

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
 АММОСОВА»  
 Исторический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки/специальности  
 41.03.04 Политология  
 Направленность программы: Государственная политика и управление

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>Иван</u> <u>В.С. Дарченко О.А.</u> протокол № <u>9</u> от « <u>25</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>Иван</u> <u>В.С. Дарченко О.А.</u> протокол № <u>9</u> от « <u>25</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Иван</u> / <u>Иванов И.А.</u> « <u>22</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>Иван</u> / <u>Тимова Л.С.</u> протокол УМК № <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.		Эксперт УМК <u>Иван</u> / <u>Тимова Л.С.</u> « <u>22</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.

Якутск 20 19

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.01 Философия  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; знание структуры современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с учебно-методическим материалом и первоисточниками.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; знание смысла философского дискурса; формирование мировоззренческой позиции в условиях современных реалий.

Краткое содержание дисциплины: Место и роль философии в культуре. Понятие и значение культуры. Становление философии. Функции философии. Модели истории философии. Культурологическая модель истории философии. Философские картины мира. Учение о бытии. Материальное и идеальное. Атрибуты материи. Сознание, познание, знание и практика. Чувственное, теоретическое и логическое. Бытие человека. Понимание и объяснение. Концепции истины. Критерии научности. Методология науки. Научные революции и смены типов рациональности. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Проблемы постиндустриальной цивилизации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; 1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Особенности системного и критического мышления; Методы постановки и решения задач; Уметь: Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; Систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной	Опрос Конспект Доклад

			задачи; Владеть: Методом системного подхода для решения поставленных задач; Навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.2 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.3 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Уметь: Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	Б1.О.02 История	Б1.О.22 Культурно-исторические основы гражданственности

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о истории России, ее места в мировой и европейской цивилизации

Краткое содержание дисциплины: Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. – тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте      Общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в. Декабристы. Либералы 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханов в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики. Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной думы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь      Индустриализация и коллективизация Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии.      Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Великая

Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; 5.2 Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Владеть:	Опрос Конспект Доклад

			Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;	
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. 4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях 4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История	1		Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран

				Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений Б1.О.14Современная российская политика
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.03 Иностранный язык  
 Трудоемкость 9 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.1 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; 4.2 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с	Знать: Языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней; Основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; Уметь: Использовать	Опрос Конспект Доклад

		русского языка на иностранный(ые);	необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: Навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	
--	--	------------------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3		Б1.В.04Иностранный (второй)

**1.4. Язык преподавания:** русский, английский, французский, немецкий

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Безопасности жизнедеятельности являются формирование систематизированных знаний, необходимых для обеспечения состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы БЖД. Опасные ситуации природного и техногенного характера, их предупреждение и защита от них. Опасные ситуации в населенном пункте. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Государственная система защиты в ЧС. Организация мероприятий по обеспечения безопасности на производстве.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в	Знать: Законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; Классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: Предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; Планировать мероприятия по обеспечению безопасных	Опрос Конспект Доклад

		восстановительных мероприятиях	условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: Методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; Первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
--	--	--------------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2		Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; 7.2 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; 7.3 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: Особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; Требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; Уметь: Использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; Выбирать	Опрос Конспект Доклад

			<p>доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;</p>	
--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2		Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: повышение уровня владения современным русским литературным языком и уровня речевой культуры, культуры общения.

Краткое содержание дисциплины: Язык как средство общения. Речь как способ общения. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Литературный язык и другие формы существования национального языка. Понятие о норме. Виды норм. Коммуникативные качества речи. Функциональные стили. Особенности устной публичной речи. Речевая ситуация, участники речевой ситуации. Речевой этикет.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; 4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; 4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; 4.4 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; 4.5 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: Основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; Языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; Основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; Уметь: Использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и	Опрос Конспект Доклад

			<p>неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: Навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; Навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p>	
--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	1		Б1.О.15 Политическая риторика

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.07 Основы права  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Основы права» является формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

Краткое содержание дисциплины: закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей казахстанского права как: конституционное, гражданское, уголовное и административное право. В предмет изучения «Основ права» входят положения базовых отраслей права.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Уметь: Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Владеть: Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений Б1.В.ДВ.04.01Государственная политика развития коренных Б1.В.ДВ.06.01Информационно-документационное обеспечение управленческих процессов

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.08 Экономика  
Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «экономика» являются:

- формирование у современного специалиста, выпускника высшей школы фундаментальных, системных знаний о законах развития экономики и общества, эволюции общественных отношений в условиях прогресса в развитии производительных сил;
- усвоение экономических знаний, позволяющих современному гражданину осуществить объективную оценку социально-экономической ситуации в регионе, стране и мире; способствующих формированию мировоззрения современной личности и активной гражданской позиции;
- формирование компетенций, предусмотренных ГОС, посредством использования эффективной системы методических приемов и средств, СРС и контроля знаний;
- формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности;

Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию

Экономические отношения. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы.

Микроэкономика

Рынок. Равновесие на товарном рынке. Спрос и предложение. Факторы спроса. Факторы предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Роль государства. Внешние эффекты и общественные блага.

Макроэкономика

Национальная экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Экономические циклы. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Денежный рынок. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России

Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Уметь: Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Владеть: Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Опрос Конспект Доклад

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран Б1.О.19 Мировая политика и теория международных отношений

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.09 Социальная психология  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать у студентов научное представление о психологических аспектах социальных взаимоотношений, обеспечить знания студентов о предмете и методе социальной психологии; об основных школах и концепциях современной социальной психологии; о формальных и неформальных структурах, макро- и микроуровнях социально-психологического анализа.

Краткое содержание дисциплины: История, методология, предмет социальной психологии. Психологическая наука в ее приложении к социальным феноменам. Основные категории психологии: личность, малая и большая группа. Общение. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; 3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность;	Знать: Социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; Уметь: Взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; Владеть: Навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; Навыками выявления специфических особенностей	Опрос Конспект Доклад

			представителей различных групп;	
--	--	--	------------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3		Б1.О.23 Социальная и политическая статистика Б1.В.ДВ.05.01 Социальная политика Б1.В.ДВ.05.02 Основы социального государства

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов широкого и целостного образовательного фундамента знаний и умений по информатике и цифровым технологиям, который способен в дальнейшем обеспечить успешное освоение дисциплин направления, специальных курсов, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

Краткое содержание дисциплины: Введение в информатику и цифровые технологии. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации цифровых процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. База данных. Создание Web – страниц.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; 1.2 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: Особенности системного и критического мышления; Методы постановки и решения задач; Уметь: Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; Владеть: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации;	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2		Б1.О.23 Социальная и политическая статистика Б1.В.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.14 Научно-исследовательская работа

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.11 Основы проектной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, дальнейшее практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы. Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.

Краткое содержание дисциплины: Проектный подход. Введение в управление проектами. Содержание проектной деятельности. Проект как объект управления. Субъекты управления проектами. Процессы и функции управления проектами. Инициация и старт проекта. Формирование целей проекта. Планирование проекта. Управление расписанием проекта. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта. Управление персоналом проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Идентификация и обработка рисков проекта. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; 1.2 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Особенности системного и критического мышления; Методы постановки и решения задач; Уметь: Систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; Владеть: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации; Методом системного подхода для решения поставленных задач;	Опрос Конспект Доклад

	УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Владеть: Правилами разработки проектов;	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; 6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; 6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;	Знать: Содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; Уметь: Оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; Владеть: Методами эффективного планирования и организации времени;	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	5		Б1.В.14Научно-исследовательская работа Б1.В.18Методология и методы политических исследований

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Введение в специальность**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов общего представления о профессиональной деятельности политологов, о связи между политологией и другими науками, между политической наукой и политической практикой; стимулирование формирования у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

Краткое содержание дисциплины: Основные парадигмы и методы политологии. Политическая власть: теории власти и властных отношений. Демократия: теория и практика. Политическая система. Политические институты. Политическая культура и социализация. Мировая политика и глобализация политических процессов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; 1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Методы постановки и решения задач; Уметь: Находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; Владеть: Методом системного подхода для решения поставленных задач;	Опрос Конспект Доклад
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; 6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального	Знать: Содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; Уметь: Оценивать личностные особенности и собственные	Опрос Конспект Доклад

		роста; 6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;	ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; Владеть: Методами эффективного планирования и организации времени;	
--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1	-	Б1.В.17Прикладная политология и политические технологии Б1.В.ДВ.07.01Государственная служба Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.13 Теория политики  
 Трудоемкость 63.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Основной целью учебного курса является формирование у студентов научных представлений об основных проблемах политики как реального общественного явления, а также о современных подходах к решению разного рода политических вопросов. Это поможет будущим специалистам самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни современных обществ и при необходимости делать правильный политический выбор, а также принимать соответствующие решения, касающиеся их деятельности и поведения в конкретных политических обстоятельствах.

Краткое содержание дисциплины: Теория власти, Теория политических элит, Теория политического лидерства, Системный подход Парсонса. Политическая система Истона, Политическая система Алмонда. Коммуникационный подход Дойча, Теория политических режимов, Теория избирательных систем, Теория государство, Правовое государство и гражданское общество: концепции и практика, Теория политических партий, Теория партийных систем, Теория политического процесса, Теория политического участия, Теория политической модернизации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. 4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях 4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической	Опрос Конспект Доклад

	региональном локальном уровнях)	и	политическими и социально- экономическими процессами и явлениями	системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	
--	---------------------------------------	---	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Теория политики	1	-	Б1.О.16 История политических учений Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран Б1.О.18 Политическая конфликтология Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.14 Современная российская политика  
 Трудоемкость 6 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: комплексное изучение современной российской политики в рамках теоретико-методологических подходов и моделей, разработанных в политической науке.

Краткое содержание дисциплины: Основные направления анализа современной российской политики. Политический кризис и конституционная реформа 1993 г. Институциональный дизайн российской политической системы. Институт президентства и исполнительная власть в России. Современный российский парламентаризм. Избирательная система современной России. Политические партии и партийная система в России. Избирательный процесс в современной России. Политическая элита и элитная структура. Федеративные отношения и региональная политика в современной России. Региональный политический процесс. Группы интересов в российской политике. Массовое сознание и ценностные ориентации российского общества. Массовое участие и электоральное поведение. Проблемы современной российской политики и перспективы политического развития России.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. 4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях 4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.	Опрос Конспект Доклад

	уровнях)	экономическими процессами и явлениями	Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	
--	----------	---------------------------------------	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Современная российская политика	1	-	Б1.О.16 История политических учений Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.15 Политическая риторика  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получение студентами теоретических знаний об основах риторики и её значении в политической жизни и в политической науке; выработка у студентов практических навыков публичного общения, убедительного и корректного выражения собственной точки зрения в научной и повседневной деятельности в устной и письменной форме.

Краткое содержание дисциплины: Введение в политическую риторику. История развития публичного общения. Феномен политической пропаганды с риторической точки зрения. Аппарат политической риторики. Система доказательств в риторике. Средства и приемы словесного выражения замысла. Технологии организации коммуникативного пространства. Политическая реклама: риторические аспекты. Повышение эффективности публичного выступления. Политическая речь. Подходы к композиции политической речи. Риторический анализ политической речи. Политический оратор. Риторика и демократия. Риторика и политическая наука. Электронная презентация в публичном выступлении. Риторика и публичное выступление на научном мероприятии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке. 1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия. 1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах. Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.	Опрос Конспект Доклад

		позиции.		
--	--	----------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Политическая риторика	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.07 Политическая коммуникативистика Б1.В.16 Лидерство в профессиональной и общественной жизни

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16 История политических учений**  
Трудоемкость 123.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: подготовить специалиста, обладающего знанием роли и влияния интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов прошлого и настоящего и способного к творческому осмыслению и практическому применению опыта прошлого.

Краткое содержание дисциплины: История политических учений: теоретические и методологические аспекты преподавания курса. Политическая мысль античности. Греческая и римская традиции. Политическая мысль Средневековья: характерные идеи и специфика мышления. Политическая мысль Нового времени. Английская политическая мысль: формирование и развитие традиции в Новое время. Французская политическая мысль: формирование и развитие традиции в Новое время. Немецкая политическая мысль: формирование и развитие традиции в Новое время. Голландская политическая мысль: формирование и развитие традиции в Новое время. Американская политическая мысль: формирование и развитие традиции в Новое время. Политическая мысль России: формирование и развитие традиции в Новое время. Формирование наднациональных политических учений в Новое время. Политические и «квазиполитические» идеи и учения XX-XXI вв.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. 4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях 4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития	Опрос Конспект Доклад

	государственном, региональном и локальном уровнях)	и общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками анализа социально значимых проблем и явлений;	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	История политических учений	1-4		Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений Б1.О.20Сравнительная политология Б1.В.11Этнополитология

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран  
 Трудоемкость 12 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта

Краткое содержание дисциплины: Роль и место Российской политической истории в мировом историческом процессе. Мировая цивилизация и Древнерусское государство. Политические аспекты создания Русского централизованного государства. Абсолютная монархия в России и за рубежом. Россия и колониальные империи. Мировой политический процесс и крах самодержавия в России. Политическая история Гражданской войны, иностранной военной интервенции и межвоенного периода. Россия в мировых войнах XX века. Россия и мир после Второй мировой войны. Национальный вопрос в политической истории России и зарубежных стран. Советское общество и мировая цивилизация после 1953 года. Политические процессы в России и за рубежом в конце XX - начале XXI века.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. 4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях 4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной	Опрос Конспект Доклад

			научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;</p> <p>5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;</p> <p>5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</p> <p>Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p>	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.О.17	Политическая история России и зарубежных стран	1-4		Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений Б1.О.20Сравнительная политология Б1.В.11Этнополитология

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18 Политическая конфликтология**  
Трудоемкость 4з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомление обучающихся с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами современной политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значении в социуме; формирование общего представления о теоретических и методологических принципах научно корректного политологического анализа политических конфликтов и практики управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Краткое содержание дисциплины: Особенности конфликтов в политической сфере. Политическая конфликтология как дисциплина. Становление политической конфликтологии как самостоятельной дисциплины. Понятие и сущность политического конфликта. Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Сущность и типология международных конфликтов. Идеологический фактор политических конфликтов. Религиозный фактор политических конфликтов. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования. Политические конфликты и терроризм. Психологический фактор политических конфликтов. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о долгосрочных целях и задачах политических организаций. ОПК-6.3. Уметь применять технологии принятия управленческих решений ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Знать: теоретические основы организационно-управленческой деятельности. Уметь: организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах. Владеть: технологиями принятия	Опрос  Конспект  Доклад

			организационно-управленческих решений	
--	--	--	---------------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Политическая конфликтология	3	Б1.О.13 Теория политики Б1.О.14 Современная российская политика	Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений Б1.В.11Этнополитология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

\

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.19 Мировая политика и теория международных отношений  
 Трудоемкость 63.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Главной целью дисциплины мировая политика и международные отношения является изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений. Обучающиеся должны изучить основные теоретические концепции международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, иметь представление о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений.

Краткое содержание дисциплины: особенности международных процессов в переходных обществах, Теория в узком смысле представляет собой главенствующий принцип, которым определяется поиск стабильных взаимосвязей в системе международных отношений или в интегрирующемся регионе. Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о долгосрочных целях и задачах политических организации. ОПК-6.3. Уметь применять технологии принятия управленческих решений ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Знать: теоретические основы организационно-управленческой деятельности. Уметь: организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах. Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Мировая политика и теория международных отношений	3	Б1.О.13 Теория политики Б1.О.14 Современная российская политика	Б1.О.20 Сравнительная политология Б1.В.11 Этнополитология

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.20 Сравнительная политология**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение обучающимися основных концепций и подходов к сравнительному изучению политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира.

