МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«18» апреля 2016 г.

Специалист УМО
_____ / Ядрецова К.Я.

Утверждаю:
Директор
_____ Павлов С.С.
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Экономика труда
наименование направленности (профиля)

квалификация – бакалавр

Форма обучения - заочная

2016 г.

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методиках их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направленно на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное виденье проблем и способов из разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины: Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристика бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и пост позитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К.Попптера; «свободное общество» Ф.Хайека; нелиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни; смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций; от классической этики к этике дискурса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции. **Уметь**: применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения. **Владеть:** культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.01	Философия	3	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4.Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от А1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины:
Economics and its Great Man.Phonetic Course. Noun, To be, Possessive Case. Personal finances. Adjectives, Present Simple, Present Continuous, questions and negative. Personal expenditure. Adverbs of frequency, some/any/a lot of, Past Simple, Present Perfect. Consumer society. History of money. Past Simple, Present Perfect. Time expressions. On British Economy. There is/there are, count/uncount Nouns. Supply and demand. Degrees of comparison. Conditional sentences. The role of Government in the economy. The Infinitive. The Complex Object. The Budget. Taxes. For+phrase. Present Perfect Continuous Tense. The labor market. Perfect Infinitive. So I do/Neither I do. The financial system. The Complex Subject. The Absolute Participle Construction. The Mood. Organizing a Business. Accounting and auditing. Modern World Economy. Word formation. Future Continuous Tense. Future Perfect Tense. Economics and the Consumer Society. Figures and numbers. Fractions. Operations. Per Cent.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач. межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** правила функционирования одного из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. **Уметь:** обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути ее достижения. **Владеть:** методиками, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; владеть практическими навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык (английский)	1,2	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

				защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/ английский

3. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Краткое содержание дисциплины: Культура речи. Аспекты культуры речи. Литературная норма. Виды и типы норм. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач. межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм, правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты спора ведения спора. **Уметь:** логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации. **Владеть:** навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	2	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.04 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание:
Биологические и социально-биологические основы физической культуры.
Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений.
Общая и специальная физическая подготовка.
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. **Владеть**: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.04	Физическая культура	2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору))

1.4. Язык преподавания: русский

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**: понятийно-терминологические основы в области безопасности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды. **Уметь**: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** методиками/практическими навыками; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт	

1.4. Язык преподавания: русский

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.06 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1.Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяющее на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего. В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона. Дисциплина «Основы права», наряду с дисциплинами «История» и «Политология», является фундаментом высшего гуманитарного образования. Освоение Основы права как дисциплины необходимо для реализации своих естественных, неотчуждаемых прав в обществе.

Краткое содержание дисциплины: Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти РФ. Структура и содержание Конституции РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ. Основы трудового права в РФ. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в РФ. Понятие и основы административного правонарушения в РФ. Право собственности и другие вещные права. Основы уголовного права в РФ. Основы гражданско-процессуального права в РФ. Основы гражданского права РФ. Основы жилищного права в Российской Федерации. Основы налогового права в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность. **Уметь**: определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права. **Владеть**: правовыми методами анализа о предмете, методе и задачах курса «Основы права», об обществе и государстве, политической власти; о праве, понятие, нормы, отрасли; о правовой культуре и морали; о правонарушении и юридической ответственности, об основах конституционного строя, народовластии в Российской Федерации; об основах правового статуса человека и

	гражданина, об основах гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.06	Основы права	5	Программа средней общеобразовательной школы	Б1.В.ДВ.09.01 Правовое обеспечение бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.09.02Финансовое право

1.4. Язык преподавания: русский

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.07 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи, соответствующие цели освоения дисциплины:
заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
1) понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, защите национальных интересов России;
2) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
3) воспитание нравственности, морали, толерантности;
4) понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
5) понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
6) способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
7) навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
8) умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
9) творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Краткое содержание дисциплины: Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел II. Исследователь и исторический источник. Раздел III. Особенности становления государственности в России и мир. Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье/ Раздел V. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Раздел VI. «Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век). Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел VIII. Россия в XIX в. Раздел IX. Россия и мир в XX веке. Раздел X. Советский Союз в 1945- 1985 гг. Раздел XI. Россия и мир в XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность анализировать основные	**Знать:** ключевые исторические события; основные научно-исследовательские и источниковедческие методы.

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Уметь:** применять методы исторического анализа к текущим общественно-политическим процессам; использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о циркумполярном мире и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Владеть:** навыками применения элементов исторического анализа в других областях гуманитарного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания; навыками анализа исторических источников; представлениями об исторических событиях народов Северо-востока России и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики. Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.07	История	1	Программа средней школы	Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.Б.10.02 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.08 Экономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний по вопросам экономики формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней; усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры; создания фундамента экономических знаний о сущности и механизме функционирования рынка; изучение экономической деятельности на микроуровне, закладывающего основы для применения знаний по организации собственного дела, маркетингу, менеджменту; освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод экономической теории. Экономика и экономическая наука. Предмет экономической теории, ее функции, и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Экономические категории и законы. Основные этапы развития экономической теории. Российская экономическая мысль. Потребности и ресурсы. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Фирма. Выручка и прибыль. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Рыночная власть. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Экономические функции государства. Основные проблемы макроэкономики**.** Денежно-кредитная система. Монетарная и фискальная политика. Экономический рост и развитие. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировой рынок и международная торговля. Современная экономика России. Формы собственности. Предпринимательство. Этика бизнеса**.** Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: закономерности функционирования современной экономики; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятий. **Уметь**: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов. **Владеть**: методологией экономического исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

		изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.08	Экономика	2	Программа средней школы	Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.17 Маркетинг Б1.Б18 Менеджмент Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.03 Организация и нормирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.ДВ.11.01Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.09 Основы УНИД
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- знакомство студентов с основными направлениями научно-исследовательской работы; развитие рационального творческого мышления, создание базы для сбора материала, подготовки и написания курсовых и дипломных работ.

Краткое содержание дисциплины: Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии. **Уметь:** адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике. **Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.09.	Основы УНИД	2	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования, что в целом составляет основу для понимания студентами сущности социальных процессов, происходящих сегодня в России и в мире.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, методы, цели и задачи курса «Социология». Этапы развития социологии. Методы социологического исследования. Общество как социальна я система. Социальные институты. Социальная структура и стратификация. Понятие и структура методологии социологического познания. Основания и особенности развития современной социологической теории. Социальная жизнь и ее основные формы. Социальные процессы и социальные взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать**: предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; основные понятия социологии, ее функции, структуру; основные социологические методы исследования социальной реальности. **Уметь**: выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро- и микроуровне. **Владеть**: способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения информации по социологии из различных типов источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.01	Социология	4	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.02. Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного, системного представление о культуре как сложном, многогранном общественном явлении. Подготовка обучаемых к профессиональной деятельности в мультикультурном социуме; формирование у них умения выделять доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие историко-культурное своеобразие; привитие студентам гуманитарной культуры, дополняющей и обогащающей их профессиональное образование.

Содержание дисциплины: Предмет культурологии. Сущность и функции культуры. Типология культур. Индо-буддийский, арабо-исламский типы культуры. Конфуцианско-даосистская культура. Основные черты европейской культуры. Основные черты и этапы развития Российского типа культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать**: структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. **Уметь**: применять навыки культурологического анализа. **Владеть**: культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.02.	Культурология	4	Б1.Б.07 История	Б1.В. ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В. ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.03 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров знаний теоретических основ современной психологической науки и практических умений, необходимых для эффективной организации психологического сопровождения педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– выработать систему теоретических понятий, необходимую для глубокого изучения психологии человека;

– приобрести умения вычленять и анализировать психологические проблемы, непосредственно связанные с необходимостью учитывать особенности личности учащихся в профессиональной деятельности;

– ознакомить с методами экспериментального исследования психологии личности, познавательных и эмоционально-волевых процессов;

– обучить основным правилам и нормам организации и проведения психологического эксперимента;

– приобрести навыки работы с научной и научно-популярной литературой;

– рассмотреть фундаментальные теоретические вопросы развития, психологических закономерностей обучения и воспитания человека на всех этапах онтогенеза;

– ознакомить с психологическими характеристиками возрастных периодов развития; получить представления о возрастной норме и различных отклонениях от нее в психическом и личностном развитии, изучение закономерностей развития отдельных психических процессов (внимание, память, мышление и т. д.) и личности в целом;

– овладеть психологической терминологией и аналитическими умениями, развить научного мышления и учебно-научную речь бакалавров;

– ознакомить с ролью личности ученого в становлении научного знания;

– оптимизировать познавательное развитие бакалавров и формировать творческое отношение к изучаемым фактам.

Краткое содержание дисциплины:

Психология в системе наук о человеке. Психика и организм. Познавательные процессы личности. Психология личности. Индивидуально-психологические свойства личности. Психология общения. Психология малой группы и коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления; о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; об основных функциях психики, об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых

	групп; о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; о педагогических технологиях и их основных типах. **Уметь:** осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере; применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности**,** применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания. **Владеть:** способами регулирования взаимоотношений между людьми; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; методами накопления профессионального опыта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.03	Психология	5	Программа средней школы	Б1.Б.18 Менеджмент Б1.В.05 Мотивация и стимулирование персонала

1.4. Язык преподавания: русский

13. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.01 Математический анализ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является получение базовых знаний по всем модулям, входящим в данную дисциплину, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями математических методов).

