Математическое<br>моделирование в<br>экономике<br>Б1.В.ДВ.13.02<br>Имитационное<br>моделирование<br>экономических<br>процессов |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**14.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11.02 Линейная алгебра**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).

**Краткое содержание** дисциплины: Матрицы. Понятие, виды матриц. Операции над матрицами. Свойства матриц. Определитель квадратной матрицы. Определитель  $n$ -ого порядка. Определители второго и третьего порядков, его вычисление. Миноры, алгебраические дополнения. Свойства определителей. Обратная матрица, ее вид и свойства. Матричные уравнения. Системы линейных уравнений. Основные понятия, определения решения, эквивалентность систем. Ранг матрицы, совместность систем уравнений. Теорема о ранге и Кронекера-Капелли (без доказательства). Отыскание решений линейной системы с помощью обратной матрицы. Правило Крамера, как следствие матричного решения. Метод Гаусса. Исследование систем линейных уравнений. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по прямоугольному базису. Расстояние между двумя точками, как длина вектора. Нелинейные операции: скалярное, векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и применения произведений. Понятие группы, кольца и поля: кольцо многочленов; деление многочленов с остатком; наибольший общий делитель многочленов, его нахождение с помощью алгоритма Евклида. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>Знать:</b> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                               |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается                                        | для которых содержание данной |

|            |                  |      | содержание данной дисциплины (модуля) | дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.11.02 | Линейная алгебра | 1, 2 | Предвузовская подготовка              | Б1.Б.11.01 Математический анализ<br>Б1.Б.11.03 Теория вероятностей и математическая статистика<br>Б1.В.ДВ.13.01 Математическое моделирование в экономике<br>Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**15.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11.03 Теория вероятности**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения** - является формирование математической культуры, фундаментальная подготовка в области дискретной математики, овладение современным аппаратом дискретной математики для дальнейшего использования в решении задач прикладной математики и информатики.

**Краткое содержание дисциплины:** Краткое содержание дисциплины: Аксиоматика теории вероятностей; случайные величины, их распределения и числовые характеристики; предельные теоремы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; точечное и интервальное оценивание; проверка гипотез; корреляционно-регрессионный анализ

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>Знать:</b> основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы по темам, заданным для самостоятельного изучения; аксиоматику вероятностных моделей; особенности различных видов моделей и их построение с помощью персонального компьютера.<br><b>Уметь:</b> анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br><b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс     | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик     |                                                                                          |
|------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                       |
| Б1.Б.11.03 | Теория вероятностей     | 3                | Б1.Б.11.01 Математический анализ<br>Б1.Б.11.02 Линейная алгебра | Б1.Б.13 Эконометрика<br>Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов |

**1.4. Язык преподавания:** русский



**16.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12.01 Микроэкономика**  
Трудоемкость 11 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства.. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3<br>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | <b>Знать:</b> значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.<br><b>Уметь:</b> объяснить существо и формы обмена; объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.<br><b>Владеть:</b> основными и специальными методами исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками делать выводы по результатам расчёта показателей. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                        |
| Б1.Б.12.01 | Микроэкономика          | 1, 2             | Предвузовская подготовка                                    | Б1.Б.08 Экономика<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.В.01 Экономика предприятия<br>Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета<br>Б1.В.ДВ.13.01 Математическое моделирование в экономике |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**17.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12.02 Макроэкономика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3<br>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | <p><b>Знать:</b> значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; макроэкономических категорий, функции финансовой и денежно-кредитной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить существо и формы обмена; объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> основными и специальными методами исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками делать выводы по результатам расчёта показателей.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|

|            |                | изуче<br>ния | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.12.02 | Макроэкономика | 3            | Б1.Б.12.01<br>Микроэкономика                                           | Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.15 Финансы,<br>деньги, кредит<br>Б1.Б.18 Мировая<br>экономика и<br>международные<br>экономические<br>отношения<br>Б1.В.ДВ.03.01<br>Региональная<br>экономика Северо-<br>Востока России<br>Б1.В.ДВ.13.01<br>Математическое<br>моделирование в<br>экономике<br>Б1.В.ДВ.13.02<br>Имитационное<br>моделирование<br>экономических<br>процессов |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**18.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13 Эконометрика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Краткое содержание. Методология эконометрического исследования. Парная линейная и нелинейная регрессия. Множественная регрессия. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | <p><b>Знать:</b> основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии (классическую и обобщенную); методы наименьших квадратов и максимального правдоподобия, используемых при оценивании неизвестных параметров модели, статистические свойства оценок параметров моделей, обобщенный метод наименьших квадратов; нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках.</p> <p><b>Уметь:</b> на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования для разных случаев; реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программы MS Excel.</p> <p><b>Владеть методами:</b> оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; методикой осуществления оценки качества построенных моделей и прогнозирования экономических показателей на основе построенных моделей; навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии.</p> |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> | <p><b>Знать:</b> практические рекомендации по построению и анализу регрессионных моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей и работать с нелинейными моделями регрессии, которые поддаются линеаризации (зависимости гиперболического, показательного, степенного, логарифмического типов); работать как с эконометрическими моделями в виде одного уравнения, так и с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов; реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программы MS Excel; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> использования основных приемов эконометрического исследования эмпирических данных; навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.Б.13 | Эконометрика            | 4                | Б1.Б.11.03 Теория вероятности                               | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**19.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.14 Статистика**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - обучение студентов методам обработки многомерных экспериментальных данных и временных рядов, использованию математико-статистического инструментария для прикладных исследований в экономике, в системах обработки информации и управления.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи. Статистическое и выборочное наблюдение. Статистические группировки. Корреляционно-регрессионный анализ. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика населения и рынка труда. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения. Социальная статистика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                         | <b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов: стационарных и нестационарных, особенности применения методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях. особенности использования методов статистического анализа как готового инструмента практической работы при моделировании социально-экономических систем, методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления.<br><b>Уметь:</b> выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.<br><b>Владеть:</b> навыками создания экономико-статистических моделей для решения широкого круга задач, возникающих в практике финансового анализа. |
| ПК-1<br>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | <b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов: стационарных и нестационарных, методы оценки параметров регрессионных моделей: обобщенный метод наименьших квадратов, метод максимального правдоподобия, методы кластерного анализа, факторного анализа, методы классификации с обучающими выборками и без них, особенности применения методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                              | <p>особенности использования методов статистического анализа как готового инструмента практической работы при моделировании социально-экономических систем, методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления</p> <p><b>Уметь:</b> выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями, выполнять прогноз моделируемых показателей, проверять его качество, применять методы статистического анализа в процессе выбора оптимальных управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, прогнозировать изменение моделируемых показателей, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации. приемами использования методов статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов.</p> <p>навыками создания экономико-статистических моделей для решения широкого круга задач, возникающих в практике финансового анализа.</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов: стационарных и нестационарных, особенности применения методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях, особенности использования методов статистического анализа как готового инструмента практической работы при моделировании социально-экономических систем, методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания экономико-статистических моделей для решения широкого круга задач, возникающих в практике финансового анализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p><b>Знать:</b> методы анализа временных рядов: стационарных и нестационарных, методы оценки параметров регрессионных моделей: обобщенный метод наименьших квадратов, метод максимального правдоподобия, методы кластерного анализа, факторного анализа, методы классификации с обучающими выборками и без них, особенности применения методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях, особенности использования методов статистического анализа как готового инструмента практической работы при моделировании социально-экономических систем, методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями, выполнять прогноз моделируемых показателей, проверять его качество, применять методы статистического анализа в процессе выбора оптимальных управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, прогнозировать изменение моделируемых показателей, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации. приемами использования методов статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов, навыками создания экономико-статистических моделей для решения широкого круга задач, возникающих в практике финансового анализа.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |               | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                            |
| Б1.Б.14 | Статистика                                 | 3             | Б1.Б.12.01<br>Микроэкономика.<br>Б1.Б.12.02<br>Макроэкономика | Б1.В.06 Экономический анализ<br>Б1.В.ДВ.03.01<br>Региональная экономика Северо-Востока России |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**20.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Краткое содержание:** Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-1</b></p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике. Понятие и структуру финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать информацию, обобщать, анализировать; грамотно использовать в своей</p> |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-2</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные</p> |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | <p>теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-3</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p><b>Знать:</b> Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского</p> |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК-5</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p><b>Знать:</b> Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; изучить содержание и особенности финансового планирования в бюджетных учреждениях; понятие и виды бюджетных норм; особенности финансов отдельных отраслей социальной сферы, тенденции, перспективы финансового управления бюджетными организациями; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила</p> |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p>                                                         |
| <p>ПК-14</p> <p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-16</p> <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p><b>Знать:</b> внебюджетные специальные фонды. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; содержание банковских операций.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |

|         |                                      |     |                              |                                                                                 |
|---------|--------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.15 | Финансы,<br>деньги, кредит,<br>банки | 4,5 | Б1.Б.15.02<br>Макроэкономика | Б1.В.07 Налоги и<br>налогообложение<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Бюджетная система<br>РФ |
|---------|--------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**21.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.16 Маркетинг**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинга. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций маркетинга, процесса управления маркетинга, в том числе в части осуществления маркетинговых исследований, разработки и реализации маркетинговых стратегий и формирования комплекса маркетинга.