Краткое содержание дисциплины: Становление и эволюция сравнительной политологии. Методологические подходы и теории сравнительной политологии. Сравнительный метод в политической науке. Сравнительный анализ политических систем. Политические режимы в сравнительной перспективе. Сравнительный анализ основных форм правления. Сравнительный анализ особенностей административно-территориальной организации современных государств. Системы представительства, выборы и избирательные системы. Сравнительный анализ партийных систем. Сравнительный анализ политических культур. Кросснациональные сравнения. Политика модернизации в сравнительной перспективе. Теоретические основы изучения переходных процессов в современной компаративистике. Характеристика переходных политических систем латиноамериканских стран. Переходные процессы в странах Юго-Восточной Азии. Особенности переходных процессов в странах Южной Европы. Общая характеристика переходных процессов в политических системах стран Центральной и Восточной Европы. Количественные методы в сравнительных исследованиях. Измерение демократии. Постсоветская Россия как демократический транзит. Проект «Политический атлас современности» как пример глобальных сравнений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Сравнительная политология	6	Б1.О.13 Теория политики Б1.О.14 Современная российская политика	Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.18 Методология и методы политических исследований

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.21 Политический анализ и прогнозирование**  
Трудоемкость б3.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: раскрытие студентам сущности научного анализа и прогнозирования политики как на теоретическом, так и прикладном уровнях, приобретение ими навыков ориентирования в эволюции современных политических процессов различного масштаба и сложности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и специфика политического прогнозирования. Типология прогноза. Информационное обеспечение прогнозирования. Принципы политического прогнозирования. Этапы создания прогноза. Методы политического прогнозирования: общая характеристика. Моделирование. Сценарный метод в политическом прогнозировании. Модели оценки политических рисков. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Математические методы политического прогнозирования. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования. Прогностические разработки на основании теории циклов. Глобальное политическое прогнозирование. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Опрос Конспект Доклад
	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности	ОПК-5.1. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-	Знать: основы теории анализа материалов общественно-политической направленности. Уметь: анализировать на основе имеющихся	Опрос Конспект Доклад

	для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	политической направленности для публикации в научных журналах	теоретических знаний материалы общественно-политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание. Уметь: организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах.	
--	--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Политический анализ и прогнозирование	6	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.18 Методология и методы политических исследований

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.22 Анализ политических текстов**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получение студентами теоретических знаний об основах подготовки политических текстов и их значении в политической жизни и в политической науке; выработка у студентов практических навыков написания политических текстов, убедительного и корректного выражения собственной точки зрения в научной и повседневной деятельности в письменной форме.

Краткое содержание дисциплины: Феномен политического текста. Прагматика, стратегические и тактические функции политического текста. Жанры политических текстов. Специфика разных жанров. Устные и письменные политические культуры. Построение и структура политического текста. Анализ политического текста. Политический текст как идеологический и исторический феномен. Политическая реклама. Адресат политического текста. Типология адресации в политическом тексте.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Опрос Конспект Доклад
	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием	Знать: общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями.	Опрос Конспект Доклад

		мультимедийных средств.	Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования деловой документации.	
--	--	-------------------------	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Анализ политических текстов	6	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.18 Методология и методы политических исследований

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.23 Социальная и политическая статистика  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение знаниями методов получения, обработки и анализа статистической информации о социальных и политических явлениях и процессах.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод статистики. Роль статистики в социальной работе и при принятии политических решений. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка социальных фактов. Абсолютные, относительные и средние величины и методы их расчёта. Индексный метод в анализе социальных и политических явлений и процессов. Статистическое изучение динамики социальных и политических явлений. Статистика социальной структуры общества. Статистическое изучение уровня жизни населения. Статистика здоровья населения, здравоохранения, образования, культуры и социального обеспечения. Статистика доходов, потребления, свободного времени и отдыха. Социальная и политическая статистика как наука. Демографическая статистика. Статистика уровня жизни. Статистика политического участия. Статистика параметров политических выборов. Политические рейтинги.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности)	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационными и библиографическими источниками; Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач;	Опрос Конспект Доклад
	ОПК-3Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации,	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь:	Опрос Конспект Доклад

	значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	
--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Социальная и политическая статистика	7	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.21 Политический анализ и прогнозирование Б1.О.22 Анализ политических текстов Б1.В.01 Социология	Б1.В.18 Методология и методы политических исследований

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.01 Социология  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать: Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Уметь: Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;	Опрос Конспект Доклад

		<p>религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Социология	4	Б1.О.02История (история России, всеобщая история)	Б1.О.23Социальная и политическая статистика Б1.В.ДВ.05.01Социальная политика Б1.В.ДВ.05.02 Основы социального государства

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.02 Основы ЗОЖ  
 Трудоемкость 23.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности; овладение основами организации здорового образа жизни, оценки здоровья и профилактики заболеваний человека в процессе трудовой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Вредные привычки, опасные для здоровья. Питание и здоровье. Режим дня и его значение. Двигательная активность и здоровье. Закаливание и здоровье. Здоровый образ жизни и индивидуальная безопасность человека. Диагностика и оценка индивидуального здоровья.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; 7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; 7.5 Определяет готовность к выполнению	Знать: Определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; Уметь: Грамотно пользоваться полученными знаниями о путях и средствах коррекции факторов риска, наносящих ущерб здоровью Владеть: Методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;	Опрос Конспект Доклад

		нормативных требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО		
--	--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Основы ЗОЖ	2		Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.02 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.03.03 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.04 Общая и промышленная экология Севера

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.03 Тайм-менеджмент  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в тайм-менеджмент. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного таймменеджмента.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; 6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; 6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; 6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; Уметь: Оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; Владеть: Методами эффективного планирования и организации времени;	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Тайм-менеджмент	1		Б1.В.14 Научно-исследовательская работа Б1.В.16 Лидерство в профессиональной и общественной жизни Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.18 Методология и методы политических исследований

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.04 Иностранный (второй)  
 Трудоемкость 12 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и	Знать: Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;	Опрос Конспект Доклад

		<p>процессах;</p> <p>5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Владеть: Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Иностранный (второй)	3-5	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.04 Иностранный (второй)  
 Трудоемкость 12 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и	Знать: Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;	Опрос Конспект Доклад

		<p>процессах;</p> <p>5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Владеть: Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Иностранный (второй)	3-5	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.05 Теория политических элит и лидерство  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование представлений о закономерностях развития правящих сил в обществе; формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа данных о взаимодействии элит с государственным аппаратом и обществом.

Краткое содержание дисциплины: Понятие политическая элита. Теории политических элит. Рекрутирование политических элит. Понятие политического лидерства. Типология политического лидерства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать: Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Владеть: Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Опрос Конспект Доклад

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп			
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других политических мобилизации	и в и видах	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Теория политических элит и лидерство	3	Б1.О.13Теория политики	Б1.В.16Лидерство в профессиональной и общественной жизни Б1.В.ДВ.07.02Технология принятия управленческих решений

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.06 Политическая психология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать у студентов научное представление о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения, обеспечить знания студентов бакалавриата о предмете и методе политической психологии; об основных школах и концепциях современной политической психологии (бихевиоризм, когнитивизм и др.); о формальных и неформальных структурах, макро- и микроуровнях политико-психологического анализа; о политических процессах в политико-психологическом измерении.

Краткое содержание дисциплины: История, методология, предмет политической психологии. Психологическая наука в ее приложении к политическим феноменам. Основные категории психологии: личность, малая и большая группа. Общение. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации. Понятие политики. Основные подходы в политической науке к политическим явлениям и процессам.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.06	Политическая психология	2	Б1.О.13Теория политики	Б1.О.09Социальная психология Б1.В.16Лидерство в профессиональной и общественной жизни
---------	-------------------------	---	------------------------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.07 Политическая коммуникативистика  
 Трудоемкость 3з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по дисциплине «Политическая коммуникативистика». В задачи дисциплины входит знакомство обучающихся с теорией и практикой политической коммуникативистики.

Краткое содержание дисциплины: Становление политической коммуникативистики как учебной дисциплины. Междисциплинарная основа политической коммуникативистики. Природа и строение информационно-политической сферы общественной жизни. Предмет, объект политической коммуникативистики, ее методы и функции.

Коммуникация: понятие и функции. Коммуникация как опосредованное и целесообразное взаимодействие двух субъектов. Пространственно-временные координаты коммуникации. Виды хронотопов. Понятие смысла в коммуникации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;	Знать: Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Уметь: Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	Опрос Конспект Доклад

		5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	групп	
	ПК-1Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад
	ПК-3Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного	Опрос Конспект Доклад

			разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	
	ПК-4Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Политическая коммуникативистика	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.09Социальная психология Б1.В.16Лидерство в профессиональной и общественной жизни

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.08 Геополитика  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Дисциплина «Геополитика» имеет целью ознакомить студентов с теориями классиков геополитики прошлого, современными теориями и международной ситуацией и геостратегией XXI века.

Краткое содержание дисциплины: Геополитика как научная дисциплина. Становление геополитики как науки. Ведущие мировые геополитические школы. Геополитические процессы XXI столетия: контуры нового мира. Россия и США в современной геополитике. Геополитические реалии Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Современная мировая геополитика как сфера взаимодействия государств. Геостратегическое лидерство АТР. Геостратегическая политика Китая и Японии. Национальные интересы России и геополитические процессы постсоветского пространства. История геополитической мысли. Геополитика в современном мире. Место и роль США в системе геополитических отношений. Россия и США. Геостратегическая политика Китая и Японии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;	Знать: Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Уметь: Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	Опрос Конспект Доклад

		5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	групп	
	ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Геополитика	3	Б1.О.13 Теория политики	Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.09 Политические партии и партийные системы  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Основная цель курса «Политические партии и партийные системы» - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления. Предметом курса является теория партогенеза и современный общественно-политический процесс в России, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. Одной из характерных черт этого процесса является высокая степень зависимости от исторических традиций и персонифицированность современного партогенеза. Поэтому при рассмотрении ряда тем осуществляется сравнение с зарубежными моделями общественно-политической системы. В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и виды источников избирательных систем и процессов: а) Конституция Российской Федерации; б) международные акты; в) судебные решения и их значение для развития избирательного права; г) федеральные избирательные законы; д) указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации как источники избирательного права; е) нормативные правовые акты избирательных комиссий и их роль в организации и проведении выборов; ж) конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации о выборах; з) уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты, регулирующие избирательные правоотношения. Систематизация и кодификация избирательного законодательства на федеральном и региональном уровнях. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного	Опрос Конспект Доклад

			самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад
	ПК-3Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Политические партии и партийные системы	3	Б1.О.13 Теория политики Б1.В.10Избирательные системы и избирательный процесс	Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10 Избирательные системы и избирательный процесс**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Основной целью изучения данного спецкурса выступает формирование у обучающихся представлений об основных направлениях развития данной системы и процесса, а так же развитие у них навыков работы с нормативно-правовыми актами, умения ориентироваться в действующем законодательстве. Ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и виды источников избирательных систем и процессов: а) Конституция Российской Федерации; б) международные акты; в) судебные решения и их значение для развития избирательного права; г) федеральные избирательные законы; д) указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации как источники избирательного права; е) нормативные правовые акты избирательных комиссий и их роль в организации и проведении выборов; ж) конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации о выборах; з) уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты, регулирующие избирательные правоотношения. Систематизация и кодификация избирательного законодательства на федеральном и региональном уровнях. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов	Опрос Конспект Доклад

	кампаний, и других политических мобилизации	видах	деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной компании	Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	
	ПК-3Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.		3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Избирательные системы и избирательный процесс	3	Б1.О.13 Теория политики	Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран Б1.В.09 Политические партии и партийные системы

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.11 Этнополитология  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение знаниями единой исторической закономерности политических процессов этнических групп, принадлежащих к различным цивилизациям и культурам, умение анализировать и прогнозировать этнополитическую ситуацию конкретного общества, формирование политической культуры, основанной на принципе уважения традиций и культур различных этносов, их глубокой взаимосвязи с современными политическими процессами.

Краткое содержание дисциплины: Введение в этнополитологию. Этнополитические измерения системы международных отношений, Национализм в современном мире, Этнополитические проблемы современной России.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Владеть: Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Опрос Конспект Доклад
	ПК-1 Способен	1.1 Осуществляет	Знать основы	Опрос

	организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других политических мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад
	ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-------	--

	дисциплины (модуля), практики	тр изучен ия	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Этнополитология	6	Б1.О.13 Теория политики Б1.О.17 Политическая история России и зарубежных стран Б1.О.18 Политическая конфликтология	Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.ДВ.04.01 Государствен ная политика развития коренных Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.12 Молодежная политика  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является раскрытие места и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, сущности процессов, происходивших в молодежной среде на рубеже последнего десятилетия XX в и первых десятилетий XXI вв. в РФ, содержания политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти на федеральном и региональном уровне в современной России.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, сущность и содержание государственной молодежной политики Цели и задачи государственной молодежной политики РФ. Комплексные меры по реализации основных направлений государственной молодежной политики в РФ. Система нормативно-правовых актов государственной молодежной политики РФ. Функции органов государственной власти молодежной политики: исполнительная и законодательная власть. Система программных мер поддержки молодежи и молодежных инициатив Совершенствование нормативно-правовой базы Создание эффективной системы и модели управления государственной молодежной политики. Совершенствование научного и информационного обеспечения государственной молодежной политики. Мировой опыт государственного решения проблем .

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов	Опрос Конспект Доклад

	кампаний, и других политических мобилизации	видах	деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной компании	Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	
	ПК-3Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.		3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Молодежная политика	5	Б1.О.13 Теория политики Б1.В.07 Политическая коммуникативистика	Б1.В.16 Лидерство в профессиональной и общественной жизни

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: Использование информационных и коммуникационных технологий для построения профессиональной деятельности. Информационные ресурсы: их классификация и дидактические функции. Проектирование, разработка и использование информационных ресурсов. Информационные технологии и среда их реализации. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий. Мировые информационные ресурсы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад
	ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с	Опрос Конспект Доклад

		4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	значительным объемом политической информации и составления политических документов	
	ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	Б1.О.10Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.18Методология и методы политических исследований

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.14 Научно-исследовательская работа  
 Трудоемкость 6 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Учебная дисциплина изучается на основе базовых понятий истории с целью расширения знаний студентов в области организации и управления научными исследованиями. Курс является важнейшей составной частью дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы научного исследования

Тема 2. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

Тема 3. Роль системного подхода в научных исследованиях.

Тема 4. Научно-исследовательская работа выпускной квалификационной работы

Тема 5. Методика и средства подготовки выпускной квалификационной работы

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалы политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Опрос Конспект Доклад
	ПК-6 Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством	Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды	Опрос Конспект Доклад

	совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения.	6.3 Совершает необходимые виды деятельности для решения эмпирических задач	исследовательских разработок Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы	
--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	Научно-исследовательская работа	6	Б1.О.10Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.18Методология и методы политических исследований

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.15 Политический менеджмент**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение навыками использования теорий принятия политических решений в конкретных политических исследованиях.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Политический менеджмент в системе политико-управленческих наук. Основные подходы к анализу публичной политики. Внешняя среда («контекст») публичной политики. Акторы публичной политики. Политическая подсистема (policysubsystem). Институциональные факторы публичной политики. Когнитивные модели принятия политических решений. Формирование повестки дня публичной политики (agendasetting). Формулирование и принятие политических решений. Выполнение публичной политики. Инструменты публичной политики. Оценка публичной политики. Политические изменения. Политический менеджмент как сфера деятельности и профессия. Профессиональная этика политического менеджмента. Основные виды политического менеджмента в современных условиях. Технология политической мобилизации: электоральный менеджмент и избирательные кампании. Лоббистская деятельность. Партийный менеджмент. Менеджмент революции и противодействия революции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать	Опрос Конспект Доклад

	политической мобилизации	избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной компании	работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	
--	--------------------------	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Политический менеджмент	6	Б1.О.10Введение в сквозные цифровые технологии Б1.В.07Политическая коммуникативистика	Б1.В.17Прикладная политология и политические технологии

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.16 Лидерство в профессиональной и общественной жизни  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов базовых, профессиональных знаний по теории и принципам лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в профессиональной и общественной жизни.

