

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Исторический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы бакалавриата
по направлению подготовки/специальности
41.03.04 Политология
Направленность программы: Государственная политика и управление
Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>политологии</u> <u>В.Т.И. / Петров Ю.В.</u> протокол № <u>7</u> от « <u>28</u> » <u>марта</u> 20 <u>17</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>политологии</u> <u>В.Т.И. / Петров Ю.В.</u> протокол № <u>7</u> от « <u>28</u> » <u>марта</u> 20 <u>17</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>М.А. / Тимина А.С.</u> « <u>3</u> » <u>апреля</u> 20 <u>17</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>М.И.И. / Овчинникова М.И.</u> протокол УМК № <u>8</u> от « <u>10</u> » <u>апреля</u> 20 <u>17</u> г.		Эксперт УМК <u>В.И.И. / Петрова Ю.В.</u> « <u>22</u> » <u>мая</u> 20 <u>17</u> г.

Якутск 20 17

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б1 Философия
Трудоемкость _4_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.

Краткое содержание дисциплины: предмет философии, место и роль философии в культуре; становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия. насилие и ненасилие; свобода и ответственность, мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление, логика и язык; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы философских знаний для формирования	Знать: государственный и иностранные языки. Уметь: использовать современные методы и коммуникационные технологии. Владеть: навыками использования коммуникационных технологий на различных языках.

мировоззренческой позиции (ОК-1);	Знать: современные методы исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий. Уметь: проводить самостоятельные научные исследования. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--------------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	3	Б1.Б.5 Основы права	Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика Б1.Б.10.1 Социология

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б 2 Иностранный язык
Трудоемкость _9_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Правила и техника чтения.

Грамматика: *Части речи.* Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система видовременных форм активного и пассивного залога, их согласование, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строгие слова. **Словообразование:** аффиксация и конверсия.

Лексика и фразеология. Базовая терминологическая лексика по специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.

Основы деловой переписки. Письма. Анкеты.

Чтение литературы по специальности. Виды чтения литературы по специальности.

Говорение. Публичная монологическая и диалогическая речь.

Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать: государственный и иностранные языки. Уметь: использовать современные методы и коммуникационные технологии. Владеть: навыками использования коммуникационных технологий на различных языках. Знать: современные методы исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий.

	Уметь: проводить самостоятельные научные исследования. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2	Иностраный язык	1,2,3.	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология	Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика Б1.В.ДВ.7.1 Современные международные отношения Б.В.ОД.3.5 История международных отношений

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины формирование представлений о языковой стратификации, практике установления иерархии языковых единиц и принципах их функционирования, об основных тенденциях и особенностях системы языковых норм русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях, в сфере официально-делового общения; выявление и освоение способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов; знание системы современного русского языка на фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом уровнях; норм орфографии, орфоэпии, словоупотребления, пунктуации, грамматики и их возможную вариантность; овладение навыками грамотного письма и навыками осуществления нормативной и стилистической правок текста.

Краткое содержание дисциплины: понятие культуры речи, предмет и задачи курса; актуальность проблематики речевого общения и воздействия; понятие о языке как знаковой системе и общественном явлении, функции языка и речи; понятие языковой личности; основные тенденции развития русского языка на рубеже 20–21 вв. и актуальные проблемы культуры речи; русский язык как один из мировых языков, как язык межнационального общения, как государственный язык РФ и один из государственных языков РБ; понятие современного русского языка; литературный язык как нормированная и обработанная форма национального языка; нелитературные разновидности русского языка (разновидности национального русского языка (жаргоны, диалекты, просторечие); языковая норма и кодификация; типы языковых норм (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические); средства кодификации; речевые ошибки, связанные с нарушением устойчивости и непроницаемости фразеологизма; соблюдение норм литературного языка как одно из средств создания имиджа говорящего; стиль как форма речевой адаптации к ситуации; система функциональных стилей русского языка (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный); комплекс стилеобразующих факторов официально-делового стиля в сопоставлении с научным, публицистическим и разговорно-бытовым стилем: собственно лингвистические и экстралингвистические факторы; проявление стилистической дифференциации на разных уровнях языковой системы; нейтральные и стилистически окрашенные языковые средства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Знать: знать и уметь грамотно анализировать международные события, политику государств, внешнеполитический курс России; Уметь: использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности. Владеть: вырабатывать умение критически оценивать теоретические модели развития, предлагаемые российскому обществу и реалистически оценивать политическую практику других государств по отношению к своей стране Знать: современные методы исследования геополитической картины мира. Уметь: проводить самостоятельные научные исследования. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Геополитика	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций	Б1.В.ДВ.7.1 Современные международные отношения Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 для программы бакалавриата
 Б1.Б.4 Физическая культура
 Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Включение данной дисциплины в программу курса помогает осознать место физической культуры и спорта в системе социогуманитарного образования. Физическая культура дает всем этим дисциплинам дополнительный, особый ракурс анализа, стоящих перед ними проблем, который позволяет осмыслить любую социальную ситуацию как сложную совокупность природных и социальных факторов.

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура как научная дисциплина
 Понятие, физические упражнения и спорт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Знать: знать и уметь грамотно физические упражнения; Уметь: использовать физические и спортивные навыки в профессиональной деятельности. Владеть: вырабатывать умение к терпению над физическими и стрессовыми ситуациями. Знать: современные методы исследования международных отношений и общей картины мира. Уметь: проводить самостоятельные научные исследования. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.4	Физическая культура	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б1.В.ДВ.7.1 Современные международные отношения Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика
--------	---------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основная цель дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем и ИТР по обеспечению безопасности и экологичности деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: Способностью Уважительно относиться и

	воспринимать социальные и культурные различия Знать: современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: проводить первую медицинскую помощь. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.	Безопасность жизнедеятельности	1	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б1.В.ДВ.7.1 Современные международные отношения Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 для программы бакалавриата
 Б1.Б.6 История
 Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основной целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об основных этапах истории России с древнейших времен и до наших дней.

Краткое содержание дисциплины: Знакомство с основными вопросами истории отечества, новой и новейшей истории. Предмет и объект истории. История как научная дисциплина. История мировой политики. Теоретические концепции международных отношений. Методы изучения истории

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития государства в разных этапах становления, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в исторических аспектах и понимать значение исторической науки в современном обществе. Знать: современные методы исследования международных отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему международных отношений; Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 для программы бакалавриата
 Б1.Б.7 Основы права
 Трудоемкость _2_ з.е.

- **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Основной целью дисциплины является формирование целостного представления о роли государства и права в жизни современного общества.
- **Краткое содержание дисциплины:** Основные задачи изучения дисциплины «Правоведение». Усвоение основных юридических категорий, сложившихся в российском правоведении. Раскрытие структурных особенностей и тенденций развития правовой системы России. Выработка представлений о формах и методах правового регулирования общественных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности правового развития системы юридических отношений в современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в правовых вопросах и понимать значение юриспруденции в современном обществе. Знать: современные методы исследования правовых отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему правовых отношений; Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является формирование системы знаний об экономике, как общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, определяющей мировоззрение общества; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения дисциплины «Экономика. Политэкономика» усваиваются знания основных положений и методов экономической науки юридического и экономического содержания собственности, ее институциональной трактовке в западной и отечественной экономической теории; истории экономических учений; механизма функционирования рынка; спроса и предложения; типов рынков с различной конкурентной средой и их антимонопольного регулирования; теневой экономики, ее видов и направлений противодействия; основ предпринимательской деятельности (виды, формы, принципы организации, методы оценки эффективности и рисков); сущности предприятия как основного хозяйствующего субъекта, его организационно-правовых форм, и закономерностей функционирования; роли государства в рыночной экономике; способах измерения макроэкономических показателей; инструментов и видов бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики; международных экономических отношений; внешней торговли; платёжного баланса и валютного курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	3	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.9 Основы УНИД
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является формирование системы знаний о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека, методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения дисциплины Основы УНИД усваиваются знания основных положений и методов научного познания; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, общую структуру и научный аппарат исследования; методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы УНИД	2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Б1. Б.10 Социокультурный модуль. Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.10.1 Социология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является формирование целостного представления об обществе и его структуре, механизмах социального взаимодействия, поведении человека, включенного в различные социальные общности, особенностях социологического знания, его значимости для принятия управленческих решений, взаимодействия между управляющими и управляемыми подсистемами.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть вуза цикла «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» подготовки бакалавра направления «Политология». Программа курса опирается на знания, полученные студентами в рамках дисциплин «Философия», «История», а также учебные дисциплины средней общеобразовательной школы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, форма итогового контроля – зачет (2 семестр).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;.

	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Социология	2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.10.2 Социология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является формирование Определенного места культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики ее объекта и предмета, основных разделов и истории формирования, уяснение сущности культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества, формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры.

Краткое содержание дисциплины: Предмет культурологии. Структура современного знания о культуре. Место культурологии в системе современного социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. Структура, функции и формы культуры. Формирование философского и научного знания о культуре в интеллектуальной истории. Основные теории и концепции культуры. Познавательные подходы к изучению культуры. Базовые категории и понятия теории культуры. Человек и процессы культуротворчества. Соотношение понятий природы и культуры. Культурогенез. Антропосоциогенез. Социализация и инкультурация. Принципы и способы типологии культур

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций,

	анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Культурология	2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.10.3 Психология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является вооружить студентов общими знаниями в области общей психологии: современными концепциями, принципами, понятиями и методами в психологии, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы с людьми. Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области общения с людьми.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-

	исследовательской деятельности.
--	---------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	Психология	2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Дисциплины (модули) ОПК. Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.11.Введение в политическую теорию
Трудоемкость _9_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является изучение дисциплины, ознакомление студентов с основными категориями и теоретическими подходами современной политологии, формирование основы для дальнейшего изучения других политологических дисциплин и спецкурсов.

Краткое содержание дисциплины: Политика как объект познания в политической науке. Политика в реальном и исследовательском отношениях. Политика как меняющийся объект познания. Эволюция представлений о политике. Политика как предмет изучения в европейских университетах XVIII века. Категория политики в современной политической теории. Политическая наука и политическая теория. Политическая наука как отдельная отрасль знания. Зарождение и развитие политологического знания. Генезис политической науки в Европе. Развитие политической науки в Московском университете. Институционализация политической науки. Основные подходы к определению предмета политической науки. Современное политологическое знание: предмет, структура, функции. Место политической теории в системе знаний о политике. Нормативные и эмпирические политические теории. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии. Методология политической науки. Эволюция методов политологии. Группы методов политической науки: общие, общелогические и эмпирические методы. Качественные и количественные методы политологии. У истоков политологии: политическая теория Макса Вебера. Институциональный метод политической науки. Неонституционализм. Позитивизм и политическая теория. Бихевиоралистская революция в политологии. Теория рационального выбора как метод политической науки. Системный и структурно-функциональный методы в политологии. Категории системного анализа политики. Открытые и закрытые системы в теории политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

смысловыми конструкциями (ОПК-2)	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Введение в политическую теорию	1, 2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.12 Политическая история России и зарубежных стран
Трудоемкость _12_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об истории становления политических идей и институтов российского и зарубежного общества.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод истории политических учений России. Политическая мысль России: этапы развития, основные проблемы, специфика. Политические идеи IX — начала XIII вв. Политическая мысль XIII–XIV вв. Политическая мысль XV — первой половины XVI вв. Политические учения второй половины XVI в. Политические учения первой половины XVII в. Политическая мысль XVII в. Политические идеи и концепции первой половины XVIII в. Политическая мысль второй половины XVIII в. Политические идеи и проекты первой четверти XIX в. Политические идеи и учения представителей консервативных течений 30–50-х гг. XIX в. Политические учения славянофильства, западничества и почвенничества XIX в. Политические теории русского либерализма 40–60-х гг. XIX в. Социалистические идеи и концепции 40–60-х гг. XIX в. Русский революционный радикализм и анархизм 60–70 гг. XIX в. Политические теории народнического социализма 70–80 х гг. XIX в. Политические теории пролетарского социализма (марксизма). Консервативные и панславистские политические учения второй половины XIX в. Социалистические и анархистские концепции первой половины XX в. Политические идеи в русской религиозной философии XX в. Консервативная и либерально-консервативная политическая мысль XX в. Социально-политическое учение евразийства. Политическая публицистика «русского зарубежья». Русская политическая мысль конца XX — начала XXI в. Политические идеи Древнего Востока. Политические учения Античности. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические учения в Западной Европе XVII в. Политические учения эпохи Просвещения. Политические идеи эпохи Великой Французской революции. Политические учения представителей немецкой классической философии. Политические учения в Западной Европе в XIX в.: консервативные политические теории либеральные политические концепции; социалистические и коммунистические политические теории. Марксистская политологическая доктрина. Политическая теория анархизма. Философско-методологические основания современной политической мысли. Политические учения XX в.: неолиберализм, неоконсерватизм, неомарксизм; модели социально-политической динамики; теории демократии; элитистские учения; концепции «массового общества»; критика тоталитаризма; технократические и посттехнократические утопии; леворадикальные политические учения. Политическая мысль в странах Латинской Америки. Восточная традиция социально-политической мысли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Политическая история России и зарубежных стран	1, 2,3	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.13 История политических учений
Трудоемкость _12_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: сформировать представление о динамике истории политических учений.

Краткое содержание дисциплины: Политика как объект познания в политической науке. Политика в реальном и исследовательском отношениях. Политика как меняющийся объект познания. Эволюция представлений о политике. Политика как предмет изучения в европейских университетах XVIII века. Категория политики в современной политической теории. Политическая наука и политическая теория. Политическая наука как отдельная отрасль знания. Зарождение и развитие политологического знания. Генезис политической науки в Европе. Развитие политической науки в Московском университете. Институционализация политической науки. Основные подходы к определению предмета политической науки. Современное политологическое знание: предмет, структура, функции. Место политической теории в системе знаний о политике. Нормативные и эмпирические политические теории. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии. Методология политической науки. Эволюция методов политологии. Группы методов политической науки: общие, общелогические и эмпирические методы. Качественные и количественные методы политологии. У истоков политологии: политическая теория Макса Вебера. Институциональный метод политической науки. Неоинституционализм. Позитивизм и политическая теория. Бихевиоралистская революция в политологии. Теория рационального выбора как метод политической науки. Системный и структурно-функциональный методы в политологии. Категории системного анализа политики. Открытые и закрытые системы в теории политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

(ОПК-2).	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	История политических учений	1, 2, 3, 4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.14 Политическая философия
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является привить навыки выявления философских (идейно-мировоззренческих) предпосылок конкретных политических процессов, учений, программ.

Краткое содержание дисциплины: Политика как объект познания в политической науке. Политика в реальном и исследовательском отношениях. Политика как меняющийся объект познания. Эволюция представлений о политике. Политика как предмет изучения в европейских университетах XVIII века. Предметное поле политической философии и методологические аспекты дисциплины. Разделы политической философии и ее основные понятия. Историю политической философии и основные подходы к решению проблем политической философии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1), общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	История политических учений	4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 для программы бакалавриата
 Б1.Б.15 Политическая конфликтология
 Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является повышение конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, методами прикладной конфликтологии. Обучение навыкам структурного анализа и диагностики политических конфликтов. формирование представления о стратегиях, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9), способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3, 4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.16 Современная российская политика
Трудоемкость _9_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является ознакомить студентов с политическими институтами и тенденциями современного российского политического процесса.