**Краткое содержание дисциплины:** Определение, содержание и основные понятия маркетинга. Концепции управления маркетингом. Среда функционирования маркетинга. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <b>Знать:</b> теоретические и практические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и собранных по итогам маркетинговых исследований, основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере маркетинга.<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br><b>Владеть:</b> приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач осуществлять всесторонний анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.<br><b>Владеть:</b> методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий |



|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | различных форм собственности, организаций, ведомств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4<br>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p><b>Знать:</b> основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере маркетинга.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач осуществлять всесторонний анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере маркетинга.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.Б.16 | Маркетинг                                  | 8                | Б1.Б.08 Экономика                                           | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**22.АННОТАЦИЯ**  
**Б1.Б.17 Менеджмент**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование теоретических основ и практических навыков управленческой деятельности для решения основных функциональных, управленческих и антикризисных ситуаций.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы управления организацией. История развития и современные школы менеджмента. Процесс управления и функции менеджмента. Организация как объект управления. Стратегическое управление организацией. Коммуникации и принятие решений. Мотивация деятельности в организации. Лидерство и власть в управлении. Конфликты в управлении. Организационная культура и управление изменениями.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <b>Знать:</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.<br><b>Уметь:</b> определять положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; находить рациональное решение проблемы.<br><b>Владеть:</b> основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач. |
| ПК-9<br>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                       | <b>Знать:</b> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования.<br><b>Уметь:</b> пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; находить рациональное решение проблемы.<br><b>Владеть:</b> методами планирования и управления на любом уровне организации, основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач.                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-11</b><br>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Знать:</b> способы оценки различных вариантов управленческих решений, алгоритмы обоснования по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться способами оценки различных вариантов управленческих решений и алгоритмами обоснования по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки различных вариантов управленческих решений и алгоритмами обоснования их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.Б.17 | Менеджмент                                 | 8                | Б1.Б.10.03<br>Психология                                    | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**23.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.

**Краткое содержание.** Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда и его формы. Теории международной торговли. Торговая политика, платежный баланс государства. Формы мировых экономических отношений. Международные организации. Экономическая региональная интеграция

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.<br><b>Уметь:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты абсолютных преимуществ и относительных преимуществ согласно теориям А.Смита и Д.Рикардо, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.<br><b>Владеть навыками:</b> определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.                              |
| ОПК-2<br>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.<br><b>Уметь:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.<br><b>Владеть навыками:</b> определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления. |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p><b>Знать:</b> суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p> |
| <p>ПК-7</p> <p>способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                         | <p><b>Знать:</b> суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>            |
| <p>ПК-18</p> <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> суть внешнеэкономической деятельности, таможенной политики государства, налогообложение внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить расчеты платежей, связанных с внешнеэкономической деятельностью</p> <p><b>Владеть навыками:</b> определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>                                                                                                                                                           |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Курс<br>изуче | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|

|         |                                                                    | ния | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.18 | Мировая экономика и<br>международные<br>экономические<br>отношения | 7   | Б1.Б.12.02<br>Макроэкономика                                           | Б3.Б.01(Д) Защита<br>выпускной<br>квалификационной<br>работы, включая<br>подготовку к<br>процедуре защиты и<br>процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**24.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б2.Б.19 Информатика и программирование**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование профессиональной компетентности экономистов в области решения аналитических и исследовательских задач экономики с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Основные разделы информатики и программирования: информация, архитектура ПК, программное обеспечение, базы данных, моделирование, программирование, защита информации в локальных и глобальных сетях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.<br><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.<br><b>Владеть:</b> навыками получения, хранения, переработки информации; практическими навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-8<br>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                                                     | <b>Знать:</b> основные понятия и терминологию информационных систем и технологий; принципы работы с базой данных; справочные правовые системы; возможности бухгалтерских, компьютерных программ.<br><b>Уметь:</b> создавать базы данных; использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними<br><b>Владеть:</b> информационными технологиями электронного документооборота; технологиями создания, ведения баз данных.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-10<br>способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                                                                      | <b>Знать:</b> основные понятия и терминологию информационных систем и технологий; справочные правовые системы; возможности информационных ресурсов сети Интернет.<br><b>Уметь:</b> находить необходимую статистическую информацию на официальных ресурсах сети Интернет; использовать справочные правовые системы «Гарант» и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними<br><b>Владеть:</b> информационными технологиями поиска информации; технологиями создания, ведения баз данных. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б2.Б.19 | Информатика и программирование             | 2                | Предвузовская подготовка                                    | Б1.В.ДВ.10.01 Автоматизированное рабочее место бухгалтера<br>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизация бухгалтерских расчетов<br>Б1.В.ДВ.11.1 Автоматизация бухгалтерской отчетности<br>Б1.В.ДВ.11.2 Автоматизированные технологии в бюджетном учете<br>Б1.В.ДВ.5.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.В.ДВ.5.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**25.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01 Экономика предприятия**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - изучение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции для эффективного решения текущих и стратегических хозяйственных задач, а также формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия, как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Краткое содержание. Предприятие основное звено экономики. Рыночная модель предприятия. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства. Организация производственного процесса. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда. Организация и оплата труда на предприятии. Тема 10. Планирование деятельности предприятия и Бизнес-план предприятия. Инновационная политика предприятия. Подготовка нового производства. Инвестиционная политика на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций. Качество и конкурентоспособность продукции. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Роль ценообразования на предприятии. Финансы и бюджетирование на предприятии. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Учет и аналитическая работа на предприятии

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | <b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне.<br><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.<br><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| ОПК-4<br>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.                                                        | <b>Знать:</b> требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.<br><b>Владеть:</b> методологией анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм                                                   |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | собственности, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-2<br>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | <b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.<br><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3<br>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.   | <b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению.<br><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.01 | Экономика предприятия   | 5, 6             | Б1.Б.12.01<br>Микроэкономика                                | Б1.В.04<br>Управленческий учет<br>Б1.В.06<br>Экономический         |

|  |  |  |  |                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | анализ<br>Б1.В.ДВ.07.1<br>Инвестиции<br>Б1.В.ДВ.07.02<br>Инвестиционная<br>стратегия<br>предприятия |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**26.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета**  
Трудоемкость 12 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

**Краткое содержание.** Бухгалтерский учёт как элемент системы управления организацией. Методологические основы бухгалтерского учета. Предмет, метод и объекты. Роль и значение учётной политики в развитии хозяйствующих субъектов. Факторы, определяющие формы ведения бухгалтерского учёта. Бухгалтерские балансы. Способы оценки и учёт движения основных средств. Активы, признаваемые основными средствами предприятия. Амортизация ОС. Организация учёта операций с нематериальными активами. Способы оценки и документальное оформление нематериальных активов при принятии к учёту. Порядок признания и учёт материально-производственных запасов. Особенности учёта инвентаря и хозяйственных принадлежностей. Учёт движения денежных средств при различных формах расчётов. Формы безналичных расчётов, учёт операций по специальным счетам в банках. Современные учётные модели финансовых вложений. Учёт приобретения ценных бумаг. Организация учёта расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Синтетический и аналитический учёт косвенных расходов. Методы учёта затрат и способы калькулирования продукции. Способы оценки и учёт движения готовой продукции. Синтетический и аналитический учёт выпуска готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Принципы формирования и использования собственного капитала. Формирование и учёт финансовых результатов предприятия. Организационно-методические модели экономического анализа в оценке хозяйственной деятельности. Базовые концепции, содержание, цель и задачи экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. комплексный анализ и оценка уровня организации производства и управления. Методика анализа основных средств. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа фин. результатов. Методика анализа финансовых показателей. Анализ показателей рентабельности. Показатели деловой активности в системе анализа финансовых результатов. Общая оценка имущественного положения и совокупного капитала организации. Методика анализа финансового состояния и финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2<br/>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно - правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-14<br/>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> | <p><b>Знать:</b> роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно - правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p> |
| <p>ПК-17<br/>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>                           | <p><b>Знать:</b> роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности; методики и нормативно - правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>                                                                                                                                                         |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.02 | Основы бухгалтерского учета | 2,3              | Б1.Б.12.01 Микроэкономика                                   | Б1.В.03 Финансовый учет<br>Б1.В.04 Управленческий учет<br>Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность<br>Б1.В.08 Бухгалтерская отчетность<br>Б1.В.07 Налоги и налогообложение<br>Б1.В.ДВ.10.01 Автоматизированное рабочее место бухгалтера<br>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизация бухгалтерских расчетов<br>Б1.В.ДВ.08.01 Контроль и ревизия<br>Б1.В.ДВ.08.02 Бухгалтерский учет в страховании<br>Б1.В.ДВ.12.01 Международные стандарты учета и финансовой отчетности |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**27.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03 Финансовый учет**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета.

**Краткое содержание.** Основы организации бухгалтерского финансового учета. Учет основных средств и операций по аренде. Учет нематериальных активов. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет материально-производственных запасов и незавершенного производства. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов. Учет денежных средств. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет расходов, издержек и затрат. Учет доходов и финансовых результатов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет капитала и фондов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации       | <b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.<br><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах.<br><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота. |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты | <b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>                                                                                                                                              | <p>налогового учета.<br/> <b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах.<br/> <b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета, навыками организации документооборота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-17<br/> способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p><b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; правила первичного наблюдения, оформления документации, документооборота, инвентаризации; содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.<br/> <b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; определять налоговую базу.<br/> <b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью.</p> |
| <p>ПК-18<br/> Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.<br/> <b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; определять налоговую базу.<br/> <b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p>                                                                                                                                           |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы



| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                |
|---------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                             |
| Б1.В.03 | Финансовый учет         | 5,6              | Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета                         | Б1.В.ДВ.06.01 Аудит<br>Б1.В.08 Бухгалтерская отчетность<br>Б1.В.ДВ.08.01<br>Контроль и ревизия |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**28.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 Управленческий учет**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского управленческого учета, подготовки и представлению информации для оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов работы, планирования развития предприятия.

**Краткое содержание.** Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат. Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления. Бюджетирование и контроль затрат. Организация бухгалтерского управленческого учета.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-14</b><br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <p><b>Знать:</b> роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-17</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p><b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; правила первичного наблюдения, оформления документации, документооборота, инвентаризации; содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; определять налоговую баз.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик          |                                                                                             |
|---------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                          |
| Б1.В.04 | Управленческий учет     | 5,6              | Б1.В.01 Экономика предприятия<br>Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета | Б1.В.ДВ.06.01 Аудит<br>Б1.В.08 Бухгалтерская отчетность<br>Б1.В.ДВ.08.01 Контроль и ревизия |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**29.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков о бухгалтерском учете в бюджетной сфере.