Краткое содержание дисциплины: Введение в теорию и практику лидерства. Проблема лидерства в современной профессиональной и общественной жизни: сущность, стили, тенденции. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков. Практические области применения теории лидерства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: Технологию проектной деятельности; Уметь: Выявлять оптимальный способ решения задачи; Владеть: Правилами разработки проектов;	Опрос Конспект Доклад
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	Знать: Социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми	Опрос Конспект Доклад

		<p>достижения поставленной цели;</p> <p>3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность;</p> <p>3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>взаимодействует в команде; Нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики;</p> <p>Уметь: Вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата;</p> <p>Владеть: Навыками эффективной коммуникации в обществе;</p>	
	<p>ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики</p>	<p>1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления;</p> <p>1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти;</p> <p>1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления;</p> <p>Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>
	<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации</p>	<p>2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании</p> <p>2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии</p> <p>2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании</p>	<p>Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов</p> <p>Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе</p> <p>Владеть навыками использования прикладных методов</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

			политологии в политической мобилизации	
--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.16	Лидерство в профессиональной и общественной жизни	6	Б1.В.07 Политическая коммуникативистика	Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии  
 Трудоемкость 4з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся необходимого объема знаний и овладении ими аналитическими навыками в области современной прикладной политологии как отрасли политической науки.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы и основные направления прикладной политологии. Политико-управленческий цикл: структура, фазы и компоненты. Принятие политического решения и политико-управленческое воздействие как фазы политико-управленческого цикла. Проблемно-политическая ситуация: структура, виды и типы анализа. Прикладной политический анализ. Виды прикладного политического анализа. Методика анализа и оценки социально-политических рисков. Принятие политических решений: сущность и процедуры. Технологии проведения избирательных кампаний и осуществления политической рекламы. Анализ политической ситуации и расстановка политических сил в обществе. Информационные технологии в политике. Технологии регулирования политических конфликтов и ведения политических переговоров. Политическое консультирование (консалтинг).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах политической	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу	Опрос Конспект Доклад

	мобилизации	2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной компании	предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	
--	-------------	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.17	Прикладная политология и политические технологии	7	Б1.В.16 Лидерство в профессиональной и общественной жизни Б1.В.07 Политическая коммуникативистика Б1.О.15 Политическая риторика	Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.18 Методология и методы политических исследований  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: расширить знания студентов о методах, используемых при проведении политических исследований, дать понимание необходимости выбора того или иного набора методов для решения стоящих перед исследователем-политологом задач.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Общий дизайн исследования. Стратегия проведения политического исследования. Проведение эмпирического исследования. Базы данных и работа с ними. Использование компьютерных технологий. Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Введение в качественные методы. Методики анализа текстовой информации. Моделирование в политической науке. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-4Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Опрос Конспект Доклад
	ПК-6Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем,	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды	Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды исследовательских разработок	Опрос Конспект Доклад

	осуществляет эксперименты и наблюдения.	и	деятельности для решения эмпирических задач	Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы	
--	---	---	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.18	Методология и методы политических исследований	8	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.21 Политический анализ и прогнозирование Б1.О.22 Анализ политических текстов Б1.О.23 Социальная и политическая статистика Б1.В.14 Научно-исследовательская работа	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: методико-практические, обеспечивающие овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; 7.2 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; 7.3 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: Особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; Требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; Уметь: Использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; Выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической	Опрос Конспект Доклад

			подготовленности и укрепления здоровья; Владеть: Методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;	
--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1-6	Б1.О.04Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: показать закономерность возникновения и развития регионалистики как науки и раскрыть ее общественную значимость. Сформировать у студентов устойчивое целостное представление о закономерностях протекания региональных экономических, политических, социальных и культурных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Политическая регионалистика как наука. Формирование и становление политической регионалистики. Методология региональных политических исследований. Региональная структура государства. Мировой опыт территориально-государственного строительства. Административно-территориальное деление государства. Баланс централизованного контроля и регионального влияния в современном государстве. Разграничение полномочий между уровнями власти. Региональная и местная власть в современном государстве. Региональная политика и региональный политический процесс. Экономико-политические аспекты регионального развития. Региональный политический процесс. Политическая типология регионов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет	Знать: Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Владеть: Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Опрос Конспект Доклад

		результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Владеть: Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Регионалистика	7	Б1.О.03Иностранный язык Б1.В.01Социология Б1.О.09Социальная психология	Б1.В.ДВ.04.01Государственная политика развития коренных Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.02.02 Введение в циркумполярное регионоведение  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Владеть: Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Опрос Конспект Доклад
	УК-5Способен	5.1 Понимает место	Знать:	Опрос

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;</p> <p>5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;</p> <p>5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;</p> <p>Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p>
--	--	---	---	-------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Введение в циркумполярное регионоведение	7	Б1.О.03Иностранный язык Б1.В.01Социология Б1.О.09Социальная психология	Б1.В.ДВ.04.01Государственная политика развития коренных Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.В.ДВ.02.03 Экономическая география Дальнего Востока  
Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: создание образа территории Дальневосточного региона через описание, объяснение, предсказание, управление, взаимосвязи в системе с другими регионами России и Азиатско-Тихоокеанским регионом. Курс даёт предпосылки практике рациональной организации территории на основе комплексного учёта физико-географических, социально-географических, экономико-географических, экологических и других условий, т.е. позволяет прогнозировать региональную. Данный курс является важным звеном подготовки специалиста высшей квалификации для работы в Республике Саха (Якутия), создает образ республики во всем ее многообразии и целостности, в взаимодействии дальневосточными регионами России. Его содержание связано с ключевыми историко-географическими, экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Дальним Востоком на данном этапе ее развития.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы. Цели и задачи курса. Методология экономико-географических исследований. Основные исторические этапы освоения территории Сибири и Дальнего Востока. Административно-территориальное устройство Дальневосточного региона. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. Понятие «природные условия», «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Общая характеристика природных ресурсов. Оценка природных ресурсов. Демографические факторы развития экономики. География населения и трудовых ресурсов. Структура и особенности расселения на территории Дальневосточного региона. Естественное и механическое движение населения. Формирование и использование трудовых ресурсов. Национальный состав. География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые	Знать: Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и	Опрос Конспект Доклад

		<p>результаты;</p> <p>2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;</p> <p>2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>применять алгоритм достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;</p> <p>5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;</p> <p>5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Знать: Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;</p> <p>Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Экономическая география Дальнего Востока	7	Б1.О.03Иностранный язык Б1.В.01Социология Б1.О.09Социальная психология	Б1.В.ДВ.04.01Государственная политика развития коренных Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.04 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира  
Трудоемкость 2 з.е.

### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	Знать: Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Владеть: Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Опрос Конспект Доклад

		совершенствования		
	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;</p> <p>5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;</p> <p>5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Знать: Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;</p> <p>Уметь: Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира	7	Б1.О.03Иностранный язык Б1.В.01Социология Б1.О.09Социальная психология	Б1.В.ДВ.04.01Государственная политика развития коренных Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире. Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в	Знать: Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Уметь: Планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Опрос Конспект Доклад

		восстановительных мероприятиях		
--	--	-----------------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Основы экологии и охраны природы Арктики	5	Б1.О.04Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика Б1.В.ДВ.02.02 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.02.04Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду.

Краткое содержание дисциплины: Глобальные экологические проблемы человечества. Человек и его среда обитания. Влияние человека на облик и функционирование природной среды. Природные условия циркумполярного мира. Экологический риск в циркумполярном мире Средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды. Зеленые стандарты. Государственное регулирование в области экологической безопасности.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в	Знать: Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Уметь: Планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Опрос Конспект Доклад

		восстановительных мероприятиях		
--	--	--------------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика Б1.В.ДВ.02.02 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.02.04 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.03.03 Экология Якутии  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при	Знать: Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Уметь: Планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Опрос Конспект Доклад

		возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
--	--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.03	Экология Якутии	5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика Б1.В.ДВ.02.02 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.02.04 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.03.04 Общая и промышленная экология Севера  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в	Знать: Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Уметь: Планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Опрос Конспект Доклад

		восстановительных мероприятиях		
--	--	-----------------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Общая и промышленная экология Севера	5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика Б1.В.ДВ.02.02 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.02.04 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.04.01 Государственная политика развития коренных  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной политики развития коренных малочисленных народов России; механизмах, принципах осуществления и ресурсном обеспечении проводимой политики.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы изучения практики государственной политики. КМНС в системе наций и этносов. Государство в системе власти. Социальное развитие и социальная политика КМНС. Государственная экологическая политика в арктических районах. КМНС РФ в условиях современной глобализации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию	Знать: Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Уметь: Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Опрос Конспект Доклад

		культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп		
	ПК-3Способен организовывать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать: организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь: осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть: навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад
	ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Государственная политика развития коренных	5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика Б1.В.ДВ.02.02 Введение в циркумполярное регионоведение

				Б1.В.ДВ.02.04 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология  
Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Цель курса ознакомить студентов с основными методологическими принципами политической антропологии как антропологической дисциплины, которая рассматривает власть не столько как систему специализированных институтов управления, а прежде всего как отношения доминирования, представленные на всех уровнях общественной иерархии, включая межличностные отношения.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и объект политической антропологии. Специфика предмета политической антропологии. Место среди других наук, изучающих политические отношения: политической социологии, политической философии, политической психологии, политологии, а также ее взаимодействие с этими науками. Методы политической антропологии. Истоки политической антропологии. Основные этапы истории политической антропологии, школы и течения. Функционализм. Структурализм. «Политическая антропология» Ж. Баланжье. Американский неозволюционизм. Л. Уайт. М. Салинз. Типологии стадий политической интеграции (Э. Сервис, М. Фрид, Р. Адамс). Изучение советскими исследователями властных отношений в древних и традиционных обществах. Потестарно-политическая этнография Л.Е.Куббеля. Современный этап развития политической антропологии в России. Социобиология. Этология. К. Лоренц. Э. Уилсон (Wilson). Естественные основы неравенства и власти: индивидуальные способности, возрастное неравенство, половая стратификация. Механизм территориальности. Этническое и расовое неравенство. Агрессивное и альтруистическое поведение. Доминирование. Структурная иерархия. Причины социального неравенства: собственность, доступ к ресурсам, статус, престиж, авторитет. Социальная стратификация и ее формы (П. Сорокин). Представления о социальной справедливости. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Власть как способность ограничения поведенческих альтернатив. Природа человеческого лидерства. Пути и механизмы формирования властных отношений. Структура власти. Виды власти. Типология легитимного господства М. Вебера (традиционное, рационалистическое и харизматическое). Формы лидерства в догосударственном обществе. Эгалитарные общества. Лидерство в эгалитарной группе. Половозрастное неравенство. Переход к производящей экономике и стратифицированным обществам. Общинная и родоплеменная организации. Генеалогическая иерархия. Бигмен. Престижная экономика. Институты возрастных классов. Тайные общества. Касты. Конический клан. Вождество. Признаки вождества и его отличие от государства. Теории возникновения государства. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Завоевательная теория (Л. Гумплович, Ф. Оппенгеймер). Классовая теория (К. Маркс, Ф. Энгельс). Взгляды на политогенез в XX в. Теория «городской революции» Г. Чайлда. «Гидротехническая» теория К. Виттфогеля. Интегративная и конфликтная версии политогенеза (Э. Сервис, М. Фрид). Проект «раннего государства» (Х. Классен). Причины генезиса государственности. Экологический фактор. Система хозяйства. Ирригация. Рост народонаселения. Идеология. Обмен и торговля. Война и завоевания. Внешние влияния. «Первичные» и «вторичные» государства. Пути политогенеза. Запад и Восток. Роль элиты в формировании государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства. Интегративный и конфликтный подходы. Закон и насилие. Признаки государства. Типы и формы государственности: основные концепции и школы. Бюрократия. Возникновение права. Легитимность власти. Идеологическое

обоснование власти: взаимный обмен услугами. Пути социальной эволюции. Восток: деспотическое государство, касты, циклизм. Дискуссия об «азиатском способе производства». Цивилизации Востока. Китай. Индия. Месопотамия. Египет. Исламский мир. Цивилизации доколумбовой Америки. Античная Европа: греческая демократия и римское право. Эпоха средневековья. Европейский феодализм. Вызревание рационального «правового» государства. Африка: сакральный царь. Проблема «африканского способа производства». Кочевники Евразии. Восточные и западные черты российской политической традиции. Ценности западной цивилизации и традиционные общества. Значение политической антропологии для понимания культурных и политических процессов в неевропейских цивилизациях. Реформирование постсоциалистических обществ. Особенности российской цивилизации. Имперская традиция, демократические процессы и административная власть. Антропологический подход к исследованию политических процессов в странах СНГ. Трайбализм и традиционализм. «Президентская республика». «Восточный» парламентаризм. Конфессиональный фактор.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов	Опрос Конспект Доклад

		<p>самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения</p>	
--	--	--	--	--

			человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
	ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать: организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь: осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть: навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад
	ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Политическая антропология	8	Б1.В.11 Этнополитология	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.05.01 Социальная политика  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Краткое содержание дисциплины: категориальный аппарат теории политических процессов; особенности политических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают политические процессы в период модернизации общества; субъекты современного политического процесса, специфика становления новых политических институтов, политические стратегии и распределение политических сил в современном российском обществе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной	Знать: правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь: организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть: навыками использования прикладных методов политологии в	Опрос Конспект Доклад

		компания	политической мобилизации	
	ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Социальная политика	7	Б1.В.01 Социология	Б1.В.ДВ.04.01 Государственная политика развития коренных

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.05.02 Основы социального государства  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение студентами прочными знаниями по основам социального государства и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности  
 Краткое содержание дисциплины: Сущность, принципы и модели социального государства. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Основы социального государства	7	Б1.В.01 Социология	Б1.В.ДВ.04.01 Государственная политика развития коренных

**1.4. Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-документационное обеспечение управленческих процессов

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний, умений и навыков студентов в части компетенций в области информационно-документационного обеспечения управленческих процессов.

Краткое содержание дисциплины: Информационные технологии в управлении. Понятие информации и системы управления. Информационная система. Информационное обеспечение деятельности. Корпоративные информационные системы. Работа со специализированными управленческими компьютерными программами. Система документационного обеспечения управления.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; 4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; 4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; 4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые); 4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом	Знать: Языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней; Основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; Языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; Основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; Технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: Использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Опрос Конспект Доклад

		<p>аудитории и цели общения;  4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);  Выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)  Владеть: Навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;  Навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);  Навыками перевода</p>	
--	--	--	--	--

			публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); Навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
	ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Информационно-документационное обеспечение управленческих процессов	7	Б1.О.10. Введение в сквозные цифровые технологии Б1.В.13Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.07.02Технология принятия управленческих решений

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Информационно-аналитическое сопровождение политических событий

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Учебная дисциплина изучается на основе базовых понятий истории с целью расширения знаний студентов в области организации и управления аналитического сопровождения политических событий. Курс является важнейшей составной частью дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

Краткое содержание дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое сопровождение политических событий» является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи (подцели) курса связаны с 1) практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политических событий; 2) освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; 3) приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования, и 4) получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; 4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; 4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; 4.4 Выполняет перевод публицистических и	Знать: Языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней; Основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; Языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; Основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; Технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной	Опрос Конспект Доклад

		<p>профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);</p> <p>4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: Навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>Навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,</p>	
--	--	---	---	--

			социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); Навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); Навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
	ПК-4Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать: различные методы анализа политических текстов Уметь: систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть: навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Информационно-аналитические сопровождение политических событий	7	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.15 Политическая риторика	Б1.В.ДВ.08.01Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов знаний основных категорий и понятий в области государственного управления и государственной службы, основных положений действующего законодательства РФ.

Краткое содержание дисциплины: Государственная служба в системе государственного управления. Государственная служба как институт. Государственная должность. Виды государственной службы. Правовое положение государственного служащего. Прохождения государственной службы. Изменение служебного контракта. Прекращение служебного контракта. Поощрения государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Служебная дисциплина на государственной службе. Оплата труда государственных служащих. Свободное время. Государственные гарантии на государственной службе. Управление государственной службой. Рассмотрение индивидуальных служебных споров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять	Опрос Конспект Доклад

		результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Рационально распределять время по этапам решения проектных задач; Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Достигать результативности проекта; Владеть: Правилами разработки проектов; Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность; 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать: Содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения ; Социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; Нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; Особенности социального взаимодействия в современном обществе; Основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь: Определять свою роль в команде при	Опрос Конспект Доклад

			<p>выполнении поставленных перед группой задач; Давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; Вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; Взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; Формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; Работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: Навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; Навыками выявления специфических особенностей представителей</p>	
--	--	--	--	--

			различных групп; Навыками эффективной коммуникации в обществе; Методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Государственная служба	8	Б1.О.12Введение в специальность	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов систематизированного представления о сущности и природе управленческих решений, их роли в системе менеджмента; о структуре и технологии принятия управленческих решений; о методах и моделях принятия управленческих решений; об особенностях разработки, принятия и реализации решений в условиях неопределенности и риска.