Краткое содержание дисциплины: Политический процесс и его особенности в современной России. Конституционные преобразования и основные положения Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России. Человек в политическом пространстве страны. Система государственной власти в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Партийная система России. Группы интересов в политическом процессе. Церковь в политико-правовом пространстве страны. Средства массовой информации и государственная информационная политика. Федеративные отношения. Региональная политика. Этнополитические процессы. Элиты и лидерство. Внешняя политика России. Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство. Политические идеологии в стране. Национальные интересы и национальная безопасность России. Задачи перехода страны на инновационный путь развития: политический аспект.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6), способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Современная российская политика	5, 6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.17 Мировая политика и международные отношения
Трудоемкость _9_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является изучение студентами основных концепций и взглядов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике и международных отношениях, определяющих основные направления российской внешней политики. Программа курса предназначена для правильного понимания и формирования стройной системы взглядов у студентов на проблемы в данной области, как в мировом масштабе, так и в нашем государстве.

Краткое содержание дисциплины: Особенности объекта и предмета международно-политической науки. Роль теоретического знания в изучении мировой политики и международных отношений. Методология исследования мирового политического процесса. Общие и частные теории мировой политики и международных отношений. Классический политический реализм. Неореализм (структурный реализм). Неоклассический реализм. Либерально-идеалистическая парадигма в изучении мировой политики и международных отношений. Неолиберализм в исследовании мировой политики и международных отношений: теории транснационализма, взаимозависимости и международных институтов. Современные политические теории глобализации и глобального управления. Конструктивизм. Неомарксизм в исследовании мировой политики и международных отношений. Постмодернизм в исследованиях мировой политики и международных отношений. Феминизм в исследованиях мировой политики и международных отношений. Моделирование современной международно-политической системы. Современный этап развития мировой политики в логике длинных циклов. Конкурирующие сценарии политический глобализации. Интеграционные проекты в современном мире. Великие державы в мировой политике. Россия как субъект мирового политического процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и

целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6), способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).	устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Мировая политика и международные отношения	5, 6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.18 Сравнительная политология
Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является сформировать представление об основных концепциях и подходах к сравнительному изучению политических институтов и процессов, о ключевых проблемах политического развития в различных странах и регионах мира.

Краткое содержание дисциплины: Сравнение как способ получения нового знания и верификации полученных данных в социальных науках. Сравнение как стимул развития, источник движения, заимствование и подражание наиболее престижным образцам. Подходы к анализу истории политической компаративистики, проблемы «войны и мира» парадигм, их эволюции, следующей за эволюцией предметной. Анализ развития политической компаративистики и её специфических характеристик в соответствии с традиционными этапами становления общественной мысли: античность, средневековье, новое время, современность. Подходы, во главу угла которых ставятся методологические основы периодизации. Подходы американских компаративистов – Г. Алмонда, Д. Истона. Подходы отечественных компаративистов – М. Ильина, Л. Сморгунова, Г. Голосова. Периоды выделяются в соответствии со сменой парадигм, а особенности методологии сравнительного анализа политики рассматриваются в совокупности с господствующим парадигмальным подходом. Период становления сравнительной политологии как самостоятельной дисциплины. Обстоятельства, способствовавшие становлению сравнительной политологии как самостоятельного раздела политической науки. Процесс образования независимых государств. Накопление массива эмпирической информации. Идеологическое противоборство капиталистической и социалистической мировых систем. Понятие формы правления в сравнительной политологии. Форма правления как объект сравнительного изучения и элемент государственного устройства. Методология системности, функционализма и структурализма как основы для изучения форм правления в политической компаративистике. Моделирование государственного устройства. Анализ форм правления с использованием структурно-функциональной методологии и методологии неоинституционализма. Применение двухмерной пространственной модели М. Шугарта и Дж. Кери.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном

прикладного характера в области политических наук (ОПК-1), способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-2), способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5)	этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Сравнительная политология	5, 6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.19 Политическая психология
Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: сформировать у студентов представление о психологических аспектах политической деятельности; о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания и самосознания, политической культуры, менталитета, действия политических представлений и стереотипов; дать представление о психологических аспектах поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп, политических институтов и их лидеров; раскрыть возможности деятельности психолога в организации и проведении политико-психологических исследований; создать условия для развития и закрепления умений и навыков практического анализа политических процессов и явлений с помощью основных методов политической психологии.

Краткое содержание дисциплины: предмет политической психологии, место и роль политической психологии среди других наук о политике; становление политической психологии; политическая психология и ее место в системе психологического знания: основные направления, школы политической психологии и этапы её исторического развития за рубежом и в России. Задачи политической психологии. Основные понятия политической психологии. Понятие взаимодействия как основная единица социальной психологии. Политическая социализация: понятие, типы, периоды, этапы. Универсальные механизмы социально-психологических явлений: подражание, внушение, заражение, идентификация. Метод исследования в политической психологии и его виды: количественные, качественные методы анализа политики, методы изучения личности политиков. Понятие и структура политического сознания. Понятие мотивации в политической психологии. Мотивационные элементы политического сознания: потребности, ценности, установки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), способностью рационально организовывать и	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики

планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)	современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Политическая психология	5, 6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.Б.20 Политический анализ и прогнозирование
Трудоемкость _9_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Формирование у студентов навыков прикладного политического анализа и прогнозирования политических ситуаций и процессов.

Краткое содержание дисциплины: предмет политического анализа и прогнозирования. Специфика политического анализа и прогнозирования как прикладной научной дисциплины и сферы профессиональной деятельности. Основные методы и специальные методики прикладного анализа и прогнозирования политических явлений. Этапы и процедуры анализа политических явлений и процессов. Ситуационный анализ по политической проблематике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8), владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-

результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3), способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).	исследовательской деятельности.
--	---------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Политический анализ и прогнозирование	6, 7,8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Вариативная обязательная часть Б. 1.В. ОД. Дисциплины (модули) направленные на углубление общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

для программы бакалавриата

Б1.В.ОД 1 Иностранный язык (китайский, японский)

Трудоемкость _12_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Правила и техника чтения.

Грамматика: Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система видовременных форм активного и пассивного залога, их согласование, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. **Словообразование:** аффиксация и конверсия.

Лексика и фразеология. Базовая терминологическая лексика по специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.

Основы деловой переписки. Письма. Анкеты.

Чтение литературы по специальности. Виды чтения литературы по специальности.

Говорение. Публичная монологическая и диалогическая речь.

Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).	устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 1	Политический анализ и прогнозирование	3, 4,5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 2 Политический менеджмент
Трудоемкость _6_ з.е.

- **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** Дать знания, необходимые современному политическому менеджеру, консультанту, исследователю процессов управления в политической сфере. Сформировать представления об организационно-административных и информационно-аналитических технологиях избирательных кампаний. ознакомить студентов с технологиями стратегического и коммуникативного менеджмента.

Краткое содержание дисциплины: Теория управления: генезис и основные подходы. Исторические предпосылки теории управления. Первые печатные памятники об искусстве управления государством: «Артхашастра», «Законы Ману». Взгляды мыслителей прошлого на управление: Конфуций, Платон, Аристотель, Катон Старший, Н.Макиавелли. Менеджмент как наука, его объект и предмет. Менеджмент как деятельность, его основные функции и методы, факторы успеха. Общий и специальный менеджмент. Понятие организаций, их виды их роль в обществе. Организация как система и структура и как система процессов. Понятия, принципы и подходы к построению структуры управления. Организационные структуры управления: линейные, пирамидальные, горизонтально-функциональные, иерархические, дивизиональная, бригадная, штабные, матричные, сетевые. Основные принципы управления организацией. Функции управления и функции входа и выхода политической системы, их соотношение. Государственное управление и политика: общее и особенное. Государственное администрирование и государственный менеджмент. Теория политических сетей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

информационной безопасности (ОПК-10), способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6), способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 2	Политический менеджмент	7,8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 для программы бакалавриата
 Б1.В.ОД 3 Политическая регионалистика
 Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Дать студентам знания о предмете и объекте политической регионалистики, о понятии «политический регион», его содержании и структуре. Сформировать представление об организации отношений между центром и регионами и региональной политике. Получение знаний о региональных политических процессах, институтах региональной и местной власти в современных государствах и в России.

Краткое содержание дисциплины: Теория управления: генезис и основные подходы. Исторические предпосылки теории управления. содержание базовых понятий политической регионалистики. политико-правовую организацию, принципы и практику отношений «центр – регионы», специфику региональных политических процессов в современных государствах и в современной России. особенности региональной политики, региональной власти и региональных элит в современной России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1), владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-

(ПК-3)	исследовательской деятельности.
--------	---------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Политическая регионалистика	6,7	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 4 Политическая коммуникастика
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является подготовка бакалавра, владеющего базовыми знаниями, умениями и навыками по применению новейших Интернет – технологий и использованию Интернет - систем в своей профессиональной деятельности. Сформировать у студентов умение использовать различные типы Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности, навыки управления процессом коммуникации в сети Интернет.

Краткое содержание дисциплины: Теория управления: генезис и основные подходы. Структура локальных и глобальных компьютерных сетей. основные требования информационной безопасности, правила соблюдения конфиденциальности в сети Интернет. основы поиска информации в сети, поисковые механизмы, логический язык запросов. возможности использования Интернет – технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6), способностью к ведению деловой переписки (ПК-8)	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций,

	анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 4	Политическая коммуникастика	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 5 Геополитика
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Включение данной дисциплины в программу курса помогает осознать место геополитики в системе социогуманитарного образования. Геополитика – синтетическая наука, она использует материал экономической теории, политологии, социологии, культурологии, социальной психологии и других дисциплин. Геополитика дает всем этим дисциплинам дополнительный, особый ракурс анализа, стоящих перед ними проблем, который позволяет осмыслить любую социальную ситуацию как сложную совокупность природных и социальных факторов.

Краткое содержание дисциплины: Геополитика как научная дисциплина. Понятие, категории и функции геополитики. Методологические проблемы геополитической картины мира. Эволюция геополитики после Второй мировой войны. Формирование геополитических концепций американской «сверхдержавы».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1), владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования

	экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 5	Геополитика	7	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 6 Политические партии и партийные системы
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Сформировать у студентов представление о политических партиях и партийных системах, как важнейших составляющих элементах политической системы демократического типа, их сущностных чертах, функциях, разновидностях, о роли партий в процессе функционирования политики.

Краткое содержание дисциплины: Признаки и функции политических партий как института политикой системы и субъекта политического процесса. виды политических партий и исторические формы их эволюции. Понятие, характеристики, типологии партийных систем. Особенности партийных систем в странах мира и в современной России. Этапы, факторы и тенденции формирования многопартийности в постсоветской России. Вопросы правового регулирования образования и деятельности политических партий в современной России и в мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6), способностью к участию	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций,

в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК7).	анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 6	Политические партии и партийные системы	4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 7 Избирательные системы и избирательный процесс
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Получение теоретических и практических навыков анализа в области электоральных процессов и избирательных систем. Ознакомление с теоретическими подходами и методами исследования электоральных процессов. Получение представлений о специфике избирательных систем и электоральных процессов в современном мире и в современной России. Получение студентами знаний о понятийно-категориальном аппарате электоральных исследований.

Краткое содержание дисциплины: Признаки и функции политических партий как института политикой системы и субъекта политического процесса. Категориальный аппарат и методологию анализа электоральных институтов и процессов. Типологии и специфику избирательных систем в странах мира и в современной России. Особенности электоральных процессов в странах мира и в современной России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений.

б), способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК7).	Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 7	Избирательные системы и избирательный процесс	7	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 8 Стратегическое планирование в Российской Федерации

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Ознакомить студентов с научными основами стратегического планирования в рамках многоуровневой национальной экономики и в ее структурных подразделениях. При рассмотрении исходной базы макроэкономической стратегии исследуется национальное богатство страны, ее человеческий капитал, технологический уровень производства и потенциал управления.

Краткое содержание дисциплины: Признаки и функции стратегического планирования. Использование опыта стратегического планирования в зарубежных странах. Стратегическое планирование в условиях реформирования экономики России в переходный период. Разработки и обоснования антикризисных и стабилизационных стратегических планов на различных уровнях управления и регулирования национальной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3), способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6).	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 8	Стратегическое планирование в Российской Федерации	7	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 9 Прикладная политология и политические технологии

Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью прикладной политологии и политических технологий является формирование у студентов представлений предметных границах и реализации прикладного подхода в политологии. Поднимаются основные проблемы взаимосвязи фундаментального и прикладного, теоретического и практического, аналитического и технологического уровней политического знания и исследования.

Краткое содержание дисциплины: Предметное поле и специфика прикладной политологии и политических технологий. Концептуальные модели политики, технологий и моделирования. Политико-управленческий процесс в системе прикладных политологических исследований. Сценарно-прогностические методы в прикладном политическом исследовании политических процессов в системе прикладных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1), владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования

библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).	экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 9	Прикладная политология и политические технологии	7, 8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 10 Молодежная политика

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о специфике деятельности государства и общественных структур по созданию условий для самореализации и интеграции в общество молодых людей.

Краткое содержание дисциплины: Молодежь как социально-демографическая группа и основной объект государственной молодежной политики. Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ. Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5), способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6).	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Молодежная политика	4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 12 Теория международной политики

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Представление проблем международной политики в современном мире во всей полноте и разнообразии. Показать для специалистов в области истории международных отношений необходимость умения разбираться в новой геополитической реальности. Рассмотреть международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Охарактеризовать роль и место РФ в современной системе международных отношений.

Краткое содержание дисциплины: Знакомство с основными вопросами теории международных отношений и современным состоянием международной политики: Предмет и объект теории международных отношений. Мировая политика как научная дисциплина. История мировой политики. Теоретические концепции международных отношений. Современные теории международных отношений. Методы изучения международных отношений. Структура и система международных отношений. Среда системы международных отношений. Участники международных отношений. ООН и современный мир. Цели и средства участников международных отношений. Механизм формирования и осуществления внешней политики. Роль международного права в регулировании международных отношений. Мораль в системе международных отношений. Международные конфликты и международная безопасность. Международный порядок. Глобальные проблемы и современные международные отношения. Россия в мировом политическом процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1), владением навыками научных исследований политических	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики

процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).	современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.12	Теория международной политики	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 13 Теория политики

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является изучение дисциплины, ознакомление студентов с основными категориями и теоретическими подходами современной политологии, формирование основы для дальнейшего изучения других политологических дисциплин и спецкурсов.

Краткое содержание дисциплины: Политика как объект познания в политической науке. Политика в реальном и исследовательском отношениях. Политика как меняющийся объект познания. Эволюция представлений о политике. Политика как предмет изучения в европейских университетах XVIII века. Категория политики в современной политической теории. Политическая наука и политическая теория. Политическая наука как отдельная отрасль знания. Зарождение и развитие политологического знания. Генезис политической науки в Европе. Развитие политической науки в Московском университете. Институционализация политической науки. Основные подходы к определению предмета политической науки. Современное политологическое знание: предмет, структура, функции. Место политической теории в системе знаний о политике. Нормативные и эмпирические политические теории. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии. Методология политической науки. Эволюция методов политологии. Группы методов политической науки: общие, общелогические и эмпирические методы. Качественные и количественные методы политологии. У истоков политологии: политическая теория Макса Вебера. Институциональный метод политической науки. Неоинституционализм. Позитивизм и политическая теория. Бихевиоралистская революция в политологии. Теория рационального выбора как метод политической науки. Системный и структурно-функциональный методы в политологии. Категории системного анализа политики. Открытые и закрытые системы в теории политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и

(ОПК-1), владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).	устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Теория политики	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 14 Спецсеминар "Политическая модернизация и политическое развитие
современной России"

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Целью дисциплины является ознакомить студентов с модернизацией политических институтов и тенденциями современного российского политического процесса.