Краткое содержание. Организация учета в бюджетных организациях. Учет основных средств, непроизводственных активов и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов с кредиторами. Учет финансовых результатов. Нормативное регулирование бюджетной отчетности. Виды бюджетной отчетности. Отчетность бюджетных организаций. Формирование отчетности в бюджетных организациях. Формы бюджетной отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно - правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности.<br><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей. |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-16</p> <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота.</p>                                                                                 |
| <p>ПК-17</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>      | <p><b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; правила первичного наблюдения, оформления документации, документооборота, инвентаризации; содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; определять налоговую базу.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                    |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                 |
| Б1.В.05 | Бюджетный учет и отчетность | 10,11            | Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета                         | Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль<br>Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**30.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.06 Экономический анализ**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и навыков в области анализа хозяйственной деятельности организаций, освоение студентами базовых методов и методик анализа, анализа использования ресурсов предприятия, анализа финансово-экономических результатов деятельности, развитие логического мышления и навыков по использованию методик экономического анализа и интерпретации результатов.

Краткое содержание. Предмет и методы экономического анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ оборотного капитала. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости. Анализ финансовых результатов

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                                    | <b>Знать:</b> роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно - правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач.<br><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу.                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | <b>Знать:</b> научные основы экономического анализа; систему комплексного экономического анализа; методику анализа выпуска и реализации продукции; методику анализа трудовых ресурсов, основных средств производства, материальных ресурсов; методику анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методику анализа финансовой отчетности предприятия.<br><b>Уметь:</b> выбирать и использовать методики анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа, выявлять неиспользованные резервы.<br><b>Владеть:</b> методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; навыками проведения аналитических исследований, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5<br/>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Знать:</b> научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет, задачи и основные методы анализа хозяйственной деятельности предприятия; систему комплексного экономического анализа; методику анализа выпуска и реализации продукции; методику анализа трудовых ресурсов, основных средств производства, материальных ресурсов; методику анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методику анализа финансовой отчетности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать методики анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа, выявлять неиспользованные резервы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий и систем; навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.</p>                   |
| <p>ПК-6<br/>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>                                                        | <p><b>Знать:</b> особенности применения методов статистического анализа в прикладной области на различных уровнях, особенности использования методов статистического анализа как готового инструмента практической работы при моделировании социально-экономических систем, методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы статистического анализа в процессе выбора оптимальных управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, прогнозировать изменение моделируемых показателей, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания статистических моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации. приемами использования методов статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов, навыками создания экономико-статистических моделей для решения широкого круга задач, возникающих в практике финансового анализа.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.06 | Экономический           | 10               | Б1.Б.14 Статистика                                          | Б3.Б.01(Д) Защита                                                  |



|  |        |  |                                  |                                                                                                            |
|--|--------|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализ |  | Б1.В.01 Экономика<br>предприятия | выпускной<br>квалификационной<br>работы, включая<br>подготовку к<br>процедуре защиты и<br>процедуру защиты |
|--|--------|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**31.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07 Налоги и налогообложение**  
Трудоемкость 10 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами системы теоретических знаний и овладение практическими навыками в области налогообложения предприятий и организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм, а также физических лиц.

Краткое содержание. Место налогов в современной экономике. Основные элементы налоговой системы РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.<br><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах.<br><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота. |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | <b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; правила первичного наблюдения, оформления документации, документооборота, инвентаризации; содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.<br><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; определять налоговую базу.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ПК-18</p> <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; определять налоговую базу.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                   |                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                        |
| Б1.В.07 | Налоги и налогообложение                   | 7,8              | Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки<br>Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета | Б1.В.ДВ.04.01<br>Налоговые расчеты<br>Б1.В.ДВ.06.01 Аудит<br>Б1.В.ДВ.08.01<br>Контроль и ревизия<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Бюджетная система РФ |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**32.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.08 Бухгалтерская отчетность**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

Краткое содержание.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности, содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов.<br><b>Уметь:</b> оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; вести синтетический и аналитический учет.<br><b>Владеть:</b> навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик    |                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                          |
| Б1.В.08 | Бухгалтерская отчетность                   | 9                | Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета<br>Б1.В.03 Финансовый учет | Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизация бухгалтерской отчетности<br>Б1.В.ДВ.12.01 Международные стандарты учета и финансовой отчетности |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**33.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.09 Прикладная физическая культура (по выбору)**  
Трудоемкость 0 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Обучение технике волейбола: верхней и нижней передачам; подачам снизу, сбоку, сверху; приему подач, подачам, имитации нападающего удара, блокирования
2. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8<br>способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.09 | Прикладная физическая культура (по выбору) | 1                | Предвузовская подготовка                                    | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**34.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Культура и история народов Якутии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

- дать целостное представление о феномене якутской культуры, ее сущности и функциях, типах и формах культурной жизни;
- способствовать обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия культуры народов Якутии, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения;
- достижение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

**Содержание дисциплины.** Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «ИКНЯ».

Якутия в древности и эпоху средневековья. Якутия в период разложения феодализма в России в XVI-XVII веках. Якутия в XIX века. Реформа М. Сперанского и якутская степная дума. Общественно-политическое движение в Якутии в конце XIX-начале XX вв. Установление советской власти в Якутии. Гражданская война в Якутии в 1918-1923 гг. Образование Якутской АССР. Якутия в годы НЭПа, коллективизация и индустриализация (1923-1941 гг.). Якутская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Якутия в период послевоенного восстановления народного хозяйства и «оттепели» (1945-1964 гг.). ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в экономике и советском обществе (1964-1985 гг.). Якутия на рубеже XX-XXI вв.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7<br>способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <b>Знать:</b> источники исторического знания по истории Якутии.<br><b>Уметь:</b> работать с исторической литературой.<br><b>Владеть:</b> основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.                                                                                                                                |
| УК-1<br>иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном                                                  | <b>Знать:</b> основные этапы истории народов Якутии; основные исторические факты, даты, события; имена исторических деятелей.<br><b>Уметь:</b> провести сравнительный анализ, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.<br><b>Владеть:</b> основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.<br>ДВ.01.01 | История и культура народов Якутии          | 5                | Б1.Б.07 История                                             | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**35.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о народах, населявших циркумполярные регионы. Изучаются основные исторические и культурные тенденции в процессах интеграции северных территорий в государства, расположенные в циркумполярной зоне.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента:

- 1.иметь общее представление об истории и жизнедеятельности народов циркумполярного Севера, а также об этапах развитии культуры этих народов;
- 2.иметь представление о сходствах и различиях народов и культур циркумполярного мира, их адаптации к изменениям и внутренним причинам, вызвавшим эти изменения;
- 3.иметь представление о культурном разнообразии Циркумполярного Севера;
4. понимать место и роль Арктики в мировой цивилизации.

По окончании курса студенты будут иметь представление о социальных и культурных составляющих циркумполярного мира и факторах, которые оказали влияние на формирование его нынешней социальной и политической систем.

**Содержание.** Предмет дисциплины. Климатические (природные), биолого-географические и физические характеристики, процессы региона. Народы и языки Арктического региона. Происхождение, история заселение территории арктического региона. Традиционная хозяйственная деятельность народов Арктического региона. Духовное наследие народов Арктического региона

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7<br>способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <b>Знать:</b> источники исторического знания по истории стран циркумполярного мира.<br><b>Уметь:</b> работать с исторической литературой.<br><b>Владеть:</b> основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию.                                                                                                                          |
| УК-1<br>иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном                                                  | <b>Знать:</b> основные этапы истории народов циркумполярного мира; основные исторические факты, даты, события; имена исторических деятелей.<br><b>Уметь:</b> провести сравнительный анализ, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;<br><b>Владеть:</b> основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию. |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр<br>изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                     | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Народы и культура циркумполярного мира     | 5                   | Б1.Б.07 История                                             | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**36.АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомить студентов с особенностями жизнедеятельности человека в специфических геоклиматических и природных условиях высоких широт, принципами адаптации и сохранения здоровья в условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины: Понятие здоровья. Человек и окружающая среда. Характеристика геофизических, климатических и природных условий Севера. Основные понятия экологии человека. Адаптация и здоровье «пришлого» и «аборигенного» населения в условиях Севера. Признаки «полярного синдрома». Морфофункциональные особенности коренных жителей Севера. Практические рекомендации по сохранению здоровья и высокой работоспособности в условиях Севера.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7<br>способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | <b>Знать:</b> источники информации о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способах и приемах повышения адаптационных возможностей организма.<br><b>Уметь:</b> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья.<br><b>Владеть</b> методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера. |
| ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.                                                              | <b>Знать:</b> источники информации о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способах и приемах повышения адаптационных возможностей организма.<br><b>Уметь:</b> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья.<br><b>Владеть</b> методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера. |
| УК-4<br>иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира                                                          | <b>Знать:</b> определения здоровья в формулировке ВОЗ, и в формулировке И.И. Брехмана; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; геоклиматические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способы и                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера.</p> <p><b>Владеть</b> методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик           |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Здоровье человека на Севере                | 7                | Б1.Б.04 Физическая культура<br>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**37.АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Валеология**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомить студентов с понятиями индивидуального и группового здоровья, возможностями организма человека в плане своего сохранения и укрепления, механизмами адаптации к неблагоприятным условиям и преодоления стрессовых ситуаций; способствовать формированию внутренней культуры, здоровьесохранного поведения; выработать потребность вести здоровый образ жизни.

Краткое содержание дисциплины: Валеология как междисциплинарное направление. Понятие здоровья и его виды. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье. Индивидуальные особенности человека и резервы здоровья. Специфические и неспецифические защитные механизмы. Рациональное питание. Двигательная активность. Психологические основы здоровья. Рациональная организация жизнедеятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7<br>способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | <b>Знать:</b> источники информации о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способах и приемах повышения адаптационных возможностей организма.<br><b>Уметь:</b> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья.<br><b>Владеть</b> методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера. |
| ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.                                                              | <b>Знать:</b> источники информации о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; способах и приемах повышения адаптационных возможностей организма.<br><b>Уметь:</b> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья.<br><b>Владеть</b> методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера. |
| УК-4<br>иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира                                                          | <b>Знать:</b> что такое здоровье и его виды; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; факторы риска для здоровья человека; механизмы формирования адаптационных изменений при проживании в неблагоприятных условиях (на примере Севера и Циркумполярных регионов); способы и приемы повышения адаптационных возможностей организ-                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ма; основные принципы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть</b> методиками/практическими навыками: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; средствами использования методов укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик           |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровье человека на Севере                | 7                | Б1.Б.04 Физическая культура<br>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**38.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов Северо-Восточных регионов России в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса региональных экономических отношений.

