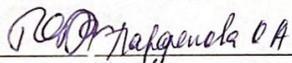
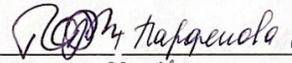
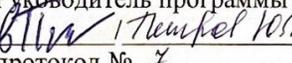
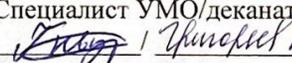
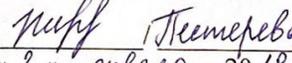


Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
 АММОСОВА»
 Исторический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки/специальности
 41.06.01 Политические науки и регионоведение
 Направленность программы: Политические институты, процессы и технологии
 Форма обучения: заочная

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>Иван</u>  протокол № <u>7</u> от « <u>27</u> » <u>марта</u> 20 <u>18</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>Иван</u>  протокол № <u>7</u> от « <u>27</u> » <u>марта</u> 20 <u>18</u> г. Руководитель программы  протокол № <u>7</u> от « <u>27</u> » <u>марта</u> 20 <u>18</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  « <u>2</u> » <u>апреля</u> 20 <u>18</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u>М. М. М.</u> / <u>Тимова Л.Е.</u> протокол УМК № <u>8</u> от « <u>16</u> » <u>апреля</u> 20 <u>18</u> г.		Эксперт УМК  « <u>2</u> » <u>апреля</u> 20 <u>18</u> г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК-2);</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31 (УК-2).</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2).</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1	-	Б1.В.ОД.4 Современные методы политической науки Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки Б1.В.ДВ.2.2 Политическая философия

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

1. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that

(of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1	-	Б1.В.ОД.4 Современные методы политической науки Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки Б1.В.ДВ.2.2 Политическая философия

1.4. Язык преподавания: английский

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (немецкий)	1	-	Б1.В.ОД.4 Современные методы политической науки Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки Б1.В.ДВ.2.2 Политическая философия

1.4. Язык преподавания: немецкий

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. Б2. «Иностранный язык (французский)»
Трудоемкость 6 з.е.**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление умений и навыков владения иностранным языком как средством общения в научной сфере, в области информационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4);	Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
	Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (французский)	1	-	Б1.В.ОД.4 Современные методы политической науки Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки Б1.В.ДВ.2.2 Политическая философия

1.4. Язык преподавания: французский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Политические институты: процессы и
технологии**

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: учебной дисциплины «Политические институты и процессы» является изучение сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Краткое содержание дисциплины: категориальный аппарат теории политических процессов; особенности политических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают политические процессы в период модернизации общества; субъекты современного политического процесса, специфика становления новых политических институтов, политические стратегии и распределение политических сил в современном российском обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none">- готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы(ПК-1);- способность представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады, презентации и т.п.) в академической среде, поддерживать профессиональную беседу и владеть русской терминологией по изучаемому направлению(ПК-3);- способностью использовать знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования политических институтов, методов управления, разработки программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-4).	<p>Знать: методы политических исследований, применяемых при изучении политических систем; научные подходы к анализу политических систем и политических институтов особенности функционирования политических систем, закономерностей политического процесса</p> <p>Уметь: применять методы политических исследований для анализа конкретных политических ситуаций; анализировать политические институты и процессы на различных уровнях власти</p> <p>Владеть: различными навыками научно-исследовательской работы; способностью к сравнительному анализу политических институтов и процессов различного уровня; способностью к использованию политологических знаний в практической политической деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Политические Институты: процессы и технологии	2-3	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ДВ.1.1 Современные методы сравнительного анализа Б1.В.ДВ.1.2. Актуальные проблемы современной компаративистики

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость_3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; обучение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; обучение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Краткое содержание дисциплины:

Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат специфика и сущность педагогики и психологии высшей школы; дидактика высшей школы; современные образовательные технологии в вузе; нормативно-правое обеспечение высшего профессионального образования; психолого-педагогическое общение в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структура российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий компетенция и компетентность; система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности	<p>Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию</p>

<p>по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>и содержание образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся <p>Владеть:</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований**
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями дисциплины являются:

- углубленное изучение актуальных проблем генезиса научной методологии и ее истории, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- содействие формированию теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки;
- формирование всесторонне образованного, методологически вооруженного исследователя и преподавателя;
- формирование методологических умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки;
- получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях;
- овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методология науки и методы научных исследований». Школы и направления современной методологии. Методы науки и их роль в поиске истины. Методы формальной логики и их роль в научном исследовании. Гипотетико-дедуктивный путь познания. Методы анализа и построения теории. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Философские методы в сфере подготовки научного исследования. Методология диссертационного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); владение навыками научных исследований политических процессов и</p>	<p>Знать: - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>

отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях(ПК-1)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.3	Методология науки и методы научных исследований	1	-	Б.1.В.ДВ.2.2 Политическая философия

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.4 Современные методы политической науки
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение основных методов, исследовательских методик и особенностей методологии современной политической науки.

Краткое содержание дисциплины: Методы политической науки. Методологические проблемы современной политической науки. Общенаучные методы в политических исследованиях. Методологические подходы в современной политической науке.

Методы социальных и гуманитарных дисциплин. Аналитические методики. Источники и методы сбора данных. Институциональные параметры политической науки. Методика определения проблемы научного исследования. Методика определения основных параметров исследования. Поиск и сбор фактического материала. Написание научных текстов. Оформление и апробация научного исследования. Презентация научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> · способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); · владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-2). 	Знать современные методы политических исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий Уметь проводить самостоятельные научные исследования в сфере политики Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий в методах политической науки Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии в политических исследованиях Владеть навыками применения комплексных методов при решении различных исследовательских задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Современные методы политической науки	2	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ДВ.1.1 Современные методы сравнительного анализа Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1 Современные методы сравнительного анализа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство и овладение методами сравнительного анализа как метода научного познания и исследования, формирование комплексного представления о сравнительной политологии как учебной и научной дисциплине.