Краткое содержание дисциплины: Функции одной и нескольких переменных. Свойства функции. Виды функций. Преобразование графиков. Понятие предела. Виды предела функции. Производная функции. Неопределенный и определённый интегралы. Дифференциальные уравнения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать**: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь**: применять результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. **Владеть**: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов, обосновывая полученные выводы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.01	Математический анализ	2	Б1.Б.11.02 Линейная алгебра	Б1.Б.11.03Теория вероятностей; Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике;

1.4. Язык преподавания: русский

14. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.02 Линейная алгебра
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).

Краткое содержание дисциплины: Матрицы. Понятие, виды матриц. Операции над матрицами. Свойства матриц. Определитель квадратной матрицы. Определитель n-ого порядка. Определители второго и третьего порядков, его вычисление. Миноры, алгебраические дополнения. Свойства определителей. Обратная матрица, ее вид и свойства. Матричные уравнения. Системы линейных уравнений. Основные понятия, определения решения, эквивалентность систем. Ранг матрицы, совместность систем уравнений. Теорема о ранге и Кронекера-Капелли (без доказательства). Отыскание решений линейной системы с помощью обратной матрицы. Правило Крамера, как следствие матричного решения. Метод Гаусса. Исследование систем линейных уравнений. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по прямоугольному базису. Расстояние между двумя точками, как длина вектора. Нелинейные операции: скалярное, векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и применения произведений. Понятие группы, кольца и поля: кольцо многочленов; деление многочленов с остатком; наибольший общий делитель многочленов, его нахождение с помощью алгоритма Евклида. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Операции над комплексными числами. Формула Муавра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	**Знать:** необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

		ния	содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.02	Линейная алгебра	1	Программа средней школы	Б1.Б.11.01 Математический анализ Б1.Б.11.03 Теория вероятностей; Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике; Б1.В.ДВ.12.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.03 Теория вероятностей и математическая статистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения являются: фундаментальная подготовка в области построения и анализа вероятностных моделей, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в разнообразных приложениях; формирование у студента понимание основных вероятностных объектов, научить анализировать и прогнозировать процессы по экспериментальным данным; развитие у студента математической культуры и интуиции, умение строить математические модели; воспитание у студента культуры мышления.

Краткое содержание дисциплины: Случайные события. Случайные величины. Методы расчета сводных характеристик выборки. Статистическое распределение выборки. Элементы теории корреляции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	**Знать:** основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам заданным для самостоятельного изучения; аксиоматику вероятностных моделей; особенности различных видов моделей. **Уметь**: анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат; решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы использовать основные законы естественнонаучных дисциплин. **Владеть**: навыками анализа различных видов литературных источников, включая электронные ресурсы; способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности подбирая сочетания различных методов, для описания и анализа вероятностных моделей; методами обработки начальных данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.03	Теория вероятностей	3	Б1.Б.11.02 Линейная алгебра Б1.Б.11.01 Математический анализ	Б1.Б.13 Эконометрика Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.01 Микроэкономика
Трудоемкость 8 з.е.

1.1.Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний по теоретическим и практическим вопросам социально-экономического развития национальной экономики.

Краткое содержание дисциплины: основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория фирмы. Издержки. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Распределения доходов. Рынок капитала и природных ресурсов. Экономика неопределенности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия. **Уметь**: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять знания о закономерности функционирования современной экономики для анализа экономических процессов на микроуровне. **Владеть**: методологией экономического исследования.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.01	Микроэкономика	1	Программа средней школы	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.03 Организация и

				нормирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.3. Язык преподавания: русский

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.02 Макроэкономика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых экономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа.

Краткое содержание: Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, макроэкономических категорий, функции финансовой и денежно-кредитной системы. **Уметь:** объяснить существо и формы обмена; объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли; принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. **Владеть:** основными и специальными методами исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками делать выводы по результатам расчёта показателей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.02	Макроэкономика	3	Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б1.Б14 Статистика Б1.Б.16 Финансы, деньги,

				кредит, банки Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: русский

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Эконометрика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - обучение студентов методам построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Краткое содержание. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Парная линейная и нелинейная регрессия. Множественная регрессия. Системы линейных одновременных уравнений. Эконометрические модели временных рядов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии (классическую и обобщенную); методы наименьших квадратов и максимального правдоподобия, используемых при оценивании неизвестных параметров модели, статистические свойства оценок параметров моделей, обобщенный метод наименьших квадратов; практические рекомендации по построению и анализу регрессионных моделей, нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в остатках. **Уметь:** на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования для разных случаев; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей и работать с нелинейными моделями регрессии, которые поддаются линеаризации (зависимости гиперболического, показательного, степенного, логарифмического типов); работать как с эконометрическими моделями в виде одного уравнения, так и с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов;

	реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению. **Владеть:** методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; методикой осуществления оценки качества построенных моделей и прогнозирования экономические показатели на основе построенных моделей; навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии, навыками использования основных приемов эконометрического исследования эмпирических данных; навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Эконометрика	4	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.11.03 Теория вероятности	Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике

1.4. Язык преподавания: русский

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Статистика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системных знаний в области статистики, на которых развивается и совершенствуется отечественная, зарубежная наука и практика. Она предопределена повсеместным применением данных статистического учета и анализа на макро - и микро - уровнях и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки студентов в области статистики, в освоении студентами методологических и методических основ регулирования этой сферы деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предмет, метод и задачи дисциплины. Статистическое и выборочное наблюдение. Обработка данных статистического наблюдения. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей и система национальных счетов. Социальная статистика. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика себестоимости продукции и цен. Статистика прибыли и уровня рентабельности. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. **Уметь:** определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. **Владеть:** навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1 Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	**Знать**: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

деятельность хозяйствующих субъектов	**Уметь**: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. **Владеть**: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей. **Уметь:** проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать**: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. **Уметь:** корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. **Владеть:** способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

		изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Статистика	5	Б1.Б.11.01Математический анализ; Б1.Б.11.03Теория вероятностей	Б1.В.ДВ.05.01Информационные технологии в профессиональной деятельности; ФТД.В.01 1 С: Бухгалтерия

1.4. Язык преподавания: русский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Краткое содержание: Бухгалтерский учёт как элемент системы управления организацией. Способы оценки и учёт движения основных средств. Организация учёта операций с нематериальными активами. Порядок признания и учёт материально-производственных запасов. Учёт движения денежных средств при различных формах расчётов. Современные учётные модели финансовых вложений. Организация учёта расчётов по оплате труда и социальному страхованию работников. Бухгалтерский учёт затрат на производство. Способы оценки и учёт движения готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Организационно-методические модели экономического анализа в оценке хозяйственной деятельности. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Методика анализа основных средств. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации. Методика анализа финансовых показателей. Анализ показателей рентабельности. Показатели деловой активности в системе анализа финансовых результатов. Общая оценка имущественного положения и совокупного капитала организации. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	**Знать:** роль бухгалтерского учета и анализа в профессиональной деятельности; методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности.

управленческих решений ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Владеть:** культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу; навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; методологией и современным инструментарием бухгалтерского учета и экономического анализа; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ	2	Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторах; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Краткое содержание: Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике. Понятие и структура финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные специальные фонды. Государственный кредит. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Территориальные (региональные) финансы. Происхождение и эволюция денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Денежная система: понятие и элементы. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции. Роль кредита в экономике. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы. Коммерческие банки: сущность, функции. Валютная система. Элементы валютной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способность выполнять необходимые для составления	**Знать:** механизм формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений; законодательную базу финансирования и расходования средств бюджетными организациями; анализировать состав типовой сметы бюджетной организации, потоки поступления и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений; сущность, правовое положение и особенности функционирования бюджетных организаций понятие, виды, организационно-правовые формы бюджетных учреждений; сущность и функции бюджетных учреждений, а также современные принципы, формы и методы финансирования бюджетных организаций; изучить содержание и особенности финансового планирования в бюджетных учреждениях; понятие и виды бюджетных норм; особенности финансов отдельных отраслей социальной сферы. тенденции, перспективы финансового управления бюджетными организациями; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово-кредитных отношений. **Уметь:** анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов бюджетной организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения. **Владеть:** Методами финансового планирования и прогнозирования в бюджетных учреждениях; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Финансы, деньги, кредит, банки	4,5	Б1.Б.12.01 Микроэкономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Маркетинг
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинга. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций маркетинга, процесса управления маркетинга, в том числе в части осуществления маркетинговых исследований, разработки и реализации маркетинговых стратегий и формирования комплекса маркетинга.