**Содержание дисциплины.** Основные понятия и методы социально-экономического развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социально-экономического развития региона. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Востока РФ. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных районов республики. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Налоговая система как инструмент регулирования регионального развития. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность Северо-Востока

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий; методы анализа социальных процессов на региональном уровне.<br><b>Уметь:</b> находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона.<br><b>Владеть:</b> методами регулирования социального развития региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2<br>иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира                                                                  | <b>Знать:</b> методы регионального анализа; экономический механизм региональной политики; особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов; состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований.<br><b>Уметь:</b> анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b> методами регулирования социально-экономического развития регионов; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                 |                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                              |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Региональная экономика Северо-Востока России | 6                | Б1.Б.10.02 Культурология<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.12.02 Макроэкономика | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**39.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России; формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

**Содержание дисциплины.** Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> методы анализа социальных процессов на региональном уровне.<br><b>Уметь:</b> находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона<br><b>Владеть:</b> методами регулирования социального развития региона.                                              |
| УК-2<br>иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира                                                                  | <b>Знать:</b> основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий.<br><b>Уметь:</b> находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона.<br><b>Владеть:</b> методами регулирования социального развития региона. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03. | Геосоциальное                              | 6                | Б1.Б.10.02                                                  | Б3.Б.01(Д) Защита                                                  |



|    |                     |  |               |                                                                                             |
|----|---------------------|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 | пространство Севера |  | Культурология | выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
|----|---------------------|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**40.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Налоговые расчеты**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний и навыков по организации и проведения налоговых расчетов.

**Содержание дисциплины.** Сущность и задачи налоговых расчетов. Организация и методика проведения расчетов налога на прибыль предприятия и налога на доходы физических лиц. Организация и методика проведения расчетов налога на добавленную стоимость и акцизов. Организация и методика проведения расчета налога на имущество. Организация и методика проведения проверки взносов во внебюджетные фонды. Организация и методика проведения расчета налога за пользование природными ресурсами. Организация и методика проведения расчета специальных налоговых режимов. Организация и методика проведения расчета других видов налогов и сборов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <b>Знать:</b> содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов<br>источники информации для налоговых расчетов.<br><b>Уметь:</b> правильно их толковать нормы действующего налогового законодательства; определять налоговую базу.<br><b>Владеть:</b> навыками организации документооборота, способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-18<br>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации                                                                                                  | <b>Знать:</b> теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства.<br><b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц.<br><b>Владеть:</b> способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности; методикой проведения анализа для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Налоговые расчеты                          | 9                | Б1.В.07 Налоги и налогообложение                            | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**41.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** дать комплекс современных знаний о роли бюджетной системы как одного из важнейших инструментов государственного регулирования экономики, о месте, занимаемом бюджетной системой в экономике страны, дать умения и навыки необходимые для профессиональной деятельности, как на предприятии (фирме), так и в органах государственной власти, местного самоуправления и учреждениях бюджетной сферы.

**Содержание дисциплины.** Понятие и содержание курса «Бюджетная система РФ». Бюджет и бюджетная система. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления. Бюджеты Российской Федерации. Управление бюджетным процессом. Бюджетная классификация. Макроэкономические показатели – информационная база бюджетного процесса. Финансово-бюджетное планирование. Организация бюджетных процедур. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Расходы на осуществление социальной политики. Целевые внебюджетные фонды. Управление общественными финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ. Информатизация в бюджетной системе РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <b>Знать:</b> основные особенности бюджетного устройства в России, налоги, взимаемые с предприятий в бюджеты различных уровней; иметь понятия о правовой основе функционирования бюджетной системы; знать методы и формы проведения финансовых проверок по доходам и расходам бюджета.<br><b>Уметь:</b> оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии, планирования налогов.<br><b>Владеть:</b> методами выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Бюджетная система РФ                       | 9                | Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки<br>Б1.В.07 Налоги и налогообложение | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**42.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

**Краткое содержание дисциплины.** Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> основные понятия и терминологию информационных систем и технологий.<br><b>Уметь:</b> использовать интернет-ресурсы для поиска нормативно-правовых документов.<br><b>Владеть:</b> информационными технологиями электронного документооборота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2<br>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием.<br><b>Уметь:</b> создавать базы данных с использованием MS Office.<br><b>Владеть:</b> информационными технологиями электронного документооборота; технологиями ведения баз данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-8<br>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                     | <b>Знать:</b> документационное обеспечение работы предприятия; принципы работы с базой данных; возможности бухгалтерских, компьютерных программ.<br><b>Уметь:</b> создавать базы данных; использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска и анализа нормативно-правовых документов и работать с ними; работать с бухгалтерскими компьютерными программами.<br><b>Владеть:</b> технологиями создания баз данных; специализированными информационными технологиями планирования и управления предприятием; технологии работы со специализированными системами поиска и обработки информации. |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10<br>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Знать:</b> сетевые возможности офисных и бухгалтерских, компьютерных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                           |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 5                | Б1.Б.19 Информатика и программирование                      | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**43.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании**  
**студентов с проблемами зрения**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Ознакомить с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации, подготовить к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности, изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Краткое содержание дисциплины: Типы и структура данных. Языки программирования. Технология программирования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах<br><b>Уметь:</b> использовать различные информационные ресурсы при решении прикладных задач.<br><b>Владеть:</b> методиками использования современных коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2<br>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> общие принципы построения информационных систем различного назначения; о роли и месте специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.<br><b>Уметь:</b> оценивать возможность использования различных информационных систем в прикладных задачах.<br><b>Владеть методиками:</b> использования различных инструментов программного обеспечения, ориентированных на решение управленческих задач на предприятии. |
| ПК-8<br>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                     | <b>Знать:</b> основные методы описания и моделирования информационных процессов, проблемы и основные направления использования информационных систем в области экономики, администрирования и управления.<br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии.                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-10<br>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <b>Знать:</b> современные виды информационного обслуживания, назначение и возможности вычислительной техники и прикладных программ.<br><b>Уметь:</b> пользоваться многопользовательской локальной сетевой системой обработки данных, получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных.<br><b>Владеть</b> практическими навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                 | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения | 10               | Б1.Б.19 Информатика и программирование                      | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский.



**44.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Аудит**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** изучение принципов, методов и приемов организации аудита; правовых основ и этических норм аудита.

**Содержание дисциплины.** Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита. Аудиторское заключение. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит готовой продукции и ее продажи. Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> стандарты аудита, документацию, бухгалтерские проводки, отражающие аудируемую область деятельности.<br><b>Уметь:</b> проводить работу по контролю и ревизии финансовых операций.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов и приемов анализа документирование хозяйственных операций, формирования бухгалтерских проводок.                                                                                                                                                  |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.<br><b>Уметь:</b> пользоваться источниками экономической информации, пользоваться нормативными документами и инструкциями ФНС РФ; проводить работу по контролю и ревизии финансовых обязательств организации, учета источников и итогов инвентаризации.<br><b>Владеть:</b> методами анализа финансовых обязательств организации, учета источников и итогов инвентаризации. |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начисле-                                                                                                                               | <b>Знать:</b> стандарты аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.<br><b>Уметь:</b> проводить работу по контролю и ревизии начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нию и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                                                                                              | уровней, страховых взносов.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов и приемов анализа начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.                                                                                                                                                                    |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <b>Знать:</b> стандарты аудита бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.<br><b>Уметь:</b> проводить работу по контролю и ревизии бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов и приемов анализа бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Аудит                                      | 10               | Б1.В.03 Финансовый учет<br>Б1.В.04 Управленческий учет<br>Б1.В.07 Налоги и налогообложение | Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита                       |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**45.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами знаний в области теории, методологии и организации финансового контроля.

**Содержание дисциплины.** Теоретические основы контроля. Сущность, цели, задачи и функции контроля. Формы и виды контроля. Организация и методика контрольно-ревизионной работы в условиях различных форм собственности. Методика и техника проверки учётной документации. Техника исследования документов ревизором. Приемы проверки документов. Криминалистическая экспертиза документов. Способы проверки бухгалтерских документов. Ревизия в условиях применения компьютерных систем бухгалтерского учета. Внутренний контроль и внутренний аудит. Понятие и сущность внутреннего контроля. Цели, задачи, функции, процедуры внутреннего контроля. Методика проведения ревизий. Ревизия кассовых операций: задачи, последовательность, источники и процесс ревизии. Методика проведения комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация и подготовка к проведению комплексной ревизии. Государственный финансовый контроль. Становление финансового контроля в России. Понятие и задачи государственного, финансового контроля. Аудиторский контроль. История возникновения аудита. Сущность, цели, задачи аудита. Виды аудита. Ревизионный контроль. Порядок назначения и задачи ревизии по заданию правоохранительных органов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> методы и специальные методические приёмы контроля; организацию государственно-финансового контроля и ревизионной работы; объекты контроля и ревизии; документальное оформление материалов контрольных и ревизионных проверок; общую методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных проверок.<br><b>Уметь:</b> использовать методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов, материалы контрольно-ревизионных проверок; делать заключение по результатам проверок; составлять план проведения контрольных мероприятий.<br><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок. |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и                                                                                                                             | <b>Знать:</b> методы и документирование контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.<br><b>Уметь:</b> проводить ревизий учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации, делать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансовых обязательств организации                                                                                                                                                                          | <p>заклучение по результатам проверок.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <p><b>Знать:</b> методику проведения ревизий по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ревизии по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | <p><b>Знать:</b> методику проведения ревизий бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ревизии бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>                                                                                       |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Финансовый контроль                        | 10               | Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность                         | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**46.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний об особенностях и механизмах инвестиционной деятельности, теории и практики управления инвестициями, обучение современным методам анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов.