Краткое содержание дисциплины: Политическая модернизация и его особенности в современной России. Конституционные преобразования и основные положения Конституции РФ. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России. Человек в политическом пространстве страны. Система государственной власти в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Партийная система России. Группы интересов в политическом процессе. Церковь в политико-правовом пространстве страны. Средства массовой информации и государственная информационная политика. Федеративные отношения. Региональная политика. Этнополитические процессы. Элиты и лидерство. Внешняя политика России. Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство. Политические идеологии в стране. Национальные интересы и национальная безопасность России. Задачи перехода страны на инновационный путь развития: политический аспект.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4), владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики

данных (ПК-1), владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2)	современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.14	Спецсеминар "Политическая модернизация и политическое развитие современной России"	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 15 Методика обучения обществознанию

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Формирование у студентов представлений об этапах становления школьного гражданского образования в России, о его и задачах на современном этапе. Овладение технологиями обучения общественным наукам. Развитие у студентов личных морально-психологических качеств, необходимых в преподавании гражданского образования.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи современного обществознания. Междисциплинарные связи обществознания. Взаимодействие с предметами основной школы. Этапы развития обществоведческого образования в России. Линии УМКД по обществознанию. Словесный, наглядный и практический методы обучения в обществознании: приемы и средства. Типология уроков обществознания. Планирование учебного материала. Организация самостоятельной работы учащихся. Элективные курсы в гражданском образовании. Подготовка к ЕГЭ. Внеурочная и внеклассная работа по обществознанию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4),	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования

способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).	экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД 15	Методика обучения обществознанию	8	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 16 ИКТ в преподавании общественных дисциплин

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Цель дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой применения информационно-коммуникативных технологий в образовании и культурно-просветительской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Информатизация системы образования: основные понятия, проблемы, последствия использования. Методические аспекты использования ИКТ в учебной и культурно-просветительской деятельности. ИКТ в активизации познавательной деятельности учащихся. Мультимедиа. ЭОР. ЦОР. Организация контроля с помощью ИКТ. Организация самостоятельной работы учащихся с использованием ИКТ. Использование ИКТ в организации воспитательной и внеклассной работы. Исследовательская и проектная деятельность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10), способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и

дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).	финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.16	ИКТ в преподавании общественных дисциплин	6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
для программы бакалавриата
Б1.В.ОД 17 Педагогика

Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Цель данной дисциплины заключается в обеспечении общепедагогической теоретической подготовки, раскрытии основных проблем современного образовательного процесса в России и за рубежом; дать представление о специфике и закономерностях развития образования.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет, задачи, функции, методология, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общественная ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Стили педагогического общения. Общие формы организации учебной деятельности. Средства обучения. Педагогические и информационные технологии обучения. Учебники, учебные программы, нормативные документы. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Сущность воспитания и его виды; закономерности, принципы и особенности воспитания; система методов воспитания. Управление образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8), владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4).	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.17	Педагогика	4, 5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

Вариативная часть элективных дисциплин Б.1.В.ДВ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

для программы бакалавриата

Б1.В.ДВ1.1 История Якутии и Северо - Востока России

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Цель данной дисциплины заключается в изучении Истории Якутии и Северо-Востока России, раскрытии основных проблем в истории процесса в Якутии и Дальнего Востока; дать представление о специфике и закономерностях развития народностей и политического, социального развития.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет, задачи, функции, методология, методы изучения истории Якутии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8), владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе. Знать: современные методы исследования

логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4).	экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.17	Педагогика	4, 5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Цель данной дисциплины заключается в обеспечении общепедагогической теоретической подготовки, раскрытии основных проблем современного образовательного процесса в России и за рубежом; дать представление о специфике и закономерностях развития образования.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет, задачи, функции, методология, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общественная ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Стили педагогического общения. Общие формы организации учебной деятельности. Средства обучения. Педагогические и информационные технологии обучения. Учебники, учебные программы, нормативные документы. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Сущность воспитания и его виды; закономерности, принципы и особенности воспитания; система методов воспитания. Управление образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8), владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных	Знать: Знать и объяснять основные тенденции и закономерности экономического развития современном этапе, в контексте всемирно-исторического процесса; Уметь: Уметь анализировать, сопоставлять и устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: способностью разбираться в экономических категориях и понимать значение экономики современном обществе.

организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4).	Знать: современные методы исследования экономических отношений. Уметь: уметь правильно, с научных позиций, анализировать современную систему экономических и финансовых отношений;. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.17	Педагогика	4, 5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.1 Политология Б1.В.ДВ.1.1 История международных организаций Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика	Б.В.ОД.3.5 История международных отношений Б.В.ДВ.2.1 Мировая политика

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.2 Политические идеологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

сформировать и развить способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России, дать представление о генезисе и функционировании основных форм политической идеологии в современном мире, а также научить их анализировать идейные доктрины основных политических партий, общественно-политических движений и политических лидеров.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о природе идеологии и её роли в политическом процессе;
- систематизация знаний о формах и проявлениях различных политических идеологий в современном мире;
- получение знаний об основных положениях и сущности различных идейно-политических доктрин, присутствующих в политическом пространстве;
- развитие представлений о трансформации политических идеологий в современной России.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические аспекты изучения политических идеологий. Идеология: основные подходы и интерпретации. Происхождение идеологий, идеологический спектр. Функции идеологий. Типология политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, национализм, фашизм, анархизм, фундаментализм. Идеология в политическом процессе современной России. Либерализм в современной России. Исторические особенности и перспективы развития консерватизма в России. Коммунизм в СССР и России: от господства к оппозиции. Социал-демократическая идеология на современном этапе развития России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением навыками участия в исследовательском процессе,	Знать:

способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)	• особенности и структуру научных исследований; • основные политико-аналитические школы и концепции в области изучения политических идеологий. Уметь: • выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; • обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы. Владеть: • методологией анализа современных политологических доктрин и подходов; • навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций. Знать: • основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; • методики социологического, политологического и политико-психологического анализа в изучении политических идеологий. Уметь: • использовать весь политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности; • готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты. Владеть: • навыками разнообразными методиками исследовательской работы; • навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.11.2	Политические идеологии	4	Б.1.Б.8. История Б.1.Б.10.2 Социология Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.В.ОД.2 Политический менеджмент Б.1Б.18 Политический анализ и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9 .1 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии. Предметом курса является современный политический процесс России, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. Одной из характерных черт этого процесса является высокая степень зависимости от глубинных исторических традиций и персонифицированность политических отношений. Поэтому рассмотрению ряда тем предшествуют экскурсы в политическую историю России.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития политических процессов, изучаются особенности современных политических отношений.

Краткое содержание дисциплины: Политические отношения и процессы. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация. Актуальные проблемы изучения политического процесса в России. Российский политический процессы как предмет изучения. Основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России. Российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения. Теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике. Теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс. Группы давления и формирование политики. Политика российского государства, избирательный процесс, влияние на государство, особенности соотношения государства и общества в России, политическая культура и политическое поведение в России. Соотношение административной политики и публичного менеджмента; история и теория административных реформ в России. Сравнительный анализ политических систем и политического процесса в России и других странах. Исторические традиции политического процесса в России

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых в области исследования молодежной политики; • достижения и методы современной политической науки и их применение в общественном знании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.
Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений. В органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6)	Знать: • основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. Уметь: • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Владеть: • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9 .1	Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)	8	Б.1.Б.8. История Б.1.Б.10.2 Социология Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.Б.14 Современная российская политика Б.1Б.18 Политический анализ и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В. ДВ.7.2 Информационно-аналитическое сопровождение политических событий
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина изучается на основе базовых понятий истории с целью расширения знаний студентов в области организации и управления аналитического сопровождения политических событий. Курс является важнейшей составной частью дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое сопровождение политических событий» является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи (подцели) курса связаны с 1) практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политических событий; 2) освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; 3) приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования, и 4) получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – Информационно-аналитическое сопровождение политических событий;	Знать: - методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа;
ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;	Уметь: - применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования; - применять оценочные критерии для диагностики проблемных ситуаций; - применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций.
ПК-8 Способностью к ведению деловой переписки.	Владеть: - навыками и способов взаимодействия с потенциальным клиентом-заказчиком и согласования базовых параметров прикладного исследования политических и управленческих процессов; - презентации и сдачи-приемки аналитических материалов в реальном режиме

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В. ДВ.7.2	Информационно-аналитическое сопровождение политических событий	4	Б1.Б1. Философия	Б1. Б 12 История политических учений Б2. П 1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.8 История

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- знание закономерностей и тенденций исторического процесса;
- сформировать у студента представление об основных этапах развития российского общества, о важнейших особенностях различных эпох истории России, о современных проблемах и тенденциях развития;
- дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по отечественной истории, расширить представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе об особенностях исторического развития России, выявить ее роль и место в общемировой системе цивилизаций.

Краткое содержание дисциплины: история России и ее место в мировой и европейской цивилизации. Методологические основы изучения истории. Древняя и Средневековая Русь. Имперский период истории России. (XVIII - начало XX вв.) Советский период отечественной истории. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Современная Россия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: - сущность, формы, функции исторического знания; - место человека в историческом процессе, политической организации общества;

(ОК-2)	- основные этапы и закономерности развития России. Умеет: - проводить исторический анализ событий истории России; - на основе анализа исторических событий формировать собственную гражданскую позицию; - быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм. Владеет: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - приемами формирования гражданской позиции.
--------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	История	1	Б1.Б.13 Политическая история России и зарубежных стран	Б1.Б.10.2 Социология Б1.В.ОД.3 Политическая регионалистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.8 Стратегическое планирование в Российской Федерации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование в Российской Федерации» изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне государства.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся понятие о политической стратегическом планировании, ознакомить с современными подходами к российской политике.
2. Изучить сущность и специфику методов политических исследований.
3. Способствовать формированию умения самостоятельно анализировать цели, задачи и практические действия органов государственной власти по управлению политическим, экономическим, социальным развитием регионов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы стратегического планирования. Стратегическое планирование как наука. Формирование и становление стратегического планирования. Методология стратегического планирования. Региональная структура государства. Мировой опыт территориально-государственного строительства. Дисциплина «Стратегическое планирование государственных структур» предполагает изучение важнейших компетенций эффективного управления и способствует пониманию и освоению дисциплин профессионального цикла учебного плана.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способностью участвовать в организации управленческих	Знать: - закономерности функционирования современной политической системы на макро- и микро-уровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне. Уметь: - выстроить процессы стратегического планирования в организации - сопоставлять потенциальные возможности развития предприятия и его фактическое состояние; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть: - методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов; - технологиями управления изменениями в организации; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями,

процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);	используя современные образовательные технологии;
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.8	Стратегическое планирование в Российской Федерации	7	Б.1.Б.14 Современная российская политика Б.1Б.19 Политическая конфликтология Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.В.ДВ.8.2 Технология принятия политических решений Б.1.В.ОД.4 Политическая коммуникативистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Мировая политика и международные отношения
9 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главной целью дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Обучающиеся должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Краткое содержание дисциплины:

особенности международных процессов в переходных обществах, Теория в узком смысле представляет собой главенствующий принцип, которым определяется поиск стабильных взаимосвязей в системе международных отношений или в интегрирующемся регионе. Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);	Знать особенности Мировой политики Уметь применять методы истории международных отношений для анализа конкретных ситуаций Владеть различными навыками для исследования мировой политики. Знать особенности функционирования социально-политических систем, закономерностей социально-политического и международного процесса. Уметь применять теоретические знания для разъяснения международной обстановки. Владеть способностью к использованию полученных знаний в практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Мировая политика и международные отношения	8	Б1.В.ОД.12 Теория международных отношений	Б1.В.ОД.3 Политическая регионалистика,

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20 Государственная служба
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Краткое содержание дисциплины: Государственная служба в системе государственного управления. Государственная служба как институт. Государственная должность. Виды государственной службы. Правовое положение государственного служащего. Прохождения государственной службы. Изменение служебного контракта. Прекращение служебного контракта. Поощрения государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Служебная дисциплина на государственной службе. Оплата труда государственных служащих. Свободное время. Государственные гарантии на государственной службе. Управление государственной службой. Рассмотрение индивидуальных служебных споров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6)	Знать: • основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. Уметь: • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Владеть: • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
-способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)	Знать: • теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; • современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний. Уметь: • классифицировать актеров политики и их влияние на политический процесс; • выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации. Владеть: • теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; • методикой и инструментарием для проведения мониторинга

	общественно-политической ситуации.
--	------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.8.1	Государственная служба	8		

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость __2__ з.е.

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки [код и наименование направления подготовки/специальности, образовательной программы], утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № ____ от « ____ » _____ 201__ г.;
- образовательной программой по направлению подготовки [код и наименование направления подготовки/специальности, образовательной программы], утвержденной приказом ректора от « ____ » _____ 201__ г. № ____.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать целостное представление о характере исторических, политических, социально-экономических и культурных процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической истории и культуры народов циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины: Первобытные общества, населявшие циркумполярные регионы до контакта с европейскими колонизаторами. Циркумполярные общества до контакта и колонизации. История возникновения и распространения колониального режима на Севере. Основные исторические тенденции в процессах интеграции северных территорий в государства. Циркумполярный мир и факторы, которые оказали влияние на формирование его нынешней социальной и политической структуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
УК -1 Имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать 1.1. основные задачи, проблемы и структуру дисциплины; 1.2. основные методы изучения истории и культуры; 1.3. основные актуальные проблемы; 1.4. существующие подходы к рассмотрению различных проблем по дисциплине 1.5. основные этапы и региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов циркумполярного мира; 1.6. важнейшие и локальные исторические события, факты, даты, биографии исторических деятелей 1.7. основные термины и понятия дисциплины 1.8. новые исследования по истории Циркумполярного мира и следить за выпуском публикаций
	Уметь 2.1. ориентироваться в основных научных трудах и опубликованных документальных источников;

	2.2. анализировать основные научные труды и документальные источники; 2.3. опираться на современные методологические подходы историков и специалистов смежных специальностей; 2.4. аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины; 2.5. преподнести материал в доступной форме; 2.6. выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
	Владеть 3.1. систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала XXI века; 3.2. навыками исторического анализа; 3.3. навыками отбора и использования исторических фактов, событий для распространения научных знаний по истории народов Циркумполярного мира; 3.4. культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно (логично) оформлять его результаты; 3.5. необходимым объемом информации для использования его в своей будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Вариант 1

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
	Народы и культура циркумполярного мира	Археология; Этнология и социальная антропология. Первобытнообщинное общество; История России до XX века; История народов СВ РФ	История Якутии и Северо-Востока России; Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Современные проблемы циркумполярного мира

Вариант 2

Коды и наименование дисциплин (модулей), практик,	Код и наименование дисциплины (модуля),	Коды и наименование дисциплин (модулей),
---	---	--

на которые опирается содержание данной учебной дисциплины с указанием семестра изучения	практики с указанием семестра изучения	практик, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой с указанием семестра изучения
Археология; Этнология и социальная антропология. Первобытнообщинное общество; История России до XX века; История народов СВ РФ	Народы и культура циркумполярного мира	История Якутии и Северо- Востока России; Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Современные проблемы циркумполярного мира

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Политические партии и партийные системы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основная цель курса «Политические партии и общественные объединения» - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления. Предметом курса является теория партогенеза и современный общественно-политический процесс в России, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. Одной из характерных черт этого процесса является высокая степень зависимости от исторических традиций и персонифицированность современного партогенеза. Поэтому при рассмотрении ряда тем осуществляется сравнение с зарубежными моделями общественно-политической системы. В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и виды источников избирательных систем и процессов: а) Конституция Российской Федерации; б) международные акты; в) судебные решения и их значение для развития избирательного права; г) федеральные избирательные законы; д) указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации как источники избирательного права; е) нормативные правовые акты избирательных комиссий и их роль в организации и проведении выборов; ж) конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации о выборах; з) уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты, регулирующие избирательные правоотношения. Систематизация и кодификация избирательного законодательства на федеральном и региональном уровнях. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,	Знать: • знать основные характеристики современной партийно-политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения); • достижения и методы современной политической науки и их применение в общественном знании.

международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6); способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)	Уметь: переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал, уметь объяснить современные особенности партийно-политического процесса в российском обществе. Владеть: навыками научного политологического анализа современной партийно-политической системы, сравнительного анализа системы в России и других странах. Знать: • основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции партийной политики. Уметь: • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Владеть: • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Политические партии и партийные системы	4	Б.1.Б.8. История Б.1.В.ОД.7 Избирательные системы и избирательный процесс Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.Б.14 Современная российская политика Б.1Б.18 Политический анализ и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Система федеративных отношений в Российской Федерации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, о региональных особенностях функционирования государственной власти в многонациональном государстве, усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и особенностей российской модели федерализма.

Краткое содержание дисциплины: Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств.

Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых в области исследования избирательных систем и избирательных процессов; • достижения и методы современной политической науки и их применение в общественном знании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам.
способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).	Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов. Знать: • основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур.

Уметь:

- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

Владеть:

- навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;
- способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Система федеративных отношений в Российской Федерации	7	Б.1.Б.8. История Б.1.Б.10.2 Социология Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.Б.14 Современная российская политика Б.1Б.18 Политический анализ и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.12 «Теория международной политики» 3 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование у студентов знаний теории международных отношений, её познавательных категорий, понимания процесса становления и развития основных направлений, школ науки о международных отношениях, приобретения навыков использования научных подходов, концепций и методов к анализу международных и конкретных страновых и региональных проблем, умений самостоятельно, аргументировано, на научной основе разрабатывать и столь же убедительно, обоснованно представлять свою концепцию разрешения проблем, воспитание уважительного отношения к отечественным и зарубежным учёным международникам, к их научным работам.

Краткое содержание дисциплины: категориальный аппарат теории социальной политики; особенности международных процессов в переходных обществах, Теория в узком смысле представляет собой главенствующий принцип, которым определяется поиск стабильных взаимосвязей в системе международных отношений или в интегрирующемся регионе. Используя подобную теорию, подготовленный специалист получает возможность сформулировать общее объяснение для совокупности разных вопросов, которые могут возникать при частных наблюдениях за международной системой и её региональными подсистемами. Овладев теорией вопроса, исследователь может выстроить на ней, как на фундаменте, много различных гипотез.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
для формирования мировоззренческой позиции (ОПК-1); владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);	Знать методы социальной работы с населением Уметь применять методы социальной политики для анализа конкретных социальных ситуаций Владеть различными навыками для ведения социальной работы с населением Знать особенности функционирования социально-политических систем, закономерностей социально-политического процесса Уметь применять теоретические знания для преобразования окружающей среды Владеть способностью к использованию полученных знаний в практической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.12	«Теория международной политики»	8	Б.1.Б.10.1 Социология, Б.1.Б.15Мировая политика и международные отношения	Б.1.В.ОД.3 Политическая регионалистика, Б.1. Б.13.2 Социально-трудовые отношения и занятость населения.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.3 Политическая регионалистика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - показать закономерность возникновения и развития регионалистики как науки и раскрыть ее общественную значимость. Сформировать у студентов устойчивое целостное представление о закономерностях протекания региональных экономических, политических, социальных и культурных процессов.

Задачи:

- Сформировать у студентов понятие о политической регионалистике, ознакомить с современными подходами к региональной политике.
- Изучить сущность и специфику методов региональных исследований.
- Способствовать формированию умения самостоятельно анализировать цели, задачи и практические действия органов государственной власти по управлению политическим, экономическим, социальным развитием регионов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Политическая регионалистика как наука. Формирование и становление политической регионалистики. Методология региональных политических исследований. Региональная структура государства. Мировой опыт территориально-государственного строительства. Административно-территориальное деление государства. Баланс централизованного контроля и регионального влияния в современном государстве. Разграничение полномочий между уровнями власти. Региональная и местная власть в современном государстве. Региональная политика и региональный политический процесс. Экономико-политические аспекты регионального развития. Региональный политический процесс. Политическая типология регионов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки	Знать: • природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства;

данных (ПК-1); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);	• особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами. Уметь: • применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России; • собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами. Владеть: • механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; • приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях. Знать: • основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; • методики социологического, политологического и политико-психологического анализа. Уметь: • использовать весь политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности; • готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты. Владеть: • навыками разнообразными методиками исследовательской работы; • навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики	я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.3	Политическая регионалистика	7,8	Б.1.Б.14 Современная российская политика Б.1Б.19 Политическая конфликтология Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.В.ДВ.8.2 Технология принятия политических решений Б.1.В.ОД.4 Политическая коммуникативистика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Избирательные системы и избирательный процесс
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью изучения данного спецкурса выступает формирование у обучающихся представлений об основных направлениях развития данной системы и процесса, а так же развитие у них навыков работы с нормативно-правовыми актами, умения ориентироваться в действующем законодательстве. Ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и виды источников избирательных систем и процессов: а) Конституция Российской Федерации; б) международные акты; в) судебные решения и их значение для развития избирательного права; г) федеральные избирательные законы; д) указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации как источники избирательного права; е) нормативные правовые акты избирательных комиссий и их роль в организации и проведении выборов; ж) конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации о выборах; з) уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты, регулирующие избирательные правоотношения. Систематизация и кодификация избирательного законодательства на федеральном и региональном уровнях. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6); способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых в области исследования избирательных систем и избирательных процессов; • достижения и методы современной политической науки и их применение в общественном знании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов. Знать:

мобилизации (ПК-7)	• основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. Уметь: • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Владеть: • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
--------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Избирательные системы и избирательный процесс	4	Б.1.Б.8. История Б.1.Б.10.2 Социология Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.Б.14 Современная российская политика Б.1Б.18 Политический анализ и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Политическая культура
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основные подходы и концепции политической культуры. Генезис политической культуры. Политическая культура как составная часть общей культуры и ее специфический компонент. Функции политической культуры. Политические ценности и нормы. Ориентации и стереотипы. Классификации типов политической культуры и их критерии. Национальные модели политической культуры. Концепция гражданской культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Возникновение, развитие и политическое значение массового общества. Ценности культуры массового общества. Информационное общество и роль СМИ. Политическая культура как ресурс и барьер инновационного развития. Глобализация и «конфликт культур». Мультикультурализм и проблема толерантности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);	Знать: • природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные и процессуальные свойства; • особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами. Уметь: • применять теоретические знания к анализу сложнейших политических процессов в современной России; • обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы. Владеть: • методологией анализа современных политологических доктрин и под-ходов; • навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.
владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);	Знать: • основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; • методики социологического, политологического и политико-психологического анализа. Уметь: • использовать весь политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности; • готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты. Владеть: • навыками разнообразными методиками исследовательской работы; • навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 1.1	Политическая культура	4	Б1.В.ДВ.5.1 Этнополитология Б1.В.ДВ.5.2 Политическая антропология	Б1.В.ДВ.11.2 Политические идеологии Б1.В.ДВ.13.2 ИКТ в культурно-просветительской деятельности

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Политическая коммуникативистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по дисциплине «Политическая коммуникативистика». В задачи дисциплины входит знакомство обучающихся с теорией и практикой политической коммуникативистики.

Краткое содержание дисциплины: Становление политической коммуникативистики как учебной дисциплины. Междисциплинарная основа политической коммуникативистики. Природа и строение информационно-политической сферы общественной жизни. Предмет, объект политической коммуникативистики, ее методы и функции. Коммуникация: понятие и функции. Коммуникация как опосредованное и целесообразное взаимодействие двух субъектов. Пространственно-временные координаты коммуникации. Виды хронотопов. Понятие смысла в коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6); способностью к ведению деловой переписки (ПК-8)	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых в области исследования избирательных систем и избирательных процессов; • достижения и методы современной политической науки и их применение в общественном знании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов. Знать: • основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. Уметь:

	• организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Владеть: • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Политическая коммуникастика	8	Б.1.Б.8. История Б.1.Б.10.2 Социология Б.1.В.ОД.13 Теория политики	Б.1.Б.14 Современная российская политика Б.1Б.18 Политический анализ и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Социальная политика
2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: учебной дисциплины «Социальная политика» является изучение институциональных, процессуальных и технологических характеристик социальной политики государства, особенностей социальных изменений, основных субъектов социально-политического процесса, технологий социальной мобилизации в современных условиях.

Краткое содержание дисциплины: категориальный аппарат теории социальной политики; особенности социально-экономических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают социальные процессы в период модернизации общества; субъекты современного социального процесса, специфика становления новых социально-экономических институтов, социальные стратегии и распределение социально-экономических сил в современном российском обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах	Знать методы социальной работы с населением Уметь применять методы социальной политики для анализа конкретных социальных ситуаций Владеть различными навыками для ведения социальной работы с населением Знать особенности функционирования социально-политических систем, закономерностей социально-политического процесса Уметь применять теоретические знания для преобразования окружающей среды Владеть способностью к использованию полученных знаний в практической деятельности

политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Социальная политика	4	Б.1.Б.10.1 Социология, Б.1.Б.11.1 Экономические основы социальной работы.	Б.1.Б.13.1 Управление в социальной работе, Б.1. Б.13.2 Социально-трудовые отношения и занятость населения.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Элективные курсы по политологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Учитель обществознания как субъект политического образования. Процесс предпрофильного и профильного обучения. Классификация элективных курсов. Содержание профильного обществоведческого образования. Профессиональное первичное самоопределение. Педагогическое проектирование и исследовательская деятельность в условиях профильного обучения. Формы организации процесса обучения политологии. Проверка и оценка достижений учащихся. Интегративные предпрофильные элективные курсы. Перспективы развития элективных курсов по политологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4)	Знать: • основные категории и понятия методики преподавания обществознания; • современные научные и технологические подходы в методике преподавания; • основные этапы педагогического процесса и его результаты. Уметь: • использовать методические приемы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодежи; • применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности). Владеть: • навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры; • способностью применять современные методы и приемы преподавания; • педагогическими навыками для внеаудиторной работы с учащимися.
- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых; • достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и

обществоведческим курсам (ПК-5)	обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.
---------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 2.1	Элективные курсы по политологии	1	Б1.В.ОД.15 Методика обучения обществознанию Б1.В.ОД.16 Педагогика	Б1.В.ДВ.13.1 ИКТ в преподавании общественных дисциплин Б1.В.ДВ.13.2 ИКТ в культурно-просветительской деятельности Б1.В.ДВ.12.2 Преподавание общественных дисциплин в профильной школе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.4. Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть (методиками): средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать

	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.4.	Физическая культура	1, 2		Б.1 Б.5. - Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Политическая психология
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов научное представление о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения, обеспечить знания студентов бакалавриата о предмете и методе политической психологии; об основных школах и концепциях современной политической психологии (бихевиоризм, когнитивизм и др.); о формальных и неформальных структурах, макро- и микроуровнях политико-психологического анализа; о политических процессах в политико-психологическом измерении.

Краткое содержание дисциплины: История, методология, предмет политической психологии. Психологическая наука в ее приложении к политическим феноменам. Основные категории психологии: личность, малая и большая группа. Общение. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации. Понятие политики. Основные подходы в политической науке к политическим явлениям и процессам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные психологические аспекты политической деятельности и политических отношений; Уметь: - распознавать психологические аспекты поведения и деятельность различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп; Владеть: - навыками самостоятельного анализа политических явлений.
ОПК-7 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знать: - основы политико-психологических феноменов: политического сознания, самосознания, и бессознательного; - основы политико-психологических исследований; Уметь: - распознавать психологические аспекты поведения и деятельность различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп; Владеть: - политической культурой, политическими представлениями и ценностями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Политическая психология	5,6	Б1.Б.19 Политическая конфликтология Б1.Б.20 Политическа я философия	Б1.Б.18 Политический анализ и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 ИКТ в преподавании общественных дисциплин
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информационные технологии. Информатизация образования как фактор развития общества. Появление и развитие информационных технологий в системе образования. Дидактические основы создания и использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании. Использование электронных средств образовательного назначения. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга. Презентационная графика. ПО для создания презентаций. Презентационная графика. ПО для работы с электронной интерактивной доской. Компьютерные сети и Интернет. Работа в Интернет. Поиск и передача информации. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)	Знать: • основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; • роль и место информации в развитии современного информационного общества. Уметь: • оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции; • прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия. Владеть: • навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; • навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых; • достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь:

материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5)	• соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. • навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 3.1	ИКТ в преподавании общественных дисциплин	1	Б1.В.ДВ.1.2 Информатика Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) Б1.В.ОД.15 Методика обучения обществознанию Б1.В.ОД.16 Педагогика	Б1.В.ДВ.12.1 Элективные курсы по политологии Б1.В.ДВ.12.2 Преподавание общественных дисциплин в профильной школе Б1.В.ДВ.13.2 ИКТ в культурно-просветительской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть (методиками): средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения

	работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Физическая культура и спорт	1, 2,3,4, 5,6		Б.1.Б.5 - Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Этнополитология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью курса является овладение глубинными знаниями единой исторической закономерности политических процессов этнических групп, принадлежащих к различным цивилизациям и культурам, умение анализировать и прогнозировать этнополитическую ситуацию конкретного общества, формирование политической культуры, основанной на принципе уважения традиций и культур различных этносов, их глубокой взаимосвязи с современными политическими процессами.

Содержание дисциплины

Введение в этнополитологию, Этнополитологические измерения системы международных отношений, Национализм в современном мире, Этнополитические проблемы современной России

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по	Знать: • основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; • методики социологического, политологического и политико-психологического анализа. Уметь: • использовать весь политологический инструментарий для

результатам теоритической эмпирической исследовательской работы (ПК-3)	научно-и работы	диагностики различных видов политической деятельности; • готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты. Владеть: • навыками разнообразными методиками исследовательской работы; • навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);		Знать: • основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; • структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур. Уметь: • организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях. Владеть: • навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; • способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5. 1	Этнополитология	4	Б1.В.ОД.13 «Теория политики»	Б1.В.ДВ.5.2 «Политическая антропология» Б1.В.ДВ.11.1 «Политическая культура»

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Преподавание общественных дисциплин в профильной школе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у обучающихся знаний основ курса "Преподавание общественных дисциплин в профильной школе" и овладение навыками разъяснения учащимся основных понятий, категорий, формирование умения составлять план урока, организовать учебную, научную и самостоятельную работу учащихся.