Краткое содержание дисциплины: определение, содержание и основные понятия маркетинга. Концепции управления маркетингом. Среда функционирования маркетинга. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Маркетинговая политика. Сегментация рынка. Маркетинговые стратегии. Организация маркетинга на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать**: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; **Уметь:** анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. **Владеть:** методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	**Знать**: типовые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

	действий. **Владеть:** навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Маркетинг	8	Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика	Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России, Б1.Б.18 Менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 Менеджмент
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование теоретических основ и практических навыков управленческой деятельности для решения основных функциональных, управленческих и антикризисных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины: Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Организационная структура управления производством. Принципы и методы управления производством. Разработка производственной стратегии. Оперативное управление производством. Управление качеством продукции. Управление производственной инфраструктурой. Управление операциями. Управление персоналом в системе производственного менеджмента. Управление инновациями в системе производственного менеджмента. Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте. Управление рисками в производственном менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. **Уметь**: анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; определять положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; находить рациональное решение проблемы. **Владеть:** методами планирования и управления на любом уровне организации, основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Менеджмент	7	Б1.Б.10.03 Психология	Б1.В.ДВ.06.01 Аудит Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый контроль

1.4. Язык преподавания: русский

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является ознакомление студентов с теоретическими и практическими вопросами развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины: становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений, теории международной торговли; ценообразование в международной торговле; международная торговля и внешнеторговая политика; внешнеторговый баланс; государственное регулирование внешней торговли; всемирная торговая организация; сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации свободные экономические зоны; международный кредит; международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны; международное сотрудничество; Европейский союз; зоны свободной экономической торговли; международные экономические организации; экономические аспекты глобальных проблем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать**: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; отечественные и зарубежные источники информации. **Уметь:** выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Владеть:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или

	аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	9	Б1.Б.07 История; Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России; Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

1.4. Язык преподавания: русский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Информатика и программирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основными понятиями информатики и программирования, основами алгоритмизации, современными технологиями программирования, основами компьютерных сетей и информационной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы информатики. Системы счисления. Основы алгоритмизации. Программирование основных алгоритмических конструкций. Массивы данных. Пользовательские типы данных и пользовательские функции. Элементы компьютерной графики на языке Pascal.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач; современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня. **Уметь:** выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах; составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные. **Владеть:** методологией и навыками решения научных и практических задач, принципами программирования на языках высокого уровня.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Информатика и программирование	3	Программа средней школы	Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в экономике Б1.Б.13 Эконометрика

1.4. Язык преподавания: русский

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Экономика предприятия
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об экономическом механизме, жизнедеятельности предприятия в условиях рынка, обеспечивающем эффективное решение текущих и стратегических хозяйственных задач, о предприятии, как основном хозяйствующем субъекте рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Предприятие в условиях рыночной экономики. Организация производственного процесса на предприятии. Уставный капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и производительность труда. Организация и оплата труда на предприятии. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности предприятия и бизнес-план предприятия. Инвестиционная политика на предприятии. Экономическая эффективность инвестиций. Роль ценообразования на предприятии. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро- и макроуровне; требования к формированию экономического и финансового механизма предприятия. **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; прогнозировать на основе стандартных теоретических и

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; добиваться повышенной эффективности производственной, инновационной, инвестиционной, природоохранной, сбытовой и внешнеэкономической деятельности предприятия. **Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Экономика предприятия	3-4	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг персонала Б1.В.ДВ.07.02 Управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.02 «Трудовое право»
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: деятельность и действие людей, и вся совокупность трудовых отношений коллектива в предприятиях, а также в экономики целом. В нашей стране происходят глубокие «социально-экономические» процессы, которые сильно виляют на трудовые правоотношения, а эти отношения играют важную экономическую роль в общества. А также параллельно формируется правовое государство. А в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона, в том числе в сфере трудовых правоотношении.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод и система трудового права. Правовое отношение в сфере наемного труда. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование обеспечения занятости населения. Трудовой договор. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, нормирование труда. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Гарантии и компенсации для отдельных категорий работников. Дисциплина труда и материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Международная организация труда и ее полномочия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-11способность критически оценивать	**Знать:** трудовое право, Федеральные законы, Законы Субъектов Федерации в области трудовых правоотношении, социальную значимость своей профессии; порядок заключения трудового договора и приема на работу, основания перевода на другую работу, толкование норм трудового права, систему трудового права и международное трудовое законодательство, основания прекращения трудового договора и его порядок, содержание и сроки трудового договора. **Уметь:** логически и аргументировано применять трудовое законодательство в своей профессии; характеризовать принципы трудового права о правонарушении и дисциплинарной ответственности, о субъектах трудового права, о коллективных договорах и соглашениях, об оплате труда, о режиме труда и отдыха, о защите персональных данных работника, о расследованиях несчастных случаев на производстве, о защите трудовых прав профсоюзами; применять методы профессионального анализа к своим текущим обязанностям. **Владеть:** нормами трудового права и правильно их применять

предлагаемые варианты управленческих решений, и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	в своей профессии, навыками применения трудового законодательства в своей профессии; знаниями о видах трудовых правоотношений, которые возникают между работодателями и работниками; сроками трудового договора, и в каких случаях, договор может быть из срочного по трудовому законодательству превратиться в бессрочные трудовые отношения, а в каких отраслях этого Трудовой кодекс не допускает; отрасль трудового права, которая регулирует то или иное отношение в труде; трудовое законодательство, регулирующего охраны труда в предприятиях; в статье трудового закона норму права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы трудового права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Трудовое право	6,7	Б1.Б.06 Основы права	Б1.В.ДВ.09 .01 Документный оборот управления трудом Б1.В.ДВ.09.02 Регламентация и нормирование труда

1.4. Язык преподавания: русский

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Организация и нормирование труда
Трудоемкость11з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: передача студентам теоретических знаний, отечественного и зарубежного опыта нормирования труда, а также формирование умений и навыков организации нормирования труда для решения практических задач в деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях.

Краткое содержание дисциплины: Сущность нормирования труда. Классификация норм и нормативов по труду. Структура затрат рабочего времени. Трудовой процесс. Методы и приемы труда. Классификация норм и нормативов по труду. Структура затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Методы расчета норм труда. Нормативные материалы, регламентирующие нормирование труда. Организация работ по нормированию труда на предприятии. Методика нормирования отдельных видов работ и категорий персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;	**Знать** процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. **Уметь**: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. **Владеть**: навыками статистического, сравнительно финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических	**Знать:** базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»;	инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. **Уметь:** анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. **Владеть:** методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-1способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. **Уметь**: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию, пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. **Владеть**: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и пред-ставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. **Уметь:** анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении

ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. **Владеть:** методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. **Знать:** цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. **Уметь:** организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. **Владеть:** навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Организация и нормирование труда	7, 8	Б1.Б.12Микроэкономика, макроэкономика Б1.Б.14 Статистика Б1.В.01Экономика предприятия Б1.В.06 Экономика труда	Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.ДВ.06.01 Кадровая политика и кадровое планирование

1.4. Язык преподавания: русский

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Развитие трудового потенциала
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Краткое содержание. Роль труда в экономической жизни общества. Понятие трудового потенциала. Трудовой потенциал человека, качество трудового потенциала. Трудовой потенциал общества. Эффективность использования трудового потенциала экономики. Постиндустриальное общество и особенности его трудового потенциала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** основы философии и концепции управления персоналом, методы управления; особенности кадрового планирования в современной организации; сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в управлении персоналом; методику расчета численности и профессионального состава персонала организации. **Уметь:** планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, адаптации и обучения персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом. **Владеть:** технологией кадрового планирования; навыками проведения отборочного интервью; методами оценки персонала; методами оценки эффективности системы управления персоналом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

				выступает опорой
Б1.В.04	Развитие трудового потенциала	9	Б1.Б.12.01 Микроэкономика Б1.В.06 Экономика труда	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции по мотивации, стимулированию и оплате труда персонала.

Краткое содержание. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Сущность и основные элементы системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Диагностика существующей в организации системы мотивации и стимулирования труда персонала. Основные компоненты системы мотивации и оплаты труда. Разработка системы оплаты труда (постоянной части заработной платы). Разработка переменной части системы оплаты труда. Внедрение системы мотивации и оплаты труда. Оценка эффективности новой системы мотивации и оплаты труда. Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-11способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** основы философии и концепции управления персоналом, методы управления; особенности кадрового планирования в современной организации; сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в управлении персоналом; методику расчета численности и профессионального состава персонала организации. **Уметь:** планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, адаптации и обучения персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом. **Владеть:** технологией кадрового планирования; навыками проведения отборочного интервью; методами оценки персонала; методами оценки эффективности системы управления персоналом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Мотивация и стимулирование труда	10	Б1.Б.10.03 Психология Б1.В.06 Экономика труда	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Экономика труда
Трудоемкость 19 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основ экономической теории функционирования рынка труда, общего содержания и развития системы социально-трудовых отношений, мотивации и стимулов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в условиях рынка, современных подходов к управлению человеческими ресурсами и социально-трудовыми процессами, закономерностей в системе экономических и правовых отношений по поводу купли-продажи специфического товара “рабочая сила” и выработка методов управления рынком труда.