Краткое содержание дисциплины: сущность сравнительного метода. Основы методики сравнительного политологического исследования. Сущность кросснационального сравнения. Основные методы и методики применения сравнительного анализа в исследовании социально-политических процессов и институтов. Тематика сравнительных исследований, сравнительный анализ моделей государственного устройства, политических процессов и политических систем в сравнительной перспективе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);</p> <p>готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы (ПК-3).</p>	<p>Знать современные методы и возможности информационно-коммуникационных технологий при проведении сравнительного анализа; основные принципы организации сравнительного исследования.</p> <p>Уметь проводить самостоятельные научные исследования основе владения методологией анализа современных политологических доктрин и подходов; методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее; анализировать политически значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения.</p> <p>Владеть навыками сравнительного анализа политических систем и институтов; методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти навыками аудита политических процессов и отношений; навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1 .1	Современные методы сравнительного анализа	3	Б.1.В.ОД.4 Современные методы политической науки; Б.1.В.ОД.1 Политические Институты, процессы и технологии	-

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы современной компаративистики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у аспирантов комплексного представления о сравнительной политологии как учебной и научной дисциплине, освоение научно-категориального аппарата, методов компаративистики и навыков применения сравнительного анализа, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы, современные школы и концепции в сравнительной политологии. Совокупность переменных политического процесса как объект сравнительной политологии. Принципы сравнительного анализа: системность, структурно-функциональный анализ, функциональная эквивалентность, релевантность. Политические институты и процессы, политические режимы, идеология, культура и поведение как объекты сравнительной политологии. Классификация, типология и моделирование в сравнительной политологии. Сравнительное изучение политических процессов и трансформаций. Концепции модернизации и политической трансформации в компаративистике. Политические сети в сравнительной политологии. Типологии политических систем и режимов. Проблемы и модели демократии в современной компаративистике. Сравнительный анализ федераций. Современные политические партии. Современные избирательные системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);</p> <p>- готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий, взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической</p>	<p>Знать: основные направления развития компаративистики как науки; понятие компаративистики; роль и место компаративистики для решения исследовательских и практических задач; значение компаративистики для междисциплинарных исследований; основные этапы зарождения и развития сравнительных исследований мировой политики и международных отношений; основные методы политической компаративистики, используемые для изучения мировой политики и международных отношений</p> <p>Уметь: использовать методы компаративистики для критического анализа и оценки развития общества и государства; применять методы политической компаративистики для анализа политических институтов, политических процессов и политической культуры; выявлять общее и особенное в политических институтах и политических процессах, политической культуре;</p> <p>Владеть навыками: политического прогнозирования с использованием сравнительного анализа; использования методов политической компаративистики для критического анализа и</p>

системы (ПК-3).	оценки научных политических институтов и политических процессов в мировой политике и международных отношениях; использования информационно-коммуникационных технологий для сравнительного анализа мировой политики и международных отношений.
-----------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы современной компаративистики	3	Б1.В.ОД.1 Политические институты, процессы и технологии Б1.В.ОД.4 Современные методы политической науки	-

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Современные концепции политической науки
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является углубленное знакомство аспирантов-политологов с классическим наследием политической теории, служащим фундаментом обоснования и формирования разнообразных когнитивных конструкций, доктрин и моделей в современной политической науке.

Краткое содержание дисциплины: Современные концепции по изучению методологии и методов сравнительного анализа политических систем. Современные концепции политических систем. Современные теории демократии. Процессы модернизации и демократизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы(ПК-3); - способностью использовать знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования политических институтов, методов управления, разработки программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-4)	<p>Знать: основные концепции по изучению методологии и методов сравнительного анализа политических институтов и процессов; современные концепции и теории демократии и политических систем.</p> <p>Уметь: показать взаимосвязь теории и методов в конкретном политическом исследовании; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность при анализе политических институтов.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения исследования в целях изучения и совершенствования политических институтов, методов управления, разработки программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций; методиками представления и защиты полученных научных результатов</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.2. 1	Современные концепции политической науки	3	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.3 Методология и методы	-
-----------------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания:русский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Политическая философия
Трудоемкость 3 з.е.**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение политики и политических категорий средствами философского анализа.

Краткое содержание дисциплины: Предмет политической философии. Основные вехи становления и развития политической философии. Политическая онтология. Политическое пространство и политическое время. Основные движущие силы и закономерности политических процессов. Бытие власти. Политический язык и политическое сознание. Политическая эпистемология. Логика и методология политического познания. Политическая аксиология и этика. Политическое знание и практика власти. Политическая антропология Гражданское общество и политическая реальность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1).	Знать: философские основы становление и развитие политической сферы. Уметь: применять философские знания в исследованиях для анализа конкретных политических ситуаций . Владеть: различными навыками научно-исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Политическая философия	3	Б1.Б.1 История и философия науки Б.1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований	-

1.4. Язык преподавания: Русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б3.1 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 129 ч.

Цель освоения, краткое содержание модуля

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Краткое содержание: Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения; Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР; Статистическая обработка и анализ материалов по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none">- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях(ПК-1);- владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий(ПК-2);- готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы(ПК-3);- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1).	<p>Знать: методы политических исследований; возможности использования информационно-коммуникационных технологий в методах политической науки; научные подходы к анализу политических систем и политических институтов; современные научные достижения в области политической науки и смежных дисциплин</p> <p>Уметь: применять методы политических исследований для анализа конкретных политических ситуаций; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; анализировать политические институты и процессы на различных уровнях власти; объективно анализировать и оценивать научные исследования.</p> <p>Владеть: различными навыками научно-исследовательской работы; навыками применения комплексных методов при решении различных исследовательских задач; способностью к сравнительному анализу политических институтов и процессов различного уровня; способностью воспринимать предыдущие знания и формировать новые в своем научном направлении</p>

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.1	Научно-исследовательская работа	1-4	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ДВ.1.1 Современные методы сравнительного анализа Б.1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы современной компаративистики	-

1.4. Язык обучения:русский

Аннотация программы
Б.4 Программа государственной итоговой аттестации
Трудоемкость 9з.е.

1. Цели, задачи и этапы проведения государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА по направлению подготовки

- определение уровня теоретической подготовки кадров высшей квалификации;
- определение уровня практической подготовки;
- определение способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности по политологии

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа ГИА состоит из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критериев оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний, порядка подачи и рассмотрения апелляций.

Требования к подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускнику выдается заключение.

Основной задачей представления научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Краткое содержание научного доклада: Основой для выполнения научного доклада является проведение научно-исследовательской работы и подготовка отчета по выполненной научно – исследовательской работе в соответствии с рабочей программой НИР, индивидуальным планом аспиранта, темой диссертационной работы.

Сроки выполнения диссертационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.1 Педагогическая практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения:

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (г. Якутск)

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Знать современные достижения педагогики и психологии высшей школы Уметь применять педагогические достижения в целях преподавания в вузе Владеть навыками педагогической работы
способностью адаптировать и обобщать результаты современных политических	Знать современные политические исследования, а также особенности возрастной и социальной психологии студента Уметь перерабатывать достижения политической науки в целях образовательного процесса

исследований для целей преподавания политических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-5)	Владеть способностью преобразовывать и передавать научные знания в сфере политологии
владением комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-6)	Знать методику преподавания политических наук в высшей школе Уметь использовать современные и инновационные методы на учебных занятиях Владеть навыками работы с комплексом различных методов при решении конкретных образовательных целей и задач

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин, практик	
			на которые опирается данная дисциплина (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2.	Педагогическая практика	4	Б.1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Б4 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

Индекс и вид практики по учебному плану	Б.2.1 Педагогическая практика
Курс прохождения	2 курс
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество ЗЕТ:	9 ЗЕТ
- из них рассредоточенная	
- из них концентрированная	9 ЗЕТ

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы/Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Установочный этап	61/1	Общий инструктаж о задачах педагогической практики, по использованию форм отчетных документов, инструктаж по технике без-опасности	Заполнение индивидуального плана педагогической практики
2	Подготовительный этап	81/1	Посещение лекционных и практических занятий по дисциплинам кафедры, за которой закреплен аспирант согласно распределению установочного этапа Подготовка тематических планов занятий со списком используемой литературы, исходных материалов, программных и технических средств, необходимых для проведения учебных занятий.	Отметка в журнале посещений занятий аспирантом. Консультации с руководителем практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов.
3	Основной этап	101/3	Проведение учебных занятий	Ведение дневника педагогической практики. Обсуждение проведенных занятий с руководителем практики и коллегами-практикантами.
4	Заключительный этап	81/1	Анализ итогов работы в ходе педагогической практики, оформление и сдача отчета по педагогической практике.	Отчет
	ВСЕГО:	324/6		

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Формы отчётности по педагогической практике:

- План прохождения педагогической практики аспиранта;
 - письменный отчет по педагогической практике, включающее аналитическую записку объемом 15–20 страниц (характеристика материально-технической базы кафедры, методического обеспечения учебного процесса; характеристика документов планирования учебного процесса; педагогический анализ 2-х занятий; планы занятий с их методическим обеспечением объем в часах; протоколы посещений занятий). Объем этой части отчета не менее 15-ти страниц.
 - Заключение научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики.
- Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц. Образцы оформления документов по научно-педагогической практике представлены в приложениях.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Руководство педагогической практикой осуществляется ответственным по практике по согласованию с руководителем аспирантской программы. Контроль прохождения педагогической практики аспирантами осуществляется ответственным за педагогическую практику.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены методики и тексты лекций и/или семинарских занятий и т.д.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

При прохождении педагогической практики аспиранту следует уделить внимание на следующие рекомендации и задания, направленные на:

1. Изучение системы учебно-воспитательной работы и информатизации в образовательном учреждении:
 - учебно-материальная база;
 - учебно-регламентирующая документация;
 - система воспитательной работы;
 - система методической работы;
 - педагогический опыт педагогов.
2. Разработку:
 - учебно-регламентирующей документации;
 - тематических планов учебных занятий, методических разработок и конспектов к ним;
 - дидактических материалов и наглядных пособий для учебного процесса.
3. Проведение учебных занятий разных видов. Использование современных информационных средств в учебном процессе.
4. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности.
5. Написание отчета о прохождении педагогической практики.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал обычный.

Примерная схема анализа лекционного занятия

При оценке качества лекции внимание должно быть обращено на следующее:

1. Научность содержания.
2. Выразительность и доступность речи.
3. Соответствие способа развёртывания тезиса уровню подготовленности слушателей.
4. Правильность подбора материала для данной аудитории, соответствие программе.
5. Соответствие средств активизации внимания и мыслительной деятельности составу аудитории.
6. Воздействие личности лектора на аудиторию.

Каждый лектор должен быть знаком со схемой анализа лекции. Знание схемы даёт возможность преподавателю-лектору при подготовке и чтении лекции учесть все выделенные в ней элементы, все основные требования и добиться более высокого её качества

Примерная схема анализа семинарского занятия.

В этом разделе плана семинарского занятия указывается порядок проведения семинара, продолжительность выступлений (докладов, сообщений) студентов, порядок консультаций в период подготовки.

- Вступительное слово преподавателя. (Примерный расчет времени на обсуждение каждого вопроса плана семинарского занятия).
- Заслушивание рефератов, докладов.
- Вопросы участникам семинара.
- Выступление студентов.
- Необходимые пояснения преподавателя по ходу занятия.
- Заключительное слово автора реферата или доклада.
- Заключительное слово преподавателя, проводившего семинар.
- Оценочные суждения студентов, преподавателя.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать современные достижения педагогики и психологии высшей школы Уметь применять педагогические достижения в целях преподавания в вузе Владеть навыками педагогической работы	Освоено	углубил и закрепил теоретические и методические знания, умения и навыки аспирантов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечил всестороннее и последовательное овладение аспирантами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировался как	зачтено

			личность современного преподавателя.	
		Не освоено	Не освоил цели педагогической практики	Не зачтено
ПК-5 способностью адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в высших учебных заведениях	Знать современные политические исследования, а также особенности возрастной и социальной психологии студента Уметь перерабатывать достижения политической науки в целях образовательного процесса Владеть способностью преобразовывать и передавать научные знания в сфере политологии	освоено	углубил и закрепил теоретические и методические знания, умения и навыки аспирантов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечил всестороннее и последовательное овладение аспирантами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировался как личность современного преподавателя.	зачтено
		Не освоено	Не освоил цели педагогической практики	Не зачтено
ПК-6 владением комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам	Знать методику преподавания политических наук в высшей школе Уметь использовать современные и инновационные методы на учебных занятиях Владеть навыками работы с комплексом различных методов при решении конкретных образовательных целей и задач	освоено	углубил и закрепил теоретические и методические знания, умения и навыки аспирантов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечил всестороннее и последовательное овладение аспирантами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировался как личность современного преподавателя.	зачтено
		Не освоено	Не освоил цели педагогической практики	Не зачтено

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель	Тема	Образец типового задания (вопроса)
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать современные достижения педагогики и психологии высшей школы Уметь применять педагогические достижения в целях преподавания в вузе Владеть навыками педагогической работы	Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики	Составление формы проведения семинарских занятий
ПК-5 способностью адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания политических дисциплин в высших учебных заведениях	Знать современные политические исследования, а также особенности возрастной и социальной психологии студента Уметь перерабатывать достижения политической науки в целях образовательного процесса Владеть способностью преобразовывать и передавать научные знания в сфере политологии	Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики	Составление формы проведения семинарских занятий
ПК-6 владением комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам	Знать методику преподавания политических наук в высшей школе Уметь использовать современные и инновационные методы на учебных занятиях Владеть навыками работы с комплексом различных методов	Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики	Составление формы проведения семинарских занятий

	при решении конкретных образовательных целей и задач		
--	--	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов практики

По итогам педагогической практики ставится зачет. Основными критериями получения зачета являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей аспиранта;
- система сформированности профессионально-педагогических умений и навыков;
- уровень теоретического, методического, методологического исследования собственной педагогической деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, ответственность и инициативность; педагогическая креативность; самостоятельность и исполнительность; доброжелательное отношение к студентам).

Методы, используемые оценивания результатов педагогической практики:

- наблюдение за аспирантами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- беседы с педагогами, методистами, руководителями образовательных учреждений, со студентами;
- анализ отчетной документации аспирантов по педагогической практике.

Зачет по педагогической практике заносится в ведомость и зачетную книжку. Аспирант, не выполнивший программу педагогической практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Аспирант, не прошедший педагогическую практику или получивший «незачет», не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 448 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/66421.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Бурняшов Б.А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 80 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/78047.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.А., Ганиева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 102 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/66808.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература				
1	Ситниченко М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ [Электронный ресурс]: монография/ Ситниченко М.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 180 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/97744.html

2	Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике/ Е.В. Алексеенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 136 с.			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73585.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Инновации в образовательной практике высшей школы [Электронный ресурс]: монография/ М.В. Ведяшкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2016.— 565 с.			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83997.html .— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<http://psylist.net/pedagogika/> – сайт, посвященный науке «Педагогика».

<http://po.marketds.ru> – журнал «Платное образование»

<http://www.all.edu.ru/> - Электронный сайт «Все образование»

<http://www.ebiblioteka.ru/sources/publication.jsp?id=598> – журнал «Педагогика»

www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

www.biblus.ru - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

9.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление услуг доступа к сети Интернет (договор № 439-01/18 от 29.01.2018г. на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: 6 месяцев).

Предоставление услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) (договор № 829-02/18 от 13.02.2018г. на предоставление услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) с АО "Компания ТрансТелеКом". Срок действия документа: 6 месяцев).

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (основной канал) (договор № 4069-08/18 от 08.08.2018г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО Мобильные телесистемы". Срок действия документа: с "08" августа 2018г. по "31" декабря 2018 г.).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №5608-10/18 от 26.10.2018 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с АО «Компания ТрансТелеКом». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2018 г.).

Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор №3310-06/18 от 15.06.2018 г. на предоставление права использования программного обеспечения с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft (договор №1484-04/18 от 15.03.2018 г. на Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №975-03/19 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (резервный канал) (договор № 1931-04/19 от 24.04. 2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с «20» марта 2019г. по «31» декабря 2019 г.).

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки(договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение)) от 16.05.2019г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия)).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор № 114302223348 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: 1 год.).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).

Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год.

Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

Программа для ЭВМ Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов» (договор №80/430-10/20 от 07.04.2020г. с ООО «Айтек Инфо» на передачу прав использования программного обеспечения (Срок действия документ: 1 год).

Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №85 от 31.08.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»). Срок действия документа: 1 год.

9.3. Перечень информационных справочных систем

Электронные библиотечные системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн. ДОГОВОР №002-01/2018/339-01/18 от 25.01.2018г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн». Срок действия: Договор вступает в силу с момента подписания Сторон и действует на 12 месяцев – с 02.02.2019г. по 01.02.2020г.

ЭБС IPRbooks. ДОГОВОР №1439/16 от 28.06.2016г. с ООО "Ай Пи Эр Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks. С 01.09.2016г. до 01.09.2019г.

ЭБС Лань. ДОГОВОР №3700-08/17 от 30.08.2017г. с ООО "Издательство Лань-Трейд» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань. Срок действия: Договор действует с момента подписания его Сторонами в течении всего срока на который Заказчику предоставлена лицензия на исп-е ЭБС и Произведений. Гос.контракт №1-ЕП от 12.02.18. с ООО "Издательство Лань-Трейд» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань. Срок действия: Договор действует с момента подписания его Сторонами и действует до 31 декабря 2018г.

ЭБС Консультант студента. ДОГОВОР №117СЛ/07-2018/3969-07/18 от 17.07.2018 г. с ООО «Политехресурс». С 15.08.2018 г по 14.08.2019 г.

ЭБС Юрайт (ВО). Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №490-02/19 от 18.02.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ к «Легендарным книгам». 19.02.2019 по 20.02.2020 г.

НЭБ Elibrary.ru. ДОГОВОР №340-01/18 от 25.01.2018г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>. Срок действия: Договор вступает в силу с момента его подписания и действует с 25.01.2017г. до 31.12.2018г.

ИВИС. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №1-П/341-01/18 от 25.01.2018г. с ООО «ИВИС» на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует 12 месяцев - с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>. Договор №85/ИА/17/156-01/18 от 17.01.2018 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников» на оказание услуги по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотеке <http://grebennikon.ru> Срок действия: 17.01.2018 г. по 30.01.2019 г.

Диссертации РГБ. ДОГОВОР № 095/04/0148/3696-08/17 от 30.08.2017 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки». Срок действия: Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до выполнения Сторонами обязательств. До 05.12.2018 г.

РИНЦ (SCIENCE INDEX). ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2017/49/67-11/17 от 20.11.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования». Срок действия: Срок действия лицензии – один год с момента открытия доступа с 20.11.2017г. по 19.11.2018г.

ПОЛПРЕД. ДОГОВОР №3805-07/18 от 09.07.2018 г. с ООО "ПОЛПРЕД Справочники" на оказание услуг по предоставлению полнотекстового доступа к электронным базам данных на сайте www.polpred.com в режиме on-line. Настоящий договор вступает в силу с 01.08.2018г. и действует в течении 12 месяцев.

Антиплагиат.вуз. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №29/437-01/18 от 29.01.2018г. с ЗАО «Анти-Плагиат» на предоставление права использования интеллектуальной деятельности - Программного обеспечения «Антиплагиат» согласно Спецификации. Срок действия: Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует в течение одного года с момента получения лицензии - с 29.01.2018г. до 29.01.2019г.

КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 02.10.2013 г. с ООО «КонсультантПлюс-Якутия» о некоммерческом использовании информационных ресурсов Сети КонсультантПлюс. Срок действия: (без срока).

НЭБ. Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г. с «НЭБ» (оператор) - с ФГБУ Российская государственная библиотека о предоставлении доступа к НЭБ. Срок действия: с момента его подписания и действует в течение 5 лет.

ФГБУ Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина. СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве от 28.12.2016г. с ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина». С момента подписания и действует в течении 5 лет.

ЭБ Издательского центра Академия. Договор №3184-12/14 от 01.12.2014 с ООО "Образовательно-издательский центр "Академия". Срок действия 5 лет.

БД Scopus. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №Scopus/1024 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Scopus компании ELSEVIER B.V. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 31 декабря 2018г.

Web of Science. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/1124 от 02.04.18 с ФГБУ «ГПНТБ» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Web of Science) компании Thomson Reuters (Scientific) LLC. Срок действия: Договор действует с момента подписания до 31.12.2018г.

БД Science Direct. ПИСЬМО от ФГБУ РФФИ 24.05.2018г. Информация о предоставлении доступа к полнотекстовым электронным ресурсам издательств ELSEVIER "Freedom Collection" и коллекции эл.книг "Freedom Collection eBook collection" платформы Science Direct. Срок действия: Договор действует с момента подписания до 31.12.2018 г.

БД Springer. ПИСЬМО ООО «100К20» от 18.01.2018г. Информация РФФИ по подписке на электронные ресурсы Springer Nature в 2018 г. Срок действия: Продление до 31.12.2018г.

Журналы Springer Nature e-books. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № Springer/90 от 25.12.2017г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа к БД, содержащие электронные издания издательства Springer Nature e-books за период 2011 - 2018 гг. Срок действия: Продление до 31.12.2018г.

Платформа Nature. ПИСЬМО ООО «100К20» от 18.01.2018г. Информация РФФИ по подписке на электронные ресурсы Springer Nature в 2018 г. Срок действия: до 31.12.2018г.

БД Questel Orbit. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №Questel/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Questel Orbit) компании Questel. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30 июня 2018 г. (продлонгация).

Журнал Science. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCI/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов компании The American Association for the Advancement of Science (AAAS). Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30.06.2018 г. (продлонгация).

Wiley Journals. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WILEY/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования базы данных Wiley Journals. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30.06.2018 г.

Cambridge University Press. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №CUP/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов компании Cambridge University Press. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30.06.2018 г.

Архив зарубежных научных журналов. Архив научных журналов – <http://arch.neicon.ru> (доступ участнику консорциума по Лицензионным(и) соглашениям(ми) между издателем(ми) и НП «НЭИКОН» <http://neicon.ru/ru/resources/archive>). Срок действия: Бессрочно.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д.58

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №605)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стенд Романов И. М. из акрилового стекла (1 шт.), Стол витрина (1 шт.), Стенд стеклянный "Жизнь И. М. Романова" (1 шт.), Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T880W (1 шт.), Доска аудиторная (1 шт.), Передвижной столик для мультимедиа проектора Smit PT-5 (1 шт.), Стол конференц 1600x900 (1 шт.), Стол ученический (21 шт.), Стул ученический (30 шт.).

Отчет
о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечания
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)			
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения			
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины			
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и(или) руководителя практики			
5	Проведение практических занятий со студентами			
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
7	Отчет на заседании кафедры			

ГРАФИК
работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Специальности _____

Вид занятий _____

(семинар, лабораторные, практические)

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

ПЛАН-КОНСПЕКТ проведения семинарского (практического) занятия

Занятие № _____ (2 часа)

Цели: _____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

(РАССМОТРЕННЫЕ, ИЗУЧЕННЫЕ ВОПРОСЫ, РЕШЕННЫЕ В АУДИТОРИИ ЗАДАЧИ,
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ И Т.Д.)

ЛИТЕРАТУРА:

- 1..
- 2..
- ...

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____

Для студентов _____ курса _____ факультета по специальности _____.

Изучены: учебный план специальности _____,
рабочая программа дисциплины _____,
учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план-конспект проведения занятий, который был согласован научным руководителем (руководителем практики). Были проведены _____ занятия общим объемом _____ часов по теме _____.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенных занятий.

Рекомендации: _____

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.2 Научно-исследовательская практика

(вид: производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения: овладение научно-исследовательскими компетенциями, формирование профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем избранной аспирантской программы.

Данный вид практики направлен на решение следующих *задач*:

- 1) проанализировать, систематизировать и обобщить научную литературу по теме ВКР, составить библиографию;
- 2) определить степень изученности научной проблемы, выбранной для анализа;
- 3) разработать методологию научного исследования;
- 4) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной аспирантской программы;
- 5) осуществить сбор фактического материала;
- 6) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание практики: Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает: изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации); подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам гуманитарных и других наук; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в СВФУ; участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу; участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр; участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Место проведения практики:

ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. 677000 г. Якутск, ул. Белинского 58.

ФГБУН «Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской Академии наук» 677000 г. Якутск, ул. Петровского 1.

Способ проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская практика осуществляется на базе ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» и/или ФГБУН «Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской Академии наук».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
---	---

<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать современные методы исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий Уметь проводить самостоятельные научные исследования Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях</p>	<p>Знать методы политических исследований Уметь применять методы политических исследований для анализа конкретных политических ситуаций Владеть различными навыками научно-исследовательской работы</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.2	Научно-исследовательская практика	1,2	Базовые дисциплины в рамках программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	Б 3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

Индекс и вид практики по учебному плану	Б.2.2 Научно-исследовательская практика
Тип практики по учебному плану	Научно-исследовательская практика
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество ЗЕТ	3
Количество часов	108

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Установочный этап (лекции- 6 ч.)	1	- ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - теоретические основы научно-исследовательской работы; - знакомство аспирантов с руководителями практики; - распределение аспирантов для прохождения практики -Инструктаж по технике безопасности.	Консультация руководителя. Инструктаж и запись в журнале ТБ
2	Основной этап	1-2	- знакомство аспирантов с условиями, режимом работы учреждения. -разработка индивидуального плана каждым аспирантом - подготовка необходимого материала для осуществления профессиональной деятельности - консультации с руководителями практики -выполнение программы практики, анализ результатов и соотнесение этих результатов с целями практики.	Индивидуальный план практики
3	Заключительный этап	1-2	оформление отчетной документации и участие в заключительной конференции.	Отчет о прохождении практики Участие в конференции
	ВСЕГО:	2		

4.Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Содержание научно-исследовательской практики указывается в индивидуальном плане аспиранта. План научно-исследовательской практики утверждается научным руководителем аспиранта и научным руководителем аспирантской программы.

Перечень форм научно-исследовательской практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы, научных интересов руководителя и аспиранта. Научный руководитель по направлению подготовки устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской практики и степень участия в научно-исследовательской работе кафедры в период прохождения практики.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

После прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет следующие формы отчётности:

- индивидуальный план работы (Приложение 1);
- подготовка научного продукта (доклада, научной статьи, тезисов) по теме ВКР с рецензией научного руководителя (Приложение 2);
- библиографический список по теме ВКР, оформленный в соответствии с ГОСТ (Приложение 3);
- реферат теоретической главы ВКР, оформленный в соответствии с требованиями;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике (Приложение 4).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-1 ПК-1	Знать современные методы исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий Уметь проводить самостоятельные научные исследования Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.	Освоено	Аспирант выполнил минимальный объем знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе практики допускаются ошибки. Аспирант владеет минимальным уровнем исследований	зачтено
	Знать методы политических исследований Уметь применять методы политических исследований для анализа конкретных политических ситуаций Владеть различными навыками научно-исследовательской работы	Не освоено	Аспирант не освоил обязательного минимума прохождения практики.	незачтено

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель	Тема задания	Образец типового задания
ОПК-1 ПК-1	Знать современные методы исследования и возможности информационно-коммуникационных технологий Уметь проводить самостоятельные научные исследования Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.	Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем	Определите основные этапы исследовательской работы
		Библиография по теме научного исследования	Основные требования при составлении библиографии по теме научного исследования
	Знать методы политических исследований Уметь применять методы политических исследований для анализа конкретных политических ситуаций Владеть различными навыками научно-исследовательской работы	Эссе ВКР (диссертации)	Структура эссе
		Написание научных работ (тезисы, статьи)	Основные требования при написании научных работ
		Подготовка отчета по практике	Этапы прохождения магистрантом научно-исследовательской практики
		Защита отчета по практике	Доклад на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике
		Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе	Тезисы выступления, сертификат, диплом, благодарственное письмо, грамота
		Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах	Сертификат участника, диплом

6.3. Процедура оценивания результатов практики

Итоговая аттестация за научно-исследовательскую практику проводится научным руководителем аспиранта по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики аспирант получает зачет, которая складывается из таких показателей, как:

- оценка психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом-филологом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности аспиранта (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/73811.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/65865.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 149 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/66036.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература				
1	Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.— 100 с.			Режим доступа: http://www.iprblookshop.ru/71293.html .— ЭБС «IPRbooks»

2	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html .— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

www.methodolog.ru – информационно-методологический портал «Методология».

<http://www.philology.ru> – русский филологический портал «Philology.ru».

<http://www.rubricon.com> – крупнейший энциклопедический ресурс интернета.

<http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.

<http://www.aspirantura.com/> Портал для аспирантов и соискателей ученой степени

Aspirantura.com

<http://www.aspirantura.net/> Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени

Каталог ресурсов для аспиранта

<http://www.diser.biz/> Портал Диссертант | Онлайн

<http://www.e-lib.org/> Портал Виртуальная библиотека аспиранта

<http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

www.gumer.info Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА

<http://www.filosofium.ru/> Сайт Философия науки, философия для аспирантов

<http://aspirant.ws/> Сайт «Редкие зарубежные источники для аспирантов, недоступные в России»

<http://www.jurnal.org/> Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

9.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление услуг доступа к сети Интернет (договор № 439-01/18 от 29.01.2018г. на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: 6 месяцев).

Предоставление услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) (договор № 829-02/18 от 13.02.2018г. на предоставление услуг доступа к сети Интернет (резервный канал) с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: 6 месяцев).

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (основной канал) (договор № 4069-08/18 от 08.08.2018г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО Мобильные телесистемы". Срок действия документа: с "08" августа 2018г. по "31" декабря 2018 г.).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №5608-10/18 от 26.10.2018 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с АО «Компания ТрансТелеКом». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2018 г.).

Предоставление права использования программного обеспечения Антивирус ESET NOD32 (договор №3310-06/18 от 15.06.2018 г. на предоставление права использования программного обеспечения с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft (договор №1484-04/18 от 15.03.2018 г. на Оказание услуг заключения лицензионного соглашения с корп. Microsoft с АО «СофтЛайн Трейд». Срок действия документа: 1 год).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №975-03/19 от 12.03.2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с момента подписания по 31.12.2019 г.).

Предоставление телематических услуг к доступу сети Интернет (резервный канал) (договор № 1931-04/19 от 24.04. 2019 г. на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (резервный канал) с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: с «20» марта 2019г. по «31» декабря 2019 г.).

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки(договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение)) от 16.05.2019г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия)).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор № 114302223348 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: 1 год.).

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО «Ростелеком». Срок действия документа: с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.).

Предоставление услуг связи (договор №205-02/20 от 17.02.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Срок действия документа: 1 год.

Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

Программа для ЭВМ Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 20 организаторов» (договор №80/430-10/20 от 07.04.2020г. с ООО «Айтек Инфо» на передачу прав использования программного обеспечения (Срок действия документ: 1 год).

Предоставление права использования программного обеспечения ZOOM (договор №85 от 31.08.2020 г. на предоставление услуги по настройке аккаунта и по проведению обучения организаторов с целью формирования навыков работы с сервисом ZOOM с ООО «Айтек Инфо»). Срок действия документа: 1 год.

9.3. Перечень информационных справочных систем

Электронные библиотечные системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн. ДОГОВОР №002-01/2018/339-01/18 от 25.01.2018г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн». Срок действия: Договор вступает в силу с момента подписания Сторон и действует на 12 месяцев – с 02.02.2019г. по 01.02.2020г.

ЭБС IPRbooks. ДОГОВОР №1439/16 от 28.06.2016г. с ООО "Ай Пи Эр Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks. С 01.09.2016г. до 01.09.2019г.

ЭБС Лань. ДОГОВОР №3700-08/17 от 30.08.2017г. с ООО "Издательство Лань-Трейд" на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань. Срок действия: Договор действует с момента подписания его Сторонами в течении всего срока на который Заказчику предоставлена лицензия на исп-е ЭБС и Произведений. Гос.контракт №1-ЕП от 12.02.18. с ООО "Издательство Лань-Трейд" на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань. Срок действия: Договор действует с момента подписания его Сторонами и действует до 31 декабря 2018г.

ЭБС Консультант студента. ДОГОВОР №117СЛ/07-2018/3969-07/18 от 17.07.2018 г. с ООО «Политехресурс». С 15.08.2018 г по 14.08.2019 г.

ЭБС Юрайт (ВО). Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №490-02/19 от 18.02.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ к «Легендарным книгам». 19.02.2019 по 20.02.2020 г.

НЭБ Elibrary.ru. ДОГОВОР №340-01/18 от 25.01.2018г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>. Срок действия: Договор вступает в силу с момента его подписания и действует с 25.01.2017г. до 31.12.2018г.

ИВИС. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №1-П/341-01/18 от 25.01.2018г. с ООО «ИВИС» на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует 12 месяцев - с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>. Договор №85/ИА/17/156-01/18 от 17.01.2018 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников» на оказание услуги по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотеке <http://grebennikon.ru> Срок действия: 17.01.2018 г. по 30.01.2019 г.

Диссертации РГБ. ДОГОВОР № 095/04/0148/3696-08/17 от 30.08.2017 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки». Срок действия: Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до выполнения Сторонами обязательств. До 05.12.2018 г.

РИНЦ (SCIENCE INDEX). ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2017/49/67-11/17 от 20.11.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования». Срок действия: Срок действия лицензии – один год с момента открытия доступа с 20.11.2017г. по 19.11.2018г.

ПОЛПРЕД. ДОГОВОР №3805-07/18 от 09.07.2018 г. с ООО "ПОЛПРЕД Справочники" на оказание услуг по предоставлению полнотекстового доступа к электронным базам данных на сайте www.polpred.com в режиме on-line. Настоящий договор вступает в силу с 01.08.2018г. и действует в течении 12 месяцев.

Антиплагиат.вуз. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №29/437-01/18 от 29.01.2018г. с ЗАО «Анти-Плагиат» на предоставление права использования интеллектуальной деятельности - Программного обеспечения «Антиплагиат» согласно Спецификации. Срок действия: Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует в течение одного года с момента получения лицензии - с 29.01.2018г. до 29.01.2019г.

КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 02.10.2013 г. с ООО «КонсультантПлюс-Якутия» о некоммерческом использовании информационных ресурсов Сети КонсультантПлюс. Срок действия: (без срока).

НЭБ. Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г. с «НЭБ» (оператор) - с ФГБУ Российская государственная библиотека о предоставлении доступа к НЭБ. Срок действия: с момента его подписания и действует в течение 5 лет.

ФГБУ Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина. СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве от 28.12.2016г. с ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина». С момента подписания и действует в течении 5 лет.

ЭБ Издательского центра Академия. Договор №3184-12/14 от 01.12.2014 с ООО "Образовательно-издательский центр "Академия". Срок действия 5 лет.

БД Scopus. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №Scopus/1024 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Scopus компании ELSEVIER B.V. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 31 декабря 2018г.

Web of Science. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/1124 от 02.04.18 с ФГБУ «ГПНТБ» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Web of Science) компании Thomson Reuters (Scientific) LLC. Срок действия: Договор действует с момента подписания до 31.12.2018г.

БД Science Direct. ПИСЬМО от ФГБУ РФФИ 24.05.2018г. Информация о предоставлении доступа к полнотекстовым электронным ресурсам издательств ELSEVIER "Freedom Collection" и коллекции эл.книг "Freedom Collection eBook collection" платформы Science Direct. Срок действия: Договор действует с момента подписания до 31.12.2018 г.

БД Springer. ПИСЬМО ООО «100К20» от 18.01.2018г. Информация РФФИ по подписке на электронные ресурсы Springer Nature в 2018 г. Срок действия: Продление до 31.12.2018г.

Журналы Springer Nature e-books. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № Springer/90 от 25.12.2017г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа к БД, содержащие электронные издания издательства Springer Nature e-books за период 2011 - 2018 гг. Срок действия: Продление до 31.12.2018г.

Платформа Nature. ПИСЬМО ООО «100К20» от 18.01.2018г. Информация РФФИ по подписке на электронные ресурсы Springer Nature в 2018 г. Срок действия: до 31.12.2018г.

БД Questel Orbit. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №Questel/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Questel Orbit) компании Questel. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30 июня 2018 г. (продлонгация).

Журнал Science. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCI/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов компании The American Association for the Advancement of Science (AAAS). Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30.06.2018 г. (продлонгация).

Wiley Journals. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WILEY/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования базы данных Wiley Journals. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30.06.2018 г.

Cambridge University Press. СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №CUP/90 от 09.01.2018г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов компании Cambridge University Press. Срок действия: Договор действует с момента подписания по 30.06.2018 г.

Архив зарубежных научных журналов. Архив научных журналов – <http://arch.neicon.ru> (доступ участнику консорциума по Лицензионным(и) соглашениям(ми) между издателем(ми) и НП «НЭИКОН» <http://neicon.ru/ru/resources/archive>). Срок действия: Бессрочно.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д.58

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 615)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Парта ученическая (5 шт.); Стул ученический (7 шт.); Ноутбук/SNN-NP300V5A-S17RU/ «Samsung» NP300V5A-S17RU 15.6" (1 шт.); Проектор «EPSON» 3xLCD 2500 люмен 3000:1 1280x800 D-Sub HDMI RCA S-Video ПДУ (1 шт); Монитор 19' LG Flatron L1953S-BF black, 5ms, 2000:1, 19' LG Flatron L1953S-BF black, 5ms, 2000:1 (1 шт.); Монитор LG TFT 19' L1953S-SF silver

8ms, LG TFT 19' L1953S-SF silver 8ms (1 шт.); Монитор. 17" TFT Acer V173bm; 17" TFT Acer V173bm (1 шт.); Системный блок Celeron 430, Celeron 430 (1 шт.); Системный блок Pentium Core2Duo E4500, Pentium Core2Duo E4500 (1 шт.); Системный блок, Celeron 430, Celeron 430 (1 шт.).

**Приложение 1
Образец**

**Индивидуальный план работы аспиранта
по научно-исследовательской практике**

(ФИО)			
№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка выполнении

Подпись руководителя практики _____

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Подпись аспиранта _____

**Приложение 2
Образец**

Примерный доклад на конференцию:

В первой части доклада раскрываются:

- актуальность избранной темы исследования;
- степень её разработанности;
- научная новизна и практическая значимость исследования;
- место, сроки.

Вторая часть доклада должна содержать:

- описание и представление некоторых (особо значимых) результатов проведенной работы;
- систему методов, форм и средств совершенствования педагогического процесса;
- выводы научного исследования.

Заключительная часть доклада содержит:

- краткое напоминание о сути решаемой проблемы;
- краткое повторение ключевых моментов выступления (избегая прямых повторений);
- отражение степени личного участия в разработке предлагаемых решений обозначенной проблемы;
- перспективность разработок, развивающих идею магистерской диссертации;
- самооценку результатов проведенной работы;
- выделение направлений для дальнейшего самосовершенствования;

Не следует забывать о вспомогательных материалах для выступления. Вспомогательный материал во многом определяет успех выступления. Высказанные магистрантом мысли должны подкрепляться иллюстрациями, фактами, демонстрацией продуктов деятельности. Это позволяет долго удерживать интерес аудитории. Визуализация достигается с помощью аудио-видео средств. Выступающий при подготовке материалов для выступления может прибегнуть к помощи презентации или подготовить раздаточный материал. При подготовке вспомогательного материала необходимо соблюдать

структурное, методологическое, стилевое и содержательное единство устного текста и иллюстративного материала.

Структура научной статьи состоит:

Теоретической направленности

- актуальность
- проблема и /или противоречия
- новизна (идея)
- теоретическое обоснование

Практической направленности

- выделенные проблемы и /или противоречия
- новизна (идея), описание предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.
- подробное описание разработки, использования, применения и т.п.
- условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов
- результаты (планируемые. Прогнозируемые. Реальные)
- анализ результатов, практическая значимость.

Участие в научно-практических мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Форма участия	Сроки прохождения	Результат
	Конференции, семинары, круглые столы и т.д. по проблемам образования	Слушатель, выступающий, руководитель секции и т.д.		Сертификат участника, диплом и т.д.

**Приложение 3
Образец**

СПИСОК печатных и учебно-методических работ аспиранта

№	Наименование работы, вид	Форма работы	Выходные данные	Соавторы

**Приложение 4
Образец**

Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта.

аспиранта _____
 Научный руководитель _____
 Тема кандидатской диссертации _____

№ п/п	Виды научно-исследовательской работы	Сроки /Дата	Отчетная документация	Отметка о выполнении
1	Планирование научно-исследовательской		План научно-исследовательской	

	работы совместно с научным руководителем		работы	
			