Краткое содержание дисциплины: Решения в системе менеджмента. Технология принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Ответственность и реализация управленческих решений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения	Опрос Конспект Доклад

			<p>задачи;</p> <p>Рационально распределять время по этапам решения проектных задач;</p> <p>Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами;</p> <p>Достигать результативности проекта;</p> <p>Владеть:</p> <p>Правилами разработки проектов;</p> <p>Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность;</p> <p>3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать: Содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения ;</p> <p>Социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; Нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики;</p> <p>Особенности социального взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации</p> <p>Уметь: Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; Давать характеристику последствиям</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

			<p>(результатам) личных действий для достижения командного результата;</p> <p>Вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата;</p> <p>Взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</p> <p>Формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности;</p> <p>Работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; Навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп;</p> <p>Навыками эффективной коммуникации в обществе;</p> <p>Методами</p>	
--	--	--	---	--

			ВЫЯВЛЕНИЯ социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Технология принятия управленческих решений	8	Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-документационное обеспечение управленческих процессов	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии. Предметом курса является современный политический процесс России, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. Одной из характерных черт этого процесса является высокая степень зависимости от глубинных исторических традиций и персонифицированность политических отношений. Поэтому рассмотрению ряда тем предшествуют экскурсы в политическую историю России.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития политических процессов, изучаются особенности современных политических отношений.

Краткое содержание дисциплины: Политические отношения и процессы. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация. Актуальные проблемы изучения политического процесса в России. Российский политический процессы как предмет изучения. Основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России. Российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения. Теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике. Теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс. Группы давления и формирование политики. Политика российского государства, избирательный процесс, влияние на государство, особенности соотношение государства и общества в России, политическая культура и политическое поведение в России. Соотношение административной политики и публичного менеджмента; история и теория административных реформ в России. Сравнительный анализ политических систем и политического процесса в России и других странах. Исторические традиции политического процесса в России

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления;	Опрос Конспект Доклад

	власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	
	ПК-2Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать: правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь: организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть: навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад
	ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)	8	Б1.О.14 Современная российская политика	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Система государственного управления в Республике Саха (Якутия)

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе в Республике Саха (Якутия)

Краткое содержание дисциплины: Сущность государственного и муниципального управления. Государство как система. Государственная власть и государственное управление. Государственная служба РФ. Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации и РС (Я). Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти. Муниципальная власть и местное самоуправление. Полномочия и компетенция в местном самоуправлении.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Система государственного управления в Республике Саха (Якутия)	8	Б1.В.ДВ.09.02 Система федеративных отношений в Российской Федерации	

			Федерации	
--	--	--	-----------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Региональные политические процессы в Российской Федерации

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать и развить способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии, дать представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития региональных политических процессов, изучить особенности современных региональных политических отношений, а также овладеть навыками для проведения самостоятельных сравнительных исследований.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические аспекты региональных политических процессов. Региональные политические процессы. Региональная и местная власть в современном государстве. Типология регионов. Региональные политические системы. Институциональный аспект региональных политических систем. Особенности региональных политических режимов. Региональные отделения российских политических партий и группы интересов. Понятие региональных политических процессов. Экономико-политические аспекты регионального развития. Электоральные процессы в регионах России. Региональная политическая элита.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и	Знать: правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь: организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе	Опрос Конспект Доклад

	мобилизации	избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной компании	Владеть: навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	
	ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Региональные политические процессы в Российской Федерации	7	Б1.О.14 Современная российская политика	Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Система федеративных отношений в Российской Федерации

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, о региональных особенностях функционирования государственной власти в многонациональном государстве, усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и особенностей российской модели федерализма.

Краткое содержание дисциплины: Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств.

Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации,	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать	Опрос Конспект Доклад

	осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	
--	---	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Система федеративных отношений в Российской Федерации	7	Б1.О.14 Современная российская политика	Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.10.01 Политическая культура  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представления о понятии и значении политической культуры, типологии политических культур, факторах формирования и развития, роли политической культуры в модернизации общества. Также освещаются методы изучения политических культур, особенности политической культуры современного массового информационного общества.

Краткое содержание дисциплины: Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств.

Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном	Опрос Конспект Доклад

		<p>культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>общении;</p> <p>Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и</p>	
--	--	---	---	--

			гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп		
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других политической мобилизации	и в и видах	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать: правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь: организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть: навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.01	Политическая культура	7	Б1.О.13Теория политики	Б1.В.ДВ.04.02Политическая антропология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.10.02 Политические идеологии  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать и развить способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России, дать представление о генезисе и функционировании основных форм политической идеологии в современном мире, а также научить их анализировать идейные доктрины основных политических партий, общественно-политических движений и политических лидеров.

Краткое содержание дисциплины: - формирование представлений о природе идеологии и её роли в политическом процессе;

- систематизация знаний о формах и проявлениях различных политических идеологий в современном мире;

- получение знаний об основных положениях и сущности различных идейно-политических доктрин, присутствующих в политическом пространстве;

- развитие представлений о трансформации политических идеологий в современной России.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в	Опрос Конспект Доклад

		<p>человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
	<p>ПК-2 Способен участвовать в проведении политических избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации</p>	<p>2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании</p> <p>2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии</p> <p>2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании</p>	<p>Знать: правовые и теоретические основы проведения политических выборов</p> <p>Уметь: организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе</p> <p>Владеть: навыками использования прикладных методов политологии в политической</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

			мобилизации	
--	--	--	-------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Политические идеологии	7	Б1.О.16История политических учений	Б1.В.ДВ.04.02Политическая антропология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.11.01 Политические сети  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение современных политических сетей в мире и в России, а также методов их анализа. Политические сети раскрывают теорию сетей, характер сетевых отношений и обмена, особенности сетевой коммуникации, менеджмент знаний в сетях и сетевое строительство.

Краткое содержание дисциплины: теория политических сетей; политические сети или структуры; принципы политических сетей; понятия политических сетей; виды политических сетей; сетевые политические отношения; сетевые отношения и выработка публичной политики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть: навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать: правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь: организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть: навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Опрос Конспект Доклад
	ПК-3 Способен организовать и координировать	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих	Знать: организационные и функциональные особенности	Опрос Конспект

	деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	общественных организаций Уметь: осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть: навыками социальной и волонтерской работы	Доклад
--	---	---	---	--------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.01	Политические сети	7	Б1.В.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.11.02 Политическая мифология и культуры  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: углубленное ознакомление бакалавров специальности «Политология» с аналитическими возможностями политико-мифологического ракурса изучения политических процессов в России в прошлом и настоящем. Курс знакомит с достижениями мировой и отечественной философской, психологической и исторической мысли в теоретическом объяснении генезиса социально-политических мифов, их свойств и функций в политико-культурных, социально-политических и экономических, правовых процессах. Курс рассчитан на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания основных концепций политического мифогенеза, механизмов функционирования мифов в пространстве политической культуры и способов воздействия на процессы социально-политического мифотворчества, на привитие навыков работы с оригинальными научными текстами.

Краткое содержание дисциплины: Классические теории политического мифа; Иррациональный и рациональный принципы анализа политического мифа; Политический миф на пространстве между идеологией и наукой; Мифогенез и конструирование политических мифов; Имперское политическое пространство и имперская политическая мифология; типы политических культов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в	Опрос Конспект Доклад

		<p>историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>межкультурном общении;</p> <p>Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных</p>	
--	--	---	--	--

			ориентиров и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
	ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.02	Политическая мифология и культуры	7	Б1.О.13 Теория политики	Б1.В.ДВ.04.02 Политическая антропология

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.12.01 Глобальные проблемы современности  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать у будущих бакалавров систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь каждого землянина в соответствии с компетенциями.

Краткое содержание дисциплины: Человек перед вызовом глобальных проблем. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение. Приоритетная интерсоциальная глобальная проблем: предотвращение войн, в первую очередь, термоядерной, установление ненасильственного мира. Интерсоциальная глобальная проблема: ослабление слаборазвитости. Глобальная проблема: гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная демографическая проблема. Решение глобальных проблем исторический Долг человечества.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при	Знать: Законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; Классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Правила техники безопасности при работе в своей области; Требования противодействия терроризму и экстремизму и	Опрос  Конспект  Доклад

		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>коррупции Уметь: Снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; Предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; Планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: Методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; Первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях</p>	
	<p>ПК-5Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и</p>	<p>5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные</p>	<p>Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

	мирового уровня	комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	
--	-----------------	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.01	Глобальные проблемы современности	7	Б1.В.ДВ.03.03 Экология Якутии Б1.О.19Мировая политика и теория международных отношений	Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.12.02 Теория национальной безопасности  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомление студентов с основными концепциями теории национальной безопасности и отдельных ее видов, основными понятиями и критериями.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы общей теории национальной безопасности. Система национальной безопасности и ее обеспечение. Методология анализа проблема национальной безопасности и условия ее обеспечения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: Законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; Классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; Классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; Правила техники безопасности при работе в своей области; Требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции Уметь: Снизить воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и	Опрос Конспект Доклад

			<p>коллективных средств защиты;          Предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;          Планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций          Владеть: Методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте;          Первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях;          Навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях</p>	
	<p>ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.</p>	<p>3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности          3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности</p>	<p>Знать:          организационные и функциональные особенности общественных организаций          Уметь:          осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества          Владеть: навыками социальной и волонтерской работы</p>	<p>Опрос          Конспект          Доклад</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-------	--

	дисциплины (модуля), практики	тр изучен ия	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12. 02	Теория национальной безопасности	7	Б1.В.08Геополитика	Б1.В.ДВ.07.02Технология принятия управленческих решений

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.13.01 Сравнительное местное самоуправление  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов системных знаний о местном самоуправлении и его роли в современном российском обществе.

Краткое содержание дисциплины: Место и роль местного самоуправления в социально-политической и социально-экономической системах Российского государства и общества. Правовые основы МСУ. Территориальная основа местного самоуправления. Организационная основы местного самоуправления. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Компетенция муниципальных образований. Процесс муниципального управления. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Методы муниципального управления. Планирование и контроль в муниципальном управлении. Экономические основы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Муниципальный менеджмент. Муниципальная кадровая политика.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие	Опрос Конспект Доклад

		<p>народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p>	
--	--	--	---	--

			Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
	ПК-1Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Опрос Конспект Доклад

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.01	Сравнительное местное самоуправление	8	Б1.В.ДВ.09.02Система федеративных отношений в Российской Федерации	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.02 Правовые основы государственного и муниципального управления

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области правовых основ государственного и муниципального управления, которые необходимы для работы в государственных органах власти, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия управленческих решений в федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства. Форма государства. Правовое государство. Роль государства в управлении обществом. Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ. Функции государственного управления. Политический и социальный характер государственного управления. Государственное управление как система. Власть в системе государственного и муниципального управления. Авторитарный и демократический типы государственного управления. Структура субъектов власти и управления. Законы и принципы государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления. Опыт истории местного управления в России Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Управление финансово-экономическими ресурсами на муниципальном уровне. Местный бюджет.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического	Опрос Конспект Доклад

		<p>культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>Навыками</p>	
--	--	---	---	--

			<p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
	<p>ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики</p>	<p>1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления;</p> <p>1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти;</p> <p>1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления;</p> <p>Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.02	Правовые основы государственного и муниципального управления	8	Б1.О.07 Основы права Б1.В.ДВ.09.02 Система федеративных отношений в Российской Федерации	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.14.01 История Якутии и Северо-Востока России  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ.

- знание основных фактов, событий истории Якутии, создав тем самым основу для дальнейшего углублённого изучения различных сторон общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.
- понимание специфики появления в истории Якутии и Севера-Востока России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей её настоящего и будущего развития.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической и культурной истории народов Якутии и Северо-Востока России, основанный на синтезе формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучен	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ия	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.01	История Якутии и Северо-Востока России	5	Б1.О.02История (история России, всеобщая история)	Б1.В.ДВ.09.01 Региональные политические процессы в Российской Федерации Б1.В.ДВ.02.03Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.08.01Политические отношения и процессы в Республике Саха (Якутия)

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.14.02 Народы и культура циркумполярного мира  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Сформировать целостное представление о характере исторических, политических, социально-экономических и культурных процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической истории и культуры народов циркумполярного мира

Краткое содержание дисциплины: География последникового периода и первые люди Арктики и Субарктики. Традиционное хозяйство и быт коренных народов циркумполярного мира. Торговля. Изучение и исследования. Ранние формы управления. Создание современного государства и положение коренных народов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать: приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь: правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть: методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Опрос Конспект Доклад

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.02	Народы и культура циркумполярного мира	5	Б1.О.07 Политическая история России и зарубежных стран	Б1.В.ДВ.09.01 Региональные политические процессы в Российской Федерации Б1.В.ДВ.08.01 Политические отношения

				и процессы в Республике Саха (Якутия)
--	--	--	--	---------------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.В.01(У) Учебная (ознакомительная) практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение студентами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности; сформировать способность и готовность выпускника к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования.

**Краткое содержание практики:** Изучение основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; работа магистранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Место проведения практики: Кафедра истории, обществознания и политологии, Исторический факультет Северо-Восточный федеральный университет: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 520;

\* ГКУ «Национальная библиотека РС (Я)»: г. Якутск, пр. Ленина, 40;

\* Национальный архив РС (Я): г. Якутск, ул. Дзержинского, 41;

\* Архив ЯНЦ СО РАН: г. Якутск, пр. Ленина, 39;

\* Ведомственный архив СВФУ: г. Якутск, ул. Белинского, 58;

\* Музей археологии, этнографии и высшей школы: г. Якутск, ул. Кулаковского, 48 (КФЕН, правое крыло).

Способ проведения практики: стационарная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------	---------------------------------	-----------------------	---	--------------------

(группы) компетенций	программы (код и содержание компетенции)	компетенций		
	ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалы политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	
	ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	
	ПК-6 Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения.	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды деятельности для решения эмпирических задач	Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды исследовательских разработок Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы	

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	2	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений

**1.4. Язык обучения:** русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная (ознакомительная) практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.В.01 (У)
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2 (108 часов)

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
1	Подготовительный	1	Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с научным руководителем. Определение темы исследовательской деятельности	Разработка и утверждение индивидуального плана практики.
2		1-2	Определение темы исследовательской деятельности; поиск литературы по исследуемой теме	Составление аннотированного списка литературы
	Заключительный	2	Сбор материалов для отчета. Оформление отчета в печатном и электронном виде. Публичная защита отчета по практике на итоговом занятии в группе.	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета

## 4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики (приложение №1) и дневник практики (приложение №2);

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание;
- выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные записи в дневнике практики;

<sup>1</sup> Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

- к концу практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить зачетную оценку.

Оформление дневника. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после окончания практики. Студент ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, описывает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики. По окончании практики бакалавр в установленные сроки сдает руководителю практики от организации отчет о выполнении полученных заданий, дневник и отзыв от научного руководителя. Студент должен защитить отчет по практике перед комиссией кафедры, назначаемой заведующим кафедрой. Дата и время защиты устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета. При оценке работы студента принимаются во внимание:

- деятельность студента в период прохождения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- полнота записей в дневнике.

Итоги научно-исследовательской работы обсуждаются на заседании кафедры.