Краткое содержание дисциплины:

Современная концепция обществоведческого образования. Цели учебного обществоведческого курса, его структура, особенности содержания. Современная учебно-методическая литература по курсу общественных дисциплин. Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении общественных дисциплин. Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей занятия. Основные типы и формы учебных занятий в преподавании общественных дисциплин. Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в преподавании общественных дисциплин. Методика использования различных источников при формировании знаний обучающихся. Организация познавательной деятельности учащихся при преподавании общественных дисциплин. Подготовка учителя к преподаванию социальных дисциплин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4)	Знать: • основные категории и понятия методики преподавания обществознания; • современные научные и технологические подходы в методике преподавания; • основные этапы педагогического процесса и его результаты. Уметь: • использовать методические приемы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодежи; • применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности). Владеть: • навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры; • способностью применять современные методы и приемы преподавания; • педагогическими навыками для внеаудиторной работы с учащимися.
- способностью	Знать:

использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5)	• основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых; • достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 2.2	Преподавание общественных дисциплин в профильной школе	1	Б1.В.ОД.15 Методика обучения обществознанию Б1.В.ОД.16 Педагогика	Б1.В.ДВ.12.1 Элективные курсы по политологии Б1.В.ДВ.13.1 ИКТ в преподавании общественных дисциплин Б1.В.ДВ.13.2 ИКТ в культурно-просветительской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 ИКТ в культурно-просветительской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для изучения и формирования потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности, организации культурного пространства, разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп, популяризации профессиональной области знаний общества.

Краткое содержание дисциплины:

Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции. Проектирование, разработка и использование в школьном образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения. Информационные технологии и среда их реализации. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства. Мировые информационные образовательные ресурсы. Техника аудиовизуальных и интерактивных средств обучения. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в обучении школьных дисциплин. Информационные и коммуникационные технологии в художественном образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)	Знать: • основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных; • роль и место информации в развитии современного информационного общества. Уметь: • оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции; • прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия. Владеть: • навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; • навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
- способностью использовать полученные	Знать: • основные понятия и категории политической науки,

знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5)	основополагающие теории и крупнейших ученых; • достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. • навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 3.2	ИКТ в культурно-просветительской деятельности	1	Б1.В.ДВ.1.2 Информатика Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) Б1.В.ОД.15 Методика обучения обществознанию Б1.В.ОД.16 Педагогика	Б1.В.ДВ.12.1 Элективные курсы по политологии Б1.В.ДВ.12.2 Преподавание общественных дисциплин в профильной школе Б1.В.ДВ.13.1 ИКТ в преподавании общественных дисциплин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Якутский язык и культура речи (для владеющих)»

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- кратко ознакомить с историей становления якутского литературного языка, его функциональных стилей, с культурой якутской речи, с русско-якутскими терминологическими словарями (по направлениям подготовки), с основными понятиями синтаксиса текста.

- научить студентов анализировать конкретный языковой материал, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать их по признаку узуальное (соответствует литературной норме)/неузуальное (отклонение от литературной нормы), типам и стилям речи.

- совершенствовать коммуникативную компетенцию студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач.

- способствовать профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Якутский язык и культура речи (для владеющих)» включена в часть дисциплин ОП по направлению 41.03.04 Политология. Изучение дисциплины включает следующие модули: 1. Введение. Место якутского языка среди тюркских языков. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. 2. Терминология. Профессиональная терминология. 3. Лексика. Изменения в лексике современного якутского языка. 4. Типы стилистических ошибок и причины засорения лексики современного якутского языка. 5. Грамматика. Нарушение грамматических норм якутского языка. Влияние правил грамматики русского языка на современный якутский язык. 6. Отглагольные существительные с аффиксами *-ыы*, *-ааһын*. 7. Имя существительное с аффиксом принадлежности. 8. Форма множественного числа. Стилистические особенности формы множественного числа. Другие способы выражения значения множественности. 9. Изменение падежных форм. 10. Стилистические особенности местоимений. 11. Стилистические особенности имен прилагательных и числительных. 12. Стилистические особенности глаголов, причастий, деепричастий. Место глагола в разных стилях речи. 13. Стилистические особенности союзов и послелогов. 14. Стилистика главных членов предложения. Стилистическое использование порядка главных членов в предложении. 15.

Формируемые в рамках курса компетенции способствуют к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способность к коммуникации в	Знать: современное состояние родного языка, основные

устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи.
	Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах.
	Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и устной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	«Якутский язык и культура речи (для владеющих)»	2	“Русский язык”, “Иностранный язык.”	Данная учебная дисциплина выступает опорой для работы по специальности (использование родного языка в разговорном, публицистическом, официально-деловом и научном стилях).

1.4. Язык преподавания: [якутский]

АННОТАЦИЯ
к программе Б2. У.1 Учебная практика
Учебная
Трудоемкость 3 зачетная единица

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: — ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра политологии.

Краткое содержание практики: закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися в предшествующий период теоретического обучения;

- формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;
- практическое овладение формами и методами политической работы, обработки первичной политической информации, ее анализа и обобщения;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Место проведения практики: Органы государственной власти Республики Саха (Якутия).

Способ проведения практики: При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность органов государственной власти политологическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения учебной практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике.
---	--

ПК-3 Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы ПК-7 способностью к участию в проведении политических ПК-8 способностью к ведению деловой переписки	Знать: •основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; •формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: •применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; •использовать методы политического анализа в социальном проектировании прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; создавать тексты профессионального назначения, в том числе инфор справочного характера. Знать: •основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; •формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: •применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; •использовать методы политического анализа в социальном проектировании прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; создавать тексты профессионального назначения, в том числе инфор справочного характера.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2. У.1	Учебная практика	4		Б 2. П.2 Педагогическая практика, Б2. П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский язык

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	Б2. У.1
Тип практики по учебному плану	Учебная
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля ³
1	Ознакомление с положениями учебной практики.	1	Ознакомление с положениями педагогической практики.	зачет
2	Ознакомление с местом прохождения учебной практики.	1	Ознакомление с местом прохождения педагогической практики.	зачет
3	ознакомление с опытом работы и современным состоянием базы практики (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе политические и социально-значимые);	1	Присутствие на уроках ведущих учителей школы-места прохождения педагогической практики.	зачет
4	изучение основных документов и документооборота в работе политолога	1	Инструктаж по технике безопасности	зачет
5	непосредственное участие в текущей работе политических структур баз практики по усмотрению внешнего руководителя практики	1	Введение уроков и заполнение журналов	зачет
6	изучение и анализ результатов проведенных политических исследований, отраженных в отчетах, диссертациях, научных публикациях	2		
7	самостоятельный поиск и анализ политической	2		

	информации, по заданию руководителя практики, с использованием различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу			
8	овладение методикой политического анализа, связанной с его профессиональной деятельностью	2		
9	написание аналитической записки по политической и социальной ситуации в одном из регионов России	2		
19	анализ деятельности политологов в организациях разного типа (функции, специфика и организация работы политологов, их должностные полномочия	2		

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Дифференцированная оценка по практике

Критерии оценки работы студента	Максимальные баллы
1. Во время практики:	
1. если обучающийся присутствовал на базе практики не менее 10 дней, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики с отметкой об особых достижениях;	60
2. если обучающийся присутствовал на базе практики не менее 9 дней, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;	50
3. если обучающийся присутствовал на базе практики не менее 7 дней, выполнил не менее 2/3 заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;	40
4. если обучающийся присутствовал на базе практики не менее 5 дней, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики от организации - базы практики;	30
5. если обучающийся присутствовал на базе практики не менее 3 дней, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил отзыв руководителя практики от организации - базы практики.	20

2. Защита отчета по практике:	
1. если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	40
2. отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	30
3. отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	20
4. отчет представлен на кафедру позже установленного срока, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	10

Для получения зачета обучающиеся должны набрать баллы по двум критериям оценки практики.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями университета реализуется следующим образом:

Для зачета:

- менее 51 балла – «не зачет»;
- более 51 балла – «зачет».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение педагогического процесса; анализ развивающей среды и социально-педагогических условий; изучение развития, обучения и воспитания детей; выявление их знаний и умений; наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности; изучение стиля общения учителя с детьми младшего школьного возраста и с родителями; диагностирование воспитательно-образовательного процесса и развития детей на уроках и во внеурочной деятельности; анализ разных видов документации.

Обучающимся предлагаются вопросы для наблюдения, беседы и анализа, тесты, схемы характеристик развития детей, показатели нервно-психического развития,

диагностические материалы для изучения разных проблем воспитания и обучения младших школьников. Результаты выполненных заданий обучающиеся отражают в дневниках, анализируют и обобщают на семинарских и практических занятиях по соответствующим дисциплинам, используют при подготовке выпускной квалификационной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

Критерии оценивания:

Для получения зачета обучающиеся должен набрать баллы по двум критериям оценки практики.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями университета реализуется следующим образом:

Для зачета:

- менее 51 балла – «не зачет»;
- более 51 балла – «зачет».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного	Знать: •основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; •формы использования политических знаний в научно-	Для получения зачета обучающиеся должен набрать баллы по двум критериям оценки	Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями университета реализуется следующим образом:	Зачет

материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации ПК-8 способностью к ведению деловой переписки	информационной и педагогической деятельности. Уметь: •применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; •использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; •создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера. Знать: •основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; •формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: •применять	практики.		
		Для зачета:	- менее 51 балла – «не зачет»;	Не зачет
		- более 51 балла – «зачет».		Зачет
		Для получения зачета обучающиеся должны набрать баллы по двум критериям оценки практики.	Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями университета реализуется следующим образом:	

	полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; •использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; •создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.			
--	--	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знать: •основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; •формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: •применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; •использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании.	1. Изучить структуру организации - практики (базой практики быть (напр государственные структуры уровней, политические п учебное заведение и д выявить решаемые организ политические и соци значимые проблемы.	ознакомление с опытом работы современным состоянием базы практик (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том чис политические и социально-значимые); - анализ деятельности политол организациях разного типа (функции, специфика и организация работы политологов, их должностные полномоч

ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; • создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Изучить формы и методы работы различных групп политологов в зависимости от профиля их научной деятельности, специфики работы	Представить на основе традиции метода анализа документов политической информации источников различных типов, вкл Интернет и зарубежную литературу заданию от руководителя практики.
	Знать: • основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; • формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: • применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; • использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; • создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Изучить структуру и принципы построения научного отчета по результатам проведенного политического исследования различных уровней политической власти (включая презентационные методы подачи информации)	Провести в формате свободной политической дискуссии с одним политологом-практиком политологов-ученых для определения комплекса наиболее типичных на исследовательских проблемах, связанных с его профессиональной деятельностью
ПК-8 способностью к ведению деловой переписки			

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка педагогической практики обучающегося кафедры политологии исторического факультета проходит во время специально назначенного для этого заседания кафедры, где одним из пунктов повестки заседания кафедры будет Отчет о прохождении педагогической практики студентов кафедры политологии исторического факультета СВФУ им. М. К. Аммосова.

На основании предоставленных обучающимся отчетных документов на заседании кафедры принимается решение о прохождении студентом педагогической практики и выставляется зачет, который фиксируется научным руководителем в зачетной ведомости и в индивидуальном плане обучающегося.

Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по образовательной подготовке и учитывается при проведении итогов отчета по педагогической практике обучающихся.

При отсутствии зачета по педагогической практике кафедры не имеют право аттестовать обучающихся за четвертый год обучения.

7 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/80695.html
2	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие 2019, Данилова И. И., Привалова Ю. В., Южный федеральный университет			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577704

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения
дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Университетская информационная система "РОССИЯ" (УИС РОССИЯ)	-	pdf, Doc, zip,	Образовательный, научный	http://www.uisru.ssa.msu.ru
2	Электронная библиотека диссертаций	Российская государственная библиотека	pdf, Doc, zip,	научный	http://www.diss.rss.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	-	pdf, Doc, zip,	образовательный	http://www.window.edu.ru/window.library
4.	Научная электронная библиотека		pdf, Doc, zip,	Образовательный, научный	http://www.elibrary.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для выполнения самостоятельных работ предусмотрен компьютерный класс 501 аудитория Учебно-лабораторного корпуса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций; использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3578-08/17 от 14.08.2017 г. на оказание телематических услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с 01.08.2017 г. по 31.12.2017 г.).
2. Предоставление права использования программного обеспечения (договор №892-03/17 от 14.03.2017 г. на предоставление права использования программного обеспечения с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
3. Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft (договор №б/н от 16.03.2018 г. на Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
4. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №829-02/18 от 13.02.2018 г. на оказание доступа к сети Интернет (резервный канал) с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: 6 месяцев).
5. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №5608-10/18 от 26.10.2018 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет

с АО «Компания ТарнСтелеКом». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2018 г.).

6. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор №3310-06/18 от 15.06.2018 г. на предоставление права использования программного обеспечения с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

7. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).

8. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).

9. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

10. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год).

11. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»

Приложение 1
Образец

**Индивидуальный план работы
по Учебной практике**

(ФИО)			
№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя практики _____

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Подпись студента _____

Приложение 2
Образец

Отчет по Учебной практике

Научный руководитель _____

№ п/п	Виды научно- исследовательской работы	Сроки /Дата	Отчетная документация	Отметка о выполнении
1	Планирование научно- исследовательской работы совместно с научным руководителем			
				

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Б2. У.1 Учебная практика

[illegible]

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.П.2 Производственная профессиональная практика
(профессионально-управленческая)
Трудоемкость 6 зачетная единица

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Целью производственной является предоставить бакалавром возможность реализовать на практике базовые навыки профессиональной деятельности. Систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы, приобретение профессиональных навыков в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой деятельности государственных, партийных структур и общественных организаций. В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести практические навыки самостоятельного выполнения исследовательской работы и участия в командной работе, готовность к развитию профессиональной рефлексии и соблюдению принципов профессиональной этики политолога.

Краткое содержание практики: Содержание производственной практики предусматривает участие студента в деятельности государственных, партийных органов и общественных организациях – месте прохождения практики, изучение применяемых форм и методов проектной и научно-исследовательской работы, а также выполнение самостоятельного задания. Производственная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации. изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме выпускной квалификационной работы, систематизация и структурирование информации; изучение магистрантами методов, техник и исследовательских практик, политических технологий, эмоциональной составляющей исследовательского процесса, индивидуальное и групповое консультирование, знакомство с инновационными методами политического исследований, в том числе с визуальными техниками, активистскими проектами и т.д.. Производственная практика должна проходить таким образом, чтобы студент сначала под руководством практических работников, а затем самостоятельно мог выполнять работу специалистов подразделения, где проходит практика.

Место проведения практики: Не позднее, чем за 2 месяца до начала практики студент обязан подать на кафедру письменное заявление о предоставлении места для прохождения практики. Студент может самостоятельно осуществлять поиск места производственной практики. В этом случае не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики студент должен представить заведующему кафедрой подтверждение организации (гарантийное письмо) с указанием сроков проведения производственной практики и предоставления студенту материалов для выполнения программы производственной практики. Местами прохождения производственной практики являются:

1. Органы государственной власти Республики Саха (Якутия);
2. Территориальные управления органов исполнительной власти Российской Федерации;
3. Муниципальные органы власти и органы власти местного самоуправления Республики Саха (Якутия);
4. Средства массовой информации;
5. Региональные отделения политических партий и общественных организаций.

Способ проведения практики: При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность места прохождения кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в данном коллективе;
- достаточный уровень оснащенности учебной, методической и профессиональной литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения

современных информационных и коммуникационных технологий в процессе прохождения практики.

В ходе прохождения практики обучающийся обязан: посещать в обязательном порядке место прохождения практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой практики, систематически и глубоко овладевать навыками практической работы; добросовестно исполнять возложенные на него обязанности и поручения руководителя практики от организации – места прохождения практики; не нарушать правила внутреннего трудового распорядка организации – места прохождения практики; согласовывать свои действия по прохождению производственной практики с руководителем практики; регулярно вести дневник производственной практики; при неявке на практику студент обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом, а в первый день явки в университет представить в деканат письменное объяснение о причине пропуска практики и оправдательные документы; образца соответствующего лечебного учреждения.

