

Министерство образования и науки Российской Федерации
Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.К. Аммосова»
в г. Мирном

Нормоконтроль проведен:

« 05 » сентября 2017 г.

Специалист УМО

В.А. Дмитриева /В.А. Дмитриева/



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МПТИ (Ф) СВФУ

/Соловьев Е.Э./

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(наименование кода и направления подготовки/специальности)

(профиль: «Иностранный язык (английский язык) и Информатика»)

Квалификация (степень бакалавра)

Академический бакалавр

Форма обучения: заочная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.1 История
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс «ИСТОРИЯ» Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Основной задачей курса является обеспечение формирования общекультурных компетенций, а именно способности использовать основы социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного политического развития России и мира Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы Владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История	2		Б1.Б.2 Философия

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Философия

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Основной задачей курса является обеспечение формирования общекультурных компетенций, а именно способности использовать основы социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	Знает основные понятия, гипотезы и теории в области изучаемых дисциплин. Умеет формулировать выводы и заключения основываясь на теории по изучаемым дисциплинам. Владеет - способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения - методами исследования по изучаемым дисциплинам.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Философия	2	Б1.Б.1 История	Б1.Б.10 Педагогика

1.4. Язык преподавания: [русский]

3. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 – Иностранный язык Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» – являются развитие навыков аудирования, и понимания (с минимальным обращением к словарю) текстов художественной литературы средней трудности, а также формирование на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык» для студентов отделения английской филологии по профилю «Иностранный язык (английский) и Информатика» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработан на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр). Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать основы риторики, его историю, предмет и задачи, место риторки в ряде других дисциплин, разделы риторки, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями; Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Иностранный язык	1,2	Б1.В.ОД.8 «Теоретическая грамматика английского языка»	Б1.В.ОД.10 «Практический курс английского языка»

1.4. Язык преподавания: [английский, русский]

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Сетевые технологии и интернет

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов практических навыков и знаний, связанных с созданием и эксплуатацией локальных вычислительных сетей (ЛВС) в различных условиях. В рамках курса студенты должны познакомиться с основами проектирования и создания ЛВС, техническими и программными средствами, обеспечивающими их работу, а также основами работы в глобальной сети Интернет. Рассматриваются возможности применения Интернет-технологий в ЛВС (создание защищенной Интернет-сети). Курс ориентирован на выработку основных навыков по определению требований к ЛВС, организации логической работы сети, разграничения потоков информации и их защите от несанкционированного доступа.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы проектирования и создания ЛВС, топология сетей. Базовое аппаратное обеспечение и возможности различных сред передачи данных. Базовые протоколы передачи данных в ЛВС, область применения, сравнительные характеристики. Методика настройки ОС Windows для работы в локальных и глобальных компьютерных сетях. Основы администрирования ОС Linux, Windows NT. Последовательность установки и настройки сервера ЛВС. Основные приемы поиска информации в глобальной сети Интернет. Основные сервисы Интернет и их возможности. Методы защиты данных от несанкционированного доступа и их перехвата при передаче по компьютерным сетям. Конструирование алгоритмов. Методы структурного и модульного программирования. Абстракции основных структур данных (списки, множества и т.п.) и методы их обработки и способы реализации. Методы и технологии программирования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Уметь: применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеть: основными методами математической обработки информации

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Сетевые технологии и интернет	4	Б1.В.ОД.2 Архитектура компьютера	Б1.В.ДВ.9.1 Администрирование информационных систем. Защита информации

1.4 Язык преподавания: [русский]

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 – Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать развернутое описание всех уровней системы современного русского языка, а также повысить уровень культуры речи, культуры общения и в целом общей культуры студента.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Русский язык и культура речи» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать высокий уровень знаний основ и правил делового, профессионального, академического этикета; лексики, стилистики, грамматики и фонетики русского языка, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории. Способность логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Знать теорию и методику современного образования в области духовно-нравственного развития детей; Уметь развивать социально-нравственное воспитание; Владеть основными формами и методами, направленными на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся / воспитанников в учебной и внеучебной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики		Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
				на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи		2, 3	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание	Б1.В.ДВ.6.1 Межкультурная коммуникация

1.4. Язык преподавания: [русский]

6. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.6 Основы математической обработки информации

Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения-знакомство с основами информации, моделями данных, методами обработки информации с использованием математического аппарата.

В процессе изучения дисциплины знакомятся с системами счисления, элементами булевой алгебры, элементами теории графов, знакомятся как формируются коды, как можно представлять математические тексты, знакомятся с простейшими математическими пакетами.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Уметь: применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеть: основными методами математической обработки информации

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.6	Основы математической обработки информации	2	Б1.Б.18 Основы информатики	Б1.В.ДВ.9.1 Администрирование информационных систем. Защита информации Б1.В.ДВ.10.2 Информатизация управления образовательным процессом

1.4 Язык преподавания: [русский]

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Информационные технологии в образовании
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование студентов системы понятий об информационной модели процесса обучения, роли ТСО в учебно-воспитательном процессе, составе информационно-обучающей среды, о средствах новых информационных технологий в образовании, дистанционных образовательных технологиях.

Формирование культуры мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; формирование готовности к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угроз, возникающих в этом процессе, готовностью к соблюдению основных требований информационной безопасности; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; готовностью к применению современных методик и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; способностью к использованию возможностей образовательных сред, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Обучить студентов пользованию современными аудиовизуальными и техническими средствами обучения.

Сформировать практические навыки применения новых информационных технологий в учебном процессе по своему предмету.

Научить создавать учебно-практические модули с помощью информационных технологий. Выработать самостоятельный подход к отбору программно-методического обеспечения современного процесса обучения.

Краткое содержание дисциплины

Аудиовизуальная информация: природа, источники, преобразователи, носители.

Аудиовизуальная культура: история, концепции, структура, функционирование.

Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком.

Аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование; оптическая проекция (статическая и динамическая), звукозапись (аналоговая и цифровая); телевидение и видеозапись (аналоговая и цифровая); компьютеры и мультимедийные средства.

Аудиовизуальные технологии обучения: типология аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий; типология учебных видеозаписей; банк аудио-, видео-, компьютерных материалов; дидактические принципы построения аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий. Интерактивные технологии обучения. Дистанционные технологии обучения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Уметь: применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеть: основными методами математической обработки информации
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики(ПК-2)	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Умеет - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеет приемами современных педагогических технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.7	Информационные технологии в образовании	4	Б1.Б18 Основы информатики	Б1.В.ДВ.9.1 Администрирование информационных систем. Защита информации Б1.В.ДВ.10.2 Информатизация управления образовательным процессом

1.4. Язык преподавания: [русский]

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: сформировать научное представление об основах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях, научить анализировать и прогнозировать экономические процессы.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и методы экономической теории. Собственность и доходы. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот. Рынок. Микроэкономика. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики, социальная политика государства. Бюджет и налоги. Международные валютно-кредитные отношения. Макроэкономический анализ открытой экономики. История экономических учений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); <i>Знает</i> основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе <i>Умеет</i> применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности <i>Владеет</i> основными методами математической обработки информации	Знать: -основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; -основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. Уметь: -анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). Владеть (методиками): методологией постановки и решения прикладных задач; стандартными методиками поиска и обработки материала исследования. Владеть практическими навыками: количественного и качественного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий для прогнозирования и принятия управленческих решений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	4	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ОД.3 Экология Б2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: [русский]

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Психология
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: повышение общей и психологической культуры, а также приобретение знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию. Психические познавательные процессы. Эмоционально-индивидуальные особенности психики. Теории личности. Введение в социальную психологию. Общение. Малые и большие группы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) <i>Знает</i> основные характеристики сотрудничества и работы в команде; <i>Умеет</i> - общаться в коллективе; - работать в команде; - участвовать в межкультурной коммуникации; <i>Владеет</i> способностью понимать ценность умения работать в коллективе. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) <i>Знает</i> основные категории и понятия философии, менеджмента; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; о способах управления детскими коллективами. <i>Умеет</i> использовать основные положения и методы гуманитарных наук в деятельности. <i>Владеет</i> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в педагогической коммуникации. способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) <i>Знает:</i> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	Знать: - особенности эволюции высших психических функций человека, закономерности их протекания и основные свойства; - психические основы жизнедеятельности индивида; - основные направления психологических теорий личности; - основы психологии межличностных отношений и социального восприятия и коммуникации. Уметь: - использовать психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач; - планировать и организовывать время с учетом индивидуальных особенностей. - учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и

Умеет: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеет: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3) Знает уровни и формы психолого-педагогического сопровождения; Умеет - создавать специальных психолого-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и их родителям; - оказывать психолого-педагогическую поддержки педагогам, реализующим требования ФГОС; - оказывать психолого-педагогическую помощь родителям обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет умением формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.	групповое общение и взаимодействие Владеть: - понятийным аппаратом, описывающим различные проблемы личности и социально-психологические феномены - навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и навыками устного изложения и анализа информации
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Психология	1,2,3	Б1.Б.2 Философия	Б2.П.1 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: [русский]

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Педагогика
Трудоемкость __10__ з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание условий для формирования у студентов базовой профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач, стоящих перед современным учителем: строить образовательный процесс, ориентированный на развитие личности ребенка с учетом его потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, а также потребностей общества и государства; создавать и использовать в педагогических целях развивающую среду (образовательное пространство школы, класса), привлекая для этого различных социальных партнеров; проектировать профессиональное развитие и осуществлять профессиональное самообразование.