**Содержание дисциплины.** Дисциплина предусматривает изучение таких важнейших аспектов управления инвестициями, как взаимодействие участников инвестиционной деятельности всех уровней включая иностранных инвесторов, системы финансирования, кредитования, стимулирования и правового регулирования инвестиционной деятельности, технико-экономическую оценку инвестиционного проекта, анализ бизнес-плана и пр. Кроме того, дисциплина предусматривает знакомство студентов с законодательными и нормативными актами, регламентирующими процедуры инвестиционного проектирования, с общепринятой методикой разработки инвестиционных проектов, с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5<br>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | <b>Знать:</b> основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия.<br><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели.<br><b>Владеть:</b> приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; расчета показателей эффективности деятельности предприятия. |
| ПК-11<br>способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической                                                                             | <b>Знать:</b> основные тенденции развития социально-экономических процессов.<br><b>Уметь:</b> выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.<br><b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Инвестиции                                 | 8                | Б1.В.01 Экономика предприятия                               | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**47.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов современного финансово-экономического мышления, позволяющего эффективно использовать на практике основные положения теории стратегического управления инвестиционной деятельностью.

**Содержание дисциплины.** Сущность и значение инвестиционной стратегии для предприятия, принципы и последовательность ее разработки, методы оценки результативности инвестиционной стратегии. Стратегические инвестиционные цели предприятия; оценка результативности инвестиционной стратегии; оценка инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5<br>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | <b>Знать:</b> основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия.<br><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели.<br><b>Владеть:</b> приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; расчета показателей эффективности деятельности предприятия. |
| ПК-11<br>способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.      | <b>Знать:</b> основные тенденции развития социально-экономических процессов.<br><b>Уметь:</b> выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.<br><b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Инвестиционная стратегия предприятия       | 8                | Б1.В.01 Экономика предприятия                               | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**48.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.1 Контроль и ревизия**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний концептуальных основ и практических навыков контроля в экономике посредством проведения ревизий и проверок.

**Содержание дисциплины.** Контроль в управлении экономикой. Формы, методы и виды финансово-экономического контроля. Внешний финансовый контроль. Органы государственного финансово-экономического контроля. Внутренний финансовый контроль. Органы внутреннего финансово-экономического контроля. Ревизия. Методы и приемы проведения ревизии

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> методы и специальные методические приёмы контроля; организацию государственно-финансового контроля и ревизионной работы; объекты контроля и ревизии; документальное оформление материалов контрольных и ревизионных проверок; общую методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных проверок.<br><b>Уметь:</b> использовать методику проведения ревизий хозяйствующих субъектов, материалы контрольно-ревизионных проверок; делать заключение по результатам проверок; составлять план проведения контрольных мероприятий.<br><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок. |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> методы и документирование контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.<br><b>Уметь:</b> проводить ревизий учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации, делать заключение по результатам проверок.<br><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты                                                                                   | <b>Знать:</b> методику проведения ревизий по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.<br><b>Уметь:</b> проводить ревизии по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.                                                                                                                                                                                      |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <b>Знать:</b> методику проведения ревизий бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.<br><b>Уметь:</b> проводить ревизии бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.<br><b>Владеть:</b> методами проведения контрольно-ревизионных проверок бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Контроль и ревизия                         | 8                | Б1.В.03 Финансовый учет<br>Б1.В.07 Налоги и налогообложение | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**49.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Бухгалтерский учет в страховании**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование знаний по теоретическим основам и организации бухгалтерского учета в страховых организациях, навыков, позволяющих применять полученные знания в практической деятельности

**Краткое содержание дисциплины.** Основы организации бухгалтерского учета страховщиков. Бухгалтерский учет поступления страховых платежей. Бухгалтерский учет страховых выплат. Бухгалтерский учет операций по договорам сострахования. Бухгалтерский учет страховых резервов и РПМ. Бухгалтерский учет расходов на ведение страховых операций. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов страховой организации. Бухгалтерский учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) страховой организации. Бухгалтерская отчетность страховой организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <b>Знать:</b> нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет страховых организаций в Российской Федерации; особенности организации бухгалтерского учета страховых организаций; особенности применения плана счетов бухгалтерского учета в страховых организациях.<br><b>Уметь:</b> пользоваться нормативными актами и бухгалтерскими документами как источниками информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений в страховой организации; разрабатывать учетную политику страховой организации; составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов, разработанным и утвержденным с учетом особенностей применения плана счетов бухгалтерского учета в страховых организациях.<br>вести учетные регистры страховой организации в соответствии с действующими формами бухгалтерского учета.<br><b>Владеть:</b> методами учета хозяйственных операций страховой организации; методикой составления бухгалтерского баланса страховой организации. |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | <b>Знать:</b> типовые документы бухгалтерского учета страховых организаций; формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.<br><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерскую отчетность страховой организации в соответствии с нормативными требованиями.<br><b>Владеть:</b> методикой составления бухгалтерского баланса страховой организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Бухгалтерский учет в страховании           | 8                | Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета                         | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**50.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Правовое обеспечение бухгалтерского учета**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование знаний о нормативно-правовых актов в области учета бухгалтерской информации, развитие навыков работы с правовыми актами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность.

**Краткое содержание дисциплины:** Правовые основы бухгалтерского и налогового учета. Правовые основы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Правовые основы аудиторской деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> основные концепции построения бухгалтерской деятельности в РФ; регулирование бухгалтерского учета, налогового учета; правовое регулирование бухгалтерской отчетности; правовые основы формирования и представления статистической отчетности; правовое регулирование аудиторской деятельности.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании бухгалтерской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по анализу законодательства.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. |
| ПК-2<br>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                             | <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативной базе, регламентирующей расчет экономических и социально-экономических показателей.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу учета денежных средств.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании учета денежных средств.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулирующими учет денежных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                    | <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании учета источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулируемыми учет источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств.                                               |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулируемыми перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.             |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулируемыми составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации. |
| ПК-18<br>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации                                                                                                       | <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу налогового учета<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании налогового учета.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулируемыми налоговый учет.                                                                                                                                                                                                    |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Правовое обеспечение бухгалтерского учета  | 7                | Б1.Б.06 Основы права                                        | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**51.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Финансовое право**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** овладение знаниями в области финансового права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как экономической реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Содержание дисциплины.** Введение, понятие финансы и финансовой системы Российской Федерации. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Общие положения налогового права. Классификация объектов специальных налоговых режимов. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг. Правовое регулирование государственных расходов. Правовые основы банковского кредитования. Инвестиционное право Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | <b>Знать:</b> понятие права, принципы и функции финансового права; основные нормы финансовых отношений, их структуру; толкование норм ФЗ о федеральном бюджете, систему финансового и бюджетного права; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности; налоговое законодательство; законодательство в сфере федерального казначейства.<br><b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения, учета и контроля, применять процедуры управления денежными средствами федерального бюджета, применять процедуры финансового прогнозирования и планирования в процессе исполнения федерального бюджета.<br><b>Владеть:</b> методами управления денежными средствами федерального бюджета, применять процедуры финансового прогнозирования и кассового планирования. |
| ПК-2<br>способен на основе типовых методик и                                          | <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                   | <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативной базе, регламентирующей расчет экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулируемыми бухгалтерский учет и финансовую отчетность.</p>                                                                                                                                                                                 |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом. регулировании перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулируемыми перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.</p> |
| ПК-18<br>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании налогового учета.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулируемыми налоговый учет.</p>                                                                                                                                                                                        |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Финансовое право                           | 7                | Б1.Б.06 Основы права                                        |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**52.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.01 АРМ бухгалтера**  
Трудоемкость 14 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование теоретических знаний и систематизация профессиональных практических навыков использования средств вычислительной техники и специализированного программного продукта в бухгалтерском учете.

**Краткое содержание дисциплины.** Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с бюджетом, с органами социального страхования, с прочими дебиторами и кредиторами. Учет основных средств. Документальное оформление учета движения материалов. Учет расчетов по оплате труда. Сводный учет затрат на производство. Учет готовой продукции и ее продажи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; применять в профессиональной деятельности компьютерные программы автоматизации бухгалтерского учета.<br><b>Владеть:</b> общими навыками работы в программе 1С: Бухгалтерия. |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> формирование бухгалтерских проводок по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств с применением программы 1С: Бухгалтерия<br><b>Владеть:</b> навыками работы по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств с применением программы 1С: Бухгалтерия.                                                                                        |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,                                                                | <b>Знать:</b> оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов с применением программы 1С:Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Владеть:</b> навыками оформления платежных документов и                                                         |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| страховых взносов - во внебюджетные фонды                                                                                                                                                               | формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов с применением программы 1С: Бухгалтерия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p><b>Знать:</b> приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности с применением программы 1С: Бухгалтерия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности с применением программы 1С: Бухгалтерия.</p> <p><b>Владеть:</b> общими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности с применением программы 1С: Бухгалтерия.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                    |
| Б1.В.ДВ.10.01 | АРМ бухгалтера                             | 5-8              | Б1.В.03 Финансовый учет<br>Б1.В.04 Управленческий учет      | Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизация бухгалтерской отчетности<br>Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**53.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизация бухгалтерских расчетов**  
Трудоемкость 14 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** систематизация профессиональных практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации, освоение технологии компьютерной обработки учетной информации.

**Краткое содержание дисциплины.** Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия». Организация аналитического учета в режиме СПРАВОЧНИКИ. Учет и документальное оформление кассовых операций. Учет и документальное оформление операций на расчетном счете. Учет и документальное оформление расчетов с подотчетными лицами. Расчеты с персоналом по оплате труда. Учет основных средств и нематериальных активов. Формирование результатной информации. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета с применением программы 1С: Бухгалтерия<br><b>Уметь:</b> применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; применять в профессиональной деятельности компьютерные программы автоматизации бухгалтерского учета.<br><b>Владеть:</b> общими навыками работы в программе 1С: Бухгалтерия. |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> формирование бухгалтерских проводок по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Владеть:</b> навыками работы по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств с применением программы 1С: Бухгалтерия.                                                                                      |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,                                                                | <b>Знать:</b> оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов с применением программы 1С: Бухгалтерия<br><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов с применением программы 1С: Бухгалтерия<br><b>Владеть:</b> навыками оформления платежных документов и                                                         |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| страховых взносов - во внебюджетные фонды                                                                                                                                                               | формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов с применением программы 1С: Бухгалтерия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <b>Знать:</b> приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> применять приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Владеть:</b> общими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций с применением программы 1С: Бухгалтерия. |
| ПК-18<br>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации                                                                                                  | <b>Знать:</b> приемы учета налогов с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> применять приемы учета налогов с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Владеть:</b> общими навыками учета налогов с применением программы 1С: Бухгалтерия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                    |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Автоматизация бухгалтерских расчетов       | 5-8              | Б1.В.03 Финансовый учет<br>Б1.В.04 Управленческий учет      | Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизация бухгалтерской отчетности<br>Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**54.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизация бухгалтерской отчетности**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** систематизация теоретических знаний и практических навыков по формированию и анализу бухгалтерской отчетности, освоение навыков использования автоматизированных систем для получения форм отчетности.