При завершении практики студент обязан предоставить в установленный срок на кафедру письменный отчет о результатах практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике.
ПК-6 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	Знать основные методы разработки и принятия управленческих, политических решений. Уметь принимать обоснованные политические, управленческие решения. Владеть средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений; средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений.
ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.	Знать формы и методы организации и планирования собственной деятельности. Уметь организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии. Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать политологическую информацию.
ПК-8 способностью к ведению деловой переписки.	Знать теоретические основы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений. Уметь организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах. Владеть навыками организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений.

--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Производственная профессиональная практика (профессионально-управленческая)	3	Б.2У Учебная практика Б2. П.1 Научно-исследовательская работа	Б 2. П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский язык

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	Б 2. П.1
Тип практики по учебному плану	Производственная
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля ¹
1	Ознакомление с положениями производственной практики.	1	Ознакомление с положениями производственной практики.	зачет
2	Ознакомление с местом прохождения производственной практики.	1	Ознакомление с местом прохождения производственной практики.	зачет
3	Присутствие на мероприятиях и иных рабочих процессах на месте прохождения производственной практики.	1	Присутствие на мероприятиях и иных рабочих процессах на месте прохождения производственной практики.	зачет
4	Инструктаж по технике безопасности	2	Инструктаж по технике безопасности	зачет
5	Выполнение заданий на и заполнение журналов	2	Выполнение заданий на и заполнение журналов	зачет

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

В процессе прохождения Производственная профессиональная практика (профессионально-управленческая) каждый обучающийся ведет дневник. В дневнике фиксируется:

- индивидуальный план работы студента;
- материал по подготовке к прохождению практике, выполнение заданий по практике.

2. По окончании каждого вида практики магистранты представляют документацию, указанную в программе практики, групповому руководителю.

По результатам практики и сдачи необходимой документации выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации. Критерии оценивания:

Отметка **«отлично»** ставится если он при подготовке материалов самостоятельно подбирает методическую литературу и использует наиболее ценное в ней; методически обосновывает содержание; самостоятельно разрабатывает материал (привлекает интересный и нужный материал без указаний методиста); грамотно и методически правильно оформляет конспект практики.

Отметка **«хорошо»** ставится, если практикант самостоятельно подбирает литературу и умеет ее использовать; проявляет известную самостоятельность в разработке урока методически правильно оформляет конспект практики; но недостаточно инициативен; не проявляет особой глубины понимания методического обоснования практики. Во время

практики показывает умение анализировать все стороны, но анализ не отличается особой глубиной; умеет высказывать существенные замечания при практике товарищей, вносит конструктивные предложения. Участвует в коллоквиуме.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если он при прохождении не может продумать методическое обоснование, слабо знает методическую литературу (использовано только одно пособие); недостаточно удачно подбирает языковой материал; не может достаточно глубоко проанализировать теоретическую часть практики (методический аппарат в книге для чтения), упражнения учебника; в конспекте практики допущены грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки.

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится при наличии целого ряда существенных недочетов, перечисленных в разделе «удовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Формы отчетности по практике: - отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики. Для составления отзыва используются данные анализа деятельности, обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

Отзыв оформляется на бланке «Направление на практику» (форма НП-1/7, (Приложение А, Б); - отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме. Аттестацию осуществляет отделение промежуточной аттестации Департамента академического администрирования.

По итогам аттестации прохождения практики при помощи интеллектуального робота контроля оригинальности и профессионализма оформляется рецензия на отчет по практике; - обязательно к отзыву и отчету прилагается договор по практике (отсканированный вид). Рекомендуются последние пять дней практики посвятить составлению электронного (см. технологическую инструкцию по заполнению отчета по практике) отчета в формате Microsoft Word, оформленного в соответствии с методическими указаниями.

Электронный отчет в комплекте с другими документами и сканированной копией направления на практику представляется уполномоченному лицу в базовом вузе. Рукописный вариант отчета не принимается. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 5-30 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше). Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам.

Требования к содержанию отчета. Введение: - вид практики, цель, место, сроки прохождения практики; - перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий. Основная часть: - основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации); история развития; объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант; - краткое описание и анализ нормативно-правовой документации учреждения; - характеристика и анализ рабочей документации обучающегося; - описание рабочего места обучающегося; - информация о виде деятельности, порученной практиканту (практическая); - анализ результатов наблюдений, проведенных диагностических мероприятий; - в процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности). Заключение: - оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег; - обязательное проведение проверки овладения практикантом каждой из предусмотренных ФГОС компетенций и по каждой приведение примеров их достижения, изложение критической оценки набора стандартных компетенций, их необходимости в практической деятельности, сопоставление с реальными функциями персонала; разработка предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия и повышения компетентности персонала. - высказать предложения по совершенствованию организации

и проведения практики; - сделать выводы о характере и направленности данного вида практики.

Приложения не засчитываются в объем отчета по практике. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток с ЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения (электрографическое копирование, микрофильмирование). При оформлении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В отчете должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всему тексту.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике состоит из заданий, которые обучающиеся выполняют на практике, и отчетной документации по практике. Оценка учитывает качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики. Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики. Критерии оценки обучающегося на практике Автоматизированный норма-контроль (проверка правильности составления отчета по формальным признакам).

Оценка практики руководителем: «Зачтено (с оценкой - отлично)»- обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;

«Зачтено (с оценкой - хорошо)»- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Зачтено (с оценкой - удовлетворительно)»- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся «неудовлетворительной» оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-6 способностью	Знать основные методы разработки и	Высокий	« <i>отлично</i> » ставится студенту, если он при подготовке урока	отлично

участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	принятия управленческих, политических решений. Уметь принимать обоснованные политические, управленческие решения. Владеть средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений.		самостоятельно подбирает методическую литературу и использует наиболее ценное в ней; методически обосновывает содержание урока; самостоятельно разрабатывает урок (привлекает интересный и нужный материал без указаний методиста); грамотно и методически правильно оформляет конспект урока. При проведении урока строго следует плану, быстро и правильно реагирует при возникновении у учащихся затруднений,	
		Базовый	Отметка « <i>хорошо</i> » ставится, если при подготовке урока студент самостоятельно подбирает литературу и умеет ее использовать; проявляет известную самостоятельность в разработке урока; изготавливает наглядные пособия; грамотно и методически правильно оформляет конспект урока; но недостаточно инициативен; не проявляет особой глубины понимания методического обоснования урока.	хорошо
		Мини-мальный	Отметка « <i>удовлетворительно</i> » ставится студенту, если он при подготовке урока не может продумать методическое обоснование содержания урока; слабо знает методическую литературу (использовано только одно пособие); недостаточно удачно подбирает языковой материал; не может достаточно глубоко проанализировать теоретическую часть учебника (методический аппарат в книге для чтения),	удовлетворительно
ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.	Знать формы и методы организации и планирования собственной деятельности. Уметь организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии. Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать политологическую информацию.	Не освоено	Отметка « <i>неудовлетворительно</i> » ставится при наличии целого ряда существенных недочетов, перечисленных в разделе «удовлетворительно».	неудовлетворительно
ПК-8 способностью к ведению деловой переписки.	Знать теоретические основы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений. Уметь организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и			

	общественно-политических объединений и других структурах. Владеть навыками организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений. Знать теоретические основы организации политических кампаний и управления ими. Уметь использовать имеющиеся знания в области организации политических и избирательных кампаний. Владеть технологиями организации политических и избирательных кампаний.			
--	--	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-6 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах	Знать основные методы разработки и принятия управленческих, политических решений. Уметь принимать обоснованные политические, управленческие решения. Владеть средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений; средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений.	знакомство с режимом работы школы; знакомство с учащимися; посещение уроков учителя-наставника;	Задание 1. Организация индивидуальной педагогической деятельности. Ознакомиться с организационной работой образовательного учреждения, спланировать индивидуальную педагогическую деятельность в период прохождения практики, для чего разработать индивидуальный план проведения педагогической практики, включающего: учебную работу, внеклассную работу по специальности и воспитательную работу студента.
		подготовка и проведение уроков по специальности; посещение уроков стажеров практикантов (или других учителей); разбор и анализ	Задание 2. Посещение и дидактический анализ посещенного урока. Дидактический анализ урока – одно из ведущих умений в профессиональной деятельности учителя, поэтому он занимает важное место в работе студентов в

массовой информации. ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации. ПК-8 способностью к ведению деловой переписки.	организации и планирования собственной деятельности. Уметь организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии. Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать политологическую информацию. Знать теоретические основы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений. Уметь организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединениях и других структурах. Владеть навыками организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений. Знать теоретические основы организации политических кампаний и управления ими. Уметь использовать имеющиеся знания в области организации политических и избирательных кампаний. Владеть технологиями организации политических и избирательных кампаний.	поведенных уроков оказание посильной помощи классному руководителю в организации воспитательной работы с классом; - подготовка и проведение этической беседы с учащимися; - анализ и самоанализ воспитательной беседы	процессе педагогической практики. Во время практики студент обязан изучить дидактические возможности урока, посетить систему уроков у одного учителя (не менее 2-х уроков) и студентов-практикантов и провести их анализ. Задание 3. Самоанализ зачетного урока. Провести самоанализ зачетного урока с целью установления причинно-следственных связей между компонентами проведенного урока, т.е. связей между целью, содержанием, формами, методами, условиями, в которых протекал урок, и его результатами, а также теми педагогическими явлениями, которые привели к этим результатам.
--	---	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка по Производственной профессиональной практике (профессионально-управленческая) студента проходит во время специально назначенного для этого заседания кафедры, где одним из пунктов повестки заседания кафедры будет Отчет о прохождении практики студентом.

На основании предоставленных отчетных документов на заседании кафедры принимается решение о прохождении практики и выставляется зачет, который фиксируется научным руководителем в зачетной ведомости и в индивидуальном плане.

Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по образовательной подготовке и учитывается при проведении итогов отчета по производственной практике.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики²

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Харченко К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Дело, 2018			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/95120.html
2	Иванов С.Ю. Социальное управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020.			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/94683.html
3	Икитаева А.Ю. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/87476.html

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Университетская информационная система "РОССИЯ" (УИС РОССИЯ)	-	pdf, Doc, zip,	Образователь- ный, научный	http://www.uisru ssia.msu.ru
2	Электронная библиотека диссертаций	Российская государственн ая библиотека	pdf, Doc, zip,	научный	http://www.diss.r s.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	-	pdf, Doc, zip,	образователь- ный	http://www.wind ow.edu.ru/ window.library
4.	Научная электронная библиотека		pdf, Doc, zip,	Образователь- ный, научный	http://www.elibra ry.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для выполнения самостоятельных работ предусмотрен компьютерный класс 501 аудитория Учебно-лабораторного корпуса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций; использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3578-08/17 от 14.08.2017 г. на оказание телематических услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с 01.08.2017 г. по 31.12.2017 г.).
2. Предоставление права использования программного обеспечения (договор №892-03/17 от 14.03.2017 г. на предоставление права использования программного обеспечения с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
3. Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft (договор №б/н от 16.03.2018 г. на Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
4. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №829-02/18 от 13.02.2018 г. на оказание доступа к сети Интернет (резервный канал) с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: 6 месяцев).
5. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №5608-10/18 от 26.10.2018 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2018 г.).
6. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор №3310-06/18 от 15.06.2018 г. на предоставление права использования

программного обеспечения с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

7. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).

8. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).

9. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год.

10. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год.

11. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ»)) на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Б2.П.2 Производственная профессиональная практика
(профессионально-управленческая)

[illegible]

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики Б2. П.2 Педагогическая практика
ПТрудоемкость 1
зачетная единица

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Целью педагогической практики является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Краткое содержание практики: Педагогическая практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Место проведения практики: Педагогическая практика проходит на базе муниципальных образовательных учреждений г. Якутска

Способ проведения практики: При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предметам, преподаваемым в начальной школе;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике.
ОПК-8 способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: • основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; • формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: • применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; • использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; • создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.
ПК-4 владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	Знать: • основные категории и понятия методики преподавания обществознания; • современные научные и технологические подходы в методике преподавания; • основные этапы педагогического процесса и его результаты. Уметь: • использовать методические приемы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодежи; • применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности). Владеть: • навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры; • способностью применять современные методы и приемы преподавания; • педагогическими навыками для внеаудиторной работы с учащимися.
ПК-5 способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых; • достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческим курсам; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть:

- навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам.
- Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2. П.2	Педагогическая практика	7	Б.2У Учебная практика Б2. П.1 Научно-исследовательская работа	Б 2. П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский язык

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	
Тип практики по учебному плану	Педагогическая
Курс прохождения	4
Семестр(ы) прохождения	7
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля ¹
1	Ознакомление с положениями педагогической практики.	1	Ознакомление с положениями педагогической практики.	зачет
2	Ознакомление с местом прохождения педагогической практики.	1	Ознакомление с местом прохождения педагогической практики.	зачет
3	Присутствие на уроках ведущих учителей школы-места прохождения педагогической практики.	1	Присутствие на уроках ведущих учителей школы-места прохождения педагогической практики.	зачет
4	Инструктаж по технике безопасности	2	Инструктаж по технике безопасности	зачет
5	Введение уроков и заполнение журналов	2	Введение уроков и заполнение журналов	зачет

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

В процессе прохождения педагогической практики каждый обучающийся ведет дневник. В дневнике фиксируется:

- индивидуальный план работы практики;
- наблюдения за отдельными детьми, группами, за работой педагога;
- материал по курсовой работе, выполнение заданий по предметам.

2. По окончании каждого вида практики практиканты представляют документацию, указанную в программе практики, групповому руководителю. По результатам практики и сдачи необходимой документации выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за

несвоевременной сдачи отчетной документации. Критерии оценивания зачетного урока:

Отметка «отлично» ставится, если он при подготовке урока самостоятельно подбирает методическую литературу и использует наиболее ценное в ней; методически обосновывает содержание урока; самостоятельно разрабатывает урок (привлекает интересный и нужный материал без указаний методиста); грамотно и методически правильно оформляет конспект урока. При проведении урока строго следует плану, быстро и правильно реагирует при возникновении у учащихся затруднений, неожиданных ситуаций; добивается на уроке хороших результатов. Во время обсуждения урока дает глубокий анализ всех сторон своего урока. Активно участвует в обсуждении уроков сокурсников, умеет анализировать их с точки зрения содержания, техники проведения и вносить конструктивные предложения. Активно участвует в итоговой конференции и коллоквиуме. Отметка «хорошо» ставится, если при подготовке урока практикант самостоятельно подбирает литературу и умеет ее использовать; проявляет известную самостоятельность в разработке урока; изготавливает наглядные пособия; грамотно и методически правильно оформляет конспект урока; но недостаточно инициативен; не проявляет особой глубины понимания методического обоснования урока. При проведении урока не нарушает дидактических и методических требований к нему; достигает положительных результатов, но иногда нарушает четкость и последовательность в ходе урока; оставляет без внимания отдельные неточности в ответах учащихся или недостаточно умело их исправляет. Во время обсуждения урока студент показывает умение анализировать все стороны урока, но анализ не отличается особой глубиной; умеет высказывать существенные замечания при обсуждении уроков товарищей, вносит конструктивные предложения. Участвует в коллоквиуме. Отметка «удовлетворительно» ставится, если он при подготовке урока не может продумать методическое обоснование содержания урока; слабо знает методическую литературу (использовано только одно пособие); недостаточно удачно подбирает языковой материал; не может достаточно глубоко проанализировать теоретическую часть учебника (методический аппарат в книге для чтения), упражнения учебника; в конспекте урока допущены грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки. При проведении урока остаются незамеченными ошибки учащихся, наблюдается неумение их исправлять, доводить их до сознания ребенка. Урок проводится нечетко. Нарушаются основные требования к уроку (распределение времени, сочетание фронтальной и индивидуальной форм обучения, руководство мыслительной и учебной деятельностью учащихся, предупреждение ошибок). Студент допускает грамматические, орфографические, пунктуационные или речевые ошибки. Во время обсуждения урока не дает глубокого методического обоснования урока, упускает существенное. При анализе уроков товарищей высказывает лишь отдельные замечания частного характера, почти не касается содержания урока. Отметка «неудовлетворительно» ставится при наличии

целого ряда существенных недочетов, перечисленных в разделе «удовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

При выполнении различных видов работ на педагогической практике используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение педагогического процесса; анализ развивающей среды и социально-педагогических условий; изучение развития, обучения и воспитания детей; выявление их знаний и умений; наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности; изучение стиля общения учителя с детьми младшего школьного возраста и с родителями; диагностирование воспитательно-образовательного процесса и развития детей на уроках и во внеурочной деятельности; анализ разных видов документации.