Задачи изучения дисциплины: обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности бакалавра, способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания; создать условия для профессионального самоопределения и самореализации бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Педагогика» предназначена для изучения по профилям подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Информатика», имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование и включает в себя 5 модулей:

- 1.«Введение в педагогическую деятельность» - ознакомление с сущностью и ценностными характеристиками педагогической деятельности, с современной системой отечественного образования и основными направлениями ее модернизации.
- 2.«Теоретическая педагогика» - ознакомление с категориально-понятийным аппаратом современной педагогики, методологией педагогической науки и теоретическими основами целостного педагогического процесса.
- 3.«История образования и педагогической мысли» - ознакомление и овладение историческим подходом к изучению педагогических явлений, знакомство с ведущими педагогическими идеями в истории человечества на разных этапах его развития.
- 4.«Практическая педагогика» - знакомство студентов с технологиями решения педагогических задач, с методологией практической педагогической деятельности.
5. «Практикум по решению профессиональных задач» - изучение различных видов и типов профессиональных задач, овладение формами и технологиями взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	<i>Знает</i> основные закономерности взаимодействия человека и общества; <i>Умеет</i> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

профессиональной деятельности (ОПК-1);	<i>Владеет</i> навыками самоактуализации через творческое отношение к педагогической деятельности, любовь и привязанность к детям, осознание престижности профессии учителя, ее социальной значимости и ответственности перед государством.
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);	<i>Знает</i> – основы педагогики и психологии; – особенности возрастного развития личности; – общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <i>Умеет</i> планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; – учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; – выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. <i>Владеет</i> навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	<i>Знает</i> уровни и формы психолого-педагогического сопровождения; <i>Умеет</i> создавать специальные психолого-педагогические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и их родителям; оказывать психолого-педагогическую поддержку педагогам, реализующим требования ФГОС; оказывать психолого-педагогическую помощь родителям обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Владеет</i> умением формировать и развивать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	<i>Знает</i> основные правовые акты в сфере образования, правовые нормы педагогической деятельности и образования; <i>Умеет</i> применять нормативно правовые знания в сфере педагогической деятельности; <i>Владеет</i> навыками ведения педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	<i>Знает</i> систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; <i>Умеет</i> использовать различные виды письменной и устной коммуникации, общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; –быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий; <i>Владеет</i> техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	Знает возрастные особенности развития личности; современные средства и методы обучения и воспитания; особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся. Умеет планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет способами индивидуального обучения; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Знает знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Умеет использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам. Владеет приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	
				для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Педагогика	2,3,4	Б1.Б.9 Психология Б1.Б.5.Русский язык и культура речи Б1.Б.2 Философия	Б1.Б.7 Информационные технологии в образовании Б1.Б.14 Теория и методика обучения иностранным языкам Б2.У.1 Учебная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: [русский]

11. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью освоения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий; чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий; чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий; проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации; гражданская оборона и её задачи; безопасность жизнедеятельности на производстве; негативные факторы среды обитания; первая медицинская помощь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знает основные понятия и общие оценки условия безопасности жизнедеятельности, способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; основные понятия и общие основные закономерности функционирования социума. Умеет использовать основные положения и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий катастроф, опасных условий труда меры по ликвидации их последствий; Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информация, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	Знает основы безопасности и жизнедеятельности; Умеет использовать основные положения и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий катастроф, опасных условий труда меры по ликвидации их последствий; Владеет основными приемами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	1		Б1.Б.16 Физическая культура, Б1.В.ОД.3 Экология

1.4. Язык преподавания: [русский]

12. АННОТАЦИЯ

1. к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12 Математический анализ и дифференциальные уравнения

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование математической культуры студентов, фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа и дифференциальных уравнений, овладение современным аппаратом математического анализа и дифференциальных уравнений для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, ознакомление студентов с основами теории обыкновенных дифференциальных уравнений, обучение студентов простейшими аналитическими методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений, ознакомление студентов с использованием дифференциальных уравнений для математического моделирования различных явлений.

Краткое содержание дисциплины: Теория вещественных чисел. Теория пределов последовательностей и функций. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Ряды. Функции нескольких переменных. Кратные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения, системы обыкновенных дифференциальных уравнений и основные аналитические методы их решения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Умеет применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеет основными методами математической обработки информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.	Математический анализ и дифференциальные уравнения	2-4	Школьный курс математики, Б1.Б.13 Алгебра и геометрия	Б1.В.ДВ.8.1 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.В.ДВ.8.2 Дискретная математика и математическая логика

1.4. Язык преподавания: [русский]

13. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Алгебра и геометрия
Трудоемкость $\geq$ 3.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель в освоения: получение базовых знаний по алгебре, лежащих в основе математического образования и необходимых для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук и их приложений.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание курса "Геометрия и алгебра" имеет целью формирование у студентов правильных представлений об основных понятиях аналитической геометрии и алгебры: векторная алгебра, системы координат и их преобразования, прямые и плоскости, кривые и поверхности второго порядка и их аффинная эквивалентность, комплексные числа, многочлены, теория матриц и определителей, системы линейных алгебраических уравнений, линейные пространства, линейные операторы, квадратичные формы, основные алгебраические структуры (группы, кольца, поля, алгебры).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Умеет применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеет основными методами математической обработки информации

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Алгебра и геометрия	1	Базовый курс средней школы по математике	Б1.Б.6 Основы математической обработки информации Б1.Б.12 Математический анализ и дифференциальные уравнения

				Б1.Б.18 Основы информатики Б1.В.ОД.13 Компьютерное моделирование Б1.В.ОД.14 Базы данных и информационные системы Б1.В.ОД.16 Программирование Б1.В.ДВ.7.1 Программное обеспечение компьютера с практикумом решения задач Б1.В.ДВ.7.2 Языки и системы программирования с практикумом решения задач Б1.В.ДВ.8.1 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.В.ДВ.8.2 Дискретная математика и математическая логика Б1.В.ДВ.9.1 Администрирование информационных систем. Защита информации Б1.В.ДВ.9.2 Методы и средства защиты информации
--	--	--	--	---

1.4 Язык преподавания: [русский]

14. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14– Теория и методика обучения иностранным языкам

Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика обучения иностранным языкам» для студентов направления "Педагогическое образование" является формирование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя английского языка.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина сообщает сведения о способах и приемах обучения иностранным языкам на основе изучения теоретического и практического опыта преподавания, а также развивает соответствующие профессиональные умения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; Владеть навыками самоактуализации через творческое отношение к педагогической деятельности любовь и привязанность к детям, осознание престижности профессии учителя, ее социальной значимости и ответственности перед государством.
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	Знать уровни и формы психолого-педагогического сопровождения; Уметь - создавать специальных психолого-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и их родителям;

		- оказывать психолого-педагогическую поддержки педагогам, реализующим требования ФГОС; - оказывать психолого-педагогическую помощь родителям обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть умением формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.
Готовность профессиональной деятельности соответствия нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	к в с	Знать основные правовые акты в сфере образования, правовые нормы педагогической деятельности и образования; Уметь применять нормативно правовые знания в сфере профессиональной деятельности; Владеть знаниями нормативных правовых актов в своей деятельности.
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)		Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)		Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть приемами современных педагогических технологий.
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)		Знать теорию и методику современного образования в области духовно-нравственного развития детей; Уметь развивать социально-нравственное воспитание; Владеть основными формами и методами, направленными на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся / воспитанников в учебной и внеучебной деятельности.
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)		Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

		воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)		Знать способы профессионального самопознания и саморазвития; – правовые нормы педагогической деятельности и образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; Уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; – проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; Владеть – способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса (ПК-6)	к с	Знать методы и технологии формирования теоретических знаний, практических умений и навыков в области коммуникации в сфере образования, способствующие эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса; Уметь развивать коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей; Владеть знаниями системы основных понятий психологии общения и взаимодействия, важных для становления психологической основы для профессионально-коммуникативной компетентности.
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)		Знать методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе; Уметь общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; Владеть навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного

	взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся. осуществлять педагогическое сопровождение процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Теория и методика обучения иностранным языкам	5,6	Б1.Б.10 Педагогика	Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка

1.4. Язык преподавания: [русский]

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 Теория и методика обучения информатике

Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания общеобразовательного курса информатики, а также методов, средств и организационных форм преподавания информатики в учебных заведениях.