## **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В период прохождения ознакомительной практики самостоятельная работа представляет собой поисковые работы, связанные с определением круга источников и имеющейся литературы, методов и темы исследования. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в области содержания исторической науки. Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость. При выполнении выпускной квалификационной работы практиканты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Специфика ВКР. От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими основами, способность к пониманию,

анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли знания или сферы жизни общества, ВКР отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника. В процессе планирования студент должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС к результатам освоения ООП:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления магистерской подготовки и характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного). В отличие от магистерской диссертации, являющейся академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания, магистерский проект подразумевает применение существующего знания, его перевод в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области. Результаты проекта могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях общественной жизни. Проект может иметь исследовательский, технологический или творческий характер.

А) Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости). Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы).

- степень изученности проблемы. В зависимости от направления и специализации магистерской подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации. В работах историографического характера - самостоятельный предмет исследования. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

- практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. - цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

- теоретико-методологические основания и методы исследования. Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

- обзор и анализ источников. Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете. В работе дается видовая классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

- рамки (границы) исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

- обоснование предложенной структуры диссертации. Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

- апробация результатов исследования. Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа. В работах прикладного типа апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально.

Основная часть магистерской диссертации. Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. В зависимости от направления магистерской подготовки и дисциплинарного поля исследования источники могут создаваться самим исследователем в процессе работы над темой. Например, данные проведенного социологического или иного опроса; данные, полученные в результате проведения эксперимента и пр. разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В заключении ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Библиографический список/список источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. См. также раздел «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы».

Содержание ВКР. Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКР характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке бакалавра.

Язык и стиль ВКР. Особенностью стиля выпускной работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение

избегать повторов и излишней детализации. Язык ВКР предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

**Объем ВКР.** Объем выпускной работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКР (без учета списка литературы и приложений) составляет 3-4 авторских листа. Авторский лист - единица измерения объема произведения, принятая для учета труда авторов, переводчиков, редакторов и др., равная 40 тыс. печатных знаков. См. ГОСТ 7.81-2001.

**Б) Порядок подготовки выпускной квалификационной работы магистра.** Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество магистрантов, которыми может одновременно руководить один научный руководитель, определяется требованиями ФГОС ВПО по каждому направлению подготовки магистров. Научный руководитель магистранта участвует в формировании его индивидуального плана прохождения практики с учетом темы ВКР. Научный руководитель участвует в составлении плана-графика подготовки ВКР, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование магистранта, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите ВКР. В случае подготовки ВКР в форме проекта может быть назначен второй руководитель или консультант, профессионально занятый в соответствующей тематике проекта сфере деятельности.

**Выбор темы и планирование работы по подготовке ВКР.** Темы выпускных квалификационных работ по специализированным программам подготовки магистров (рекомендованный перечень) определяются выпускающими кафедрами университета и утверждаются приказом первого проректора - проректора по учебной работе. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие специализации магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы ВКР и научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Решение кафедры оформляется протоколом, где четко указывается, в какой форме (магистерская диссертация или магистерский проект) выполняется ВКР. Не позднее 6 месяцев до защиты приказом ректора или первого проректора-проректора по учебной работе утверждается тема ВКР, назначается научный руководитель магистранта и утверждаются рецензенты. Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования. Постановка проблемы понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение границы между знанием и незнанием о предмете. Такие вопросы формулируются на основе предварительного ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными (интернет) базами данных и научной литературой в заданной области,

оценки достаточности исходных материалов и/или разработанности методов исследования. Анализ и сопоставление полученных данных позволяет наметить цель, задачи, структуру и перспективы будущего исследования, смоделировать его ожидаемый результат. Определению тематики магистерского проекта предшествует оценка наличия необходимых ресурсов для его выполнения: имеющаяся материально-техническая база, возможность привлечения соавторов, организации, на базе которых возможно осуществление проекта в целом или его частей. Окончательная формулировка темы ВКР представляет собой ее название, отражающее научную проблему (предмет и цель исследования). Неопределенные формулировки, («Анализ некоторых вопросов...», «К изучению...», «Материалы к...») в заглавии работы не допускаются. В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки ВКР.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы магистра, выполняемой в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной электронной базы данных;
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями; - подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры, обсуждение проектов текстов с научным руководителем

Технические требования. ВКР печатается в Microsoft Word на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 25 мм. Гарнитура, кегль, интерлиньяж (интервал между строками) единообразны для всего текста работы. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Титульный лист и страница с содержанием ВКР оформляются по установленному образцу, входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием магистерской диссертации включает наименования всех разделов (глав), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы. Не допускается сокращение или изменение наименования

разделов и подразделов, их последовательности по сравнению с заголовками в тексте работы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, разделы/главы, заключение, библиографический список), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами. Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с красной строки и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с красной строки. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1; 1.2). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста. Каждый абзац текста работы начинается с красной строки (отступ на 1,25 см). Переносы слов расставляются автоматически. Список сокращений и правила написания буквенных аббревиатур ВКР может содержать список сокращений (помимо общепринятых) наиболее часто упоминаемых в тексте слов и словосочетаний 5, понятий и терминов, названий документов и организаций, а также список условных обозначений величин и формул, использованных в 5 ГОСТ 7.12-93. Сокращение слов на русском языке. Сокращения в списке располагают в порядке приведения их в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями. Список принятых в работе сокращений и/или условных обозначений располагается перед библиографическим списком. Сокращения (буквенные аббревиатуры) могут также вводиться автором ВКР по тексту работы, без оформления их отдельным списком. При первом использовании в тексте таких аббревиатур они указываются в круглых скобках после полного наименования/определения, и в дальнейшем их расшифровка не требуется. Короткие и не имеющие самостоятельного значения формулы из текста не выделяются и не нумеруются. Наиболее важные или длинные формулы располагаются на отдельных строках по центру листа и нумеруются в случае, если в дальнейшем на них имеются ссылки в тексте работы. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Правила оформления таблиц и иллюстративного материала. Таблицы и иллюстративный материал (чертежи, рисунки, схемы, фотографии, диаграммы, графики) должны иметь названия и порядковую нумерацию. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. Название и порядковый номер иллюстративного материала проставляются под приводимым графическим изображением. Правила цитирования и оформления ссылок на использованные источники. Цитированием является включение в текст работы дословной выдержки из какого-либо другого текста или чьих-либо дословно приводимых высказываний. Цитаты должны использоваться в тексте работы в той мере, в какой это необходимо для разъяснения позиции другого автора, комментирования дискуссионных положений или подкрепления аргументов автора ВКР. Не рекомендуется перегружать текст работы цитатами, а также приводить их при изложении собственных выводов и полученных лично автором результатов исследования. При цитировании текста (в том числе математических, статистических, технических и других данных) цитата приводится в кавычках и дословно, без изменения синтаксиса, орфографии, пунктуации, расстановки абзацев и шрифтовых выделений в цитируемом тексте. При цитировании части предложения после открывающихся кавычек ставится отточие и цитата начинается со строчной буквы. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается в случае, когда это не искажает смысл всего фрагмента, и обозначается многоточием в местах пропуска. При выделении каких-либо слов или предложений в приводимой цитате автор ВКР должен в скобках отметить «выделено мной». Библиографические ссылки обязательны при цитировании, а также в случаях, когда в тексте работы проводится анализ содержания других публикаций или

происходит отсылка к тем из них, где материал представлен более полно, при заимствовании полученных другими авторами материалов без дословного воспроизведения (цитирования). Ссылка является точным указанием на источник (в том числе неопубликованный, архивный документ, электронный ресурс), откуда извлечена цитата или заимствованы материалы. Такое указание должно быть достаточным для идентификации, поиска и общей характеристики источника. Библиографический список/список источников и литературы является обязательным структурным элементом ВКР, содержащим библиографическое описание всех используемых (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) в тексте работы документов. Последовательность расположения разделов внутри списка:

- источники (опубликованные и неопубликованные)
- литература (справочная и научная).

Заголовки разделов располагаются посередине страницы, указываются без кавычек и выделяются полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Внутри разделов и подразделов библиографические описания располагаются в алфавитном порядке с нумерацией в пределах каждого раздела. Источники и литература на иностранных языках приводятся в соответствующем разделе списка после кириллического алфавитного ряда.

Правила оформления примечаний и приложений. Примечания к основному тексту ВКР, в том числе справочные или авторские комментарии (справки о лицах, событиях, произведениях, упоминаемых в основном тексте, разъяснения, уточнения, дополнительные факты, переводы иноязычных слов, объяснения значения устаревших слов и т.п.) являются элементами справочно-сопроводительного аппарата работы и не выносятся в приложения. Примечания могут быть расположены внутри текста в круглых скобках, в конце глав/параграфов (затекстовые примечания), либо даны в подстрочной ссылке (постраничные примечания).

Примечания связывают с основным текстом, к которому они относятся, с помощью знаков сноски. Приложения к ВКР включают вспомогательный материал, дополняющий основной текст работы и имеющий самостоятельное научное/справочное значение. В приложения могут быть вынесены текстовые документы или их копии, выдержки из документов (отчетов, инструкций, протоколов, планов), схемы организации эксперимента, описание аппаратуры, варианты решения задач по проектным ситуациям, личная и деловая переписка, методика, разработанные автором ВКР, акты внедрения, ТЭО и др. Приложения могут представлять собой иллюстративный материал - таблицы, графики, карты, фотографии, рисунки и т.п. Приложения располагаются после библиографического списка. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложения нумеруются (в случае, если их количество больше одного) арабскими цифрами без знака № в правом верхнем углу и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы. При большом объеме или ином формате (не соответствующим формату А 4) приложения могут быть переплетены отдельно или помещены в специальную папку, на лицевой стороне которой под заголовком «Приложения» повторяются все элементы титульного листа ВКР. Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством внутритекстовой ссылки. Страница с содержанием ВКР должна включать перечень и полное название каждого приложения. Библиографический список, вспомогательные указатели, примечания и списки сокращений в приложения не включаются. Оформление результатов магистерского проекта должно соответствовать требованиям, предъявляемым к подобным работам в сфере их создания и применения, в необходимых случаях в соответствии с ГОСТами. В случае, если результаты оформлены с учетом требований, предъявляемыми в конкретной организации, на базе которой был выполнен проект, следует приложить копию документа, в котором изложены данные требования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль осуществляется руководителями практики, руководителем магистерской программы и научными руководителями ВКР. Цели, задачи и задания практики обсуждаются на собеседовании. В ходе практики руководители беседуют с студентами, обсуждая основные положения практики, направления деятельности, достигнутые и прогнозируемые результаты. Просматриваются рабочие записи, составленные библиографические описания. Промежуточный контроль осуществляется в практической форме. Студенты обсуждают с научными руководителями планы-проспекты ВКР. Просматриваются и оцениваются письменные отчеты о практике.

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалы политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Высокий	Выполнен обязательный минимум программы. Показывает высокий уровень владения методами исторической науки, междисциплинарного подхода. Умеет обоснованно и аргументировано выразить мысль, грамотно ссылается на классическую и научную литературу. Способен самостоятельно вести поиск необходимой литературы.	Отлично
			Базовый	Выполнен обязательный минимум программы. Владеет и умеет применять методы исторической науки, владеет навыками работы с различными видами носителей информации. Может обоснованно и	Хорошо

				аргументировано выразить мысль	
			Минимальный	Выполнен обязательный минимум программы	Удовл
			Не освоено	Не выполнен обязательный минимум. Выявлены серьезные проблемы в знаниях, умениях; были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса	Неуд
ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Высокий	Выполнен обязательный минимум программы. Показывает высокий уровень владения методами исторической науки, междисциплинарного подхода. Умеет обоснованно и аргументировано выразить мысль, грамотно ссылается на классическую и научную литературу. Способен самостоятельно вести поиск необходимой литературы.	Отлично
			Базовый	Выполнен обязательный минимум программы. Владеет и умеет применять методы исторической науки, владеет навыками работы с различными видами носителей информации. Может обоснованно и аргументировано выразить мысль	Хорошо
			Минимальный	Выполнен обязательный	Удовл

				минимум программы	
			Не освоено	Не выполнен обязательный минимум. Выявлены серьезные проблемы в знаниях, умениях; были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса	Неуд
ПК-6 Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения.	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды деятельности для решения эмпирических задач	Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды исследовательских разработок Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы	Высокий	Выполнен обязательный минимум программы. Показывает высокий уровень владения методами исторической науки, междисциплинарного подхода. Умеет обоснованно и аргументировано выразить мысль, грамотно ссылается на классическую и научную литературу. Способен самостоятельно вести поиск необходимой литературы.	Отлично
			Базовый	Выполнен обязательный минимум программы. Владеет и умеет применять методы исторической науки, владеет навыками работы с различными видами носителей информации. Может обоснованно и аргументировано выразить мысль	Хорошо
			Минимальный	Выполнен обязательный минимум программы	Удовл
			Не освоено	Не выполнен обязательный	

				минимум. Выявлены серьезные проблемы в знаниях, умениях; были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса	Неуд
--	--	--	--	--	------

## 6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Определения актуальности и научной новизны работы; правильное оформление научно-справочного аппарата исследования; составление библиографии темы исследования; использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Подготовительные работы по выбору темы исследования Разработка и утверждение у научного руководителя индивидуального плана практики Поиск литературы и источников по исследовательской теме Составление списка литературы Подготовка письменного отчета по практике
ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Определения актуальности и научной новизны работы; правильное оформление научно-справочного аппарата исследования; составление библиографии темы исследования; использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Подготовительные работы по выбору темы исследования Разработка и утверждение у научного руководителя индивидуального плана практики Поиск литературы и источников по исследовательской теме Составление списка литературы Подготовка письменного отчета по практике

ПК-6 Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения.	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды деятельности для решения эмпирических задач	Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды исследовательских разработок Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы	Определения актуальности и научной новизны работы; правильное оформление научно-справочного аппарата исследования; составление библиографии темы исследования; использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Подготовительные работы по выбору темы исследования Разработка и утверждение у научного руководителя индивидуального плана практики Поиск литературы и источников по исследовательской теме Составление списка литературы Подготовка письменного отчета по практике
--	--	--	--	---

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедуры оценивания по практике: текущий контроль ЗУВ. Описание каждой процедуры включает:

- вид процедуры (текущий контроль знаний);
- цель процедуры:

Главная цель - выявить уровень усвоения знаний, умений студентов;

- локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры – Положение о государственной аттестации в СВФУ;
- субъекты, на которых направлена процедура - бакалавры;
- период проведения процедуры – график учебных занятий и практик, установленный факультетом;
- описание проведения процедуры – промежуточная аттестация ;
- результаты процедуры – выставление зачетных оценок.

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую работу проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую документацию и курсовую работу. Практиканту, не выполнившему программу практики или не предоставившему ее результаты в установленные сроки, научно-исследовательская работа не засчитывается. По итогам прохождения практики студент составляет письменный отчет, по результатам которого в случае, если засчитывается практическая деятельность студента, данной руководителем практики от организации, научный руководитель составляет отзыв о работе, студент сдает курсовую работу для проверки научному руководителю, после чего бакалавр защищает отчет по практике на комиссии кафедры прикрепления. По результатам научно-исследовательской работы студент получает зачет с оценкой, который складывается из таких показателей:

- оценка психологической готовности к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом-историком);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка исследовательской деятельности (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств (культура общения уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Руководство общей программой ознакомительной практики осуществляется научным руководителем и контролируется руководителем практики. Результаты ознакомительной практики должны быть оформлены в письменном отчете (докладе) и представлены для утверждения научному руководителю, который оценивает работу

Отчет об ознакомительной практике, подписанный научным руководителем, должен быть представлен руководителю практики. Результаты промежуточной аттестации, при отсутствии оценки научного руководителя магистранта, считаются недействительными.

Студенты, не представившие в срок отчет об ознакомительной практике и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного экзамена и защите ВКР не допускаются.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики<sup>2</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие 2018, Заграй Н. П., Климин В. С., Южный федеральный университет			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561256</a>
2	Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции: курс лекций 2016, Коровкина Н., Левочкина Г., Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429057">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429057</a>
3	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс 2016, Цибульникова В. Е., Московский педагогический государственный университет (МПГУ)			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599204</a>
4	Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006			
5	Завьялова М.П. Методы научного исследования: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007.			
6	Ишкова Л.В. Основы научных исследований: общая методология и частные методы учеб. пособие. – Кемерово, 2005.			
7	Каленчук С.В. Основы научных исследований: учеб. пособие. – Владивосток, 2006.			