Краткое содержание дисциплины: Предмет экономики труда. Место экономики труда в системе наук о труде. Развитие научной мысли в области экономики труда. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы экономики труда. Рынок труда (теория и практика).Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Модели предложения рабочей силы. Эффекты в спросе и предложении труда. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Рынок труда внутри предприятия. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления. Управление человеческими ресурсами общества и предприятия. Концептуальные основы управления человеческими ресурсами общества. Социальная и кадровая политика государства. Внутрифирменная система управления человеческими ресурсами. Производительность труда и эффективность труда. Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Эффективность труда и оценка качества труда. Управление трудом на предприятии. Механизм управления трудом на предприятии. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату. Демографическая основа. формирования и функционирования рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда. Воспроизводство трудового потенциала отрасли и региона. Занятость и использование трудовых ресурсов. Безработица как элемент рынка труда. Государственная политика занятости. Система социальной защиты населения. Социальная защита трудоспособных граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	**Знать:** основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда; теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия; особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики; требования, принципы, методы формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы; основные теории и методы мотивации и стимулирования труда; методы измерения

обосновать полученные выводы ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	производительности и эффективности труда; функции, принципы, элементы организации оплаты труда; направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения; общие принципы социальной защиты населения, современные теоретические представления о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; сущность видов и методов подбора и отбора персонала; основы маркетинга персонала на рынке труда; процессы, протекающие на региональных рынках труда в тесной взаимосвязи с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории конкретного регионального образования. **Уметь:** измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала; оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, организовывать взаимодействие предприятия с рынком труда, разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, адаптации и обучения персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; прогнозировать масштабы и структуру регионального и локального рынков труда; вырабатывать практические рекомендации по управлению процессами функционирования трудового потенциала предприятий и функционирования рынка труда региона. **Владеть:** методами оценки факторов и резервов роста производительности на предприятии; навыками определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; обоснованием размеров доплат и премий; планированием фонда оплаты труда на предприятии, основами методологии и методики анализа динамики рынка труда; навыками сбора информации для анализа рынка труда.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Экономика труда	5,6,7,8	Б1.Б.12.01 Микроэкономика Б1.В.01Экономика предприятия	Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.ДВ.06.01 Кадровая политика и кадровое планирование Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом

				Б1.В.ДВ.09 .01 Документный оборот управления трудом Б1.В.ДВ.09.02 Регламентация и нормирование труда Б1.В.ДВ.12.01 Уровень и качество жизни Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Основы работы с информацией
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать общее представление об основных способах анализа и обобщения информации. Сформировать умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований, анализировать и интерпретировать все типы текстов, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; выполнять доработку и обработку различных типов текстов (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование, конспектирование).

Краткое содержание дисциплины. Информация: виды, место расположения, способы поиска и обработки. Текст как источник информации. Принципы анализа текста. Создание и редактирование текста. Способы фиксации прочитанной информации (конспект, аннотация, реферат, тезисы, библиография).Сохранность и защита информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** основные способы работы с информацией с учетом нормативного аспекта и информационной безопасности; основные теоретические положения ортологии и лингвостилистики, основные характеристики функциональных стилей современного русского языка. **Уметь:** создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке, анализировать готовый текст, выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. **Владеть:** навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами анализа текстов различной функциональной направленности; методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Основы работы с информацией	3	Программа средней школы	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4.Язык преподавания: русский

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору)
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Обучение технике гимнастических, акробатических и атлетических упражнений.

2. Обучение технике волейбола: верхней и нижней передачам; подачам снизу, сбоку, сверху; приему подач, подачам, имитации нападающего удара, блокирования.

3. Обучение технике игровых упражнений баскетбола и футбола: ведениям, передачам, броскам баскетбольного мяча и ударам по воротам в футболе.

4. Ознакомление с тактическими действиями в командных играх в нападении и защите.

5. Ознакомление и обучение технике базовых упражнений пауэрлифтинга: жима лежа, приседаниям, становой тяге.

6. Общефизическая и специальная подготовка, развитие физических качеств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности методиками освоения техники упражнений избранного вида спорта, физического самосовершенствования; практическими навыками укрепления здоровья, подбора и выполнения упражнений, обеспечивающих психофизическую надежность в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Прикладная физическая культура (по выбору)	2	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Б1.Б.04 Физическая культура и спорт	Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины «История и культура народов Якутии» основано на требованиях государственного образовательного стандарта, обязывающего учитывать дисциплины по выбору обучающихся. Целью курса является ознакомление студентов с историей и культурой народов Якутии, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории Якутии с древнейших времен до современных лет.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и классификация исторических источников по истории Якутии. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории Якутии. Краткий историографический обзор. Якутия в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия. Появление древнейших людей на территории Якутии. Палеолитические культуры Якутии. Гипотеза Диринг-Юряха. Мезолитические и неолитические культуры Якутии. Эпоха палеометаллов. Происхождение аборигенного населения Якутии (юкагиры, эвенки, эвены, чукчи). Якутия в период средневековья. Гипотезы происхождения якутского народа. Курыканы-предки современных якутов. Формирование якутского народа на Средней Лене. Ленский край, культура якутских племен накануне прихода русских. Начало присоединения Сибири к Российскому государству. Вхождение народов Якутии в состав Российского государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	**Знать**: и иметь представления об основных этапах истории народов Якутии; знать основные исторические факты, даты, события; знать имена исторических деятелей, движущие силы и закономерности в историческом процессе Якутии и народов Северо-Востока России; различные подходы к оценке и периодизации истории Якутии; основные этапы и ключевые события истории Якутии с ранних времен до наших дней; выдающихся деятелей Якутии и народов Северо-Востока России. **Уметь**: логически мыслить и владеть основами исторического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; иметь представления об источниках исторического знания по истории Якутии. **Владеть**: навыками работы с исторической литературой, иметь знаний проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Народы и культура циркумполярного мира	7	Б1.Б.07 История Б1.Б.10.02 Культурология	Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

1.4. Язык преподавания: русский

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 3 з.е.

1.2.Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Народы и культура циркумполярного мира» основано на требованиях государственного образовательного стандарта, обязывающего учитывать дисциплины по выбору обучающихся. Целью курса является ознакомление студентов с историей и культурой народов циркумполярного мира, формирование у них систематизированных знаний по узловым проблемам истории народов циркумполярного мира с древнейших времен до современных лет.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и классификация исторических источников по истории народов ЦМ. Основные научные принципы изучения исторических фактов и методы исследования. Особенности периодизации истории народов ЦМ. Краткий историографический обзор. Народы циркумполярного мира в древности и эпоху средневековья. Древняя Якутия. Появление древнейших людей на территории Циркумполярного мира. Гипотезы происхождения народов Циркумполярного мира. Курыканы - предки современных эвенков, эвенов и других народов ЦМ. Формирование культуры народ циркумполярного мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет УК-1 иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	**Знать**: и иметь представления об основных этапах истории народов Якутии; знать основные исторические факты, даты, события; знать имена исторических деятелей, движущие силы и закономерности в историческом процессе Якутии и народов Циркумполярного мира; различные подходы к оценке и периодизации истории Якутии; основные этапы и ключевые события истории Якутии с ранних времен до наших дней; выдающихся деятелей Якутии и народов Северо-Востока России. **Уметь**: логически мыслить и владеть основами исторического мышления; уметь выражать и обосновывать свою позицию; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; иметь представления об источниках исторического знания по истории Якутии. **Владеть**: навыками работы с исторической литературой, иметь знаний проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Народы и культура циркумполярного мира	7	Б1.Б.07 История Б1.Б.10.02 Культурология	Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера

1.4. Язык преподавания: русский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с особенностями жизнедеятельности человека в специфических геоклиматических и природных условиях высоких широт, принципами адаптации и сохранения здоровья в условиях Севера.

Краткое содержание дисциплины: Понятие здоровья. Виды здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Характеристика геофизических, климатических и природных условий Севера. Основные понятия экологии человека: гомеостаз, адаптация, акклиматизация. Адаптация к низким температурам. Адаптация к гипоксии. Состояние здоровья и заболеваемость северян с точки зрения экологической безопасности. Специфические болезни Севера. Особенности психофизиологической адаптации к условиям Севера. Управление адаптацией. Морфофункциональные особенности коренных жителей Севера. Традиции коренных народов – опыт успешной адаптации населения к условиям Севера

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способность использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира в различных сферах деятельности ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать**: определения здоровья в формулировке ВОЗ и в формулировке И.И. Брехмана; виды здоровья; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; геоклиматические факторы риска для здоровья человека при его проживании в условиях Севера; способы и приемы повышения адаптационных возможностей организма; основные принципы здорового образа жизни; о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в условиях Севера; методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС). **Уметь**: определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни, рекомендуемого в условиях Севера. **Владеть**: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; методами профилактики нарушений состояния здоровья у лиц, проживающих в условиях Севера; методиками экологического мониторинга и контроля качества окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Здоровье человека на Севере	8	Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

1.4. Язык преподавания: русский

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Валеология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с понятиями индивидуального и группового здоровья, возможностями организма человека в плане своего сохранения и укрепления, механизмами адаптации к неблагоприятным условиям и преодоления стрессовых ситуаций; способствовать формированию внутренней культуры, здоровье-сохранного поведения; выработать потребность вести здоровый образ жизни.