Краткое содержание дисциплины:

- Структура и содержание школьного курса информатики.
- Методы и организационные формы преподавания информатики.
- Программно-методические комплексы по общеобразовательному курсу информатики.
- Изучение компьютерных технологий на уроке.
- Использование сервисных программ и инструментальных средств для подготовки учебно-методических материалов.
- Методика организации внеурочной деятельности учащихся.
- Различные виды интеллектуальных соревнований по информатике со школьниками.
- Использование телекоммуникаций в школьном курсе.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; Владеет навыками самоактуализации через творческое отношение к педагогической деятельности любовь и привязанность к детям, осознание престижности профессии учителя, ее социальной значимости и ответственности перед государством.

	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологии; Умеет - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеет приемами современных педагогических технологий.
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Знает: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Умеет: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеет: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	Знает уровни и формы психолого-педагогического сопровождения; Умеет - создавать специальных психолого-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и их родителям; - оказывать психолого-педагогическую поддержки педагогам, реализующим требования ФГОС; - оказывать психолого-педагогическую помощь родителям обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет умением формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	Знает основные правовые акты в сфере образования, правовые нормы педагогической деятельности и образования; Умеет применять нормативно правовые знания в сфере профессиональной деятельности; Владеет знаниями нормативных правовых актов в своей деятельности.
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знает современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Умеет реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеет способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологии; Умеет - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеет приемами современных педагогических технологий.
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Знает теорию и методику современного образования в области духовно-нравственного развития детей; Умеет развивать социально-нравственное воспитание; Владеет основными формами и методами, направленными на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся / воспитанников в учебной и внеучебной деятельности.

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеет возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	Знает способы профессионального самопознания и саморазвития; – правовые нормы педагогической деятельности и образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; Умеет системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; – проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; Владеет – способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	Знает методы и технологии формирования теоретических знаний, практических умений и навыков в области коммуникации в сфере образования, способствующие эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса; Умеет развивать коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей; Владеет знаниями системы основных понятий психологии общения и взаимодействия, важных для становления психологической основы для профессионально-коммуникативной компетентности.
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	Знает методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе; Умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; Владеет навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся. осуществлять педагогическое сопровождение процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.15	Теория и методика обучения информатики	7,8	Б1.Б.18 Основы информатики Б1.В.ОД.2 Архитектура компьютера Б1.Б.10 Педагогика	

1.4. Язык преподавания: [русский]

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию целостного миропонимания в соответствии с накопленным человечеством опытом и новейшими достижениями науки и содействовать пониманию значимости мировоззрения для счастливой жизни и успешной профессиональной деятельности;
- формировать понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности, сохранении и укреплении здоровья, в успешной профессиональной деятельности;
- обучить биологическим, педагогическим и практическим основам физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическому совершенствованию, установку на здоровый образ жизни;
- обучать системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физических и психологических качеств;
- сформировать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- обучить техническим и тактическим приемам одного из видов спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Физическая культура» для студентов кафедры английской филологии по профилю «Иностранный язык (английский) и Информатика» имеет теоретическую и практическую направленность.

«Физическая культура» является обязательным разделом образования и направлена на всестороннее развитие личности студента. В учебную программу дисциплины входят требования к уровню подготовки выпускника ВУЗа по теоретическому и практическому разделам, план распределения учебных часов по курсам и разделам обучения, методика контроля за динамикой общей физической, специальной физической и технической подготовленности студентов, зачетные требования.

В течении двух семестров студенты должны освоить следующие темы:

Социально-биологические основы физической культуры;

Основы здорового образа жизни;

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8)	Знает: -Основные механизмы формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; -Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; -Ее социально-биологические основы; -Место и роль физической культуры и спорта как социальных феноменов общества; -Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; -Роль физической культуры в развитии личности; -Основы здорового образа жизни студента; -Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Умеет использовать сформированную физическую культуру личности и способности в повседневной и дальнейшей жизни; Владеет: -культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информация, постановке цели и выбору путей ее достижения; -общей физической и специальной подготовкой в системе физического воспитания; -навыками индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; -навыками профессионально-прикладной физической подготовкой студентов; -основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	---	------------------	--

			на которые опирается содержание данной дисциплины	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Физическая культура	3,5	Прикладная физическая культура	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: [русский]

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1 Правоведение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

Задачи дисциплины: усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, имеющих важное, значение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие права. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения принудительной силой государства, многократность применения, справедливость содержания юридических норм. Соотношение государства и права. Значение права в современном обществе и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	Знает основы и положения гуманитарных дисциплин, их соотношение с правом; имеет представление о роли гуманитарных наук в целом в правах человека, и применительно к нормативным правовым документам относительно человека и социума: основы конституционного строя, основы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; Умеет определять правовые нормы в рамках законов общества; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, находить нормативную и теоретическую литературу; Владеет способностью к восприятию, анализу и обобщению информации по основным правовым понятиям и категориям и навыками их использования на иностранном языке в устной и письменной форме
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	Знает основные правовые акты в сфере образования, правовые нормы педагогической деятельности и образования; Умеет применять нормативно правовые знания в сфере профессиональной

	деятельности; Владеет знаниями нормативных правовых актов в своей деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.2.1	Правоведение	9	Б1.Б.1 История Б.1.Б.2 Философия Б.1.В.ОД.1 Политология	

1.4. Язык преподавания: [русский]

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 Основы информатики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель дисциплины: обеспечить теоретическую подготовку в области основ теории информации, рассмотреть основные понятия, вопросы измерения количества информации, историю развития вычислительной техники, основы формальной логики, теории алгоритмов, базовые понятия теории кодирования, защиты информации, а также обеспечить практическую подготовку владения компьютерными технологиями.

Краткое содержание дисциплины: В содержании дисциплины рассматриваются фундаментальные понятия и теоретические модели информатики и информационных процессов. Основное внимание уделяется концептуальным информационным и алгоритмическим моделям, принципам измерения, хранения, обработки и передачи информации. Представлены различные способы кодирования и декодирования информации. В рамках дисциплины нашли своё отражение вопросы, посвященные принципам и особенностям организации и хранения различных структур данных в ЭВМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Знать основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Уметь применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеть основными методами математической обработки информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Основы информатики	2	Б1.В.ОД.16 Программирование	Б1.В.ДВ.13.1 Мультимедийное ПО Б1.В.ДВ.12.2 Компьютерная графика Б1.В.ДВ.7.1 Программное обеспечение компьютера

				практикумом решения задач Б1.В.ДВ.7.2 Языки и системы программирования с практикумом решения задач Б1.Б.15 Теория и методика обучения информатике
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: [русский]

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Политология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях политического развития общества, основных этапах развития политологии, в усвоении студентами уроков отечественного опыта политологического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. Политология призвана дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях и ценностях, нормах политического поведения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, применять их в процессе взаимодействия с представителями различных конфессий.

Краткое содержание дисциплины:

Политология как наука. Связь политологии с другими науками. История политической мысли с Древнего мира по настоящее время. Политические институты. Политическое лидерство. Политические элиты. Режимы. Избирательные системы. Международные отношения. Глобализация. Международные организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
– Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: методы изучения политологии; основные политологические категории и понятия, политологические течения, школы, перспективные научные направления; место и роль России в системе международных отношений; роль политической науки в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина; функции и принципы научного исследования политической сферы общества; основы современной геополитики, политические технологии; особенности социально-политического развития, вариативность и основные закономерности политических процессов, роль международной политики в жизнедеятельности человечества. Уметь: критически переосмысливать накопленную политологией информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; на основе собранной информации выявлять тенденции, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;

	критически анализировать комплекс информации, получаемой из СМИ. Владеть: методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста; методами анализа современных событий и процессов в политической сфере жизни общества; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на политические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действия; навыками сотрудничества, взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыками политологического анализа при критическом восприятии получаемой из СМИ и окружающей действительности информации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Политология	3	Б1.Б.1 История Б1.Б.2 Философия	Б1.Б.17 Правоведение Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России

1.4. Язык преподавания: [русский]

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.3 Архитектура компьютера
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины «Архитектура компьютеров» является изучение принципов построения компьютеров, приобретение знаний по современному состоянию рынка аппаратных средств информационных технологий и развитие компетенций, необходимых для работы в системах, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях современного информационного общества, в части, касающейся аппаратных средств.