<sup>2</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- Наименование Интернет-ресурса.
- <http://online.ebiblioteka.ru/titles/terms.jsp>
- [http://infocenter.nlr.ru/databases/science/?item\\_id=1113](http://infocenter.nlr.ru/databases/science/?item_id=1113)
- <http://search.epnet.com>
- <http://nbrb.ru/newsite/?p=3899>
- [http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/bd\\_human/](http://lib2.urfu.ru/rus/resources/internet/bd_human/)
- [http://www.nekrasovka.ru/ir1\\_1.htm](http://www.nekrasovka.ru/ir1_1.htm)
- <http://www.info.sciverse.com/scopus>
- <http://www.eu.spb.ru/library/electronic-resources/journals/2044-2044>
- <http://www.nlr.ru/res/bd/gum.htm>
- [http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8226)
- [http://library.bsui.edu.ru/Resource/Subscription/EBSCO\\_pub.asp](http://library.bsui.edu.ru/Resource/Subscription/EBSCO_pub.asp)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Ноутбук  
Мультимедийный проектор

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий**

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.). Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.). Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.01(Н) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач

Краткое содержание практики: содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работы бакалавра;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место проведения практики: научно-исследовательская практика проводится на базе:

1. Национальной библиотеки РС(Я) им. А.С. Пушкина;
2. Национального архива РС(Я);
3. Музея истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского;
4. Музея Истории науки РС(Я) им. Г.П. Башарина.

Других учреждений культуры, ведомственных архивов и музеев РС(Я).

Способ проведения практики: стационарная, концентрированная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми	Отчет

		конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	конструкциями.	
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	Отчет
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием мультимедийных средств.	Знать: общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования деловой документации.	Отчет
	ПК-6 Способен проводить научные исследования и разработки по	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты	Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности	Отчет

	отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения.	6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды деятельности для решения эмпирических задач	Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды исследовательских разработок Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности	Б1.В.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.14 Научно-исследовательская работа

### 1.4. Язык обучения: русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.01 (Н)
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	5
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2 (108 часов)

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля <sup>3</sup>
1	Подготовительный этап научно-исследовательской практики	1	Постановка проблемы, определение актуальности, практической значимости темы, цели и задач исследования, степени изученности вопроса	Собеседование
2	Основной рабочий этап научно-исследовательской практики	1-2	Проведение педагогического эксперимента / поиск, обработка и анализ источников о социальном объекте или процессе	Собеседование Заполнение отчета по практике
3	Завершающий этап научно-исследовательской практики.	2	Анализ результатов практики, апробация, подготовка отчета.	Защита отчета по практике

## 4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

При оценке работы бакалавра на практике учитывается качество составления отчета и дневника, знания бакалавра по вопросам содержания практики.

По окончании практики бакалавр-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником (календарным планом), подписанным непосредственным руководителем практики от университета.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной бакалавром работе в период практики. Для оформления отчета бакалавру выделяется в конце практики 2-

3 дня.

Обучающийся обязан представить:

А) учетную карточку с индивидуальными заданиями (см. приложение 1)

Б) дневник практики;

В) письменный отчет о прохождении практики. План отчета прилагается (См.

<sup>3</sup> Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

приложение 3. Отчет о прохождении практики представляется в объеме 20-25 страниц печатного текста. Отчет составляется в соответствии с требованиями (СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»)

Отчет по научно-исследовательской практике составляется индивидуально каждым обучающимся по основным разделам учебной программы с учетом индивидуального задания. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения и должен раскрывать поставленные на период прохождения практики задания. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по содержательной части

учебной практики, в том числе, теоретические аспекты задач, которые решаются на туристическом предприятии, выполнение индивидуального задания. В заключении приводятся общие выводы о результатах работы.

Отчет по практике с приложенным календарным планом выносится на защиту после проверки руководителем практики и установления им соответствия требованиям выпускающей кафедры.

Защита отчета по практике проводится в срок не позднее 10 дней от начала учебного процесса после окончания практики перед комиссией, назначенной заведующим выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, руководитель практики от вуза и, по возможности, от предприятия.

Бакалавру предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения программы практики, календарного плана и отзыв руководителя от практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход бакалавра при выполнении индивидуального задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

По окончании практики необходимо заверить выполнение календарного плана подписью руководителя научно-исследовательской практики от организации и печатью организации.

## **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Специальная литература

Великое множество книг, выпускаемых в свет, имеет четкую целевую и информативную направленность. И чтобы знать, что и где искать, необходимо в ней разобраться. Современная библиографическая наука различает следующие виды изданий. К официальным изданиям относятся: тексты законов, постановления и распоряжения правительства, субъектов федерации и местного самоуправления; приказы и инструкции различных ведомств; государственные стандарты. Если вы исследуете такой текст в своей работе, то он становится источником.

Различают действующее и недействующее законодательство. Последнее исследуется в исторических и правовых науках и называется историческим документом. К таковым можно отнести Судебник царя Хаммурапи, изданный в XVIII веке до н. э., Русскую правду IX века и пр.

Анализ официальных изданий требует строгого и четкого оформления. Документы надо воспроизводить с абсолютной точностью, выписывая все выходные данные:

- максимально точное и полное название документа;

- год и время создания документа;
- место и время издания документа, а также издательство, которое его опубликовало;
- номер документа и выпуска;
- точную дату создания документа и время его вступления в законную силу и опубликования;
- учреждение, к которому относится документ.
- Например:

*Положение 19 февраля 1861 года о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Полное собрание законов Российской Империи, собр. 2-е. Т. XXXVI. Отд. 1, № 36640.*

*Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. Собрание законодательства РФ. № 32 от 5 декабря 1994 года.*

Различают следующие научные работы: монографии; научные статьи:

- 1) в журналах
- 2) сборниках научных статей
- 3) материалах научных конференций.

Монография имеет сложный для неспециалиста текст, большое количество специальных терминов и формул. Основные признаки статьи: актуальность тематики, лаконичность и занимательность изложения. К широко известным книгам относятся: популярные учебные издания, справочники, словари и энциклопедии.

Учебные издания отличаются доступностью общих сведений и популярностью изложения. Справочники, словари и энциклопедии полезны возможностью быстрого получения самого общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по

этому поводу литературе. Сегодня существуют энциклопедии или энциклопедические словари практически по всем социальным и гуманитарным дисциплинам. Среди них весьма

авторитетны не только современные издания, но и те, которые были выпущены в XIX веке (напр., Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона).

Правила работы со специальной литературой

Очередность изучения определяется степенью вашего знакомства с темой. Если тема является «тайной за семью печатями», то для начала просмотрите работу, дающую общее представление о предмете. Это может быть учебник или небольшая монография по теме работы. Далее можно просмотреть журналы со статьями, в которых рассматриваются какие-

либо аспекты вашей темы. В них можно найти интересный иллюстративный материал, неожиданную постановку проблемы. В последнюю очередь изучается законодательный и архивный материал.

При первом знакомстве с литературой запаситесь пачкой небольших листочков, на которых вы будете составлять библиографию источников. Нам пригодятся: фамилия автора,

название книги с выходными данными, а также ваши соображения, которые могут возникнуть при чтении.

Просмотрев всю книгу (статью) целиком, на том же листочке своими словами запишите краткое резюме источника.

Каждая отрасль знаний имеет свой язык, своё толкование. Работа начинается в словаре.

Способы краткого изложения содержания опубликованных результатов научно-исследовательской работы

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

Аннотация - краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в

ней, с указанием категории читателей. Объем составляет от 3 до 15 строчек. сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объем составляет не более 1 печатной страницы. Для оценки работы принято писать рецензию. Авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не	Удовл

				на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте	Удовл

				отчета.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием мультимедийных средств.	Знать: общеобязательные требования к профессиональному у составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования деловой документации.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в	Неуд

				представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
ПК-6 Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения.	6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды деятельности для решения эмпирических задач	Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды исследовательских разработок Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и	Неуд

				практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
--	--	--	--	---	--

## 6.2. Типовые задания для практики

1. Составление примерного плана практики;
2. Изучение учащихся;
3. Знакомство с документацией;
4. Посещение мероприятий;
5. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
6. Индивидуальная работа с воспитанниками лагеря;
7. Проведение воспитательной работы;
8. Сбор материалов по заданиям практики;
9. Оформление отчетной документации;
10. Самоанализ.

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики. Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики. 2. Основной рабочий этап научно-исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ	1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики. Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики. 2. Основной рабочий этап научно-исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ

			<p>литературных источников.</p> <p>3. Обработка результатов научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования.</p> <p>Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики.</p> <p>4. Завершающий этап научно-исследовательской практики.</p> <p>Оформление результатов научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции.</p> <p>Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.</p>	<p>литературных источников.</p> <p>3. Обработка результатов научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования.</p> <p>Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики.</p> <p>4. Завершающий этап научно-исследовательской практики.</p> <p>Оформление результатов научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции.</p> <p>Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке.</p> <p>Уметь: осуществлять сравнительный анализ</p>	<p>1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики.</p>	<p>1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики.</p> <p>Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики.</p>

<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)</p>	<p>культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОГПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОГПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.</p>	<p>2. Основной рабочий этап научно-исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников. 3. Обработка результатов научно-исследовательской практики. Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования. Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики. 4. Завершающий этап научно-исследовательской практики. Оформление результатов научно-исследовательской практики. Задание № 7. Заполнение отчетной</p>	<p>2. Основной рабочий этап научно-исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников. 3. Обработка результатов научно-исследовательской практики. Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования. Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики. 4. Завершающий этап научно-исследовательской практики. Оформление результатов научно-исследовательской практики. Задание № 7. Заполнение отчетной</p>
---	--	--	--	--

			<p>документации по итогам научно-исследовательской практики. Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции. Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.</p>	<p>документации по итогам научно-исследовательской практики. Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции. Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.</p>
<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: общеобязательные требования к составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования деловой документации.</p>	<p>1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики. Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики. 2. Основной рабочий этап научно-исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников. 3. Обработка</p>	<p>1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики. Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики. 2. Основной рабочий этап научно-исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников. 3. Обработка</p>

			<p>результатов научно-исследовательской практики. Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования. Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики. 4. Завершающий этап научно-исследовательской практики. Оформление результатов научно-исследовательской практики. Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской практики. Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции. Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.</p>	<p>результатов научно-исследовательской практики. Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования. Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики. 4. Завершающий этап научно-исследовательской практики. Оформление результатов научно-исследовательской практики. Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской практики. Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции. Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения.</p>	<p>6.1 Исполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты 6.2 Осуществляет исследовательскую деятельность под научным руководством 6.3 Совершает необходимые виды деятельности для</p>	<p>Знать принципы и методы научно-исследовательской деятельности Уметь готовить научные статьи, отчеты и другие виды исследовательских разработок Владеть навыками эмпирической научно-исследовательской работы</p>	<p>1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики. Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики. 2. Основной рабочий этап научно-</p>	<p>1. Подготовительный этап научно-исследовательской практики. Задание №1. Знакомство магистрантов с целями и задачами практики. 2. Основной рабочий этап научно-</p>

	<p>решения эмпирических задач</p>		<p>исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников. 3. Обработка результатов научно-исследовательской практики. Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования. Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики. 4. Завершающий этап научно-исследовательской практики. Оформление результатов научно-исследовательской практики. Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской</p>	<p>исследовательской практики. Задание № 2. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Задание № 3. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Задание № 4. Конспектирование и анализ литературных источников. 3. Обработка результатов научно-исследовательской практики. Задание № 5. Написание научной публикации по результатам исследования. Задание № 6. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики. 4. Завершающий этап научно-исследовательской практики. Оформление результатов научно-исследовательской практики. Задание № 7. Заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской</p>
--	-----------------------------------	--	--	--

			практики. Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции. Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.	практики. Задание № 8. Выступление с докладом (на основе подготовленной научной публикации) на конференции. Задание № 9. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской практики. Участие в отчетной конференции.
--	--	--	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- беседы со студентами;
- анализ качества работы студентов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;
- анализ результатов творческой работы;
- самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;

По окончании практики студент обязан в 7-дневный срок сдать руководителю всю необходимую документацию в виде отчета.

Защита отчета проходит перед научным руководителем. На основании защиты отчетной документации и характеристик научный руководитель проводит оценивание итоговой документации по практике.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики<sup>4</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Основы научных исследований: учебное пособие 2019, Шкляр М. Ф., Дашков и К°	-	-	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573356</a>
2	Выпускная квалификационная работа. Методические указания к подготовке выпускной квалификационной работы студентов бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (книга) 2016, Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	-	-	<a href="http://www.iprbbookshop.ru/58237.html">http://www.iprbbookshop.ru/58237.html</a>
3	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс 2016, Цибульникова В. Е., Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	-	-	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599204</a>
4	Выпускная квалификационная работа. Методические указания по подготовке, написанию и защите дипломной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности «История» - Якутск, ЯГУ, 2006			
5	Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я. учебное пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.	-	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. Дашков и Ко, 2012.	-	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<sup>4</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Лань»
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- «ИМиДЖ» - Информационно-методический и дидактический электронный журнал учителей истории и обществознания: <http://image.websib.ru>
- «Обществознание, История России» Сайт для методистов и учителей истории и обществознания: <http://history.standart.edu.ru>

• Электронная библиотека СВФУ им. М.К. Амосова. Электронный каталог библиотеки

[knigafund.ru. http://www.libr.s-vfu.ru:libr.yusu@mail.ru](http://www.libr.s-vfu.ru:libr.yusu@mail.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. оборудованные читальные залы архивов и библиотек;
2. фонды архивов, читальных залов и книгохранилищ;
3. школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по истории и обществознанию, имеющиеся на кафедре и в библиотеках;
4. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации;
5. электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM  
: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень информационных технологий<sup>5</sup>**

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point.
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

---

<sup>5</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком»). Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.). Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком»). Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.). Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы»). Срок действия документа: 1 год. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.02(П) Производственная профессиональная практика (организационно-управленческая)**

Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра политологии. Краткое содержание практики: содержание практики определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. Она предполагает осуществление следующих видов работ:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;
- практическое овладение формами и методами политической работы, обработки первичной политической информации, ее анализа и обобщения;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Место проведения практики: практика проводится на базе государственных и муниципальных учреждений Республики (Саха) Якутия

Способ проведения практики: выездная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах. Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.	Отчет

			<p>историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке. ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.</p>	<p>Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о долгосрочных целях и задачах политических организации. ОПК-6.3. Уметь применять технологии принятия управленческих решений ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>	<p>Знать: теоретические основы организационно-управленческой деятельности. Уметь: организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах. Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Отчет</p>	
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием</p>	<p>Знать: общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования</p>	<p>Отчет</p>	

		мультимедийных средств.	деловой документации.	
	ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Отчет
	ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	Отчет
	ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	Отчет

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная	4	Б1.О.12 Введение в	Б1.О.22 Анализ

	профессиональная практика (организационно-управленческая)		специальность Б1.В.03 Тайм-менеджмент Б1.В.05 Теория политических элит и лидерство	политических текстов Политический менеджмент Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений
--	--	--	--	---

**1.4. Язык обучения:** русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная профессиональная практика (организационно-управленческая)
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.02 (П)
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4 (216 часов)

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля <sup>6</sup>
1	Практический раздел	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с опытом работы и современным состоянием базы практики (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе политические и социально-значимые);</li> <li>- анализ деятельности политологов в организациях разного типа (функции, специфика и организация работы политологов, их должностные полномочия);</li> <li>- изучение основных документов и документооборота в работе политолога;</li> <li>- наблюдение за работой политолога: используемые им формы и методы работы, принципы построения политических отчетов по результатам политических исследований, включая презентационные методы подачи информации;</li> <li>- непосредственное участие в текущей работе политических структур баз практики по усмотрению внешнего руководителя практики;</li> <li>- изучение и анализ результатов проведенных политических исследований, отраженных в отчетах, диссертациях, научных публикациях;</li> <li>- самостоятельный поиск и анализ политической информации, по заданию руководителя практики, с использованием различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> <li>- овладение методикой политического анализа, связанной с его профессиональной</li> </ul>	Собеседование

<sup>6</sup> Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

			<p>деятельностью.</p> <p>- написание аналитической записки по политической и социальной ситуации в одном из регионов России.</p>	
3	Завершающий этап практики.	4	<p>По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально</p>	Защита отчета по практике

#### **4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики**

Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике, и отчете по практике.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет.

