

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Исторический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы бакалавриата
по направлению подготовки/специальности
41.04.04 Политология

Направленность программы: Государственная региональная политика и управление

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика <u>Иван</u> <u>Родионова ОА</u> протокол № <u>9</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u>Иван</u> <u>Родионова О.А</u> протокол № <u>9</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г. Руководитель программы <u>Борисов Е.Р</u> протокол № от « <u>21</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата <u>Борисов Е.Р</u> / <u>Григорьев А.</u> « <u>21</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП		Эксперт УМК
Председатель УМК <u>Мария</u> / <u>Тимофеева А.В</u> протокол УМК № <u>9</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г.		<u>Мария</u> / <u>Тимофеева А.В</u> « <u>22</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г.

Якутск 20 /9

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о методологии и методах научного исследования, дать общепринятую классификацию методов научного исследования, подробно рассмотреть философские методы, общенакчные методы эмпирического уровня познания, общенакчные методы теоретического уровня познания, методы конкретных, отдельных наук.

Краткое содержание дисциплины: Метод и методология; классификация методов; философские методы (Сократовская ирония и маевтика, диалектика герменевтика, синергетика); методы эмпирического исследования (Наблюдение, эксперимент, измерение, описание); методы теоретического исследования (Формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.д.); общелогические методы и приемы научного исследования (Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, моделирование; методы и методология исторического исследования (описательно-повествовательный метод, биографический метод, сравнительно-исторический метод, методы математической статистики и др.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; 1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; 1.5 Строит сценарии реализации	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования; Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования,	Опрос Конспект Доклад

		<p>стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том</p>	<p>Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

		<p>числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; 6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования; 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</p>	
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования,	<p>Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования.</p> <p>Уметь: проводить</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

	<p>самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>	
--	---	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	Философия	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности
Трудоемкость 23.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения дисциплине в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Понятие об общедиалогическом – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии; 5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; 5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.4 Тolerантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные, религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Владеть: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-	Опрос Перевод текста Конспект Доклад

			инновационной деятельности в профессиональной сфере; Уметь: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; 1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов; 1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность внутриполитических, экономических, правовых и социо-культурных стратегий, направленных на стабильное развитие РФ; 1.4 Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам политического развития РФ с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах. Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.	Опрос Перевод текста Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурные коммуникации в	1	Иностранный язык	Управление научно-исследовательской и

	профессиональной деятельности			инновационной деятельностью
--	----------------------------------	--	--	--------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 23.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить студентов с основами научно-исследовательской и инновационной деятельности, выработать навыки исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины: Наука и ее роль в современном обществе. Понятие исследовательской деятельности. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности. Методологические основы познания. Методы научного исследования. Работа с источниками. Особенности написания научной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; 1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устраниению; 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования; Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически	Опрос Конспект Доклад

			<p>анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
Разработка реализация проектов	и	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; 2.3 Предлагает и обосновывает способы</p>	<p>Знать: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</p> <p>Опрос Конспект Доклад</p>

		решения поставленных управленческих задач.	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить корректировки в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве	
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ;	Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в	Опрос Конспект Доклад

		<p>4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>	
--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	2	Методология научных исследований	Технологии анализа современных региональных политических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в научной сфере» является формирование систематизированных знаний в области английского языка в сфере науки; дальнейшее развитие англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данные цели подразумевают закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения (бакалавриат, специалитет), а также формирование новых, усложненных компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и научного исследования. Также подразумевается дальнейшее расширение терминологического запаса по специальности; совершенствование навыков работы с профессиональной информацией на английском языке; развитие умений реферирования и аннотирования профессионально ориентированных научных текстов на английском языке, умений применять различные стратегии чтения научной литературы.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык в научной сфере» (английский) относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» используются знания и практические навыки, сформированные в ходе обучения в бакалавриате / специалитете. Основное содержание данной дисциплины включает в себя совершенствование различных аспектов коммуникативной компетентности — чтению, аудированию, письму, переводу. Этому уделяется внимание на всех этапах обучения английскому языку в магистратуре. При этом определяющим является комплексный подход к формированию у магистрантов новых коммуникативных умений (общезыковых и переводческих), в котором развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

Основные задачи курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у магистрантов навыков аналитического чтения научных текстов и статей. Программа также предусматривает творческие задания по рецензированию оригинальных англоязычных источников.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Данный подход к организации учебного процесса нацелен на развитие творческой активности и инициативы в овладении иностранным языком в научной сфере, на расширение кругозора и информационного поля как основы для активного использования приобретенных и усовершенствованных компетенций в процессе профессиональной межъязыковой коммуникации.

Для понимания задач обучения необходимо обращать внимание магистрантов на смысл и содержание профессионального общения людей, занимающихся наукой, поскольку успех или неудача в сфере научного общения непосредственно зависят от коммуникативной компетентности, иными словами от умения корректно и эффективно общаться с руководством, коллегами и иностранными партнёрами.

Студенты, поступившие в магистратуру, на период обучения могут быть работающими, либо имеющими опыт работы или стажировки в крупных компаниях, а это означает, что магистранты постоянно сталкиваются или сталкивались с необходимостью вести деловую переписку или предоставлять отчётность. Умение чётко изложить суть вопроса, однозначно сформулировать предложение или требование, убедительно обосновать свои выводы предполагает достаточно высокий уровень лингвистической подготовки. Для достижения целей предполагается решить комплекс взаимосвязанных задач:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в научной сфере необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; 4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; 4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах); 4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с	Опрос Конспект Доклад

академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и

			иностранных языках	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; 1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов; 1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность внутриполитических, экономических, правовых и социокультурных стратегий, направленных на стабильное развитие РФ; 1.4 Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам политического развития РФ с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах. Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений о теоретических аспектах политического лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию политических систем. При этом особое внимание уделяется специфике принятия управленческих решений и реализации технологии командообразования.

Краткое содержание дисциплины: научные подходы об особенностях политического лидерства, принятие управленческих решений и управления командой, типы и функции лидера в современном обществе, история зарождения и развития психологии политического лидерства, личностные характеристики лидера, механизмы выдвижения в лидеры в политике, понятие команды, типы команд, социально-психологическая структура команды, формирование эффективных команд, управление деятельностью команды, проблемы управления коллективом, методологическая культура в сфере научно-исследовательской и управленческой деятельности в области психологии лидерства и управления командой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; 3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды; 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; 3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать	Опрос Конспект Доклад

		<p>достижения поставленной цели; 3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы</p> <p>Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной</p>	
--	--	--	--	--

			психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	
--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	2	История и методология политической науки	Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Современные концепции политической науки
Трудоемкость 63.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами современных концепций и исследовательским методикам политической науки.

Краткое содержание дисциплины: Современные концепции политической науки. Развитие политической науки на современном этапе. Концептуальные проблемы современной политической науки. Общенаучные методы в политических исследованиях. Методологические подходы в современной политической науке. Современные концепции социальных и гуманитарных дисциплин. Аналитические методики. Методика определения проблемы концепции научного исследования. Методика определения основных параметров исследования. Изложение и раскрытие концепций в научных текстах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; 6.2 Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; 6.3 Самостоятельно вести официальную документацию и переписку и на	Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива. Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе и принимать организационно-управленческие решения Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.	Опрос Конспект Доклад

		иностранным языке.		
Прикладные исследования консалтинг	и	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>8.1 Уметь разработать программу прикладных исследований; 8.2 Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований; 8.3 Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований; 8.4 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам политического развития отношений РФ в различных областях в интересах и по запросу государственных органов, неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; 8.5 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; 8.6 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>Знать: основные теории, парадигмы, школы и направления политических исследований; взаимосвязь теоретических и прикладных исследований и консалтинга в политической науке. Уметь: пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; сочетать теоретические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений и процессов; анализировать, сравнивать и определять методы научного познания, необходимых для исследования соответствующих научных проблем в области политической науки. Владеть: методологией и методикой прикладных исследований и консалтинга в области политической науки.</p>	Опрос Конспект Доклад
		<p>ПК-3. Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии</p> <p>3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач</p> <p>3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.</p>	<p>Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для</p>	Опрос Конспект Доклад

	политической науки к анализу современных политических процессов.		анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	
	ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные вывод и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Современные концепции политической науки	2	История и методология политической науки	Преподавание политологических дисциплин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 История и методология политической науки
Трудоемкость 63.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов основным методам, исследовательским методикам, истории и особенностям методологии современной политической науки.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод политической науки. История развития политической науки. Методологические проблемы современной политической науки. Общенаучные методы в политических исследованиях. Методологические подходы в современной политической науке. Методы социальных и гуманитарных дисциплин. Аналитические методики. Источники и методы сбора данных. Институциональные параметры политической науки. Методика определения проблемы научного исследования. Методика определения основных параметров исследования. Поиск и сбор фактического материала. Написание научных текстов. Оформление и апробация научного исследования. Презентация научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Опрос Конспект Доклад
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные	4.1 Проводить комплексные научные	Знать: методологические и	Опрос

	исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.	Конспект Доклад
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и	Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в медийном пространстве.	Опрос Конспект Доклад

		Интернет СМИ; 5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; 5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.		
	ПК-3. Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Опрос Конспект Доклад
	ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные вывод и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучен	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ия	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	История и методология политической науки	1	-	Современные концепции политической науки

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.08 Технологии анализа современных региональных политических процессов
 Трудоемкость 63.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у будущих специалистов целостное научное представление о политической жизни общества в региональном разрезе, о тенденциях ее развития, сложностях и противоречиях, о взаимодействии политики с другими сторонами общественной жизни. Сформировать умения правильно ориентироваться в быстроменяющихся условиях политической жизни региона.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и содержание политической регионастики; Регион как объект междисциплинарных исследований; Понятие регионализма; Типы территориально-государственного устройства: общая характеристика; Политико- географическая и культурно- географическая специфика России; Понятие административно- территориального деления (АТД) и местного самоуправления; Понятие «регион» в современной России и типы регионов. Региональные элиты в советском и постсоветском обществе; Политико-административные границы и пограничные споры; Регионы как участники международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Опрос Конспект Доклад
Организационно-	ОПК-6.	6.1 Организовывать и	Знать: этические	Опрос

управленческая деятельность	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; 6.2 Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; 6.3 Самостоятельно вести официальную документацию и переписку и на иностранном языке.</p>	<p>нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и координировать деятельность трудового коллектива;</p> <p>устанавливать конструктивные отношения в коллективе и принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями эффективной коммуникации;</p> <p>анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.</p>	<p>Конспект Доклад</p>	
Прикладные исследования консалтинг	и	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>8.1 Уметь разработать программу прикладных исследований; 8.2 Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований; 8.3 Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований; 8.4 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам политического развития отношений РФ в различных областях в интересах и по запросу государственных органов, неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; 8.5 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих региональных вопросов для</p>	<p>Знать: основные теории, парадигмы, школы и направления политических исследований; взаимосвязь теоретических и прикладных исследований и консалтинга в политической науке.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;</p> <p>сочетать теоретические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений и процессов;</p> <p>анализировать, сравнивать и определять методы научного</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

		<p>государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; 8.6 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>познания, необходимых для исследования соответствующих научных проблем в области политической науки.</p> <p>Владеть: методологией и методикой прикладных исследований и консалтинга в области политической науки.</p>	
	<p>ПК-1. Способен к участию в организации управлеченческих процессов и разработке политико-управлеченческих решений, способен к использованию политико-управлеченческих технологий</p>	<p>1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения</p> <p>1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления</p>	<p>Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями.</p> <p>Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач</p> <p>в сфере социально-политических отношений.</p> <p>Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений,</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

			органах местного самоуправления, бизнесструктурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	
	ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	<p>Знать:</p> <p>особенности, виды и функциональность основных политico-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и использовать основные политico-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Владеть: навыками по разработке и использованию основных политico-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучен	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ия	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Технологии анализа современных региональных политических процессов	3	Информационные технологии в государственном управлении	Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Информационные технологии в государственном управлении
Трудоемкость 3з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в менеджменте.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в менеджменте.

Краткое содержание дисциплины: Информация и информационные ресурсы, теория баз данных, информационно-коммуникационные технологии. Классификация информационных систем. Планирование и внедрение ИС

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; 1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов; 1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность внутриполитических, экономических, правовых и социокультурных стратегий, направленных на стабильное развитие РФ; 1.4 Уверенно и системно формулировать	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах. Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.	Опрос Конспект Доклад

		собственную позицию по ключевым вопросам политического развития РФ с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.		
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза политического регионального развития РФ; 2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; 2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; правила каталогизации накопленного массива информации и формирования структурированных и неструктурированных баз данных. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих применение информационно-	Опрос Конспект Доклад

			коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; 5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; 5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в медийном пространстве.	Опрос Конспект Доклад
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; 7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; 7.3	Знать: основные способы построения стратегии аналитического исследования. Уметь: доводить собственные выводы, предложения и аргументы до специалистов и неспециалистов применительно к обсуждению проблематики. Владеть: основными навыками	Опрос Конспект Доклад

	информации	Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	публичного выступления.	
	ПК-1. Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнесструктурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической	Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания	Опрос Конспект Доклад

	учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ситуации в регионе.	организационных структур в сфере политики Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	
--	--	---------------------	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Информационные технологии в государственном управлении	2	История и методология политической науки	Технологии анализа современных региональных политических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Преподавание политологических дисциплин
Трудоемкость 4з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: теоретическая и практическая подготовка магистров к преподаванию политологических дисциплин в средних и высших учебных заведениях; приобретение опыта подготовки и проведения различных форм учебных занятий.

Краткое содержание дисциплины. Политология как учебная дисциплина. Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий по политологии. Инновационные педагогические технологии в преподавании политологии. Организация самостоятельной работы студентов. Формы и методы контроля знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	9.1 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; 9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования; 9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; 9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: основные программы профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Уметь: проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Опрос Конспект Доклад

		<p>деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; 9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; 9.6 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>		
	ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<p>4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных</p>	<p>Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные вывод и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

		уровней		
--	--	---------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Преподавание политологических дисциплин	3	Современные концепции политической науки	Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Этнополитические процессы в регионах Российской Федерации
Трудоемкость 63.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение и анализ с помощью методов политической науки фактов и содержания этнополитических процессов в российских регионах, в том числе в Республике Саха (Якутия). Овладение глубинными знаниями единой исторической закономерности политических процессов этнических групп в России. Умение анализировать и прогнозировать этнополитическую ситуацию региона, формирование политической культуры, основанной на принципе уважения традиций и культур различных этносов Российской Федерации, их глубокой взаимосвязи с современными политическими процессами.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Этнополитологические измерения системы международных отношений, глобализация в современном мире. Теоретические подходы к изучению этнополитических процессов. Этнополитические проблемы современной России. Государственная национальная политика в РФ. Положение коренных малочисленных народов Севера.

Этнополитические процессы в новой России (1991 – 1995 гг.): центробежные векторы, политические институты, конфликты и лидеры. Этнополитические процессы в российских регионах (1991 – 1995 гг.), на примере Республики Саха (Якутия).

Этнополитические процессы на рубеже веков (1996 – 2003 гг.): поиск новых парадигм, становление концепции государственной национальной политики. Этнополитические процессы в российских регионах (1996 – 2003 гг.), на примере Республики Саха (Якутия).

Этнополитические процессы в современной России (2004 – 2019 гг.): российские регионы в центростремительном векторе, новые политические элиты, обновление концепции государственной национальной политики. Этнополитические процессы в российских регионах (2004 – 2019 гг.) на примере Республики Саха (Якутия).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управлеченческих процессов и разработке политико-управлеченческих решений, способен к использованию политико-управлеченческих технологий	1.1 Организует управлеченческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управлеченческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управлеченческой	Опрос Конспект Доклад

		управления	<p>работы, особенности управления социально-политическими отношениями.</p> <p>Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач</p> <p>в сфере социально-политических отношений.</p> <p>Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.</p>	
	ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	<p>Знать:</p> <p>особенности, виды и функциональность основных политico-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и использовать основные политico-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях,</p>	Опрос Конспект Доклад

			использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	
	ПК-3. Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Этнополитические процессы в регионах	1	-	Актуальные вопросы регионального

	Российской Федерации			политического процесса в Российской Федерации Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве
--	----------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Актуальные вопросы регионального политического процесса в Российской Федерации
Трудоемкость 63.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных структурах, качественных параметрах и проблемах политического процесса навыков анализа и оценки текущих политических событий в научно-практическом аспекте.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы исследования мирового политического процесса, Основные концептуальные подходы к изучению политического развития мира, Особенности политического структурирования современного мира, Основные тенденции мирового политического развития в начале XXI века, Основные проблемы мирового политического процесса в условиях глобализации, Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов, Россия в современном мировом политическом процессе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управленических процессов и разработке политико-управленических решений, способен к использованию политико-управленических технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач	Опрос Конспект Доклад

			<p>в сфере социально-политических отношений.</p> <p>Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.</p>	
	<p>ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических</p>	<p>Опрос</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

			ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	
	ПК-3. Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Актуальные вопросы регионального политического процесса в Российской Федерации	3-4	Этнополитические процессы в регионах Российской Федерации	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 История государственного управления России
Трудоемкость 4з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть знаниями в сфере становления и эволюции системы государственного управления России

Краткое содержание дисциплины: Становление системы государственного управления России в 1990-е гг. Реформирование системы государственного управления в 2000-е годы. Реформирование государственного аппарата на современном этапе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в	Опрос Конспект Доклад

			аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	
	ПК-3. Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	История государственного управления в России	2	История и методология политической науки	Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Теории международных отношений и региональной интеграции
Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и владений в области анализа теории международных отношений и региональной интеграции; основ и закономерностей развития современных международных отношений. Формирование аналитических умений вырабатывать целостный взгляд на проблемы международной среды; практических владений в области прикладного анализа международных отношений, нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и составления на этой основе дипломатической документации.

Краткое содержание дисциплины:

Объект и предмет исследования; основные категории ТМО и региональной интеграции, теория политического реализма, либерально-идеалистическая теория, марксизм. Социалистическая теория международных отношений, проблема закономерностей в теории международных отношений, система международных отношений, структура системы международных отношений, глобальное лидерство, национальный интерес и внешняя политика государства, идеология в теории международных отношений, мировой порядок в ТМО, социологический подход в исследовании проблем безопасности, регулирование мирового порядка, теоретические основания безопасности, международные конфликты в теории МО, методы разрешения конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управлеченческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от	Опрос Конспект Доклад

			<p>характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений.</p> <p>Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.</p>	
	<p>ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.</p>	<p>Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

			использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	
--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.01.01	Теория международных отношений и региональной интеграции	1	-	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Регионы в международном сотрудничестве
Трудоемкость 3з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основными формами и видами международного сотрудничества регионов, степенью эффективности этого сотрудничества и существующими проблемами в этой сфере.

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Понятие «регион». Правовые статусы российских регионов и возможности их международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества регионов. История международного сотрудничества российских регионов. Актуальные проблемы регионального международного сотрудничества. Безопасность РФ и деятельность регионов в международном сотрудничестве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управлеченческих процессов и разработке политico-управлеченческих решений, способен к использованию политico-управлеченческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в	Опрос Конспект Доклад

			аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	
	ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.01.02	Регионы в международном сотрудничестве	1	-	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО
Трудоемкость 4з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представление об аппарате анализа региональной политики государства в Дальневосточном федеральном округе России (ДВФО), а также связанных с ним политических и социально-экономических процессов, происходящих в регионах.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и содержание региональной политики. Современный федерализм и федерации. Специфика региональной организации зарубежных стран. Национальная составляющая региональной политики. Дальний Восток в системе российской региональной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и	Опрос Конспект Доклад

			общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	
	ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	<p>Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО	4	Регионы в международном сотрудничестве	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Миграционные процессы и миграционная политика в современной России
и на постсоветском пространстве
Трудоемкость 4з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов ключевые компетенции, знания, умения, навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности, связанные с пониманием роли миграционных процессов и миграционной политики в современном экономическом развитии постсоветского пространства в условиях глобализации

Краткое содержание дисциплины: Введение. Механизмы и факторы формирования миграционных процессов на постсоветском пространстве. Национальный рынок труда. Миграционные процессы: структура, состав, распределение по странам и регионам. Миграционные трудовые потоки в системе мирового рынка труда. Формирование миграционного законодательства в РФ и постсоветских государствах. Роль международных организаций в защите прав и свобод трудящихся-мигрантов. Незаконная миграция усилия по ее минимизации. Структура национального рынка труда. Управление миграционными потоками на региональном уровне. Цели, задачи, содержание национальных миграционных политик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управлеченческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-	Опрос Конспект Доклад

			политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	
	ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных	Опрос Конспект Доклад

			структур в сфере политики.	
--	--	--	----------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве	4	Теории международных отношений и региональной интеграции	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Политическая философия
Трудоемкость 3з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Политическая философия» является изучение философских аспектов политики, знакомство с теоретическими и практическими аспектами философских концепций в политике, с классическими идеями политической философии. Задачами дисциплины являются изучение философских аспектов политики, изучение теоретических и практических аспектов философских концепций, знакомство с классическими идеями политической философии.

Краткое содержание дисциплины: Структура политической теории: объектный, теоретический и метатеоретический уровни. Философия как область метатеоретического знания о политике. Основные разделы философского знания (общая характеристика): онтология, гносеология, этика. Эвристическая значимость философии для политической науки. Зарождение политической философии в античной культуре. Классические системы политической философии: Платон, Аристотель. Космоцентрическая парадигма греческой политической философии. Политическая философия в Средние века: политико-философские идеи поздней античности и раннего средневековья (Тертуллиан, Августин), политико-философские системы схоластики (Фома Аквинский, Уильям Оккам, Марсилий Падуанский). Теоцентрическая парадигма Средневековой политической философии. Политическая философия Ренессанса и Реформации: разрыв с теоцентрической парадигмой (Н. Макиавелли), секуляризация политической сферы (М. Лютер). Антропоцентрическая парадигма в политической философии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управлеченческих процессов и разработке политико-управлеченческих решений, способен к использованию политико-управлеченческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры	Опрос Конспект Доклад

			<p>управления, в зависимости от характера организаций и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений.</p> <p>Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.</p>	
	<p>ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.</p>	<p>Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-</p>	<p>Опрос Конспект Доклад</p>

			политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	
	ПК-3. Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепций современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Опрос Конспект Доклад

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Политическая философия	2	Методология научных исследований	Преподавание политологических дисциплин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Политическая антропология народов циркумполярного мира

Трудоемкость 3 з.е.

Целью изучения является знакомство студентов с основами политической антропологии, с механизмами формирования властных отношений, социального контроля, лидерства и государства в циркумполярных обществах.

Краткое содержание дисциплины: Политическая антропология: предмет, методы, основные концепции. История политической антропологии. Социобиологические и социокультурные основы неравенства и власти. Политическое поведение и власть. Власть и лидерство. Эволюция представлений о государстве и государственности. Родство и власть в северных обществах. Социальная стратификация и власть у народов циркумполярного мира. Религиозные верования и власть в обществах циркумполярного мира. Динамика традиционализма и современности в циркумполярных государствах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1. Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в	Опрос Конспект Доклад

			аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	
	ПК-2. Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	Опрос Конспект Доклад
	ПК-3. Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их	Опрос Конспект Доклад

	и концепций современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	
--	---	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Политическая антропология народов циркумполярного мира	2	Этнополитические процессы в регионах Российской Федерации	Актуальные вопросы регионального политического процесса в Российской Федерации

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная (научно-исследовательская) практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач

Краткое содержание практики: содержание Подготовительный этап: установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, консультации по оформлению документов практики). Консультация по порядку написания и оформления ВКР. Основой этап: поиск и сбор литературы и материалов для курсовой работы, анализ источников, конспектирование, реферирование и аннотирование научной литературы, сбор и систематизация эмпирического материала, работа с базами данных; определение методологии исследования; написание текста, работа с руководителем, критический анализ текста. Заключительный этап: формулировка выводов, редактирование и доработка текста, оформление отчетных документов по практике, защита отчета.

Место проведения практики: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Индивидуальные задания, дневник, отчет по практике

		<p>страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>		
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>	Индивидуальные задания, дневник, отчет по практике

Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; 5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; 5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p>Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в медийном пространстве.</p>	Индивидуальные задания, дневник, отчет по практике
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных	<p>3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.</p>	<p>Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер</p>	Индивидуальные задания, дневник, отчет по практике

	политических процессов.		политической жизни. Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные выводы и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований	Отчет

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная (научно-исследовательская) практика	1	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.07 История и методология политической науки	Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа(по теме выпускной квалификационной работы)) Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов

				Б3.02 Выполнение и защита ВКР
--	--	--	--	----------------------------------

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, консультации по оформлению документов практики).	Собеседование. Лист инструктажа по практике Журнал посещения.
2	Основной рабочий этап	1-2	Постановка проблемы, определение актуальности, практической значимости темы, цели и задач исследования, степени изученности вопроса. Подготовка плана научно-исследовательской работы. Поиск и сбор литературы и материалов для курсовой работы, анализ источников, конспектирование, реферирование и аннотирование научной литературы, сбор и систематизация эмпирического материала, работа с базами данных. Формулировка выводов, редактирование и доработка текста, оформление отчетных документов по практике, защита отчета	план НИР. Консультации с руководителем.
3	Завершающий этап	2	Анализ результатов практики, апробация, подготовка отчета, защита отчета	Дневник практики. Защита отчета по практике

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

По итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет практике, содержащий:
титульный лист;
задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики,
индивидуальное задание, планируемые результаты практики;

отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
дневник практики;
анnotatedный отчет.

Анnotatedный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности магистрантов в период прохождения практики:

До практики магистранты обязаны: в установленные сроки пройти инструктаж по технике безопасности на период практики; получить задания от руководителя на практику; освоить нормы и правила, специфические условия, технику безопасности и охраны труда, пожарной безопасности на рабочих местах;

В период практики магистранты обязаны: полностью выполнять индивидуальный план прохождения практики в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставлять руководителю материалы, оформленные должным образом в отчете; вести дневник практики и ежедневно записывать в него выполненные за рабочий день задачи;

После прохождения практики магистрант должен: на основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; сдать отчетные документы на кафедру не позднее недели после окончания практики; защитить отчет по практике на итоговом мероприятии в сроки, назначенные кафедрой, получить дифференцированный зачет (зачет) с соответствующей записью в зачетной книжке.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность согласно Положению о порядке прохождения промежуточной аттестации в Северо-Восточном федеральном университете

Оформление отчетных документов

Дневник наравне с отчетом является основным документом практики. Практика при отсутствии дневника не засчитывается. Дневник ведется кратко и аккуратно. Записи в раздел «Дневник работы студента» осуществляются без указания рабочих часов. В дневнике не фиксируются периоды обеденного перерыва, выходных дней.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Раздел «Календарный план» заполняется руководителем практики от университета.

Графа «Отметка о выполнении» раздела «Индивидуальные задания студента» заполняется лицом, выдавшим задание.

Графа «Отметка руководителя» раздела «Дневник практики» заполняется руководителем практики. В этой графе руководитель может указать замечания по проделанной работе, дать характеристику качеству, своевременности, добросовестности выполненной работы.

Раздел «Характеристика студента магистратуры руководителем по месту прохождения практики» заполняется руководителем практики. Здесь дается оценка результатов практики, подчеркиваются положительные и отрицательные характеристики практиканта в период прохождения практики, ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется магистрантом на просмотр руководителю практики.

Отчет о прохождении практики составляется на основе дневника, собранных в период практики материалов, данных. В отчете указываются сроки и место прохождения практики, Ф.И.О., должность руководителя практики. Описывается краткое содержание и характер проделанной в период практики работы, приводятся выводы студента о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков работы.

Отчет и дневник практики заполняются от руки либо машинописным способом. В последнем случае текст должен быть напечатан через одинарный интервал на одной стороне стандартного листа бумаги (формат А-4). Шрифт Times New Roman, кегель – 12. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

К отчету обязательно прилагаются образцы выполненных заданий. После окончания практики дневник и отчет сдаются руководителю практики.

Презентация результатов практики. Итоги прохождения практики заслушиваются на отчетной конференции. Магистранты подготавливают на основе дневника и отчета небольшие доклады с презентациями. Студенты должны продемонстрировать умение предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки, редактирования и визуализации информации. Студенты, проходившие практику в одной организации могут подготовить коллективную презентацию. Презентация должна содержать наиболее существенные результаты практики. Презентация может сопровождаться фотографиями, графиками, диаграммами.

Презентация с докладом не должна превышать 7 минут.

Рейтинговый регламент:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Характеристика руководителя практики	20	40
Оформление и содержание дневника практики	10	20
Оформление и содержание отчета практики	10	10
Защита отчета отчетной конференции	20	30
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-3	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий	Зачтено (Отлично)

	<p>тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;</p> <p>3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.</p>		<p>подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать собственную позицию.</p>	
			Базовый	<p>Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченнную на период программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.</p>	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	<p>Оценка «удовлетворитель но» ставиться магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный</p>	Зачтено (Удовлетворительно)

				материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания практики.	Зачтено (Неудовлетворительно)
ОПК-4	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать	Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение	Зачтено (Отлично)

	<p>сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>provеденных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>		<p>работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать собственную позицию.</p>	
			Базовый	<p>Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченнную на период программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.</p>	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую</p>	Зачтено (Удовлетворительно)

				часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» ставиться магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания практики.	Зачтено (Неудовлетворительно)
ОПК-5	5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; 5.3 Формировать и	Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно	Зачтено (Отлично)

	<p>продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; 5.4</p> <p>Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	медиином пространстве.		оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать собственную позицию.	
			Базовый	<p>Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченнную на период программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.</p>	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной</p>	Зачтено (Удовлетворительно)

				обработки и систематизации.	
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» ставиться магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания практики.	Зачтено (Неудовлетворительно)
ПК-3	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать	Зачтено (Отлично)

				собственную позицию.	
			Базовый	Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	Зачтено (Удовлетворительно)
			Не освоено	Оценка «неудовлетворительно» ставится	Зачтено (Неудовле

				магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания практики.	творитель но)
ПК-4	<p>4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней</p>	<p>Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные выводы и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований</p>	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать собственную позицию.	Зачтено (Отлично)
				Базовый	Оценка «хорошо» ставится магистранту,

				который полностью выполнил намеченную на период программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.	
	Минимальный			Оценка «удовлетворительно» ставиться магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	Зачтено (Удовлетворительно)
	Не освоено			Оценка «неудовлетворительно» ставиться магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики,	Зачтено (Неудовлетворительно)

					допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания практики.
--	--	--	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-3	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Обоснование выбора темы исследования, формулировка проблемы, целей и задач исследования, основной и альтернативной гипотезы	Обоснуйте выбор темы ВКР; Опишите актуальность темы исследования; Выявите основную проблему в исследуемом вопросе. Сформулируйте цели и задачи исследования, основную и альтернативную гипотезу исследования

	рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.			
ОПК-4	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.	Планирование научно-исследовательской работы	Составьте план НИР, план КР, подготовьте презентацию результатов проекта
ОПК-5	5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической	Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные	график консультаций с руководителем, оформление дневника практики	Оформите дневник практики в соответствии с установленными требованиями и в установленные сроки

	<p>принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; 5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; 5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p>политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в медийном пространстве.</p>		
ПК-3	<p>3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.</p>	<p>Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>Составление библиографии по теме исследования, аннотирование и реферирование</p>	<p>Составьте перечень литературы и источников по теме исследования, законспектируйте основные источники литературы, составьте аннотацию, резюме основных источников.</p>
ПК-4	<p>4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2</p>	<p>Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные</p>	<p>Проведение исследования, написание текста оформление результатов практики</p>	<p>Подготовьте информационно-аналитическую справку-обзор по теме курсовой работы</p>

	<p>Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровнях</p>	<p>вывод и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований</p>		<p>Оформите отчет и дневник практики в соответствии с установленными требованиями</p>
--	--	---	--	---

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов магистратуры.

Отчет о результатах учебной практики представляется студентом на отчетной конференции. Отчет предоставляется в письменном виде руководителю практики. Магистранты готовят на основе дневника и отчета небольшие доклады с презентациями.

Промежуточный контроль по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка результатов практики осуществляется по 100-балльной системе. Оценка выставляется руководителем практики от университета с учетом следующих критерии.

Форма и вид отчетности по практике	Баллы	Критерии оценки
Характеристика руководителя практики	10	Обоснование выбора темы, постановка цели, задач, формулировка проблемы и гипотезы исследования
	10	Составление библиографии
	10	Реферирование, аннотирование источников
	10	Написание информационно-аналитической справки-обзора по теме ВКР
Оформление и содержание дневника практики	0-20	Оформление дневника соответствует требованиям рабочей программы практики (РПП). Содержание работы, типы и виды индивидуальных заданий, выполненных студентом, соответствуют требованиям ФГОС и РПП. Записи сделаны деловым стилем, кратко и четко.
Оформление и содержание отчета практики	0-10	Оформление отчета соответствует требованиям РПП. В отчете продемонстрирована способность студента выделять главное, обобщать информацию и делать информативное резюме, делать рекомендации и предложения по практике.
Защита отчета на отчетной конференции	0-30	Подготовлена качественная, информативная презентация. Доклад сопровождается аналитическими материалами (таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д.). Студент дает четкие, полные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие его осведомленность о целях,

		задачах, функциях организации, в которой проходила практика.
ИТОГО (макс.)	100	

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98773.html
2	Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 99 с. : табл.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн— URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616
3	Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84020.html
Дополнительная литература				
1	Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66075.html
2	Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 148 с.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
3	Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70615.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Лань»
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- «ИМиДЖ» - Информационно-методический и дидактический электронный журнал учителей истории и обществознания: <http://image.websib.ru>
- «Обществознание, История России» Сайт для методистов и учителей истории и обществознания: <http://history.standart.edu.ru>
- Электронная библиотека СВФУ им. М.К. Амосова. Электронный каталог библиотеки knigafund.ru. <http://www.libr.s-vfu.ru>: libr. vsu@mail.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам политической науки. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно-управленческой деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение пакетов Microsoft Word, Microsoft Power Point, Open Office.

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №105-01/19 от 28.01.2019 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС IPRbooks / ДОГОВОР №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "Ай Пи Ар Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks

ЭБС Лань / ДОГОВОР №2758-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "ЭБС Лань" на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №161СЛ/06-2019/2757-06/19 от 20.06.2019г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №228-02/20 от 20.02.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ к «Легендарным книгам»

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №102-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

ИВИС / Лицензионный ДОГОВОР №283-П/103-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «ИВИС» на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий.

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 095/04/0008/8077-12/18 от 11.01.2019 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / Лицензионный ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2018/6549-11/18 от 29.11.2018г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование

информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования».

БД Scopus / СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №Scopus/90 от 09.10.2019 г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Scopus компании ELSEVIER B.V.

Web of Science / СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/90 от 05.09.19 с ФГБУ «ГПНТБ» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Web of Science) компании Thomson Reuters (Scientific) LLC

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.02(П) Производственная (профессиональная) практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель практики: ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки магистра политологии.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, консультации по оформлению документов практики). Второй этап практики: практический: выполнение индивидуальных заданий. Заключительный этап практики: сбор материалов, оформление и подготовка отчета об учебной практике. Презентация отчета об учебной практике на итоговой конференции.

Место проведения практики: практика проводится на базе кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова и организаций, с которыми заключены договоры о предоставлении мест для проведения практики.

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования прикладного анализа	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

		основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; 6.2 Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; 6.3 Самостоятельно вести официальную документацию и переписку и на иностранном языке.	Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива. Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе и принимать организационно-управленческие решения Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; 7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; 7.3 Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы	Знать: основные способы построения стратегии аналитического исследования. Уметь: доводить собственные выводы, предложения и аргументы до специалистов и неспециалистов применительно к обсуждению проблематики. Владеть: основными навыками публичного выступления.	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

		распространения информации		
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>8.1 Уметь разработать программу прикладных исследований; 8.2 Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований; 8.3 Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований; 8.4 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам политического развития отношений РФ в различных областях в интересах и по запросу государственных органов, неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; 8.5 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; 8.6 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,</p>	<p>Знать: основные теории, парадигмы, школы и направления политических исследований; взаимосвязь теоретических и прикладных исследований и консалтинга в политической науке.</p> <p>Уметь: пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; сочетать теоретические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений и процессов; анализировать, сравнивать и определять методы научного познания, необходимых для исследования соответствующих научных проблем в области политической науки.</p> <p>Владеть: методологией и методикой прикладных исследований и консалтинга в области политической науки.</p>	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

		кommерческими структурами		
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен к участию в организации управлеченческих процессов разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		создания организационных структур в сфере политики Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.	
--	---	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная (профессиональная) практика	3	Б2.О.01(У) Учебная (научно-исследовательская) практика	Б1.В.ДВ.02.01 Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.02 Выполнение и защита ВКР

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.02(П) Профессиональная практика
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности, консультации по оформлению документов практики	Лист инструктажа
2	Практический этап	1-3	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с опытом работы и современным состоянием базы практики (структура и принципы построения, решаемые задачи и проблемы, в том числе политические и социально-значимые); - анализ деятельности политологов в организациях разного типа (функции, специфика и организация работы политологов, их должностные полномочия); - изучение основных документов и документооборота в работе политолога; - наблюдение за работой политолога: используемые им формы и методы работы, принципы построения политических отчетов по результатам политических исследований, включая презентационные методы подачи информации; - непосредственное участие в текущей работе политических структур баз практики по усмотрению внешнего руководителя практики; - изучение и анализ результатов проведенных политических исследований, отраженных в отчетах, диссертациях, научных публикациях; - самостоятельный поиск и анализ политической информации, по заданию руководителя практики, с использованием различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу; 	проверка дневника, отчета практики, проверка индивидуальных заданий, проверка информационно-аналитической справки

			<ul style="list-style-type: none"> - овладение методикой политического анализа, связанной с его профессиональной деятельностью. - написание аналитической записки по политической и социальной ситуации в одном из регионов России. 	
3	Завершающий этап	4	<p>По результатам прохождения учебной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, навыков и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально</p>	проверка дневника, отчета практики, характеристика, защита отчета

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

1. Отчет с приложением примеров выполненных заданий, дневник о прохождении практики с характеристикой руководителя от организации.
2. Презентация итогов практики на отчетной конференции.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Производственная практика направлена на получение профессионального опыта в соответствующих областях.

Права и обязанности магистрантов в период прохождения практики:

До начала практики магистранты обязаны: в установленные сроки пройти медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности на период практики; получить задания от руководителя на практику; освоить нормы и правила, специфические условия, технику безопасности и охраны труда, пожарной безопасности на рабочих местах;

В период практики магистранты обязаны: соблюдать дисциплину, режимные условия и трудовой распорядок дня на предприятии; нарушение данного пункта ведет к наложению взыскания на студента руководителем предприятия и сообщению об этом руководителю практики от факультета или ректору; полностью выполнять индивидуальный план прохождения практики в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставлять руководителю материалы, оформленные должным образом в отчете; вести дневник практики и ежедневно записывать в него выполненные за рабочий день задачи;

После прохождения практики магистрант должен: на основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; сдать отчетные документы на кафедру не позднее недели после окончания практики; защитить отчет по практике на итоговом

мероприятии в сроки, назначенные кафедрой, получить дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с соответствующей записью в зачетной книжке.

Магистранты имеют право: самостоятельно осуществлять поиск предприятия или организации, в которой они будут проходить практику. при наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики; по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации предприятия, заведующим выпускающих кафедр, в деканат факультета, руководству университета; при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики попытаться самостоятельно решить возникшую ситуацию (проявив, культурно-коммуникативные навыки и знание права), в случае невозможности – привлечь к решению вопроса руководителя практики от университета или заведующего кафедрой; вносить предложения по совершенствованию практик.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность согласно Положению о порядке прохождения промежуточной аттестации в Северо-Восточном федеральном университете

Оформление отчетных документов.

Дневник наравне с отчетом является основным документом практики. Практика при отсутствии дневника не засчитывается.

Дневник ведется ежедневно, кратко и аккуратно.

Записи в раздел «Дневник работы студента» осуществляются без указания рабочих часов. В дневнике не фиксируются периоды обеденного перерыва, выходных дней. Дневник вносятся наиболее важные виды работы. Если по заданию руководителя осуществляется коммуникация по телефону, то не следует в дневнике описывать все подробности этого процесса.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Раздел «Календарный план» заполняется руководителем практики от университета.

Графа «Отметка о выполнении» раздела «Индивидуальные задания студента» заполняется лицом, выдавшим задание.

Графа «Отметка руководителя» раздела «Дневник практики» заполняется руководителем практики от организации. В этой графе руководитель может указать замечания по проделанной работе, дать характеристику качеству, своевременности, добросовестности выполненной работы.

Раздел «Характеристика студента магистратуры руководителем по месту прохождения практики» заполняется руководителем от организации. Здесь дается оценка результатов практики со стороны организации, подчеркиваются положительные и отрицательные характеристики практиканта в период прохождения практики, ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Руководитель от организации ставит свою подпись и скрепляет ее печатью организации.

Руководитель может предоставить характеристику отдельным документом (характеристика должна быть напечатана на бланке организации, подписана руководителем и содержать печать). В этом случае раздел не заполняется, на соответствующей странице ставится отметка «Характеристика прилагается». Незаполненный раздел, наряду с отсутствием характеристики в виде отдельного документа, а равно отсутствие подписей и печатей в обоих вариантах является основанием для отказа в приеме отчетных документов по практике!

Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется магистранту на просмотр руководителям практики от университета и организации.

Перед окончанием практики от организации для просмотра и получения отзыва о практике, а также проставления отметки об убытии из организации.

Отчет о прохождении практики составляется на основе дневника, собранных в период практики материалов, данных. В отчете указываются сроки и место прохождения практики, Ф.И.О., должность руководителя практики от организации по месту ее прохождения. Описывается краткое содержание и характер проделанной в период практики работы, приводятся выводы студента о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков работы.

Отчет и дневник практики заполняются от руки либо машинописным способом. В последнем случае текст должен быть напечатан через одинарный интервал на одной стороне стандартного листа бумаги (формат А-4). Шрифт Times New Roman, кегель – 12. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

К отчету и дневнику могут быть приложены сертификаты, дипломы участника мероприятий, в которых принимал участие магистрант в период прохождения практики, копии подготовленных им в период практики документов (с разрешения организации в которой студент проходил практику, если данные документы не относятся к информации ограниченного доступа), образцы выполненных им заданий, фото-, видео- документы, демонстрирующие процесс прохождения практики.

К отчету обязательно прилагается выполненное отчетное задание, предусмотренное программой практики.

После окончания практики заверенные дневник и отчет сдаются на кафедру международных исследований.

Оформление информационно-аналитической справки

В качестве обязательного отчетного задания студент должен предоставить информационно-аналитическую справку. Тема справки определяется индивидуально для каждого студента совместно руководителями практики от университета и организации. Тема должна быть связана со сферой деятельности организации.

Объем справки должен быть не более 6 и не менее 3 машинописных страниц. Титульный лист не оформляется. Вверху в правом углу указывается фамилия и инициалы студента, ниже по центру наименование справки. Текст должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (формат А-4). Шрифт Times New Roman, кегель – 14. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Страницы справки следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

В справке обязательно приводятся ссылки на использованные источники. Ссылки следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте справки.

Справка должна включать не только информационную часть, но и аналитическую, т.е. содержать анализ проблемы, критическую оценку источников, выводы и рекомендации автора. Форма изложения аналитического материала может быть двух видов:

1) справка может начинаться с основного вывода, а затем раскрывается, каким образом автор к этому выводу пришел (аргументы);

2) сначала излагаются аргументы, а в конце вывод.

Презентация результатов практики

Итоги прохождения практики заслушиваются на заседании кафедры международных исследований. Магистранты подготавливают на основе дневника и

отчета небольшие доклады с презентациями. Студенты должны продемонстрировать умение предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки, редактирования и визуализации информации. Студенты, проходившие практику в одной организации, могут подготовить коллективную презентацию. Презентация должна содержать наиболее существенные результаты практики. Презентация может сопровождаться фотографиями, графиками, диаграммами.

Презентация с докладом не должна превышать 7 минут.

Рейтинговый регламент:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Характеристика руководителя практики	5	10
Посещение мастер-классов	10	10
Освоение теоретического минимума	5	10
Оформление и содержание дневника практики	10	20
Оформление и содержание отчета практики	10	20
Захита отчета на отчетной конференции	20	30
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПГ)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-3	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Высокий	Студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Зачтено (Отлично)
			Базовый	Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все	Зачтено (Хорошо)

	<p>региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>			поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	
			Минимальный	Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Зачтено (Удовлетворительно)
			Не освоено	Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Не засчитано (Неудовлетворительно)
ОПК-6	<p>6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; 6.2 Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управлеченческих решений информацию, оценивать</p>	<p>Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива. Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе и принимать организационно-управленческие решения Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность</p>	Высокий	Студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Зачтено (Отлично)
			Базовый	Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все	Зачтено (Хорошо)

	<p>потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; 6.3 Самостоятельно вести официальную документацию и переписку и на иностранном языке.</p>	<p>трудового коллектива.</p>		<p>поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.</p>	
			Минимальный	<p>Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Зачтено (Удовлетворительно)
			Не освоено	<p>Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Не зачтено (Неудовлетворительно)
ОПК-7	<p>7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; 7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; 7.3 Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации</p>	<p>Знать: основные способы построения стратегии аналитического исследования. Уметь: доводить собственные выводы, предложения и аргументы до специалистов и неспециалистов применительно к обсуждению проблематики. Владеть: основными навыками публичного выступления.</p>	Высокий	<p>Студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).</p>	Зачтено (Отлично)
			Базовый	<p>Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все</p>	Зачтено (Хорошо)

				поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	
			Минимальный	Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Зачтено (Удовлетворительно)
			Не освоено	Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Не зачтено (Неудовлетворительно)
ОПК-8	8.1 Уметь разработать программу прикладных исследований; 8.2 Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований; 8.3 Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований; 8.4 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам политического развития отношений РФ в различных областях в	Знать: основные теории, парадигмы, школы и направления политических исследований; взаимосвязь теоретических и прикладных исследований и консалтинга в политической науке. Уметь: пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; сочетать теоретические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений и процессов; анализировать, сравнивать и	Высокий	Студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	Зачтено (Отлично)
			Базовый	Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все	Зачтено (Хорошо)

	<p>интересах и по запросу государственных органов, неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; 8.5 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; 8.6 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>определять методы научного познания, необходимых для исследования соответствующих научных проблем в области политической науки. Владеть: методологией и методикой прикладных исследований и консалтинга в области политической науки.</p>		<p>поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.</p>	
			Минимальный	<p>Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Зачтено (Удовлетворительно)
			Не освоено	<p>Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Не засчитано (Неудовлетворительно)
ПК-1	<p>1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления</p>	<p>Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать</p>	Высокий	<p>Студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным</p>	Зачтено (Отлично)

		<p>разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений.</p> <p>Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.</p>		условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	
			Базовый	<p>Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.</p>	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	<p>Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Зачтено (Удовлетворительно)
			Не освоено	<p>Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.</p>	Не засчитано (Неудовлетворительно)
ПК-2	<p>2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.</p>	<p>Знать: особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-</p>	Высокий	<p>Студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным</p>	Зачтено (Отлично)

		<p>политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.</p>		условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).	
		Базовый		Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.	Зачтено (Хорошо)
		Минимальный		Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Зачтено (Удовлетворительно)
		Не освоено		Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.	Не засчитано (Неудовлетворительно)

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-3	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического	Подготовка аналитической записи	- Подготовить анализ состояния межрегиональных связей РС(Я)

	<p>тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.</p>		
ОПК-6	<p>6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; 6.2 Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; 6.3 Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке.</p>	<p>Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива. Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе и принимать организационно-управленческие решения Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.</p>	<p>Ознакомление с принципами управления</p>	<p>- Изучение системы управления организацией - анализ полномочий структурных подразделений организации.</p>
ОПК-7	<p>7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Знать: основные способы построения стратегии аналитического исследования.</p>	<p>Ознакомление с принципами управления</p>	<p>- Изучение системы управления организацией - анализ полномочий</p>

	<p>их специфики и особенностей целевой аудитории; 7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; 7.3 Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации</p>	<p>Уметь: доводить собственные выводы, предложения и аргументы до специалистов и неспециалистов применительно к обсуждению проблематики.</p> <p>Владеть: основными навыками публичного выступления.</p>		структурных подразделений организации.
ОПК-8	<p>8.1 Уметь разработать программу прикладных исследований; 8.2 Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований; 8.3 Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований; 8.4 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам политического развития отношений РФ в различных областях в интересах и по запросу государственных органов, неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; 8.5 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также</p>	<p>Знать: основные теории, парадигмы, школы и направления политических исследований; взаимосвязь теоретических и прикладных исследований и консалтинга в политической науке.</p> <p>Уметь: пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; сочетать теоретические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений и процессов; анализировать, сравнивать и определять методы научного познания, необходимых для исследования соответствующих научных проблем в области политической науки.</p> <p>Владеть: методологией и методикой прикладных исследований и консалтинга в</p>	Подготовка проекта	подготовка проектов публичных выступлений по вопросам, касающимся региональной проблематики

	для широкой аудитории неспециалистов; 8.6 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	области политической науки.		
ПК-1	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по	Использование информационно-коммуникационных технологий	- размещение информации о мероприятиях в сети Интернет.

		регулированию социально-политических отношений.		
ПК-2	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	<p>Знать:</p> <p>особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мониторинга СМИ;

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов магистратуры.

Отчет о результатах учебной практики представляется студентом на отчетной конференции. Отчет предоставляется в письменном виде руководителю практики.

Магистранты подготавливают на основе дневника и отчета небольшие доклады с презентациями.

Промежуточный контроль по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка результатов практики осуществляется по 100-балльной системе.

Оценка выставляется руководителем практики от университета с учетом следующих критериев.

Форма и вид отчетности по практике	Баллы	Критерии оценки
Характеристика руководителя практики от организации	20	«отлично»
	10	«хорошо»
	5	«удовлетворительно»
	0	«неудовлетворительно»
Выполнение отчетного задания	0-20	Информационно-аналитическая справка содержит достаточный объем аналитических материалов, проведено качественное исследование источников, аргументы сформулированы четко, они обоснованы и убедительны, рекомендации для организации по теме справки. Оформление справки полностью соответствует требованиям.
Оформление и содержание дневника практики	0-20	Оформление дневника соответствует требованиям рабочей программы практики (РПП). Содержание работы, типы и виды индивидуальных заданий, выполненных студентом, соответствуют требованиям ФГОС и РПП. Записи сделаны деловым стилем, кратко и четко.
Оформление и содержание отчета практики	0-20	Оформление отчета соответствует требованиям РПП. В отчете продемонстрирована способность студента выделять главное, обобщать информацию и делать информативное резюме, делать рекомендации и предложения по практике.
Защита отчета на заседании кафедры	0-20	Подготовлена качественная, информативная презентация. Доклад сопровождается фотографиями, графическими, аналитическими материалами (таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д.). Студент дает четкие, полные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие его осведомленность о целях, задачах, функциях организации, в которой проходила практика.
ИТОГО (макс.)	100	

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Tокарев, В.В. Модели и решения: Исследование операций для экономистов, политологов и менеджеров / В.В. Токарев. – Москва : Физматлит, 2013. – 408 с.			Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275573
2	Баженова, И. В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебное пособие / И. В. Баженова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 124 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84305.html
3	Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
Дополнительная литература				
4	Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
5	Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70615.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Новосибирский центр «Общество и власть»	Http://pn.sol.ru
Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	http://www.novocom.org
Агентство «Никколо-М»	http://www.nikkolom.ru
Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	http://www.mikh-partn.ru http://www.prnet.ru
Политическая аналитика	
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Московский Центр Карнеги	http://www.carnegie.ru
Международный центр Карнеги	http://www.ceip.org
Информационно-экспертная группа «Панорама»	http://www.panorama.ru
Агентство "Мониторинг.ru"	Http://www.monitoring.ru
Политическая игра «Республика»	http://www.respulika.ru
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.	
Центра исследования проблем этнополитики и ислама	
ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ	
Lexis-Nexis	http://www.ris.ru/lexis.htm http://www.lexis-nexis.com
Интегрум-техно	http://www.integrum.ru
Russian Story Inc.	http://www.russianstory.com
Правовая база «Гарант»	http://www.garant.ru
ИПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Информационно-правовая база данных «Кодекс»	http://www.kodeks.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам политической науки. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point.
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение пакетов Microsoft Word, Microsoft Power Point, Open Office.

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №105-01/19 от 28.01.2019 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС IPRbooks / ДОГОВОР №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "Ай Пи Ар Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks

ЭБС Лань / ДОГОВОР №2758-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "ЭБС Лань" на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №161СЛ/06-2019/2757-06/19 от 20.06.2019г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №228-02/20 от 20.02.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ к «Легендарным книгам»

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №102-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

ИВИС / Лицензионный ДОГОВОР №283-П/103-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «ИВИС» на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий.

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 095/04/0008/8077-12/18 от 11.01.2019 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / Лицензионный ДОГОВОР SCIENCE INDEX №SIO-252/2018/6549-11/18 от 29.11.2018г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования».

БД Scopus / Сублицензионный ДОГОВОР №Scopus/90 от 09.10.2019 г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Scopus компании ELSEVIER B.V.

Web of Science / Сублицензионный ДОГОВОР № WoS/90 от 05.09.19 с ФГБУ «ГПНТБ» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Web of Science) компании Thomson Reuters (Scientific) LLC

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Производственная (профессиональная) практика

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(Н) Производственная практика
Тип практики: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Трудоемкость 27 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование умений и навыков студента по сбору, анализу, обобщению научного материала для магистерской диссертации; применение студентами знаний, умений и навыков, полученных во время обучения, для завершения выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап работы над ВКР: выбор темы, постановка проблемы, определение методологии исследования. Основной этап работы над ВКР: сбор, анализ, обобщение научных источников, обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему, проведение исследований. Заключительный этап работы над ВКР: формулировка выводов.

Место проведения практики: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения: дискретно (рассредоточено)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

		<p>региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>		
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическим и подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релизу и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; 5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; 5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p>Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в медийном пространстве.</p>	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3 Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.</p>	<p>3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.</p>	<p>Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер</p>	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

			политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные выводы и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований	Индивидуальные задания, отчет, дневник, защита практики

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа(по теме выпускной квалификационной работы))	2-4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.07 История и методология политической науки	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы
Курс прохождения	1-2
Семестр(ы) прохождения	2-4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	27
Количество недель	18

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1-3	Постановка проблемы, определение актуальности, практической значимости темы, цели и задач исследования, степени изученности вопроса	Групповые, индивидуальные консультации
2	Основной рабочий этап	4-15	Сбор и анализ материалов, определение структуры ВКР, выбор методологии исследования. Корректировка плана, целей и задач, рекомендации по методологии исследования. Проведение исследования теоретической базы, проведение прикладных исследований, обобщение материалов по теме, формулировка выводов по главам диссертации.	Индивидуальные консультации. План ВКР. Введение ВКР. Теоретическая часть ВКР
3	Завершающий этап	16-18	Формулировка выводов по теме исследования, редакционная правка, корректировка по результатам второй предзащиты, оформление ВКР в соответствии с требованиями,	Практическая часть ВКР. Доклад и презентация основных положений ВКР. Защита отчета по практике

		оформление приложений и библиографического списка. Подготовка пояснительной записки к ВКР. Анализ результатов практики, апробация (участие на конференции), подготовка отчета.	
--	--	--	--

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

3. Отчет с приложением примеров выполненных заданий, дневник о прохождении практики.

4. Презентация итогов практики на отчетной конференции.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Производственная практика направлена на получение навыков, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Права и обязанности магистрантов в период прохождения практики:

До начала практики магистранты обязаны: в установленные сроки пройти инструктаж по технике безопасности на период практики; получить задания от руководителя на практику; освоить нормы и правила, специфические условия, технику безопасности и охраны труда, пожарной безопасности на рабочих местах;

В период практики магистранты обязаны: полностью выполнять индивидуальный план прохождения практики в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставлять руководителю материалы, оформленные должным образом в отчете; вести дневник практики и ежедневно записывать в него выполненные за рабочий день задачи;

После прохождения практики магистрант должен: на основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; сдать отчетные документы на кафедру не позднее недели после окончания практики; защитить отчет по практике на итоговом мероприятии в сроки, назначенные кафедрой, получить дифференцированный зачет (зачет) с соответствующей записью в зачетной книжке.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность согласно Положению о порядке прохождения промежуточной аттестации в Северо-Восточном федеральном университете

Оформление отчетных документов

Дневник наравне с отчетом является основным документом практики. Практика при отсутствии дневника не засчитывается.

Дневник ведется кратко и аккуратно. Записи в раздел «Дневник работы студента» осуществляются без указания рабочих часов. В дневнике не фиксируются периоды обеденного перерыва, выходных дней.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Раздел «Календарный план» заполняется руководителем практики от университета.

Графа «Отметка о выполнении» раздела «Индивидуальные задания студента» заполняется лицом, выдавшим задание.

Графа «Отметка руководителя» раздела «Дневник практики» заполняется руководителем практики. В этой графе руководитель может указать замечания по проделанной работе, дать характеристику качеству, своевременности, добросовестности выполненной работы.

Раздел «Характеристика студента магистратуры руководителем по месту прохождения практики» заполняется руководителем практики. Здесь дается оценка результатов практики, подчеркиваются положительные и отрицательные характеристики практиканта в период прохождения практики, ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется магистрантом на просмотр руководителю практики.

Отчет о прохождении практики составляется на основе дневника, собранных в период практики материалов, данных. В отчете указываются сроки и место прохождения практики, Ф.И.О., должность руководителя практики. Описывается краткое содержание и характер проделанной в период практики работы, приводятся выводы студента о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков работы.

Отчет и дневник практики заполняются от руки либо машинописным способом. В последнем случае текст должен быть напечатан через одинарный интервал на одной стороне стандартного листа бумаги (формат А-4). Шрифт Times New Roman, кегель – 12. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

К отчету обязательно прилагаются образцы выполненных заданий.

После окончания практики дневник и отчет сдаются руководителю практики.

Презентация результатов практики

Итоги прохождения практики заслушиваются на отчетной конференции. Магистранты готовят на основе дневника и отчета небольшие доклады с презентациями. Студенты должны продемонстрировать умение предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки, редактирования и визуализации информации. Студенты, проходившие практику в одной организации могут подготовить коллективную презентацию. Презентация должна содержать наиболее существенные результаты практики. Презентация может сопровождаться фотографиями, графиками, диаграммами.

Презентация с докладом не должна превышать 7 минут.

Рейтинговый регламент:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Характеристика руководителя практики	5	10
Освоение теоретического минимума	15	20
Оформление и содержание дневника практики	10	20
Оформление и содержание отчета практики	10	20
Защита отчета на отчетной конференции	20	30
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоенности	Критерий	Оценка
ОПК-3	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Высокий	Студент отлично ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения. Изучен большой объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют всем требованиям	Зачтено (Отлично)
			Базовый	Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют требованиям, однако имеются небольшие недочеты.	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	Студент не достаточно ориентируется в	Зачтено (Удовлетворительно)

				представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных, но в их оценке и выводах по теме допускаются серьезные ошибки. Дневник и отчет по практике в целом соответствуют требованиям, однако имеются существенные недочеты	орительно)
		Не освоено		Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен недостаточный объем теоретических исследований и практических материалов по теме. Допускаются грубые ошибки. Дневник и отчет по практике не соответствуют требованиям.	Не зачтено (Неудовлетворительно)
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны	Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования.	Высокий	Студент отлично ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте	Зачтено (Отлично)

	<p>областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками социокультурных исследований</p> <p>политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>		<p>отчета, может обосновать свою точку зрения. Изучен большой объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют всем требованиям</p>	
			Базовый	<p>Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют требованиям, однако имеются небольшие недочеты.</p>	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	<p>Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных, но в их оценке и выводах по теме допускаются серьезные ошибки. Дневник и отчет по</p>	Зачтено (Удовлетворительно)

				практике в целом соответствуют требованиям, однако имеются существенные недочеты	
			Не освоен о	Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен недостаточный объем теоретических исследований и практических материалов по теме. Допускаются грубые ошибки. Дневник и отчет по практике не соответствуют требованиям.	Не зачтено (Неудовлетворительно)
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релизу и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; 5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в	Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в медийном пространстве.	Высокий	Студент отлично ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения. Изучен большой объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют всем требованиям	Зачтено (Отлично)
			Базовый	Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и	Зачтено (Хорошо)

	<p>различных типах СМИ; 5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>		<p>практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют требованиям, однако имеются небольшие недочеты.</p>	
	<p>Минимальный</p>	<p>Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных, но в их оценке и выводах по теме допускаются серьезные ошибки. Дневник и отчет по практике в целом соответствуют требованиям, однако имеются существенные недочеты</p>	<p>Зачтено (Удовлетворительно)</p>	
	<p>Не освоен о</p>	<p>Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен недостаточный</p>	<p>Не зачтено (Неудовлетворительно)</p>	

				объем теоретических исследований и практических материалов по теме. Допускаются грубые ошибки. Дневник и отчет по практике не соответствуют требованиям.	
ПК-3 Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепциях современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современный политический науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современный политологи для анализа конкретных сфер политической жизни	Высокий	Студент отлично ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения. Изучен большой объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют всем требованиям	Зачтено (Отлично)
		Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Базовый	Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют требованиям, однако имеются небольшие недочеты.	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	Студент не достаточно ориентируется в	Зачтено (Удовлетв

				представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных, но в их оценке и выводах по теме допускаются серьезные ошибки. Дневник и отчет по практике в целом соответствуют требованиям, однако имеются существенные недочеты	орительно)
		Не освоено		Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен недостаточный объем теоретических исследований и практических материалов по теме. Допускаются грубые ошибки. Дневник и отчет по практике не соответствуют требованиям.	Не зачтено (Неудовлетворительно)
ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарны	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать	Высокий	Студент отлично ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте	Зачтено (Отлично)

<p>и направленный современной политической наукой, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>е методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней</p>	<p>самостоятельный вывод и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований</p>		<p>отчета, может обосновать свою точку зрения. Изучен большой объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют всем требованиям</p>	
			<p>Базовый</p>	<p>Студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных и др. Дневник и отчет по практике соответствуют требованиям, однако имеются небольшие недочеты.</p>	<p>Зачтено (Хорошо)</p>
			<p>Минимальный</p>	<p>Студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен достаточный объем теоретических исследований и практических материалов, различных баз данных, но в их оценке и выводах по теме допускаются серьезные ошибки. Дневник и отчет по</p>	<p>Зачтено (Удовлетворительно)</p>

				практике в целом соответствуют требованиям, однако имеются существенные недочеты	
			Не освоен о	Студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Изучен недостаточный объем теоретических исследований и практических материалов по теме. Допускаются грубые ошибки. Дневник и отчет по практике не соответствуют требованиям.	Не зачтено (Неудовлетворительно)

.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-3	3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных, региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;	Знать: основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов; Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.	Обоснование выбора темы исследования, формулировка проблемы, целей и задач исследования, основной и альтернативной гипотезы	Обоснуйте выбор темы ВКР; Опишите актуальность темы исследования Выявите основную проблему в исследуемом вопросе. Сформулируйте цели и задачи исследования, основную и альтернативную гипотезу исследования

	3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.			
ОПК-4	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.	Планирование научно-исследовательской работы	Составьте план НИР, план ВКР
ОПК-5	5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу,	Знать: основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь: формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками выстраивания стратегии продвижения	Составление библиографии по теме исследования, аннотирование и реферирование	Составьте перечень литературы и источников по теме исследования, законспектируйте основные источники литературы, составьте аннотацию, резюме основных источников.

	пресс-релиз и пр.); 5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; 5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; 5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	публикаций в медийном пространстве.		
ПК-3	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Апробация и презентация результатов ВКР	Подготовьте доклад и презентацию по теме ВКР для выступления на НПК
ПК-4	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 3.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные вывод и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований	Проведение исследования, написание текста оформление результатов практики	Написание теоретический и практической части ВКР, пояснительной записки, Оформление отчета и дневника практики в соответствии с установленными требованиями

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов магистратуры.

Отчет о результатах учебной практики представляется студентом на отчетной конференции. Отчет предоставляется в письменном виде руководителю практики. Магистранты готовят на основе дневника и отчета небольшие доклады с презентациями.

Промежуточный контроль по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка результатов практики осуществляется по 100-балльной системе.

Оценка выставляется руководителем практики от университета с учетом следующих критериев.

Форма и вид отчетности по практике	Критерии оценки
Характеристика научного руководителя магистранта	<p>«отлично» - Студент выполнял все задания в течение учебного семестра, активно консультировался с руководителем</p> <p>«хорошо» - Студент в целом выполнял все задания в течение учебного семестра, но допускал незначительные недочеты, консультировался с руководителем</p> <p>«удовлетворительно» - Студент частично выполнил все задания, допускал ошибки, пропускал консультации с руководителем</p> <p>«неудовлетворительно»- Студент не справился с заданиями, не посещал консультации с руководителем</p>
Первая предзащита	Обоснован выбор темы, ее актуальность и новизна. Представлен логичный, четкий план ВКР, соответствующий заявленной теме. Сформулирована цель, задачи, объект и предмет исследования. Поставлена гипотеза и сформулирована основная проблема. Адекватный выбор методов исследования. Соответствие их поставленным задачам
Вторая предзащита	Всесторонне и полно освещена теория вопроса, история его изучения и современное состояние проблемы; автор свободно ориентируется в научной проблематике, самостоятелен в формулировке целей, задач и выводов работы. Соответствие выводов, представленных в работе ее целям и задачам.
Третья предзащита	Всесторонне и полно проработана теоретическая и практическая часть ВКР. В целом работа отличается высокой степенью готовности.
Проверка отчетных документов	Оформление дневника и отчета преддипломной практики соответствует требованиям рабочей программы практики (РПП). Записи сделаны деловым стилем, кратко и четко.
Посещение мастер-классов	Отметки о присутствии в журнале посещения

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличи е грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедраль ная библиотек а и кол-во экземпляр ов	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98773.html
2	Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн-URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616
3	Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84020.html
Дополнительная литература				
1	Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66075.html
2	Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
3	Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70615.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Лань»
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова:

- http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
- «ИМиДЖ» - Информационно-методический и дидактический электронный журнал учителей истории и обществознания: http://image.websib.ru
- «Обществознание, История России» Сайт для методистов и учителей истории и обществознания: http://history.standart.edu.ru
- Электронная библиотека СВФУ им. М.К. Амосова. Электронный каталог библиотеки knigafund.ru. http://www.libr.s-vfu.ru: libr.ysu@mail.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. оборудованные читальные залы архивов и библиотек;
2. фонды архивов, читальных залов и книгохранилищ;
3. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации;

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point.
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение пакетов Microsoft Word, Microsoft Power Point, Open Office.

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №105-01/19 от 28.01.2019 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС IPRbooks / ДОГОВОР №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "Ай Пи Ар Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks

ЭБС Лань / ДОГОВОР №2758-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "ЭБС Лань" на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №161СЛ/06-2019/2757-06/19 от 20.06.2019г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №228-02/20 от 20.02.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ к «Легендарным книгам»

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №102-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>

ИВИС / Лицензионный договор №283-П/103-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «ИВИС» на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий.

Диссертации РГБ / ДОГОВОР № 095/04/0008/8077-12/18 от 11.01.2019 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по организации доступа к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки».

РИНЦ (SCIENCE INDEX) / Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-252/2018/6549-11/18 от 29.11.2018г. с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX - Базы данных «Российский индекс научного цитирования».

БД Scopus / Сублицензионный договор №Scopus/90 от 09.10.2019 г. с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Scopus компании ELSEVIER B.V.

Web of Science / Сублицензионный договор № WoS/90 от 05.09.19 с ФГБУ «ГПНТБ» на оказание и услуги доступа и использования Лицензируемых материалов (БД Web of Science) компании Thomson Reuters (Scientific) LLC

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа(по теме выпускной квалификационной работы))

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также получение необходимых умений и навыков по избранной профессии, профессионального опыта, а также сбор материала для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы

Краткое содержание практики:

выявление и анализ основных источников, определение степени изученности проблемы выпускной квалификационной работы; создание его экспериментальной базы; систематизация и анализ результатов эксперимента; апробация, разработка практических рекомендаций. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Студенты магистратуры могут проходить преддипломную практику на базе кафедр исторического факультета СВФУ им М.К Аммосова.

Способ проведения практики: стационарная, концентрированная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза политического регионального развития РФ; 2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; 2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; правила каталогизации накопленного массива информации и формирования структурированных и неструктурированных баз данных.	Текст ВКР и отчет о прохождении практики

		информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированную и неструктурированные базы данных. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов	Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования.	Текст ВКР и отчет о прохождении практики

	<p>формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политico-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическим и подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3 Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепций современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.</p>	<p>3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.</p>	<p>Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки</p>	<p>Текст ВКР и отчет о прохождении практики</p>

			к анализу современных политических процессов	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 4.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные выводы и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований	Текст ВКР и отчет о прохождении практики

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04 (Пд)	Производственная (преддипломная) практика	4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	12
Количество недель	8

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики	1	проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчетности. Составляется план прохождения практики	План прохождения производственной практики
2	Основной этап – сбор информации для написания выпускной квалификационной работы	2-6	-выявление архивных документов и материалов периодической печати, - источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; - окончательной интерпретации данных посредством количественных методов. Магистрант изучает специальную литературу методы исследования; выполняет индивидуальные задания и сбор данных; Занимается подготовкой диссертационного исследовательского проекта; Ежедневно ведет дневник практики (в дни прохождения практики), котором описывает все виды выполненных работ; выполняет поручения руководителя практики стороны принимающей организации (учреждения)	Дневник производственной практики; материалы, собранные проанализированные за период прохождения практики; отчет о прохождении практики
3	Заключительный этап-анализ, обработка и систематизация полученной информации	7-8	Магистрант выступает с докладом о прохождении практики, в котором отражает основные выполненные виды работ перечисляет приобретенные знания и умения; делает анализ пройденной практики, оценивает	Доклад и выступление на заключительной конференции, защита отчета по практике

			эффективность (подробнее описание и анализ отражает в отчете по прохождению практики); сдает отчетную документацию. В качестве приложения к отчету могут быть представлены план ВКР, текст ВКР, электронная презентация, статья / доклад, библиография по теме ВКР и пр.	
--	--	--	--	--

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем, а также в соответствии с образовательной программой магистерского уровня подготовки в целом, которые обеспечивают базу, создают условия для приобретения собственного научно-исследовательского опыта, для выработки соответствующего мышления и мировоззрения.

В процессе данного вида научно-исследовательской работы углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, оттачиваются технологии научно-исследовательской деятельности, совершенствуются практические навыки опытно-экспериментальной работы магистранта.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителем практики по согласованию с научным руководителем магистранта, которые создают магистранту условия для продуктивной работы по написанию выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель оказывает помощь магистранту при составлении план-конспекта будущей диссертации, проводит разъяснения по работе с научной и справочной литературой, в соответствии с составленным графиком работы осуществляет контроль выполненного объема исследования в ходе консультаций.

Руководитель практики проводит установочную консультацию, информирует магистрантов о ходе преддипломной практики, предоставляет в их распоряжение шаблон отчетного документа, проверяет сам отчет и приложения к нему и совместно с научным руководителем проводит зачет. Контроль прохождения практики магистрантами также осуществляется руководителем практики.

На установочной консультации студенты знакомятся с целью, задачами и содержанием практики, требованиями, которые предъявляются к практикантом; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают шаблон индивидуального плана прохождения преддипломной практики (отчет), который они должны заполнить с участием научного руководителя.

Важнейшей частью преддипломной практики является самостоятельная работа магистрантов, направленная на написание и подготовку к защите магистерской диссертации. Итоги самостоятельной работы студенты представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания отдельных разделов и этапов проведения научного исследования с научным руководителем и руководителем практики.

В число видов работ, выполняемых студентами самостоятельно, входят:

работа с обязательной и дополнительной литературой;

поиск и анализ теоретических источников по теме исследования;

систематизация теоретического материала; создание текста диссертации, в том числе формулирование выводов;

редактирование и корректура текста работы;

подготовка электронной презентации результатов исследования; подведение итогов практики.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы магистрантов является выработка умения использовать справочную литературу (словари, энциклопедии и т.д.), а также другие источники справочной информации в процессе подготовки магистерской диссертации. В процессе реферирования научной литературы и подготовки магистерской

диссертации магистранты должны не только получить представление об основных тенденциях и направлениях в области исследуемых проблем, но и овладеть специальной терминологией, научиться использовать полученные теоретические знания в практической части.

Работа с научными источниками включает изучение и аналитический обзор литературы по теме исследования; углубление сведений о научных методиках, технологиях, способах обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией в избранной области научных исследований.

В процессе преддипломной практики применяются современные научно-производственные образовательные и научно-исследовательские технологии: - мультимедийные технологии; - компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации; - работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, базах данных, используемых для сбора и систематизации текстовой информации; - дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

Последующая обработка фактического материала и его систематизация обусловлены темой конкретного научного исследования и методологической базой научного направления, в рамках которой оно проводится. В результате работы с источниками, а также обработки и осмысливания фактического материала осуществляется написание текста магистерской диссертации и статьи (доклада) по теме исследования. Создание текста работы способствует формированию у магистранта навыков самостоятельной научной деятельности, а кроме того, повышению его теоретической и практической подготовки.

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

По окончании преддипломной практики обучающийся составляет отчет о практике, дорабатывает его в соответствии с замечаниями руководителя практики, оформляет и представляет на кафедру. Отчет сдается руководителю практики от кафедры.

В отчете должны присутствовать следующие сведения:

- а) цели и задачи, программа работ, содержание исследований, методика;
- б) современное состояние научной проблемы, к которой относится индивидуальное задание и выполняемые работы;
- в) научно-исследовательское содержание работ, собранный материал, его обработка и анализ, предварительные выводы;
- г) степень выполнения программы практики;
- д) другие виды работ по практике;
- е) заключение (включает научно-технические рекомендации, а также рекомендации по оптимизации организации и проведения практики и т.д.).

Оптимальный объем отчета 3-7 страниц машинописного текста. В приложении к отчету помещаются материалы, имеющие отношение к содержанию выполненных работ и индивидуальному заданию: схемы, таблицы, графики, статистические данные и т.д.

Требования к оформлению отчета:

Шрифт – Times New Roman, 12 пт (для таблиц номер шрифта может быть уменьшен), нумерация страниц. Основная задача подготовки отчета – информирование об итогах, результатах практики, выводах. При подготовке отчета обучающийся должен продемонстрировать умения и навыки аналитической работы, способности обобщать полученную в ходе практики информацию.

Основная часть отчета представляет собой описание последовательности событий, действий, раскрывающих выполнение индивидуального задания, и всего процесса прохождения практики в целом.

В отчете необходимо представить информацию о степени решения поставленных задач, а также раскрыть и проанализировать причины их невыполнения. Чтобы показать

наиболее сильные стороны выполненной работы, а также ошибки и нерешенные проблемы, в отчете следует отразить все этапы прохождения практики, показать их взаимосвязь между собой, логику действий, место и роль каждого из видов деятельности в процессе выполнения индивидуального задания.

Заключительная часть отчета обычно содержит выводы и рекомендации, представляющие собой перечень предложений, которые должны логически вытекать из содержащегося в отчете анализа.

Итоги проделанной работы должны соответствовать поставленным задачам. Данное требование распространяется и на помещенные в приложение к отчету материалы, призванные иллюстрировать особенности и содержание выполненного индивидуального задания.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: – четкость и логическая последовательность изложения материала; – убедительность аргументации; – краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; – конкретность изложения результатов работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены план магистерской диссертации, текст магистерской диссертации, электронная презентация, статья / доклад, библиография по теме диссертации и пр. Качество содержания и изложения отчета о преддипломной практике оценивается руководителем практики, который консультируется с научным руководителем магистранта. Оценка по преддипломной практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Магистрант, проходящий практику должен:

на подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить задание по практике

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

на заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить отчет и сдать дневник по практике.

Электронная презентация (рекомендации по созданию) Научный доклад, сопровождается наглядным материалом: это, как правило, раздаточный материал и электронная презентация. Таблицы, графики, рисунки, используемые во время выступления с докладом, должны быть тщательно продуманы. Следует отобрать только то, что действительно необходимо при изложении материала. Перегруженность наглядностью рассеивает внимание слушателей и может снизить общее впечатление от выступления.

Следует, кроме того, обратить особое внимание на то, как презентация будет вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его. Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

Электронная презентация является наиболее распространенным способом визуализации научного доклада. Она должна иметь ту же строгую и лаконичную форму, что и доклад, и содержать текстовый и иллюстративный материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.), выполненный в программе Microsoft Power Point.

Количество слайдов примерно совпадает с количеством минут доклада (7-10 минут). Примерный порядок показа слайдов таков:

1. Титульный лист – название работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. научного руководителя с указанием его должности, званий, научной степени.

2. Актуальность работы, значимость данной проблемы (можно использовать текст из «Введения»)

3. Цель и задачи работы.

4. Характеристика объекта и предмета исследования.

5. Методы исследования.

6. Слайды, представляющие результаты работы, (таблицы, графики, диаграммы).

7. Выводы.

Требования к оформлению слайдов презентации следующие:

1. Каждый слайд должен иметь заголовок. На слайде не должно быть много текста, можно использовать нумерованные или маркированные списки.

2. Рекомендуется использовать не более двух шрифтов – для заголовка и основного текста. Размер шрифта надо выбирать так, чтобы текст могли прочитать присутствующие в аудитории. Для смыслового выделения фрагментов текста можно использовать жирный шрифт.

3. Предпочтительнее темный шрифт на светлом фоне. Не следует использовать как фон узоры, фотографии, картинки, а также эффекты анимации, если они не являются иллюстрацией процесса, механизма.

4. Результаты лучше представлять в виде рисунков: графиков, диаграмм, циклограмм и т.п. Все рисунки должны быть выполнены в одном стиле и иметь подписи, обозначения, расшифровки, чтобы в них можно было разобраться за время демонстрации слайда.

5. Во время доклада следует стоять слева от экрана (так как взгляд слушателей идет в направлении слева – направо)

6. Во время доклада следует хотя бы частично озвучивать тот материал, который представлен на очередном слайде, либо органично включать его сам доклад. Чтобы предотвратить неожиданные осложнения необходимо заранее апробировать презентацию с использованием технических средств, которые будут представлены при защите диссертации.

Доклад / статья / тезисы в сборнике научной конференции, журнале

A) доклад (рекомендации для выступающего на защите магистерской диссертации)

Ключевой момент при подготовке к защите – подготовка к докладу по материалам магистерской диссертации и к последующей научной дискуссии.

Выпускник составляет тезисы доклада на 7-10 минут, готовит развернутые ответы на замечания рецензента, продумывает возможные вопросы со стороны аудитории, оформляет электронную презентацию и / или раздаточный материал. Обычно доклад следует декомпозировать на две части.

В первой части доклада выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, показать научную новизну и практическую значимость исследования, произвести краткий обзор научных работ по теме, определить основополагающие термины и понятия, методы и методику исследования.

Во второй части следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением; доказать свою способность увидеть и объяснить закономерности в наблюдаемых процессах и явлениях, анализе собранного материала, умение делать правильные, логически обоснованные выводы и представить полученные в процессе исследования результаты.

Текст доклада должен доказать научную самостоятельность магистранта, поэтому его основу должен составить обзор результатов исследовательских глав (главы).

Выпускник комментирует только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в магистерской диссертации. Использование данных, не содержащихся в квалификационной работе, недопустимо.

Доклад обычно заканчивается словами: «Доклад окончен. Благодарю за внимание».

По окончании доклада начинается научная дискуссия, в процессе которой выпускник коротко и по существу отвечает на вопросы членов комиссии и аудитории. Обсуждение научного доклада предполагает также заслушивание профессиональных суждений членов экзаменационной комиссии о качестве представленной работы; выступления участников дискуссии.

Правилом хорошего научного тона со стороны выпускника считается выражение благодарности своему научному руководителю, рецензенту, членам государственной экзаменационной комиссии и всем присутствующим за проделанную совместную работу, внимание и участие в защите.

Б) статья / тезисы (образец) Набор текста осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами: шрифт – Times New Roman, междустрочный интервал – 1, размер шрифта – 14, все поля – 2 см, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Файл с электронным вариантом рукописи должен иметь формат *.doc. Иллюстрации выполняются в графических редакторах и представляются дополнительно к тексту рукописи в виде отдельных графических файлов форматов *.tif или *.jpg с разрешением не ниже 300x300 dpi.

Материалы, представляемые для опубликования, должны содержать на русском и английском языках: заглавие; аннотацию (до 5 строк); ключевые слова (до 6 слов).

Ссылки на используемую литературу оформляются в виде подстрочных ссылок (примечаний) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008. Размер шрифта – 10, интервал – 1, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1 см. Точка и тире, разделяющие области библиографического описания, заменяются точкой (т.е. тире не ставится); издательство, объем работы в страницах, ISBN не указываются. При ссылке на конкретные страницы работы указываются их номера. Фамилия и инициалы автора выделяются курсивом. Например:

1 White H. The China Choice. Why We Should Share Power. Oxford, 2013.

2 White H. The China Choice. Why We Should Share Power. Oxford, 2013. P.78.

При ссылке на публикацию в сборнике, журнале и т.п. указываются номера первой и последней страниц публикации, либо конкретные страницы, на которые делается ссылка. Например:

3 Лебедева Н.Б. Большой Индийский океан и китайская стратегия «Нить жемчуга» // Азия и Африка сегодня. 2011. №9. С. 7.

4 Лебедева Н.Б. Указ. соч. С. 7–10.

Пример ссылки на Интернет-ресурс:

5 Козырев В. Хронические конфликты и фактор Китая в АТР // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. Т. 11. Сентябрь–декабрь 2013. №3-4 (34-35). URL:<http://www.intertrends.ru/eleventh/005.htm> (дата обращения: 20.06.2014)

ПРИМЕР оформления рукописи статьи

**ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ: О ВОЗМОЖНОСТИ
МНОГОСТОРОННЕГО ВОЕННОГО КОНФЛИКТА В АТР**

Иванов И. И.

**PROBLEMS OF ENHANCING SECURITY: THE POTENTIAL FOR THE
TRANSNATIONAL ARMED CONFLICT IN THE ASIA-PACIFIC REGION**

I. Ivanov

Проблемы обеспечения национальной безопасности в XXI в. приобретают глобальный характер. В статье представлен краткий исторический обзор основных региональных конфликтов, развитие которых может привести к военному противостоянию в АТР. Приводятся точки зрения российских и зарубежных экспертов о возможности военного конфликта в регионе и по вопросам обеспечения региональной безопасности.

Ключевые слова: конфликт, безопасность, АТР, Китай, США, Россия, многосторонняя система безопасности

Problems of enhancing national security in the XXI century are becoming global. The historical review of major regional conflicts which evolution can be a reason for the military confrontation in the Asia Pacific region is presented in the article. The opinions and viewpoints of Russian and foreign academics and experts on the issues of the potential of the armed conflict in the region and enhancing regional security are overviewed.

Key words: conflict, security, the Asia Pacific region, China, the USA, Russia, transnational system of security

Текст статьи. Текст статьи.

Источники

Plutarchi Chaeronensis Moralia / Ed. G. N. Bernardakis. Lipsiae, 1892. Vol. 4.
Геродот. История / Пер. и примеч. Г. А. Стратановского. М., 2006.

Литература

Белох К.Ю. Греческая история. М., 2008. Т. 1.

Жестоканов С. М. Лелантская война // Para bellum! 2000. №12. С. 6-12.

Parker V. Untersuchungen zum Lelantischen Krieg und verwandten Problemen der frühgriechischen Geschichte. Leipzig, 1997. 7.5.

Текст магистерской диссертации (рекомендации по созданию) Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная научная работа магистранта, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представлена по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Выпускной квалификационной работой магистра является магистерская диссертация, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач одной или нескольких видов деятельности: педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской и др.

Основная задача выпускной квалификационной работы состоит в определении профессиональной компетентности выпускника в избранной научной области, относящейся к профилю направления магистерской подготовки, умения выпускника применить теоретические знания для самостоятельных исследований в области гуманитарного образования, потенциальной способности выпускника к проведению научно-исследовательской и методической работы, а также доказательства и защите собственных научных идей и позиции.

При выполнении магистерской диссертации выпускник должен показать свою способность и умение, применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирования их реализации, высокий уровень критического мышления, интеллектуальную смелость и самостоятельность. В процессе подготовки и защиты диссертации выпускник должен продемонстрировать навыки академического письма и коммуникации, презентации результатов работы с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основные научные результаты, полученные автором магистерской диссертации, должны основываться на достаточной и достоверной научной базе, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах и других формах. Выпускная квалификационная работа магистра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научной литературы по профилю основной образовательной программы магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности. Плагиат (неправомочные заимствования) в умышленной или случайной форме не допускается и считается серьезным нарушением процесса подготовки магистерской диссертации, что влечет за собой отказ в допуске к защите магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук) из числа работников университета.

Тема магистерской диссертации, научный руководитель (при необходимости консультант (консультанты) определяются руководителем магистерской программы и выпускающей кафедрой и утверждаются распоряжением декана факультета.

Обязательными структурными элементами исследовательской магистерской диссертации являются:

- реферат (аннотация);
- введение;
- методология исследования;
- результаты исследования;
- выводы и обсуждение;
- библиография;
- приложения.

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; факультета и кафедры, на которой выполняется работа, фамилию, имя и отчество автора; название работы; шифр и направление специальности; учченую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного

руководителя, год оформления работы. На титульном листе диссертации должны присутствовать подписи научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

Содержание, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей диссертации (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части магистерской работы.

Текст реферата, объемом 1-2 страницы, содержит сведения об объеме диссертации (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников и краткую характеристику работы.

Краткая характеристика работы должна отражать объект исследования, цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну, практическую значимость, сведения об апробации диссертации.

Во «Введении» обосновывается актуальность темы, формулируется цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, используемые методы, описываются теоретическая, методологическая и практическая база исследования, теоретическая и практическая новизна, общая характеристика структуры работы.

Общий объем «Введения» составляет от 5 страниц. Каждый из перечисленных пунктов описывается, начиная с нового абзаца, но не нумеруется и не оформляется в виде заглавия. Полезно ключевые слова выделять подчеркиванием, или жирным шрифтом, или курсивом, но не заключать в кавычки. Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо показать суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации, а также востребованность темы в современном научном пространстве. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

Цель исследования – конечный результат, который стремится получить исследователь и направлен на разрешение поставленной проблемы. Формулируя цель работы, следует исходить из ее актуальности и возможностей достижения.

Задачи исследования – это конкретные направления исследования, которые необходимо предпринять для решения намеченной проблемы. Необходимо сформулировать 3-5 задач. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать, разработать, обобщить, выявить, доказать, внедрить, показать, выработать, изыскать, найти, изучить, определить, описать, установить, выяснить, и т.д.). Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы. Это важно также и потому, что заголовки глав довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения необходимо сделать выводы, отражающие достижение цели и задач работы.

Объект исследования – то, на что направлено исследование. Предмет исследования – характеристики объекта, которые имеют непосредственное отношение к исследуемой проблеме и подлежат изучению. Они определяются по согласованию с руководителем.

При планировании исследования может быть сформулирована рабочая гипотеза как временное предположение, необходимое для систематизации фактического материала, после которого гипотеза уточняется. Гипотеза исследования – предположительное утверждение, научно обоснованное суждение, для выдвижения и эмпирической (экспериментальной) проверки которого требуются веские научные и практические основания. Строится исходя из проблемы, цели и предмета исследования. Гипотеза в процессе исследования представляет собой условия и пути достижения цели исследования.

Во введении необходимо также представить используемые методы исследования, которые разумно подразделить на теоретические и эмпирические (практические). Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Во введении должен быть произведен обзор используемых в работе источников и литературы. Они должны быть максимально полными и систематизированы.

Теоретическая база исследования предполагает представление теорий, концепций, идей на которые опирается в своем исследовании выпускник. Теоретическая новизна работы характеризует вклад автора в развитие теории исследуемой проблемы. В магистерской работе она обычно заключается в уточнении отдельных понятий.

Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных рекомендаций (мероприятий) для использования основных положений и выводов работы в исследовательской или педагогической сферах.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов).

Содержание основной части работы определяется целями и задачами работы и делится на главы и параграфы. Количество глав зависит от характера магистерской диссертации, но в ней не может быть менее двух глав. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

В теоретической части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся темы работы. Теоретический анализ предполагает полное и систематизированное изложение состояния вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа, и по смежным вопросам (при необходимости), возможные пути решения задачи. Завершить первую часть работы желательно обоснованием выбранного направления вашей научной или научно-практической работы.

Обоснование выбранного направления должно показывать преимущества выбранного направления работы по сравнению с другими возможными направлениями. Рабочая гипотеза и практическое исследование должны опираться на содержание теоретической части.

Вторая часть (возможно, глава) текста представляет собой работу непосредственно с источниками и литературой для достижения поставленных цели, задач и решения поставленной проблемы. В конце главы делается вывод о подтверждении, частичном подтверждении или опровержении гипотезы, выдвинутой в начале исследования. В магистерской работе каждая глава должна завершаться выводами.

Выводы – это новые суждения, умозаключения, сделанные на основе теоретического и/или эмпирического материала. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования. Выводы должны подтверждать элементы научной новизны работы.

В заключении приводятся основные результаты исследования, отмечается степень достижения целей и задач исследования, а также практическая, научная ценность результатов работы. В заключении следует указывать, чем завершена работа: получением научных данных о новых объектах, процессах, явлениях, закономерностях; разработкой научных основ, новых методов и принципов исследования; получением качественных и количественных характеристик явлений: разработкой рекомендаций, методик, внедрением в практику вновь созданных или усовершенствованных продуктов, разработок; получением прочих положительных результатов.

Общий объем заключения составляет в среднем до 4 страниц.

Библиография включает все источники (публикации), на которые есть хотя бы одна ссылка в тексте (и упоминание, и цитирование). И, наоборот, на все источники, представленные в списке литературы, обязательно должны быть ссылки в тексте, по крайней мере, один раз.

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Вся литература, используемая при подготовке работы, располагается в алфавитном порядке.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в магистерской работе. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение», напечатанное прописными буквами. Если приложений несколько, то каждое приложение нумеруется. Если на одном листе помещено несколько рисунков или таблиц, то они нумеруются в пределах каждого приложения. Нумерация страниц приложения является сквозной. При ссылке в тексте работы на материалы приложения следует напечатать слово «Приложение» или сокращенно «Прил.», поставить номер приложения и при необходимости указать номер таблицы или рисунка.

Рейтинговый регламент:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
--	-------------------------	-------------------------

Характеристика руководителя практики	20	40
Оформление и содержание дневника практики	10	20
Оформление и содержание отчета практики	10	10
Защита отчета отчетной конференции	20	30
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоенности	Критерий	Оценка
ОПК-2	2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза политического регионального развития РФ; 2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; 2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; правила каталогизации накопленного массива информации и формирования структурированных и неструктурированных баз данных. Уметь: использовать информационно-коммуникационные	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать собственную позицию.	Зачтено (Отлично)
			Базовый	Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период программы, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал	Зачтено (Хорошо)

		<p>иные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих их применение информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационн 		<p>предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.</p>	
		<p>Минимальный</p>		<p>Оценка «удовлетворительно» ставиться магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.</p>	<p>Зачтено (Удовлетворительно)</p>
		<p>Не освоено</p>		<p>Оценка «неудовлетворительно» ставиться магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.</p> <p>Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания преддипломной практики.</p>	<p>Зачтено (Неудовлетворительно)</p>

		ой безопасности.			
ОПК-4	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	<p>Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно ; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.</p>	<p>Высокий</p> <p>Базовый</p> <p>Минимальный</p>	<p>«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать собственную позицию.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период программы, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчеты или ошибки методического</p>	<p>Зачтено (Отлично)</p> <p>Зачтено (Хорошо)</p> <p>Зачтено (Удовлетворительно)</p>

				характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	
			Не освоен о	Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания преддипломной практики.	Зачтено (Неудовле творител но)
ПК-3	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию,	Зачтено (Отлично)

		<p>политической жизни Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>		<p>делать выводы и аргументировать собственную позицию.</p>	
			Базовый	<p>Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период программы, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.</p>	Зачтено (Хорошо)
			Минимальный	<p>Оценка «удовлетворительно» ставиться магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.</p>	Зачтено (Удовлетворительно)
			Не освоен о	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставиться магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического</p>	Зачтено (Неудовлетворительно)

				характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания преддипломной практики.	
ПК-4	<p>4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 4.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней</p>	<p>Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования Уметь: формировать самостоятельные выводы и умозаключения по изучаемому вопросу Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований</p>	Высокий	«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, делать выводы и аргументировать собственную позицию.	Зачтено (Отлично)
				Базовый	Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период программы, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал

				предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.	
	Минимальный			Оценка «удовлетворительно» ставиться магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы практики, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.	Зачтено (Удовлетворительно)
	Не освоено			Оценка «неудовлетворительно» ставиться магистранту при невыполнении намеченной на период программы практики, допущении просчётов и ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания преддипломной практики.	Зачтено (Неудовлетворительно)

6.2. Типовые задания для практики

1. Составление примерного плана практики;
2. Изучение источников и литературы по теме ВКР;
3. Знакомство с документацией;
4. Подготовка и выступление на занятия;
5. Индивидуальная работа с научным руководителем;
6. Сбор материалов по заданиям практики и научного руководителя;
7. Оформление отчетной документации;
8. Самоанализ.

Вопросы:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследования?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследования?
- 3) Сформулируйте цель исследования.
- 4) Сформулируйте задачи исследования.
- 5) Перечислите необходимые для исследования виды работ.
- 6) Какие источники научно-педагогической информации по теме исследования были изучены?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-педагогических задач по теме исследования?
- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-педагогическая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы провели? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 14) Опишите алгоритм исследования.
- 15) Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- 16) Влияние каких факторов на предмет и его функционирование Вы исследовали?
- 17) Насколько сложно было составить план исследований?
- 18) Какой объем материала Вы исследовали?
- 19) Сколько единиц содержит сформированная Вами база данных?
- 20) Какие методики текстового и языкового анализа Вы использовали?
- 21) Какая гипотеза сформулирована?
- 22) Какие сложности выявлены при проведении исследования?
- 23) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследования?
- 24) Были ли выявлены промахи при проведении филологического анализа?
- 25) Какой метод использован для статистической обработки результатов исследований?
- 26) Подтвердилась ли рабочая гипотеза исследования?
- 27) Что явилось результатом исследования?
- 28) Что в ходе анализа установлено лично автором?
- 29) В каком виде представлены результаты исследований?
- 30) Какие выводы сформулированы?
- 31) Какие рекомендации сделаны по результатам исследований?

Коды оцениваемых	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------	--------------------------

компетенций				
ОПК-2	<p>2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза политического регионального развития РФ; 2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; 2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; правила каталогизации накопленного массива информации и формирования структурированных и неструктурированных баз данных.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение научной, учебной и методической литературой по теме ВКР, - подготовка необходимого материала для написания ВКР; - сбор, обработка и анализ источников и литературы в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита отчета. 	Определить основные источники своей ВКР

		культуры и требований информационной безопасности.		
ОПК-4	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь: проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть: навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.	- изучение научной, учебной и методической литературой по теме ВКР, -подготовка необходимого материала для написания ВКР; - сбор, обработка и анализ источников и литературы в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита отчета.	Представить аналитическую записку с анализом политической и социальной ситуации в одном из регионов России.
ПК-3	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для	- изучение научной, учебной и методической литературой по теме ВКР, -подготовка необходимого материала для написания ВКР;	Представить на основе традиционного метода анализа документов обзор политической информации (из источников различных

		<p>анализа конкретных сфер политической жизни</p> <p>Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и анализ источников и литературы в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита отчета. 	<p>типов, включая Интернет и зарубежную литературу) по заданию руководителя практики.</p>
ПК-4	<p>4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 4.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней</p>	<p>Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования</p> <p>Уметь: формировать самостоятельные вывод и умозаключения по изучаемому вопросу</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение научной, учебной и методической литературы по теме ВКР, - подготовка необходимого материала для написания ВКР; - сбор, обработка и анализ источников и литературы в рамках индивидуального задания на практику; - обработка и анализ полученной информации; - формирования базы данных; - составление презентаций по теме научно-исследовательской работы; 	<p>Изучить структуру и принципы построения научного отчета по результатам проведенного политического исследования различных уровней политической власти (включая презентационные методы подачи информации), общественных и др. организаций.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетной документации по итогам практики. - участие в итоговой конференции. - защита отчета. 	
--	--	--	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики в 4 семестре, который проходит в форме защиты письменного итогового отчета, подписываемого вместе с дневником и календарным планом руководителем практики от организации, заверяемого печатью и сдаваемого руководителю практики от университета. В ходе защиты учитывается качество и полнота представленных аналитических материалов; содержание представленного итогового отчета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя исследований.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbooksshop.ru/32790.html
2	Порсев, Е.Г. Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие: /Е.Г. Порсев ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 44 с.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574956
3	Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 68 с.			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbooksshop.ru/91381.html
4	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 116 с. : ил., табл. —			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692
Дополнительная литература				
5	Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с.			Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека Онлайн URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
6	Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

	государственный технический университет, 2019. — 111 с.			http://www.iprbookshop.ru/98773.html
--	--	--	--	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Лань»
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- «ИМиДЖ» - Информационно-методический и дидактический электронный журнал учителей истории и обществознания: <http://image.websib.ru>
- «Обществознание, История России» Сайт для методистов и учителей истории и обществознания: <http://history.standart.edu.ru>

• Электронная библиотека СВФУ им. М.К. Амосова. Электронный каталог библиотеки

[knigafund.ru](http://www.libr.s-vfu.ru). <http://www.libr.s-vfu.ru>: libr. vsu@mail.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам политической науки. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение пакетов Microsoft Word, Microsoft Power Point, Open Office.

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн / ДОГОВОР №105-01/19 от 28.01.2019 г. с ООО «Современные цифровые технологии (ООО «СЦТ») на оказание информационных услуг посредством подключения к базовой части ЭБС Университетская библиотека онлайн».

ЭБС IPRbooks / ДОГОВОР №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "Ай Пи Ар Медиа" на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks

ЭБС Лань / ДОГОВОР №2758-06/19 от 20.06.2019г. с ООО "ЭБС Лань" на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС Лань

ЭБС Консультант студента / ДОГОВОР №161СЛ/06-2019/2757-06/19 от 20.06.2019г. с ООО «Политехресурс»

ЭБС Юрайт (ВО) / Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №228-02/20 от 20.02.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ к «Легендарным книгам»

НЭБ Elibrary.ru / ДОГОВОР №102-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «РУНЭБ» на оказание услуг доступа к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <http://elibrary.ru>
ИВИС / ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №283-П/103-01/19 от 28.01.2019г. с ООО «ИВИС» на оказание услуги по подключению к Универсальной базе данных периодических изданий.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (Пд) Производственная (преддипломная) практика