Обучающимся предлагаются вопросы для наблюдения, беседы и анализа, тесты, схемы характеристик развития детей, показатели нервно- психического развития, диагностические материалы для изучения разных проблем воспитания и обучения младших школьников. Результаты выполненных заданий студенты отражают в дневниках, анализируют и обобщают на семинарских и практических занятиях по соответствующим дисциплинам, используют при подготовке выпускной квалификационной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По результатам практики и сдачи необходимой документации бакалаврам выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации. Критерии оценивания зачетного урока:

Отметка **«отлично»** ставится, если он при подготовке урока самостоятельно подбирает методическую литературу и использует наиболее ценное в ней; методически обосновывает содержание урока; самостоятельно разрабатывает урок (привлекает интересный и нужный материал без указаний методиста); грамотно и методически правильно оформляет конспект урока. При проведении урока строго следует плану, быстро и правильно реагирует при возникновении у учащихся затруднений, неожиданных ситуаций; добивается на уроке хороших результатов. Во время обсуждения урока дает глубокий анализ всех сторон своего урока. Активно участвует в обсуждении уроков сокурсников, умеет анализировать их с точки зрения содержания, техники проведения и вносить конструктивные предложения. Активно участвует в итоговой конференции и коллоквиуме. Отметка **«хорошо»** ставится, если при подготовке урока самостоятельно

подбирает литературу и умеет ее использовать; проявляет известную самостоятельность в разработке урока; изготавливает наглядные пособия; грамотно и методически правильно оформляет конспект урока; но недостаточно инициативен; не проявляет особой глубины понимания методического обоснования урока. При проведении урока не нарушает дидактических и методических требований к нему; достигает положительных результатов, но иногда нарушает четкость и последовательность в ходе урока; оставляет без внимания отдельные неточности в ответах учащихся или недостаточно умело их исправляет. Во время обсуждения урока студент показывает умение анализировать все стороны урока, но анализ не отличается особой глубиной; умеет высказывать существенные замечания при обсуждении уроков товарищей, вносит конструктивные предложения. Участвует в коллоквиуме. Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если он при подготовке урока не может продумать методическое обоснование содержания урока; слабо знает методическую литературу (использовано только одно пособие); недостаточно удачно подбирает языковой материал; не может достаточно глубоко проанализировать теоретическую часть учебника (методический аппарат в книге для чтения), упражнения учебника; в конспекте урока допущены грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки. При проведении урока остаются незамеченными ошибки учащихся, наблюдается неумение их исправлять, доводить их до сознания ребенка. Урок проводится нечетко. Нарушаются основные требования к уроку (распределение времени, сочетание фронтальной и индивидуальной форм обучения, руководство мыслительной и учебной деятельностью учащихся, предупреждение ошибок). Студент допускает грамматические, орфографические, пунктуационные или речевые ошибки. Во время обсуждения урока не дает глубокого методического обоснования урока, упускает существенное. При анализе уроков товарищей высказывает лишь отдельные замечания частного характера, почти не касается содержания урока. Отметка **«неудовлетворительно»** ставится при наличии целого ряда существенных недочетов, перечисленных в разделе «удовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-8 способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной,	Знать: •основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; •формы использования политических знаний в	Высокий	«отлично» ставится, если он при подготовке урока самостоятельно подбирает методическую литературу и использует наиболее ценное в ней; методически обосновывает содержание урока; самостоятельно разрабатывает урок	отлично

организационно-управленческой проектной деятельности ПК-4 владением методикой преподавания обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную воспитательную работу обучающимися	научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: • применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; • использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; • создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера. Знать: • основные категории и понятия методики преподавания обществознания; • современные научные и технологические подходы в методике преподавания; • основные этапы педагогического процесса и его результаты. Уметь: • использовать методические приемы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодежи; • применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности).		(привлекает интересный и нужный материал без указаний методиста); грамотно и методически правильно оформляет конспект урока. При проведении урока строго следует плану, быстро и правильно реагирует при возникновении у учащихся затруднений.	
		Базовый	Отметка «<i>хорошо</i>» ставится, если при подготовке урока самостоятельно подбирает литературу и умеет ее использовать; проявляет известную самостоятельность в разработке урока; изготавливает наглядные пособия; грамотно и методически правильно оформляет конспект урока; но недостаточно инициативен; не проявляет особой глубины понимания методического обоснования урока.	хорошо
		Минимальный	Отметка «<i>удовлетворительно</i>» ставится, если он при подготовке урока не может продумать методическое обоснование содержания урока; слабо знает методическую литературу (использовано только одно пособие); недостаточно удачно подбирает языковой материал; не может достаточно глубоко проанализировать теоретическую часть учебника (методический аппарат в книге для чтения).	удовлетворительно
		Не освоено	Отметка «<i>неудовлетворительно</i>» ставится при наличии целого ряда существенных недочетов, перечисленных в разделе «удовлетворительно».	неудовлетворительно

ПК-5 способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Владеть: • навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры; • способностью применять современные методы и приемы преподавания; • педагогическими навыками для внеаудиторной работы с учащимися. Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых; • достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических материалов по политологии и обществоведческим курсам. 1. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.			
--	--	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-8 способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: • основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; • формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности. Уметь: • применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; • использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании. Владеть: • способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; • создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	знакомство с режимом работы школы; - знакомство с учащимися; - посещение уроков учителя-наставника;	Задание 1. Организация индивидуальной педагогической деятельности. Ознакомиться с организационной работой образовательного учреждения, спланировать индивидуальную педагогическую деятельность в период прохождения практики, для чего разработать индивидуальный план проведения педагогической практики, включающего: учебную работу, внеклассную работу по специальности и воспитательную работу студента. проведения.
		подготовка и проведение уроков по специальности; - посещение уроков стажеров - практикантов (или других учителей); - разбор и анализ поведенных уроков	Задание 2. Посещение и дидактический анализ посещенного урока. Дидактический анализ урока – одно из ведущих умений в профессиональной деятельности учителя, поэтому он занимает важное место в работе студентов в процессе педагогической практики. Во время практики студент обязан изучить дидактические возможности урока, посетить систему уроков у одного учителя (не менее 2-х уроков) и студентов-практикантов и провести их анализ.
		оказание посильной помощи классному руководителю в организации воспитательной работы с классом; - подготовка и проведение этической беседы с учащимися; - анализ и самоанализ воспитательной беседы	Задание 3. Самоанализ зачетного урока. Провести самоанализ зачетного урока с целью установления причинно-следственных связей между компонентами проведенного урока, т.е. связей между целью, содержанием, формами, методами, условиями, в которых протекал урок, и его результатами, а также теми педагогическими явлениями, которые привели к этим результатам.
ПК-4 владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью	Знать: • основные категории и понятия методики преподавания обществознания; • современные научные и технологические подходы в методике преподавания; • основные этапы		

логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную воспитательную работу обучающимися	педагогического процесса и его результаты. Уметь: • использовать методические приемы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодежи; • применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности). Владеть: • навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры; • способностью применять современные методы и приемы преподавания; • педагогическими навыками для внеаудиторной работы с учащимися.		
ПК-5 способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Знать: • основные понятия и категории политической науки, основополагающие теории и крупнейших ученых; • достижения и методы современной политической науки и их применение в обществознании. Уметь: • соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по политологии и обществоведческих курсов; • использовать технические средства и навыки работы с документами при подготовке учебных материалов. Владеть: • навыками разработки и оформления учебно-методических		

	материалов по политологии и обществоведческим курсам. Навыками систематизации и переработки учебно-методических материалов.		
--	---	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка педагогической практики обучающийся кафедры политологии исторического факультета проходит во время специально назначенного для этого заседания кафедры, где одним из пунктов повестки заседания кафедры будет Отчет о прохождении педагогической практики студентов кафедры политологии исторического факультета СВФУ им. М. К. Аммосова.

На основании предоставленных отчетных документов на заседании кафедры принимается решение о прохождении обучающимся педагогической практики и выставляется зачет, который фиксируется научным руководителем в зачетной ведомости и в индивидуальном плане студента.

Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по образовательной подготовке и учитывается при проведении итогов отчета по педагогической практике.

При отсутствии зачета по педагогической практике кафедры не имеют право аттестовать за четвертый год обучения.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Самойлов В.Д. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	УМЦ, НИИ		ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/81529.html
2	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие 2019, Данилова И. И., Привалова Ю. В., Южный федеральный университет			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577704
3	Липский И.А., Сикорская Л.Е., Прохорова О.Г., Галасюк И.Н., Лебедева Н.В., Шинина Т.В., Колотий С.В., Шапошникова Т.Д. Социальная педагогика. Учебник для бакалавров. Москва: Дашков и К, 2019.	МО		ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/85230.html

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения
дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Университетская информационная система "РОССИЯ" (УИС РОССИЯ)	-	pdf, Doc, zip,	Образователь- ный, научный	http://www.uisru.ssa.msu.ru
2	Электронная библиотека диссертаций	Российская государственн ая библиотека	pdf, Doc, zip,	научный	http://www.diss.rs.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	-	pdf, Doc, zip,	образователь- ный	http://www.window.edu.ru/ window.library
4.	Научная электронная библиотека		pdf, Doc, zip,	Образователь- ный, научный	http://www.elibrary.ru

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Для выполнения самостоятельных работ предусмотрен компьютерный класс 501 аудитория Учебно-лабораторного корпуса.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного
обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций; использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3578-08/17 от 14.08.2017 г. на оказание телематических услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с 01.08.2017 г. по 31.12.2017 г.).
2. Предоставление права использования программного обеспечения (договор №892-03/17 от 14.03.2017 г. на предоставление права использования программного обеспечения с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
3. Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft (договор №б/н от 16.03.2018 г. на Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
4. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №829-02/18 от 13.02.2018 г. на оказание доступа к сети Интернет (резервный канал) с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: 6 месяцев).
5. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №5608-10/18 от 26.10.2018 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети

Интернет с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2018 г.).

6. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор №3310-06/18 от 15.06.2018 г. на предоставление права использования программного обеспечения с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

7. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).

8. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).

9. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год.

10. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год.

11. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»

Приложение 1
Образец

**Индивидуальный план
работы по педагогической
практике**

(ФИО)			
№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя практики _____

Подпись научного руководителя аспиранта _____ Подпись студента _____

Приложение 2
Образец

Отчет по педагогической практике

Научный руководитель _____

№ п/п	Виды научно- исследовательской работы	Сроки /Дата	Отчетная документация	Отметка о выполнении
1	Планирование научно- исследовательской работы совместно с научным руководителем			
				

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Б2. П.2 Педагогическая практика

[illegible]

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: сформировать у обучающихся практические навыки научно-исследовательской работы в сфере политологии и политических практик, навыки политико-управленческой и организационной работы по принятию и реализации политических решений в органах власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, в органах местного самоуправления и аппаратах других акторов политического процесса, а также в политологическом обеспечении процесса социальной и межкультурной коммуникации.

Краткое содержание практики: Ознакомление с содержанием основных работ и исследований в области политологии. Изучение организационной структуры предприятия или научно-исследовательского учреждения и действующей на нем системы управления. Изучение особенностей функционирования конкретных исследуемых процессов. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров политических процессов. Принятие участия в конкретном исследовании. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Место проведения практики: СВФУ им. М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знать: • особенности и структуру научных исследований; Уметь: • обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий и проведения организаторской работы. Владеть: • навыками научных исследований политического процесса, умением выступать и готовить тексты для научных публикаций.
ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-	Знать: • основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; Уметь: • готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты. Владеть: • навыками разнообразными методиками

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	исследовательской работы
---	--------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	8	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	Б2.П.3 Преддипломная практика
Тип практики по учебному плану	Производственная
Курс прохождения	4
Семестр(ы) прохождения	8
Форма промежуточной аттестации	зачет
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный, оперативный		Оформление программы практики, дневника и получить конкретное задание руководителя. Пройти общий инструктаж на кафедре (проводит зав. кафедрой или его заместитель по практикам): цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Приказом назначается руководитель практики. Пройти собеседование с руководителем практики; составить программу практики. Начало практики.	Собеседование Дневник Программа практики
2	Основной этап	1	Работа в предприятии и т.п. В этот же период все студенты собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник, пишут разделы отчета.	Индивидуальные консультации
3	Заключительный (отчетный)	1	Подготовка итоговой индивидуальной отчетности	Отчетный журнал

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Отчет оформляется в виде записки, написанной на листах формата А4. Изложение содержания отчета должно быть кратким, но достаточно ясным. Он должен содержать необходимые схемы, эскизы, рисунки и таблицы. В отчете должны быть технически грамотно освещены все вопросы программы практики и индивидуального задания.

Форма и вид отчетности о прохождении практики определен учебным планом.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров.

Структура отчета по преддипломной практике представлена ниже:

2. Титульный лист.

3. Задание на преддипломную практику. Наряду с рабочей программой может быть выдано конкретное задание на преддипломную практику. Рекомендуемая структура задания: тема работы, основная задача, содержание работы и содержание отчета о выполненной работе.

4. Отчет содержит количественную характеристику (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Основная часть отчета (актуальность, цели и задачи, результаты исследования и т.п.).
8. Заключение. Обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов;
9. Список использованной литературы и источников.
10. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера). Приложения могут быть оформлены отдельной папкой.
11. Отчет составляется каждым обучающимся индивидуально.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практикант перед началом практики проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

При прохождении практики обучающийся получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Высокий	Знание и умение ориентироваться в условиях становления новых направлений политической науки. Умение ориентироваться в условиях развития науки и меняющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей. Глубокое знание теоретических разделов, умение иллюстрировать изложение практическими примерами.	Зачтено (отлично)
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Базовый	Умение ориентироваться в	Зачтено (хорошо)

			условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей. Глубокое знание теоретических разделов, умение иллюстрировать изложение практическими примерами.	
		Минимальный	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории.	Зачтено (удовлетворительно)
		Не освоено	Магистрант показал Существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не сумел применить теоретические знания на практике.	Не зачтено неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Вопросы по разделам преддипломной практики	1. Определить основное содержание работы и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики. 2. Изучить организационную структуру предприятия или научно-исследовательского учреждения и действующей на нем системы управления. 3. Изучить особенности функционирования конкретных исследуемых процессов. 4. Выявить основные приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров по исследуемой теме процессов. 5. Принять участия в конкретном исследовании (по возможности). 6. Усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской		

	работы		интерпретации результатов
--	--------	--	---------------------------

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

По итогам преддипломной практики ставится зачет с оценкой. Основными критериями получения зачета являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей обучающегося;
- уровень теоретического, методического, методологического исследования собственной научной деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности (интерес к профессии, ответственность и инициативность; креативность; самостоятельность и исполнительность; доброжелательное отношение).