Краткое содержание дисциплины: Валеология как новое междисциплинарное направление. Системный характер знаний о человеке. Понятие здоровья и его виды, уровни реализации. Факторы, определяющие здоровье. Индивидуальные особенности человека и резервы здоровья. Здоровье человека и окружающая среда. Специфические и неспецифические защитные механизмы. Психологические основы здоровья. Двигательная активность. Рациональное питание. Рациональная организация жизнедеятельности. Основы экологической безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 способность использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира в различных сферах деятельности ПК-7способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** что такое здоровье и его виды; факторы, определяющие здоровье, и их соотношение в формировании и сохранении индивидуального здоровья; факторы риска для здоровья человека; основные принципы здорового образа жизни; о механизмах формирования адаптационных изменений при проживании в неблагоприятных условиях (на примере Севера и циркумполярных регионов); о способах и приемах повышения адаптационных возможностей организма; методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС). **Уметь**: определять состояние организма (как благополучное или болезненное); поддерживать свой организм в состоянии здоровья; организовать свою жизнь и жизнь своих близких в соответствии с принципами здорового образа жизни. **Владеть**: методами и приемами формирования навыков здорового образа жизни и безопасной среды с учетом требования гигиены и охраны труда; средствами использования методов укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методиками экологического мониторинга и контроля качества окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Валеология	8	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

1.4. Язык преподавания: русский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Цели освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов Северо-Восточных регионов России в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса региональных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и методы социально-экономического развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социально-экономического развития региона. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Востока РФ. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных районов республики. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Налоговая система как инструмент регулирования регионального развития. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность Северо-Востока.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** базовые категории экономической теории; сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике; основные характеристики показателей функционирования экономики. **Уметь**: строить модель кругооборота продуктов и доходов; рассчитывать величины основных макроэкономических показателей и их динамику, использовать их при анализе экономических явлений и процессов; проводить сравнительный анализ структуры национального богатства; представлять результаты аналитической работы**.** **Владеть**: методологией экономического исследования, методами макроэкономического анализа; методами исчисления основных макроэкономических показателей и их динамики; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.
У*К-2 иметь представление о социально-экономическом и	**Знать**: методы регионального анализа; экономический механизм региональной политики; особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; порядок разработки целевых программ

инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (*университетская)	социально-экономического развития регионов; состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований. **Уметь**: анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона. **Владеть**: методами регулирования социально-экономического развития регионов; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Региональная экономика Северо-Востока России	9	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

39. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России; формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

Содержание дисциплины. Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У*К-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (*университетская)	**Знать:** основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий; методы анализа социальных процессов на региональном уровне. **Уметь:** находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. **Владеть:** методами регулирования социального развития региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ .03.02	Геосоциальное пространство Севера	9	Б1.В. ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Содержание дисциплины. Введение в историю экономических учений. Донаучные экономические взгляды. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксистская политическая экономия. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке. Неоклассическая школа. А. Маршалл. Кейнсианство. Либерализм и современные неоклассические теории

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основные теоретические положения данного курса: экономические учения Древнего мира, основные положения теории меркантилизма; положения классической школы политэкономии и их основных представителей; положения неоклассической теории; основные идеи кейнсианской теории; положения теории монетаризма, экономики предложения, теории рациональных ожиданий, теории социального рыночного хозяйства; основные положения (идеи) старой и новой школы институционализма. **Уметь:** правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач. **Владеть:** категориальным аппаратом курса на уровне понимания и свободного воспроизведения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	История экономических учений	3	Б1.Б.07 История Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 История российской экономики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об экономическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской экономики; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономической истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины. Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси в IX-XII веках. Феодальная раздробленность Руси в XII-XIV веках. Экономическое развитие централизованного русского государства в XV-XVII веках. Россия в эпоху петровских преобразований. Социально-экономическое развитие России в XIX веке.

Социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX века. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945гг. Реформирование советской экономики в 60-70-е годы XX века. Экономика СССР в годы Перестройки в 1985-1991гг. Экономические преобразования в России в 1990-2010 гг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основные научные направления, использование архивных, полевых материалов, работы с источниками; ключевые исторические события; **Уметь:** всесторонне, объективно предоставить материал дискуссируемой темы, донести свое мнение и ведение по обсуждаемому вопросу; применять методы исторического анализа к текущим общественно-политическим процессам; **Владеть:** методами доказательства, утверждений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками применения элементов исторического анализа в других областях гуманитарного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ .04.02	История экономики России	3	Б1.Б.07 История Б1.Б.12.01 Микроэкономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,

				включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Краткое содержание дисциплины. Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Редактор презентаций Microsoft Power Point. Система управления базами данных Access.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** основные понятия и терминологию информационных систем и технологий; назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием; документационное обеспечение работы предприятия; принципы работы с базой данных; справочные правовые системы; возможности бухгалтерских, компьютерных программам. **Уметь:** создавать базы данных с использованием MS Access; использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; работать с бухгалтерскими компьютерными программами. **Владеть:** информационными технологиями электронного документооборота; технологиями создания, ведения баз данных; специализированными информационными технологиями планирования и управления предприятием; технологии работы со специализированными системами поиска и обработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины

			содержание данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	9	Б1.Б.20 Информатика и программирование	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии
в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, процессов преобразования информации, подготовить к применению современных информационных систем, технологий, различных видов компьютерных средств и оргтехники в профессиональной деятельности, изучить порядок функционирования сетей информационного обмена.

Краткое содержание дисциплины: Типы и структура данных. Языки программирования. Технология программирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** основные методы описания и моделирования информационных процессов, назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах, общие принципы построения информационных систем различного назначения; о роли и месте специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; современные виды информационного обслуживания, назначение и возможности вычислительной техники и прикладных программ, проблемы и основные направления использования информационных систем в области экономики, администрирования и управления. **Уметь:** оценивать возможность использования различных информационных систем в прикладных задачах и применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии; пользоваться многопользовательской локальной сетевой системой обработки данных, получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; использовать различные информационные ресурсы при решении прикладных задач по моделированию информационных процессов и построению информационных систем. **Владеть (**методиками)**:** навыками использования различных инструментов программного обеспечения, ориентированных на решение управленческих задач на предприятии, при коллективной реализации информационных проектов; опытом самостоятельного овладения новыми знаниями с

	использованием современных образовательных технологий в своей будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	9	Б1.Б.20 Информатика и программирование	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Кадровая политика и кадровое планирование
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов понимания основных подходов к разработке управления человеческими ресурсами и содержания деятельности по данному направлению.

Краткое содержание дисциплины: Методологическая база кадровой политики. Формирование и реализация кадровой политики предприятия. Эффективные методы управления персоналом. Основы кадровой политики. Подходы к кадровой политике. Методы управления персоналом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать**: типовые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. **Владеть:** статистическими методами исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; статистической методологией национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** логику финансовых операций в рыночной экономике основные методы финансовых вычислений; методы количественного анализа потоков платежей; методики применения методов финансовой математики в практических приложениях; основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; сущность экономического цикла; факторы, определяющие цикличность экономики; систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующего субъекта. **Уметь:** использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать

	полученные решения; использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений; рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста. **Владеть:** методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формирование финансовых ресурсов и денежных средств; понятие финансовых ресурсов, капитала; основные направления государственного регулирования финансов и их форму; теоретические основы планирования затрат на производство и реализацию продукции, выручки от продаж, прибыли; методы, источники и направления использования финансового капитала фирмы; понятие эффекта финансового рычага; европейскую и американскую концепции расчета эффекта финансового рычага, возможности их применения в Российской Федерации. **Уметь:** сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; рассчитывать силу воздействия финансового левериджа с учетом и без учета российской специфики; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала; оценивать финансовый риск; готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов. **Владеть:** основами знаний бухгалтерского и налогового учета; основными способами формирования финансового капитала; навыками использования механизма финансового рычага для разработки оптимальной структуры источников финансирования деятельности фирмы.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	**Знать:** назначение и порядок расчета показателей бюджета прибылей и убытков; отечественную практику составления бюджета движения денежных средств; финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы; этапы финансового прогнозирования. **Уметь:** рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово – хозяйственную деятельность **Владеть:** методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия для оценки результатов деятельности и текущего финансового состояния

стандартами ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	предприятия **Знать:** Фундаментальный и технический анализы рынка ценных бумаг; фигуры технического анализа **Уметь:** раскрыть аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности; Строить и интерпретировать основные виды графиков, используемые в техническом анализе; оценивать влияние экономического развития на миграцию населения. **Владеть:** методами построения скользящих средних; навыками проведения технического анализа акций определенного предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Кадровая политика и кадровое планирование	9	Б1.В.03 Организация и нормирование труда; Б1.В.06 Экономика труда; Б1.В.02 Трудовое право; Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг персонала; Б1.В.ДВ.07.02 Управление персоналом	Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета; Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом; Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере; Б1.В.ДВ.09.02 Регламентация и нормирование труда; Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование понимания основных подходов к разработке стратегии управления человеческими ресурсами и содержания деятельности консультанта по данному направлению.

