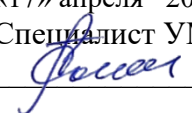


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт непрерывного профессионального образования

Нормоконтроль проведен
«17» апреля 2017 г..
Специалист УМО ИНПО
 /Соломонова Г.С./

Утверждаю:
Директор ИНПО СВФУ
Чоросова О.М./


**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
аспирантура

Направление подготовки:
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность:
Теория и методика профессионального образования

Форма обучения: заочная

1.1 Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Теория и методика профессионального образования
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	13.00.08 Теория и методика профессионального образования
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Чоросова О.М., д.пед.н., к.психол.н., профессор кафедры андрагогики ИНПО. Руководитель программы: Чоросова О.М., д.пед.н., к.психол.н., профессор кафедры андрагогики ИНПО. Совет программы: принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК института; потенциальные работодатели: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Научно-исследовательские институты РС (Я).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель - исследователь.
Основные работодатели	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», научно-исследовательские институты РС (Я).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа магистрантов и дипломированных специалистов.
Структура программы	Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную): Блок I - Дисциплины (модули) – 30 з. е. Базовая часть – 9 з. е. Вариативная часть – 21 з. е. Блок II - Практики – 12 з. е. Блок III – Научные исследования – 129 з. е. Блок IV – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Общий объем программы аспирантуры 180 з. е.
Цели программы	Миссия ОП: обеспечить фундаментальную подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к инновационной деятельности в сфере науки, образования и для научно-педагогической работы на разных уровнях профессионального образования. Цель ОП: создание условий для достижения планируемых результатов качественного освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО; сдачи государственного экзамена и защиты

	научного доклада, выполненного на основе научно-исследовательской работы, а также углубленного изучения методологических и теоретических основ профессионального образования; формирования умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. Объекты профессиональной деятельности выпускников: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг. Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: Универсальные компетенции (УК): -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); -способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); -готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК): -владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1); -владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2); -способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3); -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4); -способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5); -способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

	-способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7); -готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК): -готовностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и самостоятельному получению научных результатов (ПК-1); -способностью применять научные знания, результаты научных исследований в процессе профессиональной деятельности (ПК-2); -способностью разрабатывать и реализовывать перспективные образовательные технологии, ориентированные на решение сложных проблем (ПК-3); -готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-4); -сформированностью правовой культуры, как составной части, регулирующей отношения в области образования (ПК-5).
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины вариативной части, обязательные дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.1 Теория и методика профессионального образования Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научного исследования Б1.В.ОД.4 Андрагогика - теория и практика образования взрослых Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ДВ.1.1 Информационные технологии в науке и образовании Б1.В.ДВ.1.2 Менеджмент в системе профессионального образования и маркетинг Б1.В.ДВ.2.1 Акмеология профессионального образования Б1.В.ДВ.2.2 Инновационные процессы в образовании
Практики (вариативная часть программы)	Практики являются обязательной составляющей программы аспирантуры и направлены на формирование навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности, на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практик: стационарная. Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б 2.2 Педагогическая практика
Научные исследования (вариативная часть программы)	В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии

	с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.2 Педагогическая практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС (не менее 60%).
Ведущие преподаватели	Чоросова О.М., д.пед.н., к.психол.н., доцент, профессор кафедры андрагогики ИНПО СВФУ. Кожевников Н.Н., д.филос.н., профессор кафедры философии СВФУ. Данилова В.С., д.филос.н., профессор кафедры философии СВФУ. Саввинов А.С., д.филос.н., профессор, зав. кафедрой философии СВФУ Платонова Р.И., д.пед.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры ИФКиС СВФУ. Игнатьев В.П., д.пед.н., зав. кафедрой экспертизы, управления и кадастр недвижимости ИТИ СВФУ. Панина С.В., к.пед.н., доцент кафедры педагогики ПИ СВФУ. Алексеева И.С., к.пед.н., доцент кафедры педагогики ПИ СВФУ. Макаренко Т.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогики, ПИ СВФУ; Винокурова О.Е., к.пед.н., доцент кафедры ТМФКиБЖ, зам. директора, ИФКиС СВФУ. Туласынова Н.Ю., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ. Артемьев И.Т., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ Протодяконова Г.Ю., к.пед.н., доцент кафедры эксплуатации и обслуживания информационных систем, зам. директора КИТ СВФУ. Герасимова Р.Е., к.пед.н., зав. кафедрой андрагогики ИНПО, доцент.
Перечень вступительных испытаний	Вступительные экзамены: -иностраный язык (английский, немецкий, французский) -теория и методика профессионального образования
Контакты	Адрес: 678000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 48, каб. 532 Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова, Институт непрерывного профессионального образования Контактный телефон: +7(4112) 32 13 55, e-mail: inpo@s-vfu.ru Руководитель программы: Чоросова Ольга Марковна, д.п.н., к.психол.н., профессор, профессор кафедры андрагогики, Институт непрерывного профессионального образования.