По учебной практике зачет проводится в виде защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначенной кафедрой, на заключительной конференции по итогам практики.

По результатам аттестации по учебной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Для получения зачета студенты должны набрать баллы по двум критериям оценки практики.

Оценка знаний по 100-балльной реализуется следующим образом:

##### **Для зачета:**

- менее 60 балла – «не зачет»;
- более 60 балла – «зачет».

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке. ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах. Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не	Оценка	Неуд

			освоено	«неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о долгосрочных целях и задачах политических организации. ОПК-6.3. Уметь применять технологии принятия управленческих решений ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Знать: теоретические основы организационно-управленческой деятельности. Уметь: организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах. Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках	Неуд

				цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием мультимедийных средств. 1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: общеобязательные требования к составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования деловой документации.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам,	Неуд

				изложенным в тексте отчета.	
ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой деятельности.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ПК-2 Способен участвовать в проведении	2.1 Использует политические технологии в ходе	Знать правовые и теоретические основы проведения	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в	Отлично

политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации		представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и	Отлично

ними.	коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы		практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд

#### 6.2. Типовые задания для практики

1. Составление примерного плана практики;
2. Изучение учащихся;
3. Знакомство с документацией;
4. Посещение мероприятий;
5. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
6. Индивидуальная работа с воспитанниками лагеря;
7. Проведение воспитательной работы;
8. Сбор материалов по заданиям практики;

## 9. Оформление отчетной документации;

## 10. Самоанализ.

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.</p>	<p>Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах.</p> <p>Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.</p> <p>Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.</p>	<p>По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально</p>	<p>По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально</p>
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ОПК-6.2. Иметь представление о долгосрочных целях и задачах политических организаций.</p> <p>ОПК-6.3. Уметь применять технологии принятия</p>	<p>Знать: теоретические основы организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать управленческие процессы и разработку политико-управленческих решений в органах власти, аппарате политических партий и общественно-политических объединений и других структурах.</p>	<p>По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении</p>	<p>По результатам прохождения практики учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении</p>

	управленческих решений ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений	общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед аудиторией по широкому кругу политических сюжетов, с использованием мультимедийных средств. 1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: общеобязательные требования к профессиональному составлению, оформлению и редактированию деловой документации. Уметь: составлять деловую документацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: приемами и методами составления, оформления и редактирования деловой документации.	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ПК-1 Способен организовать проектную, координационную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и реализацию мероприятий различных сфер государственной политики	1.1 Осуществляет подготовку и реализацию проектов государственного управления; 1.2 Осуществляет взаимодействие различных ветвей и уровней государственной власти; 1.3 Реализует мероприятия органов государственной власти и местного самоуправления	Знать основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; Уметь осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; Владеть навыками организации проектной и управленческой	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении

		деятельности.	общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, и других видах политической мобилизации	2.1 Использует политические технологии в ходе избирательной кампании 2.2 Участвует в деятельности предвыборного штаба и избирательной комиссии 2.3 Осуществляет анализ и прогноз избирательной кампании	Знать правовые и теоретические основы проведения политических выборов Уметь организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе Владеть навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ПК-3 Способен организовать и координировать деятельность организаций социальной активности, а также взаимодействовать с ними.	3.1 Руководит деятельностью некоммерческих организаций социальной направленности 3.2 Выстраивает эффективные коммуникативные отношения с различными общественными организациями социальной направленности	Знать организационные и функциональные особенности общественных организаций Уметь осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества Владеть навыками социальной и волонтерской работы	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике

			выполняется и сдается индивидуально	выполняется и сдается индивидуально
--	--	--	---	---

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- беседы со студентами;
- анализ качества работы студентов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;
- анализ результатов творческой работы;
- самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;

По окончании практики студент обязан в 7-дневный срок сдать руководителю всю необходимую документацию в виде отчета.

Защита отчета проходит перед научным руководителем. На основании защиты отчетной документации и характеристик научный руководитель проводит оценивание итоговой документации по практике.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики<sup>7</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Политический менеджмент. Учебное пособие (книга) 2016, Галкина Е.В., Легенина Т.Б., Северо-Кавказский федеральный университет	-	-	<a href="http://www.iprb.ookshop.ru/66088.html">http://www.iprb.ookshop.ru/66088.html</a>
2	Принятие управленческих решений. Учебник (книга) 2016, Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В., Дашков и К	-	-	<a href="http://www.iprb.ookshop.ru/60493.html">http://www.iprb.ookshop.ru/60493.html</a>
	Основы органов государственной власти России. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» (книга) 2012, Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Белоновский В.Н., Галузо В.Н., ЮНИТИ-ДАНА	-	-	<a href="http://www.iprb.ookshop.ru/8112.html">http://www.iprb.ookshop.ru/8112.html</a>
3	Петров Ю. Д., Политология. курс лекций. [учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 030600.62 "История" вузов региона]. — 2015		10	-

<sup>7</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Фонд эффективной политики	<a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>
Индем	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Новосибирский центр «Общество и власть»	<a href="Http://pn.sol.ru">Http://pn.sol.ru</a>
Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	<a href="http://www.novocom.org">http://www.novocom.org</a>
Агентство «Никколо-М»	<a href="http://www.nikkolom.ru">http://www.nikkolom.ru</a>
Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	<a href="http://www.mikh-partn.ru">http://www.mikh-partn.ru</a> <a href="http://www.pnet.ru">http://www.pnet.ru</a>
<b>Политическая аналитика</b>	
Политический экспертный канал	<a href="http://www.kreml.org">http://www.kreml.org</a>
Ассоциация политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Московский Центр Карнеги	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a>
Международный центр Карнеги	<a href="http://www.ceip.org">http://www.ceip.org</a>
Информационно-экспертная группа «Панорама»	<a href="http://www.panorama.ru">http://www.panorama.ru</a>
Агентство "Мониторинг.ру"	<a href="Http://www.monitoring.ru">Http://www.monitoring.ru</a>
Политическая игра «Республика»	<a href="http://www.respublika.ru">http://www.respublika.ru</a>
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.	
Центр исследования проблем этнополитики и ислама	
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>	
Lexis-Nexis	<a href="http://www.ris.ru/lexis.htm">http://www.ris.ru/lexis.htm</a> <a href="http://www.lexis-nexis.com">http://www.lexis-nexis.com</a>
Интегрум-техно	<a href="http://www.integrum.ru">http://www.integrum.ru</a>
Russian Story Inc.	<a href="http://www.russianstory.com">http://www.russianstory.com</a>
Правовая база «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
ИПС «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-правовая база данных «Кодекс»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. оборудованные читальные залы архивов и библиотек;
2. фонды архивов, читальных залов и книгохранилищ;
3. школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по истории и обществознанию, имеющиеся на кафедре и в библиотеках;
4. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации;
5. электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM  
: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения;

цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень информационных технологий<sup>8</sup>**

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point.
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.). Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.). Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

---

<sup>8</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования»



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.03(П) Производственная профессиональная практика (экспертно-аналитическая)**

Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра политологии. Краткое содержание практики: содержание практики определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. Она предполагает осуществление следующих видов работ:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;
- практическое овладение формами и методами экспертно-политической работы, обработки первичной политической информации, ее анализа и обобщения;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Место проведения практики: практика проводится на базе государственных и муниципальных учреждений Республики (Саха) Якутия

Способ проведения практики: выездная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности)	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационными и библиографическими источниками, Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных	Отчет

		ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	задач;	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Отчет
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	Отчет
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и	ОПК-5.1. Отбирать и анализировать	Знать: основы теории анализа материалов	Отчет

	аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах	общественно-политической направленности. Уметь: анализировать на основе имеющихся теоретических знаний материалы общественно-политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание. Владеть: приемами и навыками создания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
	ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Отчет
	ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Отчет

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная профессиональная практика (экспертно-аналитическая)	6	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Теория политики Б1.О.21 Политический анализ и прогнозирование Б1.О.22 Анализ политических текстов	Б1.В.17 Прикладная политология и политические технологии Б1.В.ДВ.07.01 Государственная служба Б1.В.ДВ.07.02 Технология принятия управленческих решений

### 1.4. Язык обучения: русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная профессиональная практика (экспертно-аналитическая)
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.03 (П)
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4 (216 часов)

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля <sup>9</sup>
1	Практический раздел	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с опытом работы и современным состоянием информационно-коммуникационной среды и документооборота базы практики (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе политические и социально-значимые);</li> <li>- анализ деятельности эксперта-аналитика в организациях разного типа (функции, специфика и организация работы политологов, их должностные полномочия);</li> <li>- изучение основных документов и документооборота в работе эксперта-аналитика;</li> <li>- наблюдение за работой эксперта-аналитика: используемые им формы и методы работы, принципы построения экспертно-аналитических отчетов по результатам исследований, включая презентационные методы подачи информации;</li> <li>- непосредственное участие в текущей работе политических структур баз практики по усмотрению внешнего руководителя практики;</li> <li>- изучение и анализ результатов проведенных политических исследований, отраженных в отчетах, диссертациях, научных публикациях;</li> <li>- самостоятельный поиск и анализ экспертно-аналитической информации, по заданию руководителя практики, с использованием различных источников, включая Интернет и</li> </ul>	Собеседование

<sup>9</sup> Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

			зарубежную литературу; - овладение методикой политического анализа и экспертизы, связанной с его профессиональной деятельностью. - написание экспертно-аналитической записки по политической и социальной ситуации в одном из регионов России.	
2	Завершающий этап практики.	4	По результатам прохождения экспертно-аналитической практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	Защита отчета по практике

#### **4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики**

Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике, и отчете по практике.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет.

По учебной практике зачет проводится в виде защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначенной кафедрой, на заключительной конференции по итогам практики.

По результатам аттестации по учебной практике выставляется дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Для получения зачета студенты должны набрать баллы по двум критериям оценки практики.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

**Для зачета:**

- менее 60 балла – «не зачет»;
- более 60 балла – «зачет».

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку или нарушившие правила внутреннего распорядка организации базы практики, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности)	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационными и библиографическими источниками;. Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач;	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не	Удовл

				на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте	Удовл

				отчета.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в	Неуд

				представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	ОПК-5.1. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах	Знать: основы теории анализа материалов общественно-политической направленности. Уметь: анализировать на основе имеющихся теоретических знаний материалы общественно-политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание. Владеть: приемами и навыками создания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и	Неуд

				практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалы политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ПК-5 Способен	5.1 Применять	Знать приемы и методы	Высокий	Оценка «отлично»	Отлично

<p>применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня</p>	<p>информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня</p>	<p>анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации</p>		<p>выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).</p>	
			Базовый	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.</p>	Хорошо
			Минимальный	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Удовл
			Не освоено	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Неуд

## 6.2. Типовые задания для практики

1. Составление примерного плана практики;
2. Изучение информационно-коммуникационной среды;
3. Знакомство с документацией;

4. Посещение мероприятий;
5. Подготовка к проведению экспертизы;
6. Проведение аналитической работы на основе материалов СМИ;
8. Сбор материалов по заданиям практики;
9. Оформление отчетной документации;
10. Самоанализ.

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности)	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационными и библиографическими источниками. Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач;	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: специальные методы работы с информацией и текстами. Уметь: систематизировать и анализировать информацию по профилю деятельности. Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

			Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные понятия и принципы научного анализа общественной жизни, изучить ведущие современные подходы к ее пониманию и оценке. Уметь: осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового и отечественного опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры. Владеть: навыками исследования и объективной научной оценки политических событий и процессов прошлого и настоящего, их влияния на современное состояние политической системы в целом.	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	ОПК-5.1. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах	Знать: основы теории анализа материалов общественно-политической направленности. Уметь: анализировать на основе имеющихся теоретических знаний материалы общественно-политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание. Владеть: приемами и навыками создания дайджестов и аналитических материалов по профилю	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

		деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалы политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально
ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально	По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- беседы со студентами;
- анализ качества работы студентов в период экспертно-аналитической работы;
- анализ результатов экспертной работы;
- самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;

По окончании практики студент обязан в 7-дневный срок сдать руководителю всю необходимую документацию в виде отчета.

Защита отчета проходит перед научным руководителем. На основании защиты отчетной документации и характеристик научный руководитель проводит оценивание итоговой документации по практике.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики<sup>10</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	<u>Политический менеджмент. Учебное пособие (книга)</u> 2016, Галкина Е.В., Легенина Т.Б., Северо-Кавказский федеральный университет	-	-	<a href="http://www.iprb.ookshop.ru/66088.html">http://www.iprb.ookshop.ru/66088.html</a>
2	<u>Принятие управленческих решений. Учебник (книга)</u> 2016, Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В., Дашков и К	-	-	<a href="http://www.iprb.ookshop.ru/60493.html">http://www.iprb.ookshop.ru/60493.html</a>
	<u>Основы органов государственной власти России. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» (книга)</u> 2012, Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Белоновский В.Н., Галузо В.Н., ЮНИТИ-ДАНА	-	-	<a href="http://www.iprb.ookshop.ru/8112.html">http://www.iprb.ookshop.ru/8112.html</a>
3	Петров Ю. Д., Политология. курс лекций. [учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 030600.62 "История" вузов региона]. — 2015		10	-

<sup>10</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Фонд эффективной политики	<a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>
Индем	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Новосибирский центр «Общество и власть»	<a href="Http://pn.sol.ru">Http://pn.sol.ru</a>
Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	<a href="http://www.novocom.org">http://www.novocom.org</a>
Агентство «Никколо-М»	<a href="http://www.nikkolom.ru">http://www.nikkolom.ru</a>
Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	<a href="http://www.mikh-partn.ru">http://www.mikh-partn.ru</a> <a href="http://www.pnet.ru">http://www.pnet.ru</a>
<b>Политическая аналитика</b>	
Политический экспертный канал	<a href="http://www.kreml.org">http://www.kreml.org</a>
Ассоциация политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Московский Центр Карнеги	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a>
Международный центр Карнеги	<a href="http://www.ceip.org">http://www.ceip.org</a>
Информационно-экспертная группа «Панорама»	<a href="http://www.panorama.ru">http://www.panorama.ru</a>
Агентство "Мониторинг.ру"	<a href="Http://www.monitoring.ru">Http://www.monitoring.ru</a>
Политическая игра «Республика»	<a href="http://www.respublika.ru">http://www.respublika.ru</a>
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.	
Центр исследования проблем этнополитики и ислама	
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>	
Lexis-Nexis	<a href="http://www.ris.ru/lexis.htm">http://www.ris.ru/lexis.htm</a> <a href="http://www.lexis-nexis.com">http://www.lexis-nexis.com</a>
Интегрум-техно	<a href="http://www.integrum.ru">http://www.integrum.ru</a>
Russian Story Inc.	<a href="http://www.russianstory.com">http://www.russianstory.com</a>
Правовая база «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
ИПС «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-правовая база данных «Кодекс»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. оборудованные читальные залы архивов и библиотек;
  2. фонды архивов, читальных залов и книгохранилищ;
  3. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации;
  4. ведомственные архивы государственных учреждений;
  5. электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM
- : учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 10.1. Перечень информационных технологий<sup>11</sup>

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point.
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №975-03/19 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (резервный канал) (договор № 1931-04/19 от 24.04. 2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с «20» марта 2019г. по «31» декабря 2019 г.).

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки(договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение)) от 16.05.2019г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия)).

---

<sup>11</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор № 114302223348 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: 1 год.).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).

Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год.

Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт\_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

Программа для ЭВМ Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов» (договор №80/430-10/20 от 07.04.2020г. с ООО «Айтек Инфо» на передачу прав использования программного обеспечения (Срок действия документ: 1 год).

Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №85 от 31.08.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»). Срок действия документа: 1 год.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

**ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №105-01/19 от 28.01.2019 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ»)** на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

**ЭБС IPRbooks / ДОГОВОР №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "Ай Пи Ар Медиа"** на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks

**ЭБС Лань / ДОГОВОР №2758-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "ЭБС Лань»** на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

**ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №161СЛ/06-2019/2757-06/19 от 20.06.2019г. с ООО «Политехресурс»**

**ЭБС Юрайт (ВО) / Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №228-02/20 от 20.02.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»** на доступ к «Легендарным книгам»

**НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №102-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «РУНЭБ»** на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

**ИВИС / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №283-П/103-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «ИВИС»** на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий.

**Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 095/04/0008/8077-12/18 от 11.01.2019 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека»** на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

**РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2018/6549-11/18 от 29.11.2018г. с ООО «Научная электронная библиотека»** на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования».

**БД Scopus / СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №Scopus/90 от 09.10.2019 г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека»** на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Scopus компании ELSEVIER B.V).



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение необходимых умений и навыков по избранной профессии, профессионального опыта, а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы

Краткое содержание практики:

выявление и анализ основных источников, определение степени изученности проблемы выпускной квалификационной работы; создание его экспериментальной базы; систематизация и анализ результатов эксперимента; апробация, разработка практических рекомендаций. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: преддипломная практика проводится на кафедрах исторического факультета.

Способ проведения практики: стационарная, концентрированная.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности)	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационными и библиографическими источниками; Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач;	Отчет
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические	ОПК-5.1. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с	Знать: основы теории анализа материалов общественно-политической направленности. Уметь: анализировать на основе	Отчет

	материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах	имеющихся теоретических знаний материалы общественно-политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание. Владеть: приемами и навыками создания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
	ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Отчет
	ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня	5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня	Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации	Отчет

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной практики выступает

			практики	опорой
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	8	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.21 Политический анализ и прогнозирование Б1.О.22 Анализ политических текстов Б1.В.14 Научно-исследовательская работа Б1.В.18 Методология и методы политических исследований	-

**1.4. Язык обучения:** русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная (преддипломная)
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.04 (Пд)
Курс прохождения	4
Семестр(ы) прохождения	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4 (216 часов)

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля <sup>12</sup>
1	1. Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	1	проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности.	Собеседование
2	2. Основной этап - сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	2-4	-выявление архивных документов и материалов периодической печати, - источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; - окончательной интерпретации данных посредством количественных методов	Собеседование Заполнение отчета по практике
3	3. Заключительный этап- анализ, обработка и систематизация полученной информации	4	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике; Подготовка гуманитарно-технологического инновационного прикладного проекта. Итоговая конференция.	Защита отчета по практике

## 4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Документация по преддипломной практике предоставляется на кафедру. Сроки сдачи документации устанавливаются на вводной конференции.

Во время практики студенты ведут дневник, в котором фиксируют результаты наблюдений и анализа учебно-воспитательной, отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании

<sup>12</sup> Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник практиканта;
- итоговый отчет о прохождении практики;
- гуманитарно-технологический инновационный проект.

В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики от

кафедры индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения

студентом практики, а также отзыв о результатах прохождения практики руководителем от

организации и аттестационный лист по практике (Приложение 1).

Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике (см. приложение 1). На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.

2. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

Справа от перечисленных структурных элементов указываются номера страниц, с которых

они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием раздела и подраздела и номером страницы не допускается.

3. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой

характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя практики.

4. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

6. Библиографический список. В «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, стандарты организации/учреждения, в котором походила практика, методические указания и рекомендации.

7. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором проходила практика. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики

1. Объем отчета по практике должен составлять не менее 5-10 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.
2. Текст отчета по практике выполняется в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1-2003, на листах формата А4 без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2,5 см. Абзацный отступ - 1,25 см.
3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.
4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1 -2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.
5. Введение, разделы, заключение, библиографию и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.
6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.
7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЯ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.
8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.
9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).
10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая - номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.
11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.
12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.

## **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Требования к оформлению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с Приложением к Положению о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки

бакалавров, утвержденного приказом по СВФУ от 21.12.2012г. № 1653-1/0.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в соответствии с основными стандартами и требованиями.

Стандарты по оформлению ВКР:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам»;
- ГОСТ 7.1 -2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Требования по оформлению ВКР:

Введение, каждая глава, заключение должны начинаться с новой страницы, параграфы в одной главе могут начинаться с той страницы, где заканчивается текст предыдущего параграфа.

Текст ВКР в обязательном порядке должен быть разделен на главы и параграфы согласно плану работы с соответствующей рубрикацией.

Содержание бакалаврской работы включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц. Содержание располагается после титульного листа.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полуторный межстрочный интервал. Полужирный шрифт используется для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов, не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста бакалаврской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу - не менее 2 см, справа - не менее 1 см, слева - не менее 3 см.

При наличии ссылок на источники поле внизу страницы должно быть выдержано в установленных размерах. Абзацный отступ - 1,25 см. Страницы бакалаврской работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится справа, в нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков структурных элементов бакалаврской работы не ставят.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами, печатать прописными буквами и записываться с абзацного отступа. В конце названия глав и параграфов точка не ставится. После номера главы ставится точка и пишется название главы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфа должны состоять из номера

главы и номера параграфа, разделенного точкой. Заголовки параграфа печатаются строчными буквами, кроме первой (прописной).

Пример оформления названия глав и параграфов в бакалаврской работе можно представить в виде:

ГЛАВА 1. ЖАНРОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ПЕРЕДАЧ НА НВК  
“САХА”

1.1. Жанры телевизионной журналистики

1.2. Факторы, влияющие на их формирование и развитие

1.3 Новые способы влияния на восприятие информационной составляющей, телевизионной передачи

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается три-четыре строки основного текста.

В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в бакалаврской работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Заголовок таблицы располагается с выравниванием по центру страницы, точка в конце заголовка не ставится.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (12 размер). Например:

Таблица 1. Динамика рождаемости в г. Якутске.

Год	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Количество	3456	4345	4598

При необходимости дополнительных пояснений в тексте бакалаврской работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносков следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом TimesNewRoman, размер 12

с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, которые приводятся в следующем порядке:

федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);

нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

прочие федеральные нормативные правовые акты;

нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

муниципальные правовые акты;

иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

источники на иностранном языке;

Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного

отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Пример оформления использованных источников

1 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

2 Червинский Р.А. Методы синтеза систем в целевых программах. - М.: Наука.

Главная редакция физико-математической литературы, 2014. - 224 с.

3 Григорьев Л.В., Тамбовцев В.А. Модернизация через коалиции //

Вопросы экономики. - 2014. - № 1. - С. 59-70

4 V Speller. Principles and Practice of Health Promotion: Health Promotion and Healthy Public Policy. URL: <http://www.healthknowledge.org.uk/>(дата обращения: 09.01.2014)

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы в той последовательности, в которой на них указывается ссылка в основной части выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными буквами. Приложения должны иметь

общую со всей бакалаврской работой нумерацию страниц, но они не входят в общий объем работы.

Переpleтенная в твердую обложку выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна иметь: титульный лист, содержание работы с указанием страниц начала каждой главы, параграфа, основной текст, список использованных источников, приложения (если таковые имеются) и перечень документов изложенных выше.

На лицевой обложке переpleта в правом верхнем углу делается наклейка с указанием фамилии, имени, отчества студента, названия темы выпускной квалификационной работы, а

также сведений о научном руководителе.

Бакалаврская работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите.

Подпись студента ставится на титульном листе и последней странице текста заключения с указанием даты представления работы на кафедру в следующем виде: «Данная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа выполнена мною самостоятельно».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. \_\_\_\_\_

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с положительным отзывом научного руководителя сдается на кафедру «журналистики» для проверки заведующим кафедрой и получения допуска к защите.

Неправильно или небрежно оформленная выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

В Государственную аттестационную комиссию представляется полностью

выполненная выпускная квалификационная работа в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (не нумеруется).
2. Содержание работы (с него начинается фактическая нумерация ВКР, то есть страница 2).
3. Введение, Главы 1, 2, 3, Заключение, Список использованных источников (сквозная нумерация страниц).
4. Приложения (не входят в общий объем нумерации).
5. Задание на ВКР (не нумеруется).
6. График разработки ВКР (не нумеруется)
7. План ВКР (не нумеруется).

8. Файловая папка, в которую вкладывают:

- отзыв научного руководителя на ВКР студента;
- лист квалификационных признаков;
- справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат», заверенную подписью научного руководителя.

На титульном листе бакалаврской работы ставится виза заведующего кафедрой «журналистики» о допуске бакалаврской работы к защите.

На обложке компакт-диска необходимо указать фамилию, имя, отчество студента, название темы выпускной квалификационной работы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографиче	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в	Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационными и библиографическими источниками; Владеть навыками работы с информационно-коммуникационным и технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач;	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования	Отлично

ской культуры и требований информационной безопасности)	профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных			работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического	Неуд

				характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	ОПК-5.1. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-политической направленности и для публикации в научных журналах	Знать: основы теории анализа материалов общественно-политической направленности. Уметь: анализировать на основе имеющихся теоретических знаний материалы общественно-политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание. Владеть: приемами и навыками создания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Отлично
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент	Удовл

				не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд
ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач	4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий 4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалами политического характера 4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-	Знать различные методы анализа политических текстов Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие	Отлично

	аналитические данные при решении профессиональных задач			отличной характеристики от руководителя базы практики).	
			Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Хорошо
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Удовл
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд

<p>ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня</p>	<p>5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации 5.2 Подбирает необходимую политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня</p>	<p>Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации</p>	<p>Высокий</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).</p>	<p>Отлично</p>
			<p>Базовый</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.</p>	<p>Хорошо</p>
			<p>Минимальный</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете</p>	<p>Удовл</p>

				информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Неуд

## 6.2. Типовые задания для практики

1. Составление примерного плана практики;
2. Изучение учащихся;
3. Знакомство с документацией;
4. Посещение мероприятий;
5. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
6. Индивидуальная работа с воспитанниками лагеря;
7. Проведение воспитательной работы;
8. Сбор материалов по заданиям практики;
9. Оформление отчетной документации;
10. Самоанализ.

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований	Знать: требования информационной безопасности; Уметь: пользоваться информационными и библиографическими источниками; Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач;	- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии; -подготовка необходимого материала для проведения занятий; -создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.	- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии; -подготовка необходимого материала для проведения занятий; -создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.

<p>й культуры и требований информационной безопасности)</p>	<p>информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>		<p>-сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</p>	<p>-сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</p>
			<p>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии; -подготовка необходимого материала для проведения занятий; -создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы. -сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной</p>	<p>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии; -подготовка необходимого материала для проведения занятий; -создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы. -сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной</p>

			<p>документации по итогам практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>	<p>документации по итогам практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.</li> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирование базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.</li> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирование базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий</li> </ul>

			<p>и приемов учебно-воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирования базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>	<p>и приемов учебно-воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирования базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)</p>	<p>ОПК-5.1. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ОПК-5.2. Готовить тексты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах</p>	<p>Знать: основы теории анализа материалов общественно-политической направленности.</p> <p>Уметь: анализировать на основе имеющихся теоретических знаний материалы общественно-политической направленности; интерпретировать и критически оценивать их содержание.</p> <p>Владеть: приемами и навыками создания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.</li> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирования базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.</li> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирования базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской</li> </ul>

			<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен готовить и систематизировать политические, экспертно-аналитические материалы для решения профессиональных задач</p>	<p>4.1 Готовит грамотно сформулированные, научно обоснованные и правильно аргументированные политические тексты с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>4.2 Анализирует и систематизирует экспертные материалы политического характера</p> <p>4.3 Обобщает и резюмирует экспертно-аналитические данные при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать различные методы анализа политических текстов</p> <p>Уметь систематизировать, сравнивать и моделировать политические, экспертно-аналитические материалы</p> <p>Владеть навыками работы с значительным объемом политической информации и составления политических документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.</li> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирования базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения занятий;</li> <li>- создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы.</li> <li>- сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации из архивных дел;</li> <li>- формирования базы данных;</li> <li>- составление презентаций по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- оформление отчетной документации по итогам практики.</li> <li>- участие в итоговой конференции.</li> <li>- защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен применять информационно-аналитические системы, для сбора актуальной информации, осуществлять политологический</p>	<p>5.1 Применять информационно-аналитические системы, как способ комплексного анализа политической информации</p> <p>5.2 Подбирает необходимую</p>	<p>Знать приемы и методы анализа и прогноза политической информации</p> <p>Уметь правильно излагать экспертно-аналитические материалы с учетом поставленных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебно-методической литературой по предмету, педагогике, психологии;</li> <li>- подготовка необходимого материала для проведения</li> </ul>

<p>анализ и прогноз текущих событий и процессов локального, регионального, национального и мирового уровня</p>	<p>политическую текущую информацию для составления аналитических материалов и прогнозов 5.3 Дает грамотные комментарии и прогнозирование политических событий различного уровня</p>	<p>профессиональных задач Владеть методами сбора актуальной информации и моделирования прогностической ситуации</p>	<p>занятий; -создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы. -сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</p>	<p>занятий; -создание Банка методик, технологий и приемов учебно-воспитательной работы. -сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации из архивных дел; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита гуманитарно-технологического инновационного проекта.</p>
--	---	---	---	---

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- беседы со студентами;
- анализ качества работы студентов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;
- анализ результатов творческой работы;
- самооценка студентами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;

По окончании практики студент обязан в 7-дневный срок сдать руководителю всю необходимую документацию в виде отчета.

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения практики;

- содержание отзыва научного руководителя.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики<sup>13</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Основы научных исследований: учебное пособие 2019, Шкляр М. Ф., Дашков и К°	-	-	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573356</a>
2	Выпускная квалификационная работа. Методические указания к подготовке выпускной квалификационной работы студентов бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (книга) 2016, Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	-	-	<a href="http://www.iprbbookshop.ru/58237.html">http://www.iprbbookshop.ru/58237.html</a>
3	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс 2016, Цибульникова В. Е., Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	-	-	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599204</a>
4	Выпускная квалификационная работа. Методические указания по подготовке, написанию и защите дипломной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности «История» - Якутск, ЯГУ, 2006			
5	Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я. учебное пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.	-	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. Дашков и Ко, 2012.	-	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<sup>13</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Лань»
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- «ИМиДЖ» - Информационно-методический и дидактический электронный журнал учителей истории и обществознания: <http://image.websib.ru>
- «Обществознание, История России» Сайт для методистов и учителей истории и обществознания: <http://history.standart.edu.ru>

• Электронная библиотека СВФУ им. М.К. Амосова. Электронный каталог библиотеки

<http://www.libr.s-vfu.ru>: libr. [vsu@mail.ru](mailto:vsu@mail.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В разделе указываем необходимое материально-техническое обеспечение практики (помещения и оборудование) в соответствии с ФГОС ВО, с учетом применяемых информационных и образовательных технологий.

1. оборудованные читальные залы архивов и библиотек;
2. фонды архивов, читальных залов и книгохранилищ;
3. школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая

литература

для учителя по истории и обществознанию, имеющиеся на кафедре и в библиотеках;

4. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет;

мультимедийный

проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации;

5. электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) -

ROM

: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.);

справочные

издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень информационных технологий<sup>14</sup>**

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point.

<sup>14</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

## **10.2. Перечень программного обеспечения**

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №2019.51788 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.). Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.). Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор № 2283-06/17 от 06.06.2017 г. на предоставление права использования с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год. Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год. Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №80/430-10/20 от 14.04.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»).

## **10.3. Перечень информационных справочных систем**

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №104-01/20 от 21.01.2020 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС Лань / ДОГОВОР №655-07/20 от 11.07.20 г. с ООО "ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор №654-07/20 от 11.07.20 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт» для ВО

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №4585-12/19 от 26.12.2019 г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 130-01/20 от 29.01.2020 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-  
252/2020/396-03/20 от 19.03.20 г. с ООО «Научная электронная библиотека» на  
использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных  
«Российский индекс научного цитирования»