**Краткое содержание дисциплины.** Информационная база формирования отчетов. Государственная и внутренняя отчетность предприятия. Использование автоматизированных систем бухгалтерского учета для формирования отчетности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; систему формирования отчетной финансовой информации; особенности и технологию использования прикладных компьютерных программ бухгалтерского учета.<br><b>Уметь:</b> применять в целях формирования отчетности компьютерные программы автоматизации бухгалтерского учета.<br><b>Владеть:</b> навыками формирования бухгалтерской отчетности в программе 1С: Бухгалтерия.                                                                                                                        |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> систему формирования отчетной финансовой информации по итогам инвентаризации, финансовым обязательствам организации, источникам финансовых средств в программе 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> применять программу 1С: Бухгалтерия в целях формирования отчетности по итогам инвентаризации, финансовым обязательствам организации, источникам финансовых средств.<br><b>Владеть:</b> навыками формирования бухгалтерской отчетности в программе 1С: Бухгалтерия.                                                                                                           |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                      | <b>Знать:</b> систему формирования отчетной информации по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов в программе 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> применять программу 1С: Бухгалтерия в целях формирования отчетной информации по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов в программе.<br><b>Владеть:</b> навыками формирования отчетной информации по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов в программе в программе 1С: Бухгалтерия. |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-17</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p><b>Знать:</b> систему формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности в государственные органы, налоговых деклараций в программе 1С: Бухгалтерия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять программу 1С: Бухгалтерия в целях формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности в государственные органы, налоговых деклараций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности в государственные органы, налоговых деклараций 1С: Бухгалтерия.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                            |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Автоматизация бухгалтерской отчетности     | 9,10             | Б1.В.08 Бухгалтерская отчетность<br>Б1.В.ДВ.10.01 АРМ бухгалтера<br>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизация бухгалтерских расчетов | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**55.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** систематизация знаний и практических навыков о бухгалтерском учете в бюджетной сфере, формирование знаний и практических навыков в автоматизации бюджетного учета.

**Краткое содержание дисциплины.** Особенности бухгалтерского учета бюджетных организаций. Отчетность бюджетных организаций, формы бюджетной отчетности. Программы автоматизированного бухгалтерского учета. Автоматизированный учет основных средств, непроизводственных активов, нематериальных активов, материальных запасов, денежных средств, расчетов с дебиторами и кредиторами, финансовых результатов. Автоматизация отчетности в бюджетных организациях.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа в бюджетных организациях к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; применять в профессиональной деятельности компьютерные программы автоматизации бухгалтерского учета.<br><b>Владеть:</b> общими навыками работы в программе 1С: Бухгалтерия. |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> формирование бухгалтерских проводок по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в бюджетных организациях с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в бюджетных организациях с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Владеть:</b> навыками работы по учету источников, итогов инвентаризации и финансовых обязательств в бюджетных организациях с применением программы 1С: Бухгалтерия.                                                              |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и                                                                                                                           | <b>Знать:</b> оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов для бюджетных организаций с применением программы 1С:Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                                                                                                    | бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов для бюджетных организаций с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Владеть:</b> навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов для бюджетных организаций с применением программы 1С: Бухгалтерия.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <b>Знать:</b> приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности для бюджетных организаций с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Уметь:</b> применять приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности для бюджетных организаций с применением программы 1С: Бухгалтерия.<br><b>Владеть:</b> общими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности для бюджетных организаций с применением программы 1С: Бухгалтерия. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                       |                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                        | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.1<br>1.02 | Автоматизированные технологии в бюджетном учете | 9,10             | Б1.В.ОД.5<br>Бюджетный учет и отчетность<br>Б1.В.ДВ.10.01<br>Автоматизированное рабочее место бухгалтера<br>Б1.В.ДВ.10.02<br>Автоматизация бухгалтерских расчетов | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**56.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.01 Международные стандарты учета и финансовой отчетности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование теоретических знаний о международных стандартах учета и финансовой отчетности, а также практических навыков их применения.

**Краткое содержание дисциплины.** Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов. Материальные активы. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции. Корректировка финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> особенности международной системы учета и финансовой отчетности.<br><b>Уметь:</b> вести учет и формировать отчетность по стандартам международной системы учета и финансовой отчетности.<br><b>Владеть:</b> навыками работы в международной системе учета и финансовой отчетности.                                                                         |
| ПК-15<br>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> особенности международной системы учета источников и финансовых обязательств организации.<br><b>Уметь:</b> вести учет источников и финансовых обязательств организации по стандартам международной системы учета и финансовой отчетности.<br><b>Владеть:</b> навыками учета источников и финансовых обязательств организации.                              |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                      | <b>Знать:</b> особенности международной системы учета начисления и перечисления налогов и сборов<br><b>Уметь:</b> вести учет начисления и перечисления налогов и сборов по стандартам международной системы учета и финансовой отчетности.<br><b>Владеть:</b> навыками начисления и перечисления налогов и сборов в международной системе учета и финансовой отчетности. |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-17</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p><b>Знать:</b> особенности учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации в международной системе учета и финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> вести учет результатов хозяйственной деятельности, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации по стандартам международной системы учета и финансовой отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации в международной системе учета и финансовой отчетности.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                   |                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                       |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.1<br>2.01 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | 8                | Б1.В.02<br>Основы бухгалтерского учета<br>Б1.В.08<br>Бухгалтерская отчетность | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**57.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование теоретических знаний о международных стандартах аудита и практических навыков их применения.

**Краткое содержание дисциплины.** Структура системы международных стандартов аудита. Группа МСА 300-499. Оценка рисков и действия в ответ на оцененные риски. Стандарт 810 "Соглашения по представлению отчета (заключения) по обобщению финансовой отчетности. Положение по международной аудиторской практике "Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности". Услуги, сопутствующие аудиту. Цели, задачи и структура "Зеленого документа".

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> международные стандарты аудиторской деятельности, порядок ее ведения; этику аудитора.<br><b>Уметь:</b> пользоваться источниками экономической информации, пользоваться нормативными документами; проводить работу по контролю и ревизии финансовых операций.<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов и приемов анализа.                                                                                               |
| ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                          | <b>Знать:</b> международные стандарты аудита источников и финансовых обязательств организации.<br><b>Уметь:</b> пользоваться стандартами аудита источников и финансовых обязательств организации.<br><b>Владеть:</b> методиками использования стандартами аудита источников и финансовых обязательств организации.                                                                                                                            |
| ПК-16<br>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                      | <b>Знать:</b> международные стандарты аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.<br><b>Уметь:</b> пользоваться стандартами аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.<br><b>Владеть:</b> методиками использования стандартами аудита начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов. |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17<br>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p><b>Знать:</b> международные стандарты аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться стандартами аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками использования стандартами аудита результатов хозяйственной деятельности, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Международные стандарты аудита             | 4                | Б1.В.ДВ.06.01 Аудит                                         | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**58.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13.01 Математическое моделирование в экономике**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование математических знаний, умений и навыков, реализующих одну из основных идей подготовки бакалавров - идею математического моделирования экономического процесса с целью его исследования и управления.

Приобретённый уровень подготовки должен обеспечивать возможность применения математических методов при моделировании организационно-управленческих задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

**Краткое содержание дисциплины:** Одноиндексные задачи линейного программирования. Двухиндексные задачи линейного программирования. Сетевое планирование. Управление запасами. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания. Методы прогнозирования

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4<br>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <b>Знать:</b> свойства математических моделей, их типы, принципы и способы построения; моделирование дискретных и непрерывных случайных чисел; модель системы обслуживания, методы обработки экспериментальных данных, многофакторный анализ.<br><b>Уметь:</b> реализовать методы математического моделирования в процессе решения прикладных задач на компьютере.<br><b>Владеть:</b> основами моделирования и эксперимента, навыками применения теории математического моделирования при решении различных задач прикладного характера с применением возможностей вычислительной техники. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Математическое моделирование в экономике   | 7                | Б1.Б.12.01<br>Микроэкономика<br>Б1.Б.12.02<br>Макроэкономика | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**59.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** "Имитационное моделирование экономических систем" является формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем имитационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами имитационного моделирования; практическое освоение студентами способов применения имитационных моделей в системах управления экономического назначения.

**Краткое содержание дисциплины.** Основы имитационного моделирования. Графическая интерпретация моделей. Математический аппарат, используемый системой имитационного моделирования. Анализ адекватности и точности построенных моделей. Применение имитационных моделей в системах управления. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Имитационное моделирование случайных факторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4<br>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <b>Знать:</b> различные основные понятия и теоремы для применения их в интерактивных занятиях при проведении дискуссии; основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам заданным для самостоятельного изучения.<br><b>Уметь:</b> формировать навыки использования необходимых методов взятых из различных видов литературных источников, решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы; иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов для решения задач по имитационному моделированию; анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат и решать социальные и профессиональные задачи с использованием основных положений и методов.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и решения социальных и профессиональных задач с использованием основных программ; навыками анализа различных видов литературных источников, включая электронные ресурсы; навыками и умениями аргументировать выбранный метод для решения профессиональной задачи. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики         | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                    |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                            |
| Б1.В.ДВ.1<br>3.02 | Имитационное моделирование экономических процессов | 7                | Б1.Б.12.01<br>Микроэкономика<br>Б1.Б.12.02<br>Макроэкономика | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 60. АННОТАЦИЯ