Методы, используемые оценивания результатов практики:

- наблюдение за обучающимся в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- беседы с педагогами, методистами, руководителями образовательных учреждений, со студентами;
- анализ отчетной документации обучающегося по преддипломной практике.

Зачет по преддипломной практике заносится в ведомость и зачетную книжку. Обучающийся по программе бакалавриата не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике. Обучающийся, не прошедший практику или получивший «незачет», не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие 2019, Шишкин В. Г., Никитенко Е. В., Новосибирский государственный технический университет			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576523
2	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие 2019, Данилова И. И., Привалова Ю. В., Южный федеральный университет			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577704

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Университетская информационная система "РОССИЯ" (УИС РОССИЯ)	-	pdf, Doc, zip,	Образовательный, научный	http://www.uisru.ssa.msu.ru
2	Электронная библиотека диссертаций	Российская государственная библиотека	pdf, Doc, zip,	научный	http://www.diss.rss.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	-	pdf, Doc, zip,	образовательный	http://www.window.edu.ru/window.library
4.	Научная электронная библиотека		pdf, Doc, zip,	Образовательный, научный	http://www.elibrary.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для выполнения самостоятельных работ предусмотрен компьютерный класс 501 аудитория Учебно-лабораторного корпуса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций; использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3578-08/17 от 14.08.2017 г. на оказание телематических услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с 01.08.2017 г. по 31.12.2017 г.).
2. Предоставление права использования программного обеспечения (договор №892-03/17 от 14.03.2017 г. на предоставление права использования программного обеспечения с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
3. Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft (договор №б/н от 16.03.2018 г. на Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
4. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №829-02/18 от 13.02.2018 г. на оказание доступа к сети Интернет (резервный канал) с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: 6 месяцев).
5. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №5608-10/18 от 26.10.2018 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2018 г.).

6. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор №3310-06/18 от 15.06.2018 г. на предоставление права использования программного обеспечения с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).
7. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).
8. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).
9. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).
10. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год).
11. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ»)) на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»

Приложение 1
Образец

**Индивидуальный план работы
по преддипломной практике**

(ФИО)			
№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя практики _____

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Подпись студента _____

Приложение 2
Образец

Отчет по преддипломной практике

Научный руководитель _____

№ п/п	Виды научно- исследовательской работы	Сроки /Дата	Отчетная документация	Отметка о выполнении
1	Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем			
				

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Преддипломная практика

[illegible]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (НИР)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является написание научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной-квалификационной работы.

Краткое содержание: Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения; Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР; Статистическая обработка и анализ материалов по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать специфику научного знания, его отличия, главные этапы развития науки; основные проблемы и направления современной политической науки; основные теоретические концепции дисциплины. Уметь обобщать, анализировать и синтезировать полученную в ходе эмпирических исследований информацию. Владеть понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач.
стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5)	Знать содержание понятия временной ресурс личности, традиции организации личного времени и их особенности, личностные особенности в управлении временным ресурсом, основные парадигмы управления временем, современные технологии управления временным ресурсом, современные инструменты управления временным ресурсом, их особенности их применения Уметь определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи, использовать различные технологии формализации и определения личных приоритетов. Владеть способностью к высокой мотивацией по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации
способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1)	Знать основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политической жизни современного общества, принципы её функционирования, и характерные особенности. Уметь выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые к участникам политических процессов и социализации. Владеть навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико- методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию а политических науках.

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5)	Знать общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации и технические условия их предоставления заказчику. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа (НИР)	1-3		Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем модуля в зачетных единицах и его продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

	Трудоемкость, в ЗЕТ	Трудоемкость, в неделях	Форма промежуточной аттестации
1 курс	3	4	Зачет с оценкой
2 курс	6	2	Зачет с оценкой
Всего	9	6	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы.	Утверждение темы НКР.
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР	Магистрант выполняет осуществляет сбор и подготовку научных материалов, выполнение пр. исследований.	Оформление первичной документации
3	Статистическая обработка и анализ материалов по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала	Магистрант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, формулирует заключение и выводы по результатам исследований.	Написание НКР.

4. Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской деятельности

Разъяснения по СРС. Подготовка к выступлению предназначена для усвоения теоретического материала, овладения навыками публичного выступления, развития политической культуры, а также предназначена для освоения политических терминов, умение использовать разнообразные источники. В рамках данной дисциплины студент может подготовить выступление, доклад, эссе и реферат на предложенные темы, при этом используя знания полученные при изучении темы.

Взаимодействие с преподавателем при изучении темы осуществляется в аудиторной и внеаудиторной форме в виде беседы, электронного общения, использования наглядного материала.

Выполнение доклада должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важная составная часть научной подготовки студента, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над ВКР. **Требования к докладу:**

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;
5. При подготовке доклада использовать не менее 3-х первоисточников.

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 4 3 2
Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 4 3
Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 4 3
Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 4 3
Итого максимальное количество баллов	20

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-политической действительности или собственный опыт.

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	5
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	4
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	3
1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы. 2. Проблема обозначена на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует.	2
1. Не ясно выражена собственная позиция. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы.	1

Методические рекомендации по подготовке реферата. Подготовка реферата предназначена для освоения научных методов в исследовании политической сферы, овладение навыками оформления письменных работ. Работа над рефератом включает в себя несколько этапов:

1. Выбор темы.
2. Знакомство с литературой и опубликованными источниками. После того, как Вы выбрали тему для реферата, необходимо познакомиться с научной литературой и ответить на вопрос: «Достаточно ли разработана данная проблема? Сможете ли Вы, основываясь на опубликованной литературе и источниках, написать реферат?» Для того, чтобы избежать ошибок в подборе литературы, напоминаем, что учебники и учебные пособия не входят в список литературы. Туда могут войти только монографические исследования и научные статьи. Кроме того, обращаем внимание на источники. Вашими источниками по проблемам политического процесса могут быть статистические данные (как опубликованные Росстатом в сборниках, так и взятые из Интернета), мемуары, периодическая печать, а также различные сборники документов по Вашей проблематике.
3. Составление плана реферата. План работы должен состоять из введения, заключения, основного содержания и списка использованных источников и литературы. (См. приложение № 1)
4. Написание реферата. Основная часть реферата может состоять из 2-3 глав, которые могут подразделяться на параграфы. При этом не надо забывать, что названия глав и параграфов не должны повторять название самой работы. Это требование объясняется тем, что если вы назвали главу или параграф так как звучит сама тема, то это означает, что в данной главе или параграфе Вы уже данную проблему решили. Поэтому главы должны быть посвящены вопросам, которые постепенно и логически решают выбранную Вами проблему. (См. приложение № 1).
5. Оформление реферата. Для каждой исследовательской работы уже выработаны каноны и требования к оформлению. Для реферата также существуют основные требования. 1. Это титульный лист (См. приложение № 2). 2. Научно-справочный аппарат. В реферате обязательно Вы должны ссылаться на литературу и источники (См. приложение № 3). 3. Оформление списка использованных источников и литературы (См. приложение № 4).
6. Подготовка и защита реферата. Для проведения защиты реферата необходимо за неделю до защиты сдать реферат на бумажном носителе и электронном варианте. Электронный вариант предоставляется для проверки в программе антиплагиат. Если совпадение по программе будет свыше 60%, работа отклоняется. Процедура защиты реферата состоит из выступления автора и ответа на вопросы и замечания оппонента (используется так называемое черное оппонирование). Для защиты реферата готовится презентация на 5-7 минут.

Приложение № 1.

План реферата

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников и литературы.

Во введении должны быть: обоснование выбора темы, цель и задачи реферата, характеристика источников и историографический анализ (при затруднении можно написать историографический обзор), объяснение структуры работы.

Основная часть состоит из глав, названия которых должны отражать содержание. Главы могут быть разделены на параграфы. В конце глав должны быть выводы.

Заключение. В основном нужно ответить на вопрос: «достигнута ли цель, поставленная во введении, справились ли со своими задачами?»

Список литературы выполняется в алфавитном порядке.

Объем реферата не менее 15 стр. А 4.

Приложение № 2.

Титульный лист курсовой работы

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный университет им. М.К. Аммосова»
_____факультет
Кафедра _____

РЕФЕРАТ

на тему: «Эволюция взаимоотношений «Центр-регионы» в 90-ые гг. и ее влияние трансформацию российской государственности.»

работу выполнил студент
группы ИО
ФИО

Якутск-год

Приложение № 3

Оформление ссылок

Ссылки могут быть постраничные или в конце работы

- на монографию: Добрынин Н.М. Федерализм: Историко-методологические аспекты. Новосибирск: Наука, 2005
- на статью в журнале: Туровский Р.Ф. Основы и перспективы региональных политических исследований // Полис, 2001, №1, с. 138-156.

Приложение № 4

Список использованных источников и литературы

1. Источники

1.1. Опубликованные источники

В начале идут сборники постановлений и указов правительства и т.д., потом статистические сборники, сборники документов и материалов и др.

1.2. Периодическая печать (газеты)

1.3. Ссылки на Интернет –сайты

2.

Литература

Дается в алфавитном порядке.

1. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М.: МГИМО: РОССПЭН, 2006

2. Лукьянович Н.В. Геополитика. Учебник. М. Юрайт, 2011

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5
Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	5
Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	5
Соблюдение требований к оформлению - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	5
Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	5
Максимальное количество баллов	25

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятий	5	10
Защита доклада	15	20
Выступление на семинарских занятиях	15	20

ПК-1	определения личных приоритетов. Владеть способностью к высокой мотивацией по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации. Знать основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политической жизни современного общества, принципы её функционирования, и характерные особенности. Уметь выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые к участникам политических процессов и социализации. Владеть навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико- методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию а политических науках.	Не освоено	Магистрант не продемонстрировал владение современными теоретико- методологическими подходами политической науки при научно- исследовательской работе	Не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-5	Знать общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации и технические условия их предоставления заказчику. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно- техническую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно- исследовательских разработок.			

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по НИР

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов НИР

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОК-1	Знать специфику научного знания, его отличия, главные этапы развития науки; основные проблемы и направления современной политической науки; основные теоретические концепции дисциплины. Уметь обобщать, анализировать и синтезировать полученную в ходе эмпирических исследований информацию. Владеть понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; культурой	Освоено (Высокий)	Магистрант получил положительную оценку в отзыве научного руководителя; содержание отчета выполнено на удовлетворительном уровне.	Зачтено (отлично)
		Освоено (Базовый)	Магистрант получил положительную оценку в отзыве научного руководителя, с замечаниями;	Зачтено (хорошо)

ОПК-5	мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач. Знать содержание понятия временной ресурс личности, традиции организации личного времени и их особенности, личностные особенности в управлении временным ресурсом, основные парадигмы управления временем, современные технологии управления временным ресурсом, современные инструменты управления временным ресурсом, их особенности их применения Уметь определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи, использовать различные технологии формализации и определения личных приоритетов. Владеть способностью к высокой мотивацией по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации.		содержание отчета выполнено на удовлетворительном уровне, присутствуют замечания.	
		Освоено (Минимальный)	За время обучения у магистранта отсутствуют результаты научно-исследовательской работы в виде научных статей, участия в грантах, написании выпускной квалификационной работы	Зачтено (удовлетворительно)
ПК-1	Знать основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической науки в истории и политической жизни современного общества, принципы её функционирования, и характерные особенности. Уметь выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые к участникам политических процессов и социализации. Владеть навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию а политических науках.	Не освоено	Магистрант не продемонстрировал владение современными теоретико-методологическими подходами политической науки при научно-исследовательской работе	Не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-5	Знать общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации и технические условия их предоставления заказчику. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть приемами и методами составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.			

5.2. Типовые задания для НИР

1. Определение темы диссертационного исследования.
2. Работа с научной литературой и источниками по исследуемой теме.
3. Написание научной статьи по конкретному вопросу исследования.

Примерные темы рефератов:

1. Теории федерализма об организации федеративного государства. Принцип субсидиарности.
2. Классификации федерализма. Критерии классификаций федерализма. Модели федерализма.
3. Федерализм в Канаде, Швейцарии, США, Германии
4. Проблемы современного российского федерализма.
5. Экономическое развитие регионов современной России.
6. Факторы и условия оформления региональных политических режимов в России в 1990-е гг.
7. Основные подходы к типологии региональных политических режимов.
8. Спектр политических режимов в современной России. (сравнительный анализ трех случаев на выбор студента)
9. Группы интересов и политические партии в регионах РФ.
10. Особенности электоральных процессов на региональном уровне.
11. Нормы и процедуры региональных электоральных процессов.
12. Электоральные циклы: региональное измерение
13. Избирательные системы и партийная политика на региональном уровне
14. МСУ как политический институт
15. Реформа местного самоуправления в России 1990-х – 2000-х гг. и ее политические последствия.
16. Региональные особенности местного самоуправления в России: правовые нормы и политическая практика. (сравнительный анализ 2-3-х случаев)
17. Процессы формирования, функционирования, воспроизводства и эволюции региональных политических элит.
18. Механизмы преемственности и ротации региональных элит. Критерии принадлежности к региональной элите, ее ресурсы и источники влияния.
19. Взаимодействие и коммуникация региональной и общенациональной элиты.
20. Феномен регионального политического лидерства.
21. Региональные политические культуры в РФ.
22. Региональный миф и проблемы региональной политики.

5.3. Процедура оценивания результатов НИР

Магистрант во время научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с деятельностью, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе.

Деятельность магистранта оценивается на каждом занятии по результатам работы на занятии (индивидуальные задания, публичные выступления, написание научных текстов, различные варианты презентации результатов исследования и др.).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО 2018, Мандель Б. Р., Директ-Медиа			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485308
2	Организация проектной деятельности: учебное пособие 2018, Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ)			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561106
3	Организация проектной деятельности: учебное пособие 2016, Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А., Южный федеральный университет			https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения
дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Университетская информационная система "РОССИЯ" (УИС РОССИЯ)	-	pdf, Doc, zip,	Образователь- ный, научный	http://www.uisru.ssa.msu.ru
2	Электронная библиотека диссертаций	Российская государственн- ая библиотека	pdf, Doc, zip,	научный	http://www.diss.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	-	pdf, Doc, zip,	образователь- ный	http://www.window.edu.ru/ window.library
4.	Научная электронная библиотека		pdf, Doc, zip,	Образователь- ный, научный	http://www.elibrary.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для выполнения самостоятельных работ предусмотрен компьютерный класс 501 аудитория Учебно-лабораторного корпуса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций; использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3578-08/17 от 14.08.2017 г. на оказание телематических услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с 01.08.2017 г. по 31.12.2017 г.).
2. Предоставление права использования программного обеспечения (договор №892-03/17 от 14.03.2017 г. на предоставление права использования программного обеспечения с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
3. Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft (договор №б/н от 16.03.2018 г. на Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).
4. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №829-02/18 от 13.02.2018 г. на оказание доступа к сети Интернет (резервный канал) с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: 6 месяцев).
5. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №5608-10/18 от 26.10.2018 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет

с АО «Компания ТарнсТелеКом». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2018 г.).

6. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор №3310-06/18 от 15.06.2018 г. на предоставление права использования программного обеспечения с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

7. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).

8. Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).

9. Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год.

10. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год.

11. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (НИР)

[illegible]