Краткое содержание дисциплины: Настоящая программа составлена для курса "Архитектура компьютера", направлена на получение теоретических знаний по устройству и принципам работы персонального компьютера (ПК), практических навыков в обслуживании и модернизации ПК, применение этих знаний в учебной и практической деятельности. В соответствии с требованиями стандартов ВПО второго поколения данный курс должен помочь изучить теоретически и практически основы вычислительной техники. Программа дисциплины включает в себя следующие разделы: I. История развития ЭВМ. II. Центральные и внешние устройства ЭВМ. III. Язык программирования Ассемблер. IV. Современные тенденции развития архитектуры ЭВМ.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Умеет применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеет основными методами математической обработки информации
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Умеет - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеет приемами современных педагогических технологий.

1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ОД. 2	Архитектура компьютера	2	Б1.Б.18. Основы информатики	

1.4. Язык преподавания: [русский]

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Экология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения курса дисциплины «Экология» является ознакомление студентов с основами экологии и изучение современной экологической ситуации, а также формирование у студентов знаний, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе.

Краткое содержание дисциплины: основные законы и принципы экологии; взаимоотношения организма и среды; структура и функции экологических систем; концепции биосферы и ноосферы В.И. Вернадского; экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы и экозащитные технологии; основы экономики природопользования и экологического права; социокультурные аспекты экологической проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Умеет применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеет основными методами математической обработки информации
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	Знает современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Умеет реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеет способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Экология	5	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	

1.4. Язык преподавания: [русский]

22. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Курс "Введение в языкознание" служит общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин, изучаемых по специальности. В нем излагаются основные понятия науки о языке - общего языкознания: знание о природе и структуре языка, об основных его единицах и системных отношениях между ними, о механизмах функционирования языковых единиц. Курс знакомит с общепринятой лингвистической терминологией, основными методами анализа, применяемыми в современной науке, развивает навыки анализа конкретных языковых фактов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста. Уметь применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ОД. 4	Введение в языкознание	1	Б1.Б.5 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка	Б1.В.ОД.6 Лексикология английского языка Б1.В.ОД.16 Практический курс второго иностранного языка, Б1.В.ДВ.3.1 Английский в сфере профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: [русский]

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Зарубежная литература
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: • выявить основные тенденции развития литературы на рубеже XX и XXI веков;

• представить творчество крупнейших авторов и их важнейшие произведения в историческом контексте;

• выявить в них воздействие исторических (политических, социальных, религиозных, философских, литературных и др.) факторов.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Зарубежная литература» для студентов отделения английской филологии имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр) по профилям «Иностранный язык (английский язык) и Информатика».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Зарубежная литература	2		Б1.В.ДВ.1 Латинский язык и античная культура Б1.В.ОД.9 Лингвострановедение и страноведение США и Великобритании

1.4. Язык преподавания: [русский]

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Лексикология английского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целями изучения дисциплины (модуля) «Основной язык: Лексикология» являются дать теоретическую основу для практического овладения английским языком; разъяснить общие принципы системной организации лексики языка; сформировать представление о лексической системе языка как наиболее полной формы выражения языковой картины мира, характерной для данного языкового сообщества; сформировать навыки реального воплощения словарного состава английского языка в процессе коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: в центре внимания данного курса находятся следующие вопросы: Лексикология как наука о слове, его значении, о словарном составе языка во всей совокупности и сложности составляющих его единиц. Язык как система определенных единиц и критерии их выделения. Слово как основная единица языка. Критерии разграничения слова, морфемы и словосочетания. Семасиология. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое и грамматическое значение. Основные типы лексического значения (классификация В.В. Виноградова). Типы коннотаций. Переосмысление значения слова. Виды переноса – метафора, метонимия. Метафоры конвенциональные, неконвенциональные (ситуативные, авторские, лингвопоэтические). Понятие СП. Изменения в семантике слова как результат культурно-исторического развития нации. Полисемия (многозначность) слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Смысловые связи между значениями многозначного слова. Несовпадение семантических структур лексических эквивалентов в русском и английском языках. Омонимия как предел семантического варьирования слова и результат распада полисемии. Антонимия и ее логическая основа. Морфологическая структура антонимов. Различные классификации антонимов. Синонимия как явление варьирования плана выражения. Синонимический ряд, понятие синонимической доминанты. Классификация синонимов. Понятие синонимической аттракции и синонимической радиации. Этимологическая неординарность английской лексики как источник синонимии. Наиболее частотные синонимические модели в английском языке. Значение слова в синтагматике и парадигматике. Полисемия и контекст. Контекст лексический и грамматический. Тематические классификации словарного состава языка. Экстралингвистический контекст. Лексическая система как отражение картины мира. Понятийная и языковая картины мира. Сегментация мира в разных культурах и языках. Понятие семантического поля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	Знать: – методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы; – основные этапы, организации и методику проведения научного исследования; Уметь:

области образования (ПК-11)	– определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; – формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу; – проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий; – осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информационных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; – проводить научный анализ полученных данных, формулировать и представлять обобщение и выводы, оформлять результаты научных исследований; – применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения; Владеть: – методикой проведения педагогического эксперимента и методами математической статистики.
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Знает: Особенности решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности. Умеет использовать современные методы филологических и педагогических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам. Владеет приемами осмысления базовой и факультативной филологической и педагогической информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Лексикология английского языка	6	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание; Б1.В.ОД.11 История английского языка.	Б1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика английского языка; Б1.В.ОД.12 Стилистика;

				Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика английского языка.
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика английского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основной язык: Теоретическая фонетика» являются теоретическое осмысление фонетического строя современного английского языка, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц фонетического уровня, их взаимосвязи и места в языковой иерархии.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Основной язык:** Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковой системы, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке определяют принципы курса. Особое место уделяется рассмотрению интонационной структуры английского языка, с целью формирования умения семантически правильно оформлять высказывание. В центре внимания оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, познанному и неопознанному, возможному, вероятному, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению. Курс связан с теоретическими проблемами фонетики английского языка и общего языкознания. На английском языковом материале рассматриваются понятия и категории, лежащие в основе целостного представления о фонетическом строе языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Знает: – методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы; – основные этапы, организации и методику проведения научного исследования; Умеет: – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; – формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу; – проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий; – осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информационных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

	– проводить научный анализ полученных данных, формулировать и представлять обобщение и выводы, оформлять результаты научных исследований; – применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения; Владеет: – методикой проведения педагогического эксперимента и методами математической статистики.
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Знает: Особенности решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности. Умеет использовать современные методы филологических и педагогических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам. Владеет приемами осмысления базовой и факультативной филологической и педагогической информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Теоретическая фонетика английского языка	4	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка	Б1.В.ДВ.3.1 Английский в сфере профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: [русский]

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика английского языка
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основной язык: Теоретическая грамматика» являются теоретическое осмысление грамматического строя современного английского языка, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц морфологического уровня, их взаимосвязи и места в языковой иерархии.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковой системы, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке определяют принципы курса. Особое место уделяется рассмотрению грамматической категории, категориальной формы как результата историко-культурного развития языка в обществе, особенностей отражения в грамматической семантике единиц морфологического и синтаксического уровня восприятия внеязыковой реальности и человеческого опыта. В центре внимания оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, познанному и неопознанному, возможному, вероятному, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению. Курс связан с теоретическими проблемами грамматики английского языка и общего языкознания. На английском языковом материале рассматриваются понятия и категории, лежащие в основе целостного представления о грамматическом строе языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Знает: – методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы; – основные этапы, организации и методику проведения научного исследования; Умеет: – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; – формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу; – проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической

	статистики, информационных технологий; – осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информационных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; – проводить научный анализ полученных данных, формулировать и представлять обобщение и выводы, оформлять результаты научных исследований; – применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения; Владеет: – методикой проведения педагогического эксперимента и методами математической статистики.
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Знает: Особенности решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности. Умеет использовать современные методы филологических и педагогических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам. Владеет приемами осмысления базовой и факультативной филологической и педагогической информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Теоретическая грамматика английского языка	8	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка	Б1.В.ДВ.3.1 Английский в сфере профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 Лингвострановедение и страноведение США и Великобритании
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основные цели и задачи курса «Лингвострановедение (Великобритания и США)»:

- углубленное изучение истории, географии, художественной культуры, проблем политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- совершенствование лингвистической подготовки студентов;
- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- глубокая интеграция преподавания иностранного языка и обществоведческих дисциплин;
- активизация и углубление знаний и навыков в области собственно английского языка;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности в современных условиях;

Краткое содержание дисциплины: Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Лингвострановедение и страноведение США и Великобритании	8	Б1.В.ОД.5 Зарубежная литература	

1.4. Язык преподавания: [русский]

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка
Трудоемкость 43 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс «Практический курс английского языка» для студентов отделения английской филологии по специализации «Педагогическое образование» нацелен на овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Краткое содержание дисциплины: «Практический курс английского языка» уделяет приоритетное внимание устным формам коммуникации - говорению и аудированию. При освоении тем особое внимание уделяется эстетическому воспитанию, расширению общего и лингвострановедческого кругозора, формированию социокультурной компетенции, развитию художественного вкуса, нравственно-этических ценностей и профессионально-педагогических ориентаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	Знает систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; Умеет - использовать различные виды письменной и устной коммуникации, - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий; Владеет техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологи;

	Умеет - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеет приемами современных педагогических технологий
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Практический курс английского языка	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11	Б1.В.ДВ.2.2 (История лингвистических учений)	Б1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика английского языка, Б1.В.ОД.12 Стилистика, Б1.В.ОД.6 Лексикология английского языка, Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика английского языка, Б1.В.ОД.11 История английского языка.

1.4. Язык преподавания: [английский, русский]

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.11 История английского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с историей и этапами развития английского языка, теоретическое осмысление фонетического, грамматического и лексического строя изучаемого языка на различных этапах его развития, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с внешней историей и с историей становления английского языка.

Краткое содержание дисциплины: Проблема периодизация истории английского языка. Исторические события, повлиявшие на формирование лингвистических особенностей английского языка. Диалекты древне- и среднеанглийского периодов. Письменные памятники древне-, средне- и новоанглийского периодов. Фонетический, лексический и грамматический состав древне-, средне- и новоанглийского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.11	История английского языка	10	Б1.В.ОД.9 Лингвострановедение и страноведение США и Великобритании	Б1.В.ОД.6 Лексикология английского языка Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика английского языка

				Б1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика английского языка
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: [английский, русский]

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.12 Стилистика
Трудоемкость - 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - дать студенту представление о стилистике как научной дисциплине, ознакомить студента с методами и проблематикой стилистики, научить оперировать стилистической терминологией и структурировать текстовый материал для стилистического анализа текста. Особое место уделяется рассмотрению методологической базы филологических исследований в области стилистики и взаимосвязи стилистики с другими науками (лексикологией, лингвистикой текста, теорией синтаксиса, семиотикой, фонетикой).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвистической стилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Знать: – методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы; – основные этапы, организации и методику проведения научного исследования; Уметь: – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; – формулировать объект, предмет цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу; – проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической

	статистики, информационных технологий; – осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информационных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; – проводить научный анализ полученных данных, формулировать и представлять обобщение и выводы, оформлять результаты научных исследований; – применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения; Владеть: – методикой проведения педагогического эксперимента и методами математической статистики.
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Знает: Особенности решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности. Умеет использовать современные методы филологических и педагогических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам. Владеет приемами осмысления базовой и факультативной филологической и педагогической информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.12	Стилистика	4	Б1.В.ОД.6 Лексикология английского языка Б1.В.ДВ.5.1 Теория текста Б1.В.ДВ.5.2 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка	Б1.В.ДВ.3 Английский в сфере профессиональной коммуникации Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика английского языка Б1.В.ДВ.6.2 Академическое письмо

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 Компьютерное моделирование
Трудоемкость _4_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Компьютерное моделирование» занимает важное место в системе прикладного математического образования. Целью преподавания дисциплины является изучение: фундаментальных основ теории моделирования, основных понятий компьютерной имитации, подходов к моделированию процессов и явлений в природе и обществе, а также освоение методов построения, классификации и анализа математических моделей, проектируемых с помощью вычислительной техники систем. По завершению курса обучаемые должны приобрести устойчивые навыки и умения, позволяющие выполнять формализацию описания исследуемой системы, необходимые математические преобразования ее модели, а также эффективно решать практические задачи моделирования процессов и явлений, анализировать характеристики проектируемых систем.

Краткое содержание дисциплины: В содержании дисциплины рассматриваются

- 1 Введение. Современное состояние компьютерного моделирования
- 2 . Информационные модели
3. Информационная модель данных в управлении предприятием сервиса
4. Компьютерные технологии представления информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Компьютерное моделирование	4	Б1.В.ДВ.12.02 Компьютерная графика	Б1.В.ОД.14 Базы данных и информационные системы

1.4. Язык преподавания: [русский]

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14 Базы данных и информационные системы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины «Базы данных» является изучение принципов проектирования баз данных. Обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных алгоритмам обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД MS ACCESS.

Краткое содержание дисциплины: Настоящая программа составлена для курса "Базы данных", направлена на основы теории базы данных; принципы проектирования баз данных, средства проектирования структур базы данных; язык запросов SQL, умение проектировать реляционную базу данных; использовать язык SQL для программного извлечения сведений из базы данных, владение навыками работы с компьютером, навыки использования программных средств и навыки работы в компьютерных сетях, навыками работы в системе управления базами данных, работа в информационных системах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Умеет - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеет приемами современных педагогических технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.14	Базы данных и информационные системы	6	Б1.Б.18 Основы информатики	Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: [русский]

33. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.15 Практический курс второго иностранного языка (французский)

Трудоемкость 33 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание программы

Цель: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский)» для студентов по профилю подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Информатика», имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование и включает в себя 7 модулей: фонетика, грамматика (морфология, синтаксис), лексика, страноведение, домашнее чтение, основы теории и практики перевода, реферирование и аннотирование статей.

Данная дисциплина предполагает освоение следующего материала: специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке; основные особенности произношения; чтение транскрипции; понятие об основных способах словообразования; основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы. Основы теории и практики перевода.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	Знает систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; Умеет использовать различные виды письменной и устной коммуникации, - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий; Владеет техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Умеет - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеет приемами современных педагогических технологий.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.15	Практический курс второго иностранного языка (французский)	3,4,5,6,7,8,9,10	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание. Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка. Б1.Б.5 Русский язык и культура речи Б1.Б.3 Иностранный язык Б1.В.ДВ.1.1 Латинский язык и античная культура	Б1.В.ДВ.5.2 Основы филологической работы с текстом. Б1.В.ДВ.5.1 Теория текста. Б1.В.ОД.6 Лексикология английского языка. Б1.В.ОД.11 История английского языка Б1.В.ОД.12 Стилистика. Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика английского языка. Б1.В.ОД.9 Лингвострановедение и страноведение США и Великобритании. Б1.В.ДВ.4.1 Теория и практика перевода.

				Б1.В.ДВ.6.1 Межкультурная коммуникация.
--	--	--	--	---

1.4.Язык преподавания: [русский, французский]

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.16 Программирование
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования. Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств производства программного обеспечения.

Краткое содержание дисциплины: Конструирование алгоритмов. Методы структурного и модульного программирования. Абстракции основных структур данных (списки, множества и т.п.) и методы их обработки и способы реализации. Методы и технологии программирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть приемами современных педагогических технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.16	Программирование	5	Школьный курс «Информатики»	Б1.Б.18 Основы информатики Б1.В.ДВ.8.1 Программное обеспечение компьютера с практикумом решения задач Б1.В.ДВ.8.2 Языки и системы программирования с

				практикумом решения задач Б1.В.ДВ.12.1 Учебные робототехнические комплексы Б1.В.ДВ.12.2 Алгоритмы робототехники Б1.В.ДВ.11.2 Информатизация управления образовательным процессом
--	--	--	--	---

1.4.