### к программе ГИА

#### Б3.О.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Трудоемкость 9 з.е.

##### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачами ГИА по направлению подготовки:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, аналитических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)                                                            | <b>Знать:</b> психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении;<br>- образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования;<br>- методы сбора и понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;<br>- возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей;<br>- возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы;<br>- методы обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям;<br>- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность;<br>- основные виды информационных ресурсов |
| способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7)</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p> | <p>общества как экономической категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета;</li> <li>- классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; правила оформления документации, документооборота, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;</li> <li>- оформления документации, документооборота, инвентаризации; процедуры расчета на автоматизированных системах;</li> <li>- содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов;</li> <li>- процедуры расчета на автоматизированных системах;</li> <li>- механизм налогообложения; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;</li> <li>- налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</li> <li>- собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;</li> <li>- собирать данные, используя заводскую</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> <p>способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p> <p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p> <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план</p> | <p>документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы;</li> <li>- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия;</li> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках;</li> <li>- использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности;</li> <li>- различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах;</li> <li>- правильно проводить инвентаризацию и стоимостное измерение;</li> <li>- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;</li> <li>- проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать;</li> <li>- разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства; определять налоговую базу;</li> <li>- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц.</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p> <p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p> <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)</p> <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p> <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)</p> <p>иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном (УК-1)</p> <p>иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)</p> <p>иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)</p> | <p><b>Владеть:</b> - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационного обеспечения;</li> <li>- проведения расчета экономических показателей;</li> <li>- основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;</li> <li>- методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;</li> <li>- методами определения экономической эффективности внедрения инноваций;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками создания, хранения и использования электронных документов;</li> <li>навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии;</li> <li>- приемами и методами бухгалтерского учета;</li> <li>навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- способностью выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах;</li> <li>- навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам;</li> <li>- навыком выполнения процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                           |                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| БЗ.Б.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к | 10               | Б1.Б.01 Философия<br>Б1.Б.02 Иностранный язык<br>Б1.Б.03 Русский язык и культура речи | -                                                                  |

|  |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | процедуре защиты и процедуру защиты |  | Б1.Б.04 Физическая культура и спорт<br>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.Б.06 Основы права<br>Б1.Б.07 История<br>Б1.Б.08 Экономика<br>Б1.Б.09 Основы УНИД<br>Б1.Б.10.01 Социология<br>Б1.Б.10.02 Культурология<br>Б1.Б.10.03 Психология<br>Б1.Б.11.01 Математический анализ<br>Б1.Б.11.02 Линейная алгебра<br>Б1.Б.11.03 Теория вероятностей и математическая статистика<br>Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика<br>Б1.Б.12.01 Микроэкономика<br>Б1.Б.12.02 Макроэкономика<br>Б1.Б.13 Эконометрика<br>Б1.Б.14 Статистика<br>Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки<br>Б1.Б.16 Маркетинг<br>Б1.Б.17 Менеджмент<br>Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Б1.Б.19 Информатика и программирование<br>Б1.В.01 Экономика предприятия<br>Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета<br>Б1.В.03 Финансовый учет<br>Б1.В.04 Управленческий учет<br>Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность<br>Б1.В.06 Экономический анализ<br>Б1.В.07 Налоги и налогообложение<br>Б1.В.08 Бухгалтерская отчетность<br>Б1.В.09 Прикладная физическая культура (по выбору)<br>Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии<br>Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира<br>Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере<br>Б1.В.ДВ.02.02 Валеология<br>Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России<br>Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера<br>Б1.В.ДВ.04.01 Налоговые расчеты<br>Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система РФ<br>Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной |  |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Аудит</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия предприятия</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Контроль и ревизия</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Бухгалтерский учет в страховании</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Правовое обеспечение бухгалтерского учета</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Финансовое право</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Автоматизированное рабочее место бухгалтера</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизация бухгалтерских расчетов</p> <p>Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизация бухгалтерской отчетности</p> <p>Б1.В.ДВ.11.02 Автоматизированные технологии в бюджетном учете</p> <p>Б1.В.ДВ.12.01 Международные стандарты учета и финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.ДВ.12.02 Международные стандарты аудита</p> <p>Б1.В.ДВ.13.01 Математическое моделирование в экономике</p> <p>Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная технологическая практика</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.04(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.05(Пд) Производственная преддипломная практика</p> <p>ФТД.В.01 1 С: Бухгалтерия</p> <p>ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**61. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультатива**  
**ФТД.В.01. 1С: Бухгалтерия.**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами автоматизации бухгалтерского учета с помощью программы фирмы «1С».

**Краткое содержание дисциплины.** Общие вопросы создания информационных бухгалтерских систем. Их классификация и использование в системе управления организацией. Функционал бухгалтерской информационной системы и его компоненты. Технология автоматизации ведения бухгалтерского учета с использованием информационных систем. Принципы автоматизации обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета. Реализация ведения налогового учета в автоматизированных бухгалтерских системах. Современные бухгалтерские продукты. Корпоративные системы управления, включающие бухгалтерские подсистемы. Защита информации в условиях применения информационных бухгалтерских систем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); | <p><b>Знать:</b> определения ключевых понятий и терминов; основополагающие правила ведения компьютерного бухгалтерского учета; общую характеристику и возможности программы «1С: Бухгалтерия 8»; системные требования к компьютеру; порядок установки и запуска системы «1С: Предприятие 8.1»; интерфейс программы «1С: Бухгалтерия 8» и инструменты для быстрого ее освоения; средства сервиса и контроля; первоначальную настройку программы «1С: Бухгалтерия 8»; настройку учетной политики, параметров учета организации и рабочего Плана счетов бухгалтерского учета; структуру и порядок заполнения справочников, регистров и журналов документов в программе «1С: Бухгалтерия 8»; автоматизированное оформление любых хозяйственных операций; формирование отчетов и обработок; возможности настройки типовых операций.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь устанавливать и запускать систему «1С: Предприятие 8.1»; устанавливать технологическую платформу и «шаблоны конфигурации»; проходить регистрацию; применять такие средства быстрого освоения программы «1С: Бухгалтерия 8» как Стартовый помощник, панель функций, Советы пользователя; осуществлять операции создания, изменения, удаления информационных баз; настраивать рабочий План счетов бухгалтерского учета; вносить в программу необходимые данные об организации; настраивать соответствующую учетную политику и параметры учета; вводить начальные остатки; корректно заполнять справочники, регистры сведений, журналы документов; выполнять команды изменения, добавления, копирования, удаления, отбора, сортировки и поиска элементов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | справочников и документов; формировать отчеты и обработки; правильно оформлять различные хозяйственные операции; создавать печатные формы документов и выводить их на печать. Владеть: навыками организации и технологии ведения учета и анализа в компьютерной среде. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |               | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| ФТД.В.01 | 1С: Бухгалтерия                            | 1             | Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки                      | Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета                                |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**62. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультатива**  
**ФТД.В.02. Практическая грамматика английского языка.**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Обучить продуктивному владению грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, автоматизировать грамматические навыки.

**Краткое содержание дисциплины.** Грамматика: Морфология. Существительное. Артикль. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол. Личные и неличные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Недостаточные глаголы. Смысловые, вспомогательные и полувспомогательные глаголы. Времена глагола. Simple/Indefinite Tenses. Continuous/Progressive Tenses. Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses. Залог. Наклонение. Неличные (именные) формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий. Модальные глаголы. Наречие. Предлог. Союз. Модальные слова. Частицы. Междометия. Синтаксис: Предложение (Повествовательные. Вопросительные. Повелительные. Восклицательные. Отрицательные. Вопросительно-отрицательные). Простое предложение. Простое полное предложение. Подлежащее. Сказуемое (простое глагольное, модальное глагольное, фразовое, составное именное). Дополнение (прямое, косвенное, предложное). Определение (препозитивные, постпозитивные). Обстоятельства (типы обстоятельств; их место в предложении). Вводные члены предложения (сложносочиненные, сложноподчиненные). Типы придаточных предложений. Вводные предложения. Согласование времен. Словообразование. Аффиксация. Конверсия. Словосложение существительных/прилагательных/глаголов/наречий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры английского языка;</li> <li>- формальные признаки разных частей речи в иностранном языке;</li> <li>- структурные типы предложений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные грамматические конструкции в речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- использовать при составлении письменных текстов изученные грамматические конструкции адекватно коммуникативной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме для решения задач межличностной коммуникации.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                               |
|--------|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        |                                            |               | на которые опирается содержание данной дисциплины           | для которых содержание данной |



|          |                                                 |   |                          |                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 |   | (модуля)                 | дисциплины<br>(модуля)<br>выступает<br>опорой                                         |
| ФТД.В.02 | Практическая<br>грамматика<br>английского языка | 2 | Б1.Б.02 Иностранный язык | Б1.В.ДВ.05.01<br>Информационны<br>е технологии в<br>профессиональн<br>ой деятельности |

**1.4. Язык преподавания:** русский

## 63. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практики

#### Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

##### 1.1.1. Цель освоения:

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- получение базового опыта ознакомления с организацией - местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями функционирования;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

Учебная практика призвана дать первичные сведения и ознакомить студентов со спецификой деятельности по избранному направлению.

##### 1.1.2. Краткое содержание.

В ходе учебной практики студенты знакомятся с предприятием, основами работы бухгалтерии, кадрового отдела и планово-финансовой службы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- практическая работа, связанная со сбором и систематизацией необходимой информации;
- обобщение полученных научных результатов, подготовка отчета;
- подготовка доклада с презентацией, защита отчета.

##### 1.1.3. Место проведения практики.

Базами учебной практики студентов профиля «Экономика труда» являются отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

##### 1.1.4. Способ проведения практики: стационарная.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5                     | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <b>Знать:</b> психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении.<br><b>Уметь:</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный |

|       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                | <p>диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                                         | <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1  | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.        | <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>                                                                                                                   |
| ПК-2  | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | <p><b>Знать:</b> систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p> |
| ПК-8  | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и                                                                                   | <p><b>Знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно работать в качестве пользователя персонально компьютера; самостоятельно использовать внешние</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информационные технологии.                                                                                                                                                                       | носители информации для обмена данных; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современными требованиями мирового рынка.<br><b>Владеть:</b> технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-10 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                            | <b>Знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.<br><b>Уметь:</b> уверенно работать в качестве пользователя персонально компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данных; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современными требованиями мирового рынка.<br><b>Владеть:</b> технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-16 | способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <b>Знать:</b> содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета, нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов;<br><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами;<br><b>Владеть:</b> навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам.                        |
| ПК-17 | способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      | <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета, бухгалтерские счета и двойную запись, синтетический и аналитический учет, планы счетов, содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов.<br><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; |

|  |  |                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Владеть:</b> навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик          |                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.В.01 (У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4                | Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета                                  | Б2.В.02(П) Технологическая практика                                          |

### 1.4. Язык обучения: русский.

**64. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.В.02(П) Производственная технологическая практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**1.1.1. Цель освоения** является:

- ознакомление студентов с технологией и организацией производства основных потенциальных работодателей города, Республики Саха (Якутия), других регионов Российской Федерации;
- рассмотрение технологических процессов как основы экономики предприятия, его расходов и доходов;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ» («Основы бухгалтерского учета»).

