

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » 08 2017 г.
Специалист УМО/дирекции
[подпись] /Капитонова В.С./



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По программе аспирантуры
08.06.01 Техника и технологии строительства
(код и наименование направления подготовки)
05.23.05 Строительные материалы и изделия
(код и наименование направленности)

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	08.06.01 Техника и технологии строительства		
Уровень высшего образования	Аспирантура (Подготовка кадров высшей квалификации)		
Направленность программы	Строительные материалы и изделия		
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	05.23.05 Строительные материалы и изделия		
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык		
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы – Местников А.Е., д.т.н., профессор Руководитель программы – Местников А.Е., д.т.н., профессор		
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да		
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Основные работодатели	ОАО «Домостроительный комбинат» ОАО «Якутцемент» ОАО «ЯкутПНИИС»		
Целевая направленность	Специалитет/ магистратура		
Структура программы	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)	
	Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30	
	Базовая часть	9	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче		

	кандидатских экзаменов		
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	
	Блок 2 "Практики"	12	
	Вариативная часть		
	Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	189	
	Вариативная часть		
	Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9	
	Базовая часть		
	Объем программы аспирантуры	240	
Цели программы	Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, производства в области строительных материалов и изделий. Целями подготовки аспиранта являются: - формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; - углубленное изучение теоретических, методологических и практических правил техники и технологии.		
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: - разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры; - совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций; - совершенствование и разработка новых строительных материалов; - разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений; - совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов; - решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение; - разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства; - проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования. Объекты профессиональной деятельности выпускников: - строительные конструкции, здания, сооружения и их		

		комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры; - строительные материалы и изделия; Виды профессиональной деятельности выпускников: - научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Требования к результатам освоения программы		В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: Универсальные компетенции: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки: - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1); - владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3); - способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4); - способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). Профессиональные компетенции, определяемые

	направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): - способность обосновывать, разрабатывать и оптимизировать новые типы несущих и ограждающих конструкций, конструктивные решения зданий и сооружений с учетом протекающих в них процессов, природно-климатических условий, конструкционной безопасности и направленных на повышение эффективности капиталовложений, энерго- и ресурсосбережение, создание комфортных условий для людей и оптимальных для технологических процессов (ПК-1) - способность разрабатывать математические модели явлений и объектов, относящихся к области строительных материалов и изделий с целью улучшения их физико-механических, эксплуатационных и технико-экономических характеристик (ПК-2) - способность разрабатывать технические задания и технико-экономическое обоснование на создание наукоемких изделий для строительной отрасли (ПК-3) - способность создавать передовые технологии по производству энергоэффективных и энергосберегающих строительных материалов, изделий и конструкций на основе имеющейся сырьевой базы, включая внедрение результатов научных исследований в производство (ПК-4)
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.1 Строительные материалы и изделия Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.4 Современные материалы, конструкции и энергоэффективные технологии в строительстве Б1.В.ДВ.1.1 Математическое моделирование технологических задач Б1.В.ДВ.1.2 Планирование эксперимента Б1.В.ДВ.2.1 Информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании Б1.В.ДВ.2.2 Современные методы экспериментальных исследований строительных материалов и изделий Б1.В.ДВ.3.1 Патентование Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ДВ.3.2 Этика научных исследований
Практики (вариативная часть программы)	Блок 2 «Практики» Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Научные исследования	Блок 3 «Научные исследования»

(вариативная часть программы)	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 процентов.
Ведущие преподаватели	Местников А.Е. – д.т.н., профессор Кожевников Н.Н. – д.ф.н., профессор Корнилов Т.А. – д.т.н., доцент Егорова А.Д. – к.т.н., доцент-исследователь Анцупова С.Г. – к.т.н., доцент Архангельская Е.А. – к.т.н., доцент Толстякова М.Н. – к.п.н., доцент Макаренко Т.А. – к.п.н., доцент
Перечень вступительных испытаний	Вступительные испытания (философия, иностранный язык, спецдисциплина)
Контакты	mestnikovae@mail.ru 8(4112) 36-05-04