Язык преподавания: [русский]

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Латинский язык и античная культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить студентов чтению на латинском языке и переводу с латыни на русский язык древних текстов; научить умению ориентироваться в относительно сложных грамматических структурах и сопоставлять их с грамматическими структурами изучаемого языка; ознакомить студентов с материалом по истории и культуре древних греков и римлян.

Краткое содержание дисциплины: в содержании дисциплины «Латинский язык и античная культура» рассматриваются основные правила грамматики латинского языка, правила и приемы синтаксического анализа и перевода предложений. Изучение латинского языка и античной культуры в рамках данной программы должно расширить лингвистический кругозор студентов, содействовать более глубокому усвоению курсов по истории древнего мира и средних веков, а также облегчить изучение иностранных языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).	Знает систему необходимых личноcтно-профессиональных качесств педагога; Умеет - использовать различные виды письменной и устной коммуникации, - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий; Владеет техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык и античная культура	1	Б.1.Б.1 (История)	Б1.Б.3 Иностранный язык. Б.1.В.ОД.5 Зарубежная литература

1.4. Язык преподавания: [русский]

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Античная литература
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Знакомство с античной литературой, основными жанрами, критическими статьями, научными подходами к художественному произведению и литературному процессу.

Овладение принципами анализа произведения в его художественной целостности для научной, педагогической, редакторской и критической деятельности специалиста-филолога.

Развитие у студентов навыков самостоятельного анализа текста художественного произведения (для анализа предлагаются произведения греческой и римской литературы). Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Литературоведение: история античной литературы**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный язык (английский) и Информатика.

В центре внимания в соответствии с целью является следующее: ознакомление с основным сводом античных мифологических сказаний и классическими произведениями античной литературы; формирование представлений об историко-культурном контексте их возникновения и общих закономерностях развития литературного процесса в античную эпоху; изучение закономерностей возникновения трех литературных родов и их основных жанровых разновидностей; овладение навыками литературоведческого анализа на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и др.); выделение круга конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов; формирование навыков работы с исследовательской литературой, учебными пособиями, словарями-справочниками; освоение основных понятий, необходимых для понимания античной литературы и культуры в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	Знает систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; Умеет - использовать различные виды письменной и устной коммуникации, - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий; Владеет техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Античная литература	1	Б.1.Б.1 История	Б.1.В.ОД.5 Зарубежная литература

1.4. Язык преподавания: [русский]

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Рабочая программа разработана как национально-региональный компонент Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.2 История Якутии являются: расширение представления об основных этапах и содержании истории Якутии с древнейших времен и до наших дней; выявление на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и региональной истории; ознакомление студентов с историей республики, родного края; воспитание в них патриотических чувств, гражданских позиций.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Основной задачей курса является обеспечение формирования общекультурных компетенций, а именно способности использовать основы социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность исследовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира и мировой истории и культурном пространстве (УК-1)	Знать предметную область учебной дисциплины; структуру и функции геокультурного пространства; теоретико-методологическую основу изучения геокультурного пространства; концепции идентичности; инструменты конструирования территориальной идентичности; мифологию, художественные произведения и научные труды, раскрывающие геокультурный образ Арктики. Уметь проводить логические операции обобщения, сравнения, выявления взаимосвязи, анализа и синтеза; приводить примеры, поддерживающие геокультурный образ Арктики. Владеть навыком самостоятельно составлять терминологический словарь; написания эффективного эссе; проведения исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	История Якутии и Северо-Востока России	5	Б1.Б.1 История	Б1.В.ДВ.3.2 История якутского языкознания

1.4. Язык преподавания: [русский]

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 История лингвистических учений
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение истории основного изучаемого языка, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Грамматические традиции Древних цивилизаций: Индии, Китая, Греции и Рима. Развитие языкознания как смена лингвистических парадигм. Языкознание в Средние века, в эпоху Возрождения, в 17-18, 19 вв. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Язык как общественное явление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	История лингвистических учений	6	Введение в языкознание История английского языка, Латинский язык и античная культура	выполнение выпускной квалификационной работы, НИР

1.4. Язык преподавания: [русский]

39. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 История лингвистических учений
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение истории основного изучаемого языка, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Грамматические традиции Древних цивилизаций: Индии, Китая, Греции и Рима. Развитие языкознания как смена лингвистических парадигм. Языкознание в Средние века, в эпоху Возрождения, в 17-18, 19 вв. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Язык как общественное явление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	История лингвистических учений	6	Введение в языкознание История английского языка, Латинский язык и античная культура	выполнение выпускной квалификационной работы, НИР

1.4. Язык преподавания: [русский]

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Английский для программистов
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – овладение студентами грамматическим строем английского языка и обогащение словарного состава в области программирования.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Английский для программистов» для студентов отделения английской филологии по профилю «Иностранный язык (английский) и Информатика» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр). Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях.

В задачи курса входит формирование у студентов фонетических, лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для развития всех видов иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи. Важными задачами курса являются также знакомство студентов со страноведческой информацией о культурах стран изучаемого языка, привитие навыков делового общения на английском языке и начало формирования метаязыка математики и информатики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	Знает основы риторики, его историю, предмет и задачи, место риторики в ряде других дисциплин, разделы риторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями. Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеет невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.

Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);	Знает систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; Умеет использовать различные виды письменной и устной коммуникации, общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий; Владеет техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Английский для программистов	8,9,А,В	Б1.Б.18 Основы информатики, Б1.В.ОД.2 Архитектура компьютера	Б1.В.ДВ.4.1 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Теория и практика перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие переводческой компетенции обучаемых, получение знаний языковых норм, ознакомление с техникой перевода и культурой носителя языка.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знает фонетический, грамматический, лексический строй русского и английского языков, функциональные стили, особенности произношения. Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеет вербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА	9	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка	Б1.В.ДВ.3.1 Английский в сфере профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: [русский]

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Научно-технический перевод
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие переводческой компетенции обучаемых, получение знаний языковых норм, ознакомление с техникой перевода и культурой носителя языка.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знает фонетический, грамматический, лексический строй русского и английского языков, функциональные стили, особенности произношения. Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владет вербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4. 2	Научно-технический перевод	9	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка	Б1.В.ДВ.3.1 Английский в сфере профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: [русский]

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Теория текста
Трудоемкость - 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

теоретическое осмысление фундаментальных вопросов теории текста; обсуждение наиболее важных проблем, связанных с функционированием текстовых категорий и их взаимосвязи; подробный анализ категорий текста на фактическом материале.

Краткое содержание дисциплины:

Теория текста как отрасль языкознания.

Понятие текста, его соотношение с понятиями дискурса, высказывания.

Композиция текста.

Категории текста: целостность, связность, информативность, модальность, членимость, пространственно-временной континуум, интеграция, завершенность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знает фонетический, грамматический, лексический строй русского и английского языков, функциональные стили, особенности произношения. Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеет вербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.5	Теория текста	3	Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание Б1.В.ОД.5 Зарубежная литература	Б1.В.ОД.12 Стилистика
-----------	---------------	---	---	--------------------------

1.4. Язык преподавания: [русский]

44. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2. Основы филологической работы с текстом

Трудоемкость - 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы филологической работы с текстом» являются рассмотреть ряд теоретических положений по филологическому анализу аутентичного иноязычного текста, углубляя лингвистическую подготовку (наряду с усвоением наиболее часто встречающейся в тексте лексики с учётом её употребительности); развить аналитическое, филологическое и лингвистическое мышление и практические навыки работы с текстом; выработать навык правильной интерпретации иноязычного текста и распознавания в нём лингвистических и структурных компонентов путём тренировки на большом количестве цельных оригинальных работ на материале английской и американской литературы.

В центре внимания в соответствии с целью является следующее:

Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текстовые категории. Типы текстов. Текст как объект лингвистического исследования. Текст как объект стилистического исследования. Текст как объект литературоведческого исследования. Структура текста. Textoобразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Факторы создания текста. Текст как структурно-семантическое образование. Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки. Анализ текста с логической стороны: приемы выявления логических связей и логические ошибки в тексте. Анализ композиции текста: требования к композиции при редактировании газетных и журнальных текстов; композиция и способы изложения материала (повествование, описание, рассуждение и определение); специфика редактирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знает фонетический, грамматический, лексический строй русского и английского языков, функциональные стили, особенности произношения. Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеет вербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2.	Основы филологической работы с текстом	3	Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание	Б1.В.ОД.12 Стилистика Б1.В.ДВ.3 Английский в сфере профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.4.1 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Межкультурная коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира. Дисциплина нацелена на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» для студентов отделения английской филологии по профилю «Педагогическое образование» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр). Основы межкультурной коммуникации как самостоятельной научной дисциплины. Место межкультурной коммуникации в ряду других наук. Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина: объект и предмет теории межкультурной коммуникации, основные теоретические и практические проблемы. Типология межкультурных контактов. Конфликт культур. Национально культурная обусловленность вербального поведения как социального поведения речевой личности, система национальных эталонов и прецедентных феноменов. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации: понятие коммуникативной неудачи, причины коммуникативной неудачи, возможные «ошибки» при восприятии чужой культуры, типология неудач в межкультурной коммуникации (технические, системные, дискурсивные, идеологические) и пути их нейтрализации. Форматы непонимания в межкультурной коммуникации: «эквивалентность/безэквивалентность» «культурных знаков» и проблемы перевода; национально-культурные особенности построения дискурса; теория лакун и типы лакун; проблемы выделения и описания «культурного минимума»; понятие «культурной грамотности»; восприятие и интерпретация иноязычного художественного текста; лингводидактические, психологические и методологические проблемы обучения межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	Знать фонетический, грамматический, лексический строй русского и английского языков, функциональные стили, особенности произношения. Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеть вербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном

	языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Межкультурная коммуникация	7	«Практикум по английскому языку»; «История культуры страны изучаемого языка»	«Теория перевода»

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Академическое письмо
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО» нацелен на обучение учащихся привлекать имеющиеся знания, навыки и умения, а также разнообразные другие ресурсы для выполнения определенного вида деятельности в сфере профессионально-делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки), Иностранный язык (английский) и Информатика (квалификация (степень) бакалавр). Основной задачей курса является обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.), их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов. В ходе реализации курса интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знает фонетический, грамматический, лексический строй русского и английского языков, функциональные стили, особенности произношения. Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеет вербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.
Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);	Знает систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; Умеет - использовать различные виды письменной и устной коммуникации, - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий;

	Владеет техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Академическое письмо	7	Б1.В.ОД.10 Практический курс английского языка	Б1.В.ДВ.3.1 Английский в сфере профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

47. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Программное обеспечение компьютера с практикумом решения задач

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем; о месте и роли современных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера.

Краткое содержание дисциплины: Программное обеспечение ЭВМ. Обработка различных видов информации. Системы управления базами данных. Мультимедиа. Основы компьютерной графики. Автоматизированные информационные системы. Технология модернизации программного обеспечения ЭВМ. Перспективы развития вычислительной техники и программного обеспечения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь: - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть: приемами современных педагогических технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Программное обеспечение компьютера с практикумом решения задач	7,8	Б1.Б.18 Основы информатики Б1.В.ОД.16 Программирование Б1.В.ДВ.12.1 Мультимедийное ПО Б1.В.ДВ.12.2 Компьютерная графика	Б1.В.ОД.13 Компьютерное моделирование Б1.В.ОД.14 Базы данных и информационные системы

1.4. Язык преподавания: [русский]

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Языки и системы программирования с практикумом решения задач

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение студентами различных парадигм программирования, современных языков и методов программирования. Основными изучаемыми парадигмами для данного курса являются структурное (модульное), объектно-ориентированное и визуальное программирование; выработка у студентов умения самостоятельно разрабатывать алгоритмы и составлять программы для решения прикладных задач, используя при этом наиболее подходящие для данной задачи языки и методы программирования.

Краткое содержание дисциплины: Математические методы формального описания языка. Теория языков. Контекстно-свободные грамматики. Распределение памяти. Исправление и диагностика ошибок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь: - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть: приемами современных педагогических технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Языки и системы программирования с практикумом решения задач	7,8	Б1.Б.18 Основы информатики Б1.В.ОД.16 Программирование	Б1.В.ОД.13 Компьютерное моделирование Б1.В.ОД.14 Базы данных и информационные системы

1.4. Язык преподавания: [русский]

49. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Теория вероятностей и математическая статистика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- углубленная подготовка студентов по проблемам вероятностных закономерностей массовых однородных случайных событий, изложение основных сведений о построении и анализе моделей процессов, развивающихся во времени под воздействием случайных факторов.
- подготовка студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны;
- освоение студентами теоретических положений и категорий статистической науки, основных методов статистического анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия тех или иных решений, что необходимо в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Вероятность, свойства вероятности, пространство исходов, случайные величины, числовые характеристики случайных величин, закон больших чисел, функция распределения вероятностей случайных величин, нормальное распределение, показательное распределение, случайные функции, центральная предельная теорема. Выборочный метод. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Доверительные интервалы. Методы расчета сводных характеристик выборки. Проверка гипотез. Элементы теории корреляции. Линейная корреляция. Криволинейная корреляция.

1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть приемами современных педагогических технологий.
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества	Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
---	--

1.7. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Теория вероятностей и математическая статистика	5,6	Б1.Б.13 Алгебра и геометрия Б1.Б.12 Математический анализ и дифференциальные уравнения	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Дискретная математика и математическая логика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с важнейшими разделами дискретной математики и ее применением в математической кибернетике. В процессе обучения прививаются навыки свободного обращения с такими дискретными объектами, как функции алгебры логики, автоматные функции, графы, и вырабатывается представление о проблематике теории кодирования, синтеза управляющих систем. Во всех разделах дисциплины большое внимание уделяется построению алгоритмов для решения задач дискретной математики. Это способствует более глубокому пониманию проблематики теории алгоритмов, ее возможностей и трудностей, помогает строить алгоритмы для решения дискретных задач.

Краткое содержание дисциплины: Математическая логика. Теория алгоритмов. Комбинаторика. Теория графов. Теория автоматов. Теория кодирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Уметь: применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеть: основными методами математической обработки информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Дискретная математика и математическая логика	5,6	Б1.Б.6 Основы математической обработки информации	Б1.Б.4 Сетевые технологии и интернет Б1.Б.18 Основы информатики Б1.В.ОД.13 Компьютерное моделирование Б1.В.ОД.15 Базы данных и информационные системы

1.4. Язык преподавания: [русский]

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Администрирование информационных систем. Защита информации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний, позволяющих применять современные технологии в информационных системах на этапах от проектирования до эксплуатации, обобщение теоретические знаний, на конкретных примерах сред систем и сервисов, формирование у студентов специальных знаний в области управления современными системами и создания программного обеспечения. Формирование знаний об объектах и задачах защиты компьютерных систем, способах и средствах нарушения информационной безопасности, о принципах и подходах к решению задач защиты информации; а также формирование умений по применению современных технологий, выбора средств и инструментов защиты информации для построения современных защищенных информационных систем в соответствии с действующим законодательством.

Краткое содержание дисциплины: Возможности современных информационных систем, функции и задачи, решаемые ими. Основы организации сетевого взаимодействия приложений высокого уровня. Службы и сервисы, участвующие в процессе управления информационными системами, их настройки и управление. Основные программно-аппаратные средства и методы защиты информации в компьютерных системах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь: - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть: приемами современных педагогических технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Се- местр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	--------------	---

	практики	изуче- ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ. 9.1	Администрирование информационных систем. Защита информации	9	Б1.Б.4 Сетевые технологии и интернет	Б1.В.ОД.15 Базы данных и информационные системы

1.4. Язык преподавания: [русский]

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Методы и средства защиты информации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системного мышления системы понятий и определений защиты информации, изучение угроз информационной безопасности, вводятся понятия политики безопасности, знакомство с международными и отечественными стандартами информационной безопасности

содержание дисциплины В дисциплине рассматриваются проблемы информационной безопасности, основные понятия защиты информации и информационной безопасности, анализ угроз информационной безопасности, проблемы информационной безопасности, политика безопасности, стандарты информационной безопасности, технологии защиты данных, криптографическая защита информации. Технологии аутентификации. Рассматриваются технологии обнаружений вторжений, технологии обнаружений атак, технологии защиты от вирусов, управление средствами защиты информации. Делается обзор современных систем управления сетевой защитой. Требования к системам защиты информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе Уметь: применять естественнонаучные знания и методы в профессиональной деятельности Владеть: основными методами математической обработки информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Методы и средства защиты информации	9	Б1.Б.18 Основы информатики	

1.4. Язык преподавания: [русский]

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Деловой английский для программистов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – овладение студентами грамматическим строем английского языка и обогащение словарного состава в области программирования.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Английский для программистов» для студентов отделения английской филологии по профилю «Иностранный язык (английский) и Информатика» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр). Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях.

В задачи курса входит формирование у студентов фонетических, лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для развития всех видов иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи. Важными задачами курса являются также знакомство студентов со страноведческой информацией о культурах стран изучаемого языка, привитие навыков делового общения на английском языке и начало формирования метаязыка математики и информатики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	Знает основы риторики, его историю, предмет и задачи, место риторики в ряде других дисциплин, разделы риторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями. Умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеет невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 0.1	Деловой английский для программистов	А	Б1.Б.18 Основы информатики, Б1.В.ОД.2 Архитектура компьютера	Б1.В.ДВ.4.1 Теория и практика перевода

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Информатизация управления образовательным процессом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования. Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств производства программного обеспечения.

Краткое содержание дисциплины: Конструирование алгоритмов. Методы структурного и модульного программирования. Абстракции основных структур данных (списки, множества и т.п.) и методы их обработки и способы реализации. Методы и технологии программирования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать: современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь: реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь: - развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть: приемами современных педагогических технологий.
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения

средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть: возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	Знать: методы и технологии формирования теоретических знаний, практических умений и навыков в области коммуникации в сфере образования, способствующие эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса; Уметь: развивать коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей; Владеть: знаниями системы основных понятий психологии общения и взаимодействия, важных для становления психологической основы для профессионально-коммуникативной компетентности.

1.8. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Информатизация управления образовательным процессом	А	Б1.В.ОД.17 Программирование	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

55. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 2 (два) з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. В содержание дисциплины входят такие темы: 1.Нормативно-правовые основы обеспечения обучения лиц с особыми образовательными потребностями. 2.Обеспечение специальных образовательных условий обучающихся с ООП в условиях образовательной организации. 3.Основы информационных технологий. 4.Работа с текстовой информацией. 5.Основы обработки графических изображений.

Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, адаптированной компьютерной техники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего,	ПК-2 Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ	ПК-2.1 Знать исследовательские задачи в образовательной сфере, содержание воспитания и духовно-нравственного развития; ПК-2.2 Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся В ПК-2.3 Владеть навыками исследовательской деятельности, определения проблемы в воспитательной деятельности, навыками	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; - научные основы методики обучения учебному предмету; - образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебному предмету); - содержание и структуру учебного предмета и программы; - виды планирования содержания обучения предмету и программе; - цели, принципы, методы, приемы и средства обучения	Контрольная работа, вопросы к

среднего общего образовани я.		формирования и развития духовно- нравственной сферы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	учебному предмету в школе; - типы уроков и их структуру (применительно к учебному предмету). Уметь: - определять цели и задачи обучения; - использовать возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий; - разрабатывать программу учебного предмета в рамках основной общеобразовательной программы; - планировать учебный материал в соответствии с программой; - разрабатывать конспекты уроков разных типов и форм; - подбирать дидактический материал к урокам; - проводить методический анализ и самоанализ урока Владеть: - формами и методами обучения предмету, выходящими за рамки урока.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуч ения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 1.1	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	1	Проподевтическая дисциплина	Б1.Б.14 Теория и методика обучения иностранному языку

1.4. Язык преподавания: [русский]

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Учебные робототехнические комплексы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с робототехническими комплексами (РТК) как с одним из новых видов производственной техники, их возможностями, обучение студентов выполнению проектных работ по созданию РТК, обучение методам синтеза управляющих автоматов и робототехнических комплексов и анализа их работы.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика роботов и области их применения. Этапы синтеза РТК и виды их реализации. Математическое обеспечение роботами и РТК. Этап алгоритмического проектирования. Этап логического и программного проектирования. Этап технической реализации РТК. Этап программного проектирования РТК и особенности технической реализации РТК в этом случае.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть: возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Знать: – методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы; – основные этапы, организации и методику проведения научного исследования; Уметь: – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;

	– формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу; – проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий; – осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информационных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; – проводить научный анализ полученных данных, формулировать и представлять обобщение и выводы, оформлять результаты научных исследований; – применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения; Владеть: – методикой проведения педагогического эксперимента и методами математической статистики.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Учебные робототехнические комплексы	9	Б1.В.ОД.17 Программирование Б1.В.ОД.14 Компьютерное моделирование	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

57. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Алгоритмы робототехники
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение дисциплинарных компетенций по использованию информационных технологий, техники, прикладных программных средств при построении и диагностировании промышленных роботов и робототехнических систем, в том числе с применением современных методов разработки энергоэффективных технологий и средств управления.

Краткое содержание дисциплины: Структура и устройство промышленных роботов. Промышленные роботы и их классификация. Основные принципы управления, реализуемые в приводах роботов. Измерительные системы роботов. Дистанционно управляемые роботы и манипуляторы. Состав и функционирование роботизированных технологических комплексов. Принципы проектирования промышленных роботов. Универсальные роботизированные подвижные платформы. Алгоритмическое и программное обеспечение управления мобильным роботом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть: возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Знать: – методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы; – основные этапы, организации и методику проведения научного исследования; Уметь: – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;

	– формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу; – проводить обработку полученных результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий; – осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информационных технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; – проводить научный анализ полученных данных, формулировать и представлять обобщение и выводы, оформлять результаты научных исследований; – применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения; Владеть: – методикой проведения педагогического эксперимента и методами математической статистики.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Алгоритмы робототехники	А	Б1.В.ОД.17 Программирование Б1.В.ОД.14 Компьютерное моделирование	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

58. АННОТАЦИЯ

2. к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Мультимедийное ПО Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Краткое содержание дисциплины: Развитие мультимедиа технологий. Современная аппаратура и программное обеспечение для воспроизведения и создания мультимедиа.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть приемами современных педагогических технологий
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Знать теорию и методику современного образования в области духовно-нравственного развития детей; Уметь развивать социально-нравственное воспитание; Владеть основными формами и методами, направленными на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся / воспитанников в учебной и внеучебной деятельности.

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	Знать способы профессионального самопознания и саморазвития; – правовые нормы педагогической деятельности и образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; Уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; – проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; Владеть – способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

	и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.
Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся. Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.12.1	Мультимедийные ПО	6	Б1.Б.18 Основы информатики	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

59. АННОТАЦИЯ

3. к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2. Компьютерная графика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями преподавания дисциплины являются:

- освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики;
- приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;
- приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах;
- усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Области применения компьютерной графики; тенденции построения современных графических систем; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики; графические процессоры, аппаратная реализация графических функций; понятие конвейеров ввода и вывода графической информации; системы координат, типы преобразований графической информации; форматы хранения графической информации; принципы построения “открытых” графических систем; 2D и 3D моделирование в рамках графических систем; проблемы геометрического моделирования; виды геометрических моделей их свойства, параметризация моделей; геометрические операции над моделями; алгоритмы визуализации: отсечения, развертки, удаления невидимых линий и поверхностей, закраски; способы создания фотореалистических изображений; основные функциональные возможности современных графических систем; организация диалога в графических системах; классификация и обзор современных графических систем.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.

Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь развивать познавательную самостоятельность на основе проблемного обучения; познавательную активность на основе эвристических подходов; Владеть приемами современных педагогических технологий.
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Знать теорию и методику современного образования в области духовно-нравственного развития детей; Уметь развивать социально-нравственное воспитание; Владеть основными формами и методами, направленными на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся / воспитанников в учебной и внеучебной деятельности.
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; Владеть возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	Знать способы профессионального самопознания и саморазвития; – правовые нормы педагогической деятельности и образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; Уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

	– проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; Владеть – способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)	Знать современные методы и технологии обучения; структуру реализуемой образовательной программы; Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; знаниями основных требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ.
Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Компьютерная графика	6	Б1.Б.18 Основы информатики Б1.В.ОД.3 Архитектура компьютера	Б1.В.ДВ.7.1 Программное обеспечение компьютера с практикумом решения задач Б1.В.ОД.14 Компьютерное моделирование

1.4. Язык преподавания: [русский]

60. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость - 3.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ормирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, развития физических качеств и способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: содержание предмета, основная цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровье сбережение)	ОК-8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знает: -Основные механизмы формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; -Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; -Ее социально-биологические основы; -Место и роль физической культуры и спорта как социальных феноменов общества; -Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; -Роль физической культуры в развитии личности; -Основы здорового образа жизни студента;	БРС

		-Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Умеет использовать сформированную физическую культуру личности и способности в повседневной и дальнейшей жизни; Владеет: -культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информация, постановке цели и выбору путей ее достижения; -общей физической и специальной подготовкой в системе физического воспитания; -навыками индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; -навыками профессионально-прикладной физической подготовкой студентов; -основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.	
--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура	2	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.16 Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: [русский]