**1.1.2. Задачи практики:**

- знакомство с предприятием – местом практики, его общей характеристикой;
- изучение и описание основных и вспомогательных технологических процессов, используемых на предприятии, их производственной связи;
- рассмотрение системы учета расхода ресурсов в данных технологических процессах;
- рассмотрение связи технологических процессов с объемом и качеством произведенной продукции;
- составление и защита отчета по практике.

**1.1.3. Краткое содержание. Место проведения практики.** Содержание практики изложено в перечне задач, решаемых на практике. Кроме того, студенты-практиканты закрепляют опыт трудовой деятельности и теоретический материал.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- теоретическая работа, направленная на повторение теоретической информации, связанной с работой на практике ;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением сбора данных обусловленных программой практики;
- обобщение полученных результатов, подготовка отчета.

Место проведения практики – отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г.Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

**1.1.4. Способ проведения практики:** выездная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7                     | способен к самоорганизации и самообразованию. | <b>Знать:</b> образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования.<br><b>Уметь:</b> ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1 | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b> понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с главными компонентами АИС - системами управления базами данных; использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем, методов обработки экономической информации; владеть приемами антивирусной защиты.</p> |
| ОПК-2 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно работать в качестве пользователя персонально компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современными требованиями мирового рынка.</p> <p><b>Владеть:</b> основами автоматизации решения экономических задач; технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4 | способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> основные категории и приемы экономического анализа; приемы управления проектной деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа; принимать организационно-управленческие решения по полученным данным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Владеть:</b> навыками сбора и обобщения экономической информации; навыками разрабатывать комплекс организационно-технических и социально-экономических мероприятий. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                                                                              | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой                                    |
| Б2.В.02(П) | Технологическая практика                   | 5                | Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Б1.В.02 Основы бухгалтерского учета | Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.4. Язык обучения: русский



**65.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**1.1.1. Целью освоения** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР. Кроме того, в процессе производственной практики студенты знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.

**1.1.2. Краткое содержание.**

В ходе практики студенты перед студентами стоят *задачи*:

- изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации,
- определение области будущей деятельности;
- изучение основных экономических показателей предприятия;
- изучение перспектив развития предприятия, целей и задач долгосрочного и текущего планирования, обобщение фактического материала о деятельности предприятий по организации производства услуг и обслуживанию населения;
- изучение основных показателей, характеризующих финансовую работу;
- анализ финансового состояния предприятия;
- разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия.

**1.1.3.Место проведения практики:** отделы и службы промышленных предприятий и организаций (планово-экономические, финансовые, организации труда и заработной платы, бухгалтерия и др.) г. Нерюнгри и Нерюнгринского района, других районов Республики Саха (Якутия), иных субъектов Российской Федерации.

**1.1.4. Способ проведения практики:** стационарная, индивидуальная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5                     | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <p><b>Знать:</b> психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                | конфессиональные и культурные различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-7  | способен к самоорганизации и самообразованию.                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                                         | <p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1  | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.        | <p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; теорию вероятности и математическую статистику; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p> |
| ПК-2  | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | <p><b>Знать:</b> систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами</p>                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                         | расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.                                            | <p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.                                        | <p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия | <p><b>Знать:</b> основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | управленческих решений.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-10 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p><b>Владеть:</b> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <p><b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; правила оформления документации, документооборота, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <p><b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета, планы счетов; методики учета имущества и обязательств; правила первичного наблюдения, оформления документации, документооборота, инвентаризации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                            | <p>бухгалтерском учете, использовать бухгалтерские счета и двойную запись; правильно проводить инвентаризацию и стоимостное измерение.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-16 | <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> | <p><b>Знать:</b> содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета, нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам.</p>                                                                                                                                                                                              |
| ПК-17 | <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>      | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета, бухгалтерские счета и двойную запись, синтетический и аналитический учет, планы счетов, содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности.</p> |

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                                          | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                |                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                     |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой                                                      |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 7                | Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |

1.4. Язык обучения: русский

**66. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.В.04(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**1.1.1. Цель освоения:** закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения и написания ВКР. Кроме того, в процессе практики студенты получают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.

**1.1.2. Краткое содержание.** В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами экономических исследований. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

**1.1.3. Место проведения практики** - отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

**1.1.4. Способ проведения практики:** стационарная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                     | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | <b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br><b>Уметь:</b> использовать математические модели для анализа экономических явлений.<br><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| ПК-5                     | способен                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты.<br><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.<br><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-6 | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.                                               | <b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты.<br><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.<br><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-7 | способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.                                                                       | <b>Знать:</b> основы расчета и интерпретации современных систем статистических показателей;<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры под заданную экономическую проблематику.<br><b>Владеть:</b> базовыми экономическими знаниями на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки экономических и социальных данных; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. |
| ПК-8 | способен использовать для решения                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> основные виды информационных ресурсов общества.<br><b>Уметь:</b> работать с программными продуктами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                                                                    | общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.<br><b>Владеть:</b> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; правила оформления документации, документооборота, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; процедуры расчета на автоматизированных системах.<br><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах.<br><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах. |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | <b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета, планы счетов; методики учета имущества и обязательств; правила первичного наблюдения, оформления документации, документооборота, инвентаризации; процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                            | <p>расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете, использовать бухгалтерские счета и двойную запись; правильно проводить инвентаризацию и стоимостное измерение; выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                   |
| ПК-16 | <p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> | <p><b>Знать:</b> содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета, нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами; выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам; навыком выполнения процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p> |
| ПК-17 | <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>      | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета, бухгалтерские счета и двойную запись, синтетический и аналитический учет, планы счетов, процедуры расчета на автоматизированных системах содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; выполнять процедуры расчета</p>                          |

|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               | на автоматизированных системах;<br><b>Владеть:</b> навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-18 | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | <b>Знать:</b> теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов.<br><b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства; определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц.<br><b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах. |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой                                  |
| Б2.В.04(Н) | Научно-исследовательская работа            | 10               | Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык обучения: русский

**67. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.В.05(Пд) Производственная преддипломная практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание место и способы проведения практики**

**1.1.1. Цель освоения:** подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы. Основные задачи: сбор и обработка фактического материала, закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

**1.1.2. Краткое содержание.** В ходе производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами экономических исследований. Студенты-практиканты закрепляют опыт трудовой деятельности и теоретический материал, собирают фактический материал для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

**1.1.3. Место проведения практики.** Место проведения практики - отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

**1.1.4. Способ проведения практики:** стационарная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5                     | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <b>Знать:</b> психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении.<br><b>Уметь:</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; |

|       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК-7  | способен к самоорганизации и самообразованию.                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей.</p>                                                                    |
| ОПК-1 | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <p><b>Знать:</b> основные виды информационных ресурсах общества как экономической категории;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p> <p><b>Владеть:</b> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.</p> |
| ОПК-2 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>                                                                                                    |
| ОПК-3 | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.                                                  | <p><b>Знать:</b> возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.</p>                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических                                                                           | <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками подготовки аналитического заключения.</p> |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | <p><b>Знать:</b> систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>                                                                                                                                                                          |
| ПК-3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.   | <p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать данные и рассчитать показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные           | <p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические модели для анализа экономических явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | результаты.                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | <b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты.<br><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.<br><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.                                                                                                                       |
| ПК-6 | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.                                                        | <b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия.<br><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.                                                                                                                            |
| ПК-8 | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                                                                         | <b>Знать:</b> основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории.<br><b>Уметь:</b> работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.<br><b>Владеть:</b> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.        |
| ПК-9 | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; находить рациональное решение проблемы.</p> <p><b>Владеть методиками</b> планирования и управления на любом уровне организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-10 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка. работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p><b>Владеть:</b> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.</p>                                                                                                                                        |
| ПК-11 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | <p><b>Знать:</b> основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета показателей эффективности деятельности; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов; методами построения развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий.</p>                                                                 |
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки                                   | <p><b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета; классификацию и планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; правила оформления документации, документооборота, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в</p> |



|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                  | <p>профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете; правильно идентифицировать, отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | <p><b>Знать:</b> Нормативные документы, регламентирующие правила ведения бухучета и отчетности; концептуальные и методологические основы бухгалтерского учета, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета, планы счетов; методики учета имущества и обязательств; правила первичного наблюдения, оформления документации, документооборота, инвентаризации; процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете, использовать бухгалтерские счета и двойную запись; правильно проводить инвентаризацию и стоимостное измерение; выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами бухгалтерского учета; навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> |
| ПК-16 | способность оформлять                                                                                                            | <b>Знать:</b> содержание и порядок формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>                  | <p>бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; основные нормативные документы, регламентирующие правила ведения финансового и налогового учета, нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами; выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам; навыком выполнения процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-17 | <p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности, приемы и методы оперативного, бухгалтерского учета и статистического учета, бухгалтерские счета и двойную запись, синтетический и аналитический учет, планы счетов, процедуры расчета на автоматизированных системах содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах, вести документооборот; использовать бухгалтерские счета и двойную запись, вести синтетический и аналитический учет; выполнять процедуры расчета на автоматизированных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации документооборота, способами составления, обобщения, обработки и хранения первичных документов, учетных регистров, отчетности.</p> |
| ПК-18 | <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения; основные направления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства; определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                              | Семестр<br>р<br>изучени<br>я | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                         |                              | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой                                  |
| Б2.В.05(Пд) | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы | 10                           | Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык обучения: русский