Краткое содержание дисциплины: Основы стратегического управления персоналом. Подходы к стратегическому управлению персоналом. Методы управления персоналом. Формулирование и реализация стратегий развития персонала. Стратегическое развитие персонала. Система стратегического управления персоналом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»;	**Знать**: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения. **Уметь:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. **Владеть**: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. **Уметь**: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа

	экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. **Владеть**: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей. **Уметь**: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов эконо-мических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать**: стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. **Уметь**: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. **Владеть**: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. **Уметь**: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. **Владеть**: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Стратегическое управление персоналом	9	Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика; Б1.Б.18 Менеджмент; Б1.В.02 Трудовое право; Б1.В.03 Организация и нормирование труда; Б1.В.ДВ.07.02 Управление персоналом; Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг персонала	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4.Язык преподавания: русский

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг персонала
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволят им профессионально осуществлять управленческие функции по контроллингу и оплате труда персонала.

Краткое содержание дисциплины: Персонал организации как объект управления. Принципы и методы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационные структуры управления персоналом. Корпоративная культура как основа управления персоналом организации. Подбор, отбор и оформление трудовых отношений с персоналом. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Мотивация персонала в процессе трудовой деятельности. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Деловая оценка персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	**Знать:** основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения. **Уметь:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. **Владеть:** навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	**Знать:** систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. **Уметь:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и

собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. **Владеть:** навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. **Уметь:** корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. **Владеть:** способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Контроллинг персонала	7	Б1.Б.18 Менеджмент Б1.В.02 Трудовое право Б1.В.06 Экономика труда	Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

47. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Управление персоналом
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями дисциплины являются: подготовка специалиста службы управления персоналом, способствующего достижению целей организации; ознакомление с основополагающими знаниями и рекомендациями в области управления персоналом; содействие активному освоению и практическому использованию этой дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: Персонал организации как объект управления. Принципы и методы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационные структуры управления персоналом. Корпоративная культура как основа управления персоналом организации. Подбор, отбор и оформление трудовых отношений с персоналом. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Мотивация персонала в процессе трудовой деятельности. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Деловая оценка персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.	**Знать:** основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения. **Уметь:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. **Владеть:** навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	**Знать:** систему бухгалтерской и финансовой информации возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. **Уметь:** заполнять формы отчетности, содержащие

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. **Владеть:** навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-10 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. **Уметь:** корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. **Владеть:** способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Управление персоналом	7	Б1.Б.18 Менеджмент Б1.В.02 Трудовое право Б1.В.О6 Экономика труда	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование у студентов практических навыков по использованию информационных систем и технологий ведения кадрового учёта и расчётов с работниками по оплате труда, грамотное, профессиональное и эффективное их использование в ведении учета и управления.

Краткое содержание дисциплины: Информационные системы и технологии учёта кадров и расчетов с сотрудниками по оплате труда. Организация учёта кадров в программе «1С: Зарплата и управление персоналом». Организация оплаты труда работникам предприятия. Удержания из зарплаты работников. Начисление налогов и взносов с ФОТ в программе «1С:Зарплата и управление персоналом». Подготовка и составление кадровых и регламентированных отчетов в программе «1С: Зарплата и управление персоналом».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. **Уметь**: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть**: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. **Уметь:** определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования

	экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. **Владеть:** навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. **Уметь:** пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. **Владеть:** навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. **Знать:** основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. **Уметь:** пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. **Владеть:** навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.0	Информационные технологии кадрового учета	10	Б1.Б.08 Экономика Б1.В.06 Экономика труда Б1.Б.15 Бухгалтерский учёт и анализ Б1.Б.20 Информатика и программирование Б1.В.02 Трудовое право	Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.06.01 Кадровая политика и кадровое планирование Б1.В.ДВ.05.01

				Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

49 . АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в обучении студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Краткое содержание дисциплины. Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Редактор презентаций Microsoft Power Point. Система управления базами данных Access.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** основные понятия и терминологию информационных систем и технологий; назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием; документационное обеспечение работы предприятия; принципы работы с базой данных; справочные правовые системы; возможности бухгалтерских, компьютерных программам. **Уметь:** создавать базы данных с использованием MS Access; использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; работать с бухгалтерскими компьютерными программами. **Владеть:** информационными технологиями электронного документооборота; технологиями создания, ведения баз данных; специализированными информационными технологиями планирования и управления предприятием; технологии работы со специализированными системами поиска и обработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.08.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	Б1.Б.20 Информатика и программирование	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Документный оборот управления трудом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: передача студентам теоретических знаний, отечественного и зарубежного опыта регламентации и нормирования труда, также формирование опыта анализа и применения нормирования труда для решения практических вопросов управления персоналом

Краткое содержание дисциплины: Теория регламентации труда, персонала в организациях. Классификация регламентов по элементам системы управления организацией. Методические основы регламентации управленческого труда в организациях. Методы проектирования регламентирующей документации. Формирование системы регламентирования труда управленческого персонала в организациях. Оргструктура как основная форма регламентации труда управленческого персонала. Информационное обеспечение регламентации труда персонала. Сущность нормирования труда. Документальное оформление норм и нормативов по труду. Порядок фиксации и оформления затрат рабочего времени. Регламентация нормируемых и ненормируемых затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Регламентация процесса наблюдения. Документальное закрепление норм труда. Применение типовых сборников норм труда. Сборники микроэлементных нормативов. Нормирование труда отдельных категорий персонала, его регламентация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** нормативную базу организации управления трудом; классификацию документов кадрового учета; организацию документооборота на предприятии; унифицированные формы первичной учетной документации. **Уметь: в**осстанавливать и дооформлять первичные учетные документы; доказывать факты совершения хозяйственной операции при отсутствии надлежащим образом оформленных первичных учетных документов. **Владеть:** заполнением первичных учетных документов по оформлению хозяйственных операций; внесением исправлений в первичные учетные документы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09 . 01	Документный оборот управления трудом	10	Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.02 Трудовое право	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

51. АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.09.02 Регламентация и нормирование труда
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области нормирования труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины. Теория регламентации труда персонала в организациях. Классификация регламентов по элементам системы управления организацией. Методические основы регламентации управленческого труда в организациях. Методы проектирования регламентирующей документации. Формирование системы регламентирования труда управленческого персонала в организациях. Оргструктура как основная форма регламентации труда управленческого персонала. Информационное обеспечение регламентации труда персонала. Сущность нормирования труда. Классификация норм и нормативов по труду. Структура затрат рабочего времени. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Основные этапы наблюдения. Комплексное обоснование норм труда. Аналитический и суммарный методы нормирования труда. Нормирование труда на основе системы микроэлементных нормативов. Нормирование труда отдельных категорий персонала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З**нать:** специфику нормирования труда, как науки, ее предмет, задачи, методы изучения; основные научные теории и этапы исторического развития науки «Регламентация и нормирование труда», условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях; **Уметь:** успешно применять на практике технологии внедрения нормирования труда; задействовать при формировании развития организации различные методы изучения трудовых процессов; **Владеть:** основными и специальными методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.09.02	Регламентация и нормирование труда	10	Б1.В.03 Организация и нормирование труда Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.02 Трудовое право	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование математических знаний, умений и навыков, реализующих одну из основных идей подготовки бакалавров - идею математического моделирования экономического процесса с целью его исследования и управления.

Приобретённый уровень подготовки должен обеспечивать возможность применения математических методов при моделировании организационно-управленческих задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Краткое содержание дисциплины: Математическая модель и ее основные элементы. Математические модели, используемые в экономике. Типы моделей. Задачи математического программирования. Допустимое и оптимальное решение. Экономико-математический анализ решения задачи линейного программирования. Двойственность. Искусственный базис. Транспортные задачи. Корреляции. Линейные модели парной регрессии. Нелинейные модели парной регрессии. Множественная регрессия. Особенности многофакторных линейных эконометрических моделей. Прогнозирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	**Знать**: методы и алгоритмы математического моделирования экономических процессов, основные программные средства математического моделирования, способы оценки качества построенных моделей. **Уметь**: строить стандартные теоретические и математические модели для конкретных экономических систем, рассчитывать параметры математических моделей с помощью современных технических средств, проверять качество модели и ее параметров. **Владеть**: аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности, современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей, методикой анализа результатов математических моделей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.10.01	Математическое моделирование в экономике	6	Б1.Б.12.01 Микроэкономика. Б1.Б.12.02 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика	Б1.В.ДВ.11.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.13.02 Имитационное моделирование экономических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение вероятностных моделей и прогнозирование реальных процессов на основании обработки статистических данных и проведенных исследований.

Краткое содержание дисциплины: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др., обучающие игры, анализ конкретных экономических ситуаций, тестирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Владеть:** приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Стохастический анализ в экономике	6	Б1.Б.11.03 Теория вероятности Б1.Б.13 Эконометрика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Методы оптимальных решений
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем оптимизационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами моделирования; практическое освоение студентами способов применения оптимизационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Экономико-математические методы и модели. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Динамическое программирование и его применение в менеджменте. Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** основы естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теории, связанные с прикладной математикой и информатикой. **Уметь:** использовать базовые знания естественных наук. **Владеть:** методиками выделения основных фактов, концепций, принципов теории естественных наук. Владеть практическими навыками использования базовых знаний естественных наук, связанных с прикладной математикой и информатикой.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.01	Методы оптимальных решений	6	Б1.Б.08 Экономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификации онной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

55. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Имитационное моделирование экономических систем являются: является формирование у студентов теоретических знаний о принципах построения систем имитационного моделирования и получение практических навыков в управленческой подготовке и экономическом обучении; создание у студентов необходимого уровня подготовки для анализа эффективности экономических информационных систем и их отдельных компонент методами имитационного моделирования; практическое освоение студентами способов применения имитационных моделей в системах управления экономического назначения.

Краткое содержание дисциплины: Основы имитационного моделирования. Графическая интерпретация моделей. Математический аппарат, используемый системой имитационного моделирования. Анализ адекватности и точности построенных моделей. Применение имитационных моделей в системах управления. Моделирование как метод исследования процессов и систем (устройств). Имитационное моделирование случайных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** различные основные понятия и теоремы для применения их в интерактивных занятиях при проведении дискуссии; основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения; основные понятия и теоремы, по темам, заданным для самостоятельного изучения. **Уметь:** формировать навыки использования необходимых методов, взятых из различных видов литературных источников, решать различные задачи и уметь обосновать выбранные методы; иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов для решения задач по имитационному моделированию; анализировать полученные данные, выбирать метод для решения задачи и анализировать полученный результат и решать социальные и профессиональные задачи с использованием основных положений и методов. **Владеть:** навыками анализа и решения социальных и профессиональных задач с использованием основных программ; навыками анализа различных видов литературных источников, включая электронные ресурсы; навыками и умениями аргументировать выбранный метод для решения профессиональной задачи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.02	Имитационное моделирование экономических процессов	6	Б1.Б.11.02 Линейная алгебра Б1.Б.11.03 Теория вероятностей Б1.Б.08 Экономика	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Уровень и качество жизни
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостных, систематизированных знаний о современных взглядах на социальное благополучие, об основных теориях и моделях в области уровня и качества жизни населения.

Краткое содержание дисциплины: Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории. Качество жизни населения и его структурные составляющие. Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы. Методология оценки уровня и качества жизни населения. Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики. Уровень жизни населения и проблема бедности. Государственная политика повышения уровня жизни населения. Социальное страхование и уровень жизни населения. Качество и уровень жизни населения России. Социальные стандарты: формирование и использование. Регулирование доходов и заработной платы. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы. Политика занятости и самозанятости, безработица. Влияние их динамики на доходы. Формирование основных доходов в развитой рыночной экономике. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	**Знать:** основные технологии обеспечения социального благополучия; основы современной теории качества жизни, физического, психического и социального здоровья; современные научные взгляды на теорию уровня жизни; формы и системы оплаты труда; основные показатели качества и уровня жизни. **Уметь:** выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культура циничность основ обеспечения его качества; использовать основные критерии качества жизни; оперировать основными терминами и понятиями; оценивать покупательную способность денежных доходов; анализировать распределение денежных доходов населения, выявлять проблемы с ним связанные и определять пути их решения; использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы. **Владеть:** навыками самостоятельного

показателей ПК-7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	осмысления и анализа различных аспектов и концептуальных идей в области оценки качества жизни; способностью проводить исследования по анализу уровня качества у разных групп населения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.01	Уровень и качество жизни	9, 10	Б1.В.06 Экономика труда	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

57.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы
Трудоемкость 11 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины Политика доходов и заработной платы» является формирование у студентов знаний о принципах и основных направлениях политики доходов и заработной платы.

Краткое содержание дисциплины: Доходы населения и их дифференциация. Содержание и механизм политики доходов и заработной платы. Государственная политика повышения уровня жизни населения. Социальные стандарты в политике доходов. Факторы политики доходов и заработной платы. Прогнозирование динамики доходов населения. Политика заработной платы на предприятиях, в учреждениях, организациях. Оплата труда и формирование доходов в отдельных сферах экономики. Социальное страхование и его роль в формировании и регулировании доходов населения. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, их регулирование. Территориальное регулирование доходов и заработной платы. Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни населения России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	**Знать:** основы возникновения и движения доходов в финансово-экономической системе; структуру и сущность показателей уровня жизни и бедности населения, распределения доходов; основные функции и характеристика заработной платы; формы и системы оплаты труда; критерии выявления проблемных участков в сфере доходов и оплаты труда; сущность и опыт применения политики доходов и заработной платы; способы решения проблем в сфере доходов и оплаты труда. **Уметь:** анализировать уровень жизни населения; определять прожиточный минимум посредством соответствующей методики расчета; оценивать покупательную способность денежных доходов; анализировать распределение денежных доходов населения, выявлять проблемы с ним связанные и определять пути их решения; выявлять проблемы в сфере оплаты труда и предлагать способы их решения. **Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и

социально-экономических показателей ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический показателей	эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-трудовых показателей, характеризующих состояние политики доходов и заработной платы на микро- и макроуровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.02	Политика доходов и заработной платы	9,10	Б1.В.06 Экономика труда	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

58. АННОТАЦИЯ

к программе ГИА
Б3.О.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика труда».

Задачами ГИА по направлению подготовки являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, аналитических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию. ОК-8 способен использовать методы	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, эмоционально-волевую и мотивационную сферы, самосознание; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; методы и приемы философского анализа проблем; психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении; образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; основные нормы права, их структуру, толкование норм

и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9 способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	права, систему права и систему законодательства; методы сбора и понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей; методы обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; основные виды информационных ресурсах общества как экономической категории; процесс и стандарты управления проектами; определять факторы, влияющие на проект и оценивать результаты реализации проектов; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; применять философские принципы и законы, формы и методы познания; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК–7 способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ПК-8способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-9 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-10 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-11способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-19 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово -	правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; определить вид общественных отношений, статьи закона и нормы права; собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, в т.ч. показатели экономических разделов плана предприятия; провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приемами и методами анализа проблем общества; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; навыками подготовки информационного обеспечения; проведения расчета экономических показателей; основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами оказания первой помощи; организации деятельности малой группы, созданной для разработки и реализации проекта и оценки эффективности проекта; методиками философских, исторических и культурологических исследований, ведения дискуссии и полемики; сбора информации; правового анализа; обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; оценки эффективности проекта; использования программных продуктов для обработки финансовой информации; контроля в секторе государственного и муниципального управления.

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-20 способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-21 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. ПК-22 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.02 Иностранный язык Б1.Б.03 Русский язык и культура речи Б1.Б.04 Физическая культура и спорт Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.06 Основы права Б1.Б.07 История Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.09 Основы УНИД Б1.Б.10.01 Социология Б1.Б.10.02 Культурология Б1.Б.10.03 Психология Б1.Б.11.01Математический анализ Б1.Б.11.02 Линейная алгебра Б1.Б.11.03 Теория вероятностей Б1.Б.12.01 Микроэкономика Б1.Б.12.02 Макроэкономика	-

			Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Маркетинг Б1.Б.18 Менеджмент Б1.В.01 Экономика предприятия Б1.В.02 Трудовое право Б1.В.03 Организация и нормирование труда Б1.В.04 Развитие трудового потенциала Б1.В.05 Мотивация и стимулирование труда Б1.В.06 Экономика труда Б1.В.07 Основы работы с информацией Б1.В.08 Прикладная физическая культура (по выбору) Б1.В.ДВ.01.01 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.01.02 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.02.02 Валеология Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений Б1.В.ДВ.04.02 История российской экономики Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.06.01 Кадровая политика и кадровое планирование Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.07.01 Контроллинг персонала Б1.В.ДВ.07.02 Управление персоналом Б1.В.ДВ.08.01 Информационные технологии кадрового учета Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии в социально-трудовой сфере	

			Б1.В.ДВ.09.01 Документальный оборот управления трудом Б1.В.ДВ.09.02 Регламентация и нормирование труда Б1.В.ДВ.10.01 Математическое моделирование в экономике Б1.В.ДВ.10.02 Стохастический анализ в экономике Б1.В.ДВ.11.01 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.11.02 Имитационное моделирование экономических процессов Б1.В.ДВ.12.01 Уровень и качество жизни Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н)Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 1 С: Бухгалтерия ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка	

1.4. Язык преподавания: русский

59. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультатива
ФТД.В.01. 1С: Бухгалтерия.
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами автоматизации бухгалтерского учета с помощью программы фирмы «1С».

Краткое содержание дисциплины. Общие вопросы создания информационных бухгалтерских систем. Их классификация и использование в системе управления организацией. Функционал бухгалтерской информационной системы и его компоненты. Технология автоматизации ведения бухгалтерского учета с использованием информационных систем. Принципы автоматизации обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета. Реализация ведения налогового учета в автоматизированных бухгалтерских системах. Современные бухгалтерские продукты. Корпоративные системы управления, включающие бухгалтерские подсистемы. Защита информации в условиях применения информационных бухгалтерских систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** определения ключевых понятий и терминов; основополагающие правила ведения компьютерного бухгалтерского учета; общую характеристику и возможности программы «1С: Бухгалтерия 8»; системные требования к компьютеру; порядок установки и запуска системы «1С: Предприятие 8.1»; интерфейс программы «1С: Бухгалтерия 8» и инструменты для быстрого ее освоения; средства сервиса и контроля; первоначальную настройку программы «1С: Бухгалтерия 8»; настройку учетной политики, параметров учета организации и рабочего Плана счетов бухгалтерского учета; структуру и порядок заполнения справочников, регистров и журналов документов в программе «1С: Бухгалтерия 8»; автоматизированное оформление любых хозяйственных операций; формирование отчетов и обработок; возможности настройки типовых операций. **Уметь:** уметь устанавливать и запускать систему «1С: Предприятие 8.1»; устанавливать технологическую платформу и «шаблоны конфигурации»; проходить регистрацию; применять такие средства быстрого освоения программы «1С: Бухгалтерия 8» как Стартовый помощник, панель функций, Советы пользователя; осуществлять операции создания, изменения, удаления информационных баз; настраивать рабочий План счетов бухгалтерского учета; вносить в программу необходимые данные об организации; настраивать соответствующую учетную политику и параметры учета; вводить начальные остатки; корректно заполнять справочники, регистры сведений, журналы документов; выполнять команды изменения, добавления, копирования,

	удаления, отбора, сортировки и поиска элементов справочников и документов; формировать отчеты и обработки; правильно оформлять различные хозяйственные операции; создавать печатные формы документов и выводить их на печать. **Владеть**: навыками организации и технологии ведения учета и анализа в компьютерной среде.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.01	1С: Бухгалтерия	5	Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.ДВ.12.02 Политика доходов и заработной платы

1.4. Язык преподавания: русский

60. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультатива
ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения факультативного курса "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана по данной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины:
Englisg verb tenses. Signal words. Modal verbs. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons. The Passive voice. The agent. Direct and Indirect speech.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	*Знать:* грамматические конструкции, синтаксис английского языка для осуществления устной и письменной коммуникации и установления контактов. *Уметь:* переводить тексты с английского языка на родной и с родного языка на английский язык, вести беседу на темы, изучаемые в модуле. *Владеть:* методами использования иноязычных источников информации, инструментов перевода.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.01	Практическая грамматика английского языка	1	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа

1.4 Язык преподавания: русский/английский

61.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоении, краткое содержание, место и способы проведения практики

1.1.1. Цель освоения:

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- получение базового опыта ознакомления с организацией - местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями функционирования;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

1.1.2. Краткое содержание.

В ходе учебной практики студенты знакомятся с предприятием, основами работы бухгалтерии, кадрового отдела и планово-финансовой службы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- практическая работа, связанная со сбором и систематизацией необходимой информации;
- обобщение полученных научных результатов, подготовка отчета;
- подготовка доклада с презентацией, защита отчета.

1.1.3. Место проведения практики.

Базами учебной практики студентов профиля «Экономика труда» являются отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г.Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

1.1.4. Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать:** психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. **Уметь:** организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;

		признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия. **Владеть:** навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**Знать:** основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию. **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. **Владеть:** приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Знать:** систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов. **Уметь:** собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии. **Владеть:** навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	**Знать:** основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию. **Владеть:** навыками анализа данных социально-экономических процессов.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	**Знать:** современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. **Уметь:** уверенно работать в качестве

	средства и информационные технологии.	пользователя персонально компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данных; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современными требования мирового рынка. **Владеть:** технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
ПК-9	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. **Уметь:** организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия.
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	**Знать:** современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. **Уметь:** уверенно работать в качестве пользователя персонально компьютера. самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данных; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современными требования мирового рынка. **Владеть:** технологиями работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык обучения: русский

62.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоении, краткое содержание, место и способы проведения практики
1.1.1. Целью освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР. Кроме того, в процессе производственной практики студенты знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.
1.1.2. Краткое содержание.
В ходе практики студенты перед студентами стоят задачи:
– изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации, определение области будущей деятельности;
– изучение основных экономических показателей предприятия;
– изучение перспектив развития предприятия, целей и задач долгосрочного и текущего планирования, обобщение фактического материала о деятельности предприятий по организации производства услуг и обслуживанию населения;
– изучение основных показателей, характеризующих работу с персоналом;
– выявление недостатков в работе с персоналом предприятия;
– разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия.

1.1.3. Место проведения практики: отделы и службы промышленных предприятий и организаций (планово-экономические, финансовые, организации труда и заработной платы, бухгалтерия и др.) г. Нерюнгри и Нерюнгринского района, других районов Республики Саха (Якутия), иных субъектов Российской Федерации.

1.1.4. Способ проведения практики*:* стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. **Уметь:** организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;делегировать полномочия. **Владеть**: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

		конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования **Уметь:** ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования; **Владеть:** навыками самообразования, планирования собственной деятельности, развития индивидных способностей
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. **Уметь** собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета. **Владеть** навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать** методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. **Уметь** собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета. **Владеть** навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность. **Уметь:** собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии. **Владеть:** навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты. **Уметь:** собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. **Владеть:** методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты. **Уметь:** анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы. **Владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	**Знать:** основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории. **Уметь:** работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. **Владеть:** основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

63.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоении, краткое содержание, место и способы проведения практики
1.1.1. Цель освоения: закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР. Кроме того, в процессе практики студенты знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.

1.1.2. Краткое содержание.
В ходе производственной практики научно-исследовательской работы, студенты знакомятся с общей характеристикой предприятия (организации), показателями его работы, закрепляют опыт трудовой деятельности и теоретический материал, собирают фактический материал для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:
- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

1.1.3. Место проведения практики - отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

1.1.4. Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	**Знать:** теорию экономического анализа. **Уметь:** применять методы экономического анализа. **Владеть:** навыками сбора и обработки информации.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	**Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных. **Уметь:** обобщать результаты и делать выводы и заключения. **Владеть:** методами анализа.

ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	**Знать:** эконометрические модели. **Уметь:** строить и анализировать эконометрические модели. **Владеть:** навыками интерпретации результатов.
ПК-7	способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	**Знать:** основы финансового анализа **Уметь:** читать бухгалтерскую отчетность. **Владеть:** навыками выполнения финансового анализа.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	**Знать:** отечественную и зарубежную статистику. **Уметь:** осуществлять адекватных методов статистики. **Владеть:** навыками применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и показателей.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	10	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

64. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание место и способы проведения практики
1.1.1. Цель освоения: подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы. Основные задачи: сбор и обработка фактического материала, закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.
Практика дает студентам возможность закрепить теоретические знания в области финансов предприятия, государства и муниципальных образований, финансового менеджмента, экономического анализа.

1.1.2. Краткое содержание. В ходе производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами экономических исследований. Студенты-практиканты закрепляют опыт трудовой деятельности и теоретический материал, собирают фактический материал для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:
−организационная работа;
−теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
−практическая работа, связанная с организацией и проведением сбора эмпирических данных;
−обобщение полученных научных результатов.

1.1.3. Место проведения практики. Место проведения практики - отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г. Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

1.1.4. Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. **Уметь:** быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения. **Владеть:** навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способен к	**Знать:** образовательные технологии, способы организации

	самоорганизации и самообразованию	учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования. **Уметь:** ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования. **Владеть:** навыками самообразования, планирования собственной деятельности, развития индивидных способностей.
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** понятие «информация»; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. **Уметь:** использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами. **Владеть:** методиками обработки экономической информации; навыками антивирусной защиты.
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. **Уметь:** уверенно работать в качестве пользователя персонально компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данных; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современными требования мирового рынка. **Владеть:** методиками автоматизации решения экономических задач; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей. **Уметь:** вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. **Владеть:** методиками обработки экономической информации; навыками использования инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; теорию вероятности и математическую статистику; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. **Уметь:** собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и

		действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; **Владеть:** навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность. **Уметь:** собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии. **Владеть:** - методиками расчета результатов основных показателей деятельности предприятия, финансовых результатов деятельности предприятия, экономической эффективности внедрения инноваций; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты. **Уметь:** собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. **Владеть:** методиками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; навыками расчета и интерпретации аналитических показателей.
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Уметь:** строить стандартные экономические модели, проводить анализ экономических данных с помощь указанных моделей; **Владеть:** методиками и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения эконометрических моделей.
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. **Уметь:** анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов. **Владеть:** методиками экономических исследований, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; навыками анализа данных социально-экономических процессов.

ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия; основные методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; базовые экономически модели, представляющие данные статистики в формализованном виде. **Уметь:** выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. **Владеть:** методиками проведения комплексного анализа на любых уровнях; навыками анализа статистических данных.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** основные виды информационных ресурсов общества. **Уметь:** работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. **Владеть:** методиками применения основных информационных технологий; - навыками обработки социально-экономической информации.
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы. **Уметь:** пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках. **Владеть:** методиками создания, хранения и использования электронных документов. навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии.
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	**Знать:** основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия. **Уметь:** рассчитывать основные технико-экономические показатели. **Владеть:** методиками расчета показателей эффективности деятельности; навыками расчета показателей эффективности деятельности.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	10	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский