

Министерство образования и науки Российской Федерации
Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.К.
Аммосова» в г. Мирном

Нормоконтроль проведен:
« 05 » сентября 2017 г.

Специалист УМО
В.А. Дмитриева /В.А. Дмитриева /



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МПТИ (ф) СВФУ
/Соловьев Е.Э./

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
по программе бакалавриата
45.03.01 Филология
(наименование кода и направления подготовки/специальности)
(профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература))

Квалификация (степень бакалавра)
Академический бакалавр
Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ к программе практики

Б2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(вид: учебная практика; тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Трудоемкость 6 з.е

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цели освоения:

1. Обеспечить связь между теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.
2. Выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание дисциплины:

Практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций и является обязательным видом учебной работы бакалавра; входит в раздел «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) бакалавр). Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.
2. Основной этап: комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей английского языка; проведение, анализ и самоанализ уроков английского языка в основной и старшей школе; включение в воспитательную и внеклассную работу по предмету «Английский язык».
3. Заключительный этап: подготовка и защита отчета.

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретная

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать основные категории и понятия философии и менеджмента; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; о способах управления трудовыми коллективами; Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; Владеть методами педагогического исследования; Владеть культурой мышления, способностью к

	<p>восприятию, анализу, обобщению информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками использования иностранного (английского) языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<p>Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего и среднего профессионального образования (ПК-5)</p>	<p>Знать методы и технологии проведения учебных занятий по иностранному языку (английскому) в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; методы и технологии проведения внеклассной работы по иностранному языку (английскому) в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>Уметь проводить учебные занятия по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; проводить внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями.</p> <p>Владеть навыками проведения учебных занятий по иностранному языку (английскому) в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыками проведения внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p>
<p>Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	<p>Уметь анализировать и использовать структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; придерживаться положений современных методических направлений, использовать образовательные и инновационные технологии в области филологии;</p> <p>готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>навыками работы с учебно-методическими комплексами для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>Владеть навыками работы по современным методическим направлениям, с образовательными и инновационными технологиями в области филологии; навыками подготовки учебно-</p>

	методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК- 7)	<p>Знать приемы и методы преподавания и популяризации филологических знаний; методы педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Уметь преподавать филологические дисциплины для популяризации филологических знаний: осуществлять педагогическое сопровождение процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Владеть ИКТ, методиками организации массовых мероприятий.</p> <p>Владеть навыками преподавания и популяризации филологических знаний; методами осуществления педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2. У.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Б1.Б.3 Иностранный язык Б1.Б.19 Практикум по основному языку Б1.Б.10 Психология Б1.Б.11 Педагогика Б1.В.ОД.5 Методика и технология обучения иностранному языку	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. АННОТАЦИЯ

к программе практики

(по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение научного исследования по проблеме конкретной области филологии, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в научно-практической конференции «Научная молодежь и промышленность».

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе Политехнического института (филиала) СВФУ.

Способ проведения практики (стационарная) Научно-исследовательская практика представляет собой научно-исследовательскую работу и проводится на базе Политехнического института (филиала) СВФУ под руководством научного руководителя.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2: Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического; ПК-4: Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Знать: основные научные понятия, термины и научные направления в области филологии; основные библиографические источники и системы; требования к оформлению научных статей научно-практической конференции «Научная молодежь и промышленность». Уметь: пользоваться учебной и научной литературой для успешного написания статьи; оперировать научно-терминологическим аппаратом; самостоятельно совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии; отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данных; выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; готовить доклад для участия в научно-практической

	<p>конференции «Научная молодежь и промышленность» и оформить результаты собственных исследований для публикации научной статьи.</p> <p>Владеть (методиками) основными методиками и приемами поиска, анализа устной и письменной коммуникации, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p>Владеть практическими навыками научного цитирования и библиографического описания источников; самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения; самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; критически подходить к изучаемой научной литературе; обобщения и описания научной информации.</p>
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	8	Б1.Б.15 Введение в литературоведение Б1.Б.24 Общее Языкознание Б1.В.ОД.1 История основного языка Б1.В.ОД.2 Основы филологии Б1.В.ОД.6 Теория текста Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы лингвистики 20 века	Б2. П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: [русский]

3. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2. П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(вид: производственная практика; тип: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 6 з.е

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цели освоения:

1. Обеспечить закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получить профессиональные умения и приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности.
2. Развить умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание дисциплины:

Данная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра; входит в раздел «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) бакалавр), проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций, является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап: планирование практики, решение организационных вопросов.
2. Основной этап: комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей английского языка; проведение, анализ и самоанализ уроков английского языка в основной и старшей школе; проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий, включение в работу классного руководителя (куратора, тьютера, вожатого).
3. Заключительный этап: подготовка и защита отчета.

Место проведения практики:

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, учреждений дополнительного образования, заключивших договоры с кафедрой английской филологии и на базе Лингвистического Центра кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретная

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к	Уметь проводить учебные занятия по иностранному языку в

<p>проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего и среднего профессионального образования (ПК-5)</p>	<p>образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; проводить внеклассную работу по иностранному языку в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные • Игровые (языковые и ролевые игры); • Проектные; • Индивидуального и дифференцированного обучения; • Обучение в сотрудничестве; • Здоровьесберегающие ; • Коммуникативно-когнитивные • Интенсивного обучения • «Дебаты» <p>Проблемное обучение и др.</p> <p>Владеть практическими навыками ведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях.</p>
<p>Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p>	<p>Уметь анализировать и использовать структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; придерживаться положений современных методических направлений, использовать образовательные и инновационные технологии в области филологии; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; навыками работы с учебно-методическими комплексами для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>Владеть навыками работы по современным методическим направлениям, с образовательными и инновационными технологиями в области филологии; навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>
<p>Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и</p>	<p>Уметь преподавать филологические дисциплины для популяризации филологических знаний; осуществлять педагогическое сопровождение процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Владеть ИКТ, методиками организации массовых</p>

воспитательной работе с обучающимися (ПК- 7)	мероприятий. Владеть навыками преподавания и популяризации филологических знаний; методами осуществления педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2. П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Б1.Б.3 Иностраный язык Б1.Б.19 Практикум по основному языку Б1.Б.20 Практический курс основного языка Б1.Б.10 Психология Б1.Б.11 Педагогика Б1.В.ОД.5 Методика и технология обучения иностранному языку Б2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: [русский]

4. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики
Б2.П.2. Преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им теоретических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение навыков научно-исследовательской деятельности, решение научных задач.

Краткое содержание практики: библиографический поиск, изучение литературы; осуществление сбора фактического материала/фактов, данных и других цифровых сведений; анализ отобранных фактов, статистических данных и других сведений; обоснование выводов, формулировка научных результатов работы и практические рекомендации; организация и проведение научных экспериментов; применение научных методов анализа; устное представление основных положений работы.

Место проведения: Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Место проведения – МПТИ (ф) СВФУ, 8 семестр, 2 недели.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных педагогических ситуаций. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать основные положения и концепции в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Уметь планировать и осуществлять работу по самообразованию.
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с	Знать цели и задачи локального исследования; методы исследования; актуальность исследования; Уметь достигнуть цели исследования, работать со специальной научной литературой, апеллировать научным аппаратом; ответить на любой вопрос аудитории, подводить итог своего научного исследования, анализировать практический материал;

<p>формулировкой аргументированных умозаключений и выводов» (умение проявлять свои исследовательские способности; научный руководитель должен продвигать и во всем помогать студенту при его исследовании, умозаключении, подведении результатов и т.д. (ПК-2)</p>	<p>Владеть (методиками) работы с научным руководителем; Владеть (навыками) выступления перед аудиторией; навыками работы с информационными электронными ресурсами; навыками извлечения необходимой информации.</p>
<p>Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p>	<p>Знать методы работы с библиографическими источниками; Уметь вести конспект, реферировать текст; Владеть (методиками) анализа и исследования; Владеть (навыками) определения актуальности проблем исследуемой области.</p>
<p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p>	<p>Знать особенности составления научного текста; Уметь самостоятельно работать с различными источниками в сети Интернет, обрабатывать полученную информацию; Владеть (методиками) обработки информации; Владеть (навыками) навыками выступления перед аудиторией.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2.	Преддипломная практика	8	Все дисциплины	